

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медицинского факультета

САМКО Г.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

« 26 » 09 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2022 - 2023 учебный год

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Клиническая практика, Научно-Исследовательская Работа (НИР)

«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (хирурга)»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

Врач-стоматолог

Форма обучения:

Очная

Семестр: 7-й

Часы: 216 часов

Общая трудоемкость практики: 6 зачетных единиц

г. Тирасполь, 2022 г.

Лист согласования программы практики

Кафедра «Стоматологии»

Составители: ассистенты кафедры «Стоматологии»

 Гимиш И.В.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

И.о. заведующий кафедрой «Стоматологии»  Гимиш И.В.

«29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  А.В. Васильчук
по специальности/направлению 3.31.05.03 «Стоматология»

«16» сентября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета  к.фарм.н., доц. Самко Г.Н.

«26» сентября 2022г.

1. Цели и задачи производственной практики.

Цель:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.
- изучение структуры и работы челюстно-лицевого стационара, стоматологической поликлиники и ее отделений.
- знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
- изучение медицинской документации и порядок её заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.
- регулирование очередности приема пациентов с различными заболеваниями.
- овладение навыками проведения методов общего клинического обследования пациентов; - интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.
- самостоятельное проведение анестезии (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. – владеть знаниями устранения возможных осложнений при проведении анестезии.
- самостоятельное проведение удаления зубов, не требующих откидывания слизисто-надкостничного лоскута и применения бормашины.
- осуществление вскрытия, обработки и дренирования поднадкостничного абсцесса.
- умение проведения некоторых этапов операции резекции верхушки корня.
- владение навыками устранения острого края лунки в области одного зуба.
- проведение рассечения слизистого капюшона над не полностью прорезавшимися полуретенированным зубом мудрости.
- владение знаниями лечения альвеолита.
- оказание первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- проведение методов диагностики и хирургического лечения периодонта и пародонта.
- закрепление навыков диагностики и хирургического лечения слизистой полости рта в соответствии с протоколом ведения пациентов.
- умение удаления дренажей и тампонов из раны, снятие швов, проведение перевязки раны.
- владение знаниями вскрытия и дренирования абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка; методикой лечения гнойной раны.
- осуществление наложения швов на кожу и слизистую оболочку полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).
- владение умениями изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; индивидуальной проволочной шины, шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.

- умение снятия ранее наложенных проволочных шин после консолидации отломков челюстей; проведение мероприятий для предупреждения развития осложнений травмы.

- закрепление знаний определения показаний к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюстей.

- проведение методов диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта у детей в соответствии с протоколом ведения пациентов.

- формирование навыков хирургического лечения болезней периапикальных тканей; удаления ретинированных, дистопированных зубов; вскрытия субпериостальных абсцессов; секвестрэктомии при хронических остеомиелитах различного генеза.

- владение знаниями проведения вскрытия поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей; вскрытие флегмон; вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи; проведение блокад при воспалительных инфильтратах у детей.

Задачи:

- владеть современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы.

- освоить принципы организации работы хирургического стоматологического кабинета / отделения, по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в ПМР.

- обучить студентов оформлению основной медицинской документации.

- сформировать у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием.

- регулировать очередности приема пациентов с различными заболеваниями.

- проводить методы общего клинического обследования пациентов; - интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.

- самостоятельно проводить анестезии (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. – владеть знаниями устранения возможных осложнений при проведении анестезии.

- самостоятельно проводить удаления зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.

- осуществлять вскрытие, обработку и дренирование поднадкостничного абсцесса.

- уметь проводить некоторые этапы операции резекции верхушки корня.

- владеть навыками устранения острого края лунки в области одного зуба.

- проводить рассечения слизистого капюшона над не полностью прорезавшимися полуретенированным зубом мудрости.

- владеть знаниями лечения альвеолита.

- оказывать первую врачебную помощь пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- проводить методы диагностики и хирургического лечения периодонта и пародонта.

- владеть навыками диагностики и хирургического лечения слизистой полости рта в соответствии с протоколом ведения пациентов.

- владеть умением удаления дренажей и тампонов из раны, снятие швов, проведение перевязки раны.

- закрепить знания вскрытия и дренирования абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка; методикой лечения гнойной раны.

- осуществлять наложение швов на кожу и слизистую оболочку полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).

- владеть умениями изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники; индивидуальной проволочной шины, шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.

- закрепить умения снятия ранее наложенных проволочных шин после консолидации отломков челюстей; проведение мероприятий для предупреждения развития осложнений травмы.

- сформировать знания определения показаний к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюстей.

- провести методы диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта у детей в соответствии с протоколом ведения пациентов. - сформировать навыки хирургического лечения болезней периапикальных тканей; удаления ретинированных, дистопированных зубов; вскрытия субпериостальных абсцессов; секвестрэктомии при хронических остеомиелитах различного генеза.

- владеть знаниями проведения вскрытия поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей; вскрытие флегмон; вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи; проведение блокад при воспалительных инфильтратах у детей.

- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

- формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов.

- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях.

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Место практики в структуре ООП: Производственная практика: клиническая практика, научно-исследовательская работа (НИР) «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» 7 семестр, является обязательной и относится к ООП Б2.Б.04(П) (учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа) - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСЗ+) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

3. Формой проведения производственной практики.

Формой проведения производственной практики: клинической практики, НИР «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и районов республики.

Студенты работают в качестве помощников врача-стоматолога хирурга. Продолжительность практики 20 дня, при этом в поликлиниках, работающих с одним

выходным днем, студент работает 6 часов, в поликлиниках, в соответствии с графиком работы, составленным заведующим отделением совместно с куратором производственной практики студенты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка стоматологической поликлиники. Все конфликтные ситуации рассматриваются при обязательном участии представителя администрации стоматологической поликлиники и руководителя практики.

4. Место проведения практики.

Местом проведения производственной практики: клинической практики, НИР «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» осуществляется на базах кафедры, либо по индивидуальному договору с учреждениями г. Тирасполя и районов республики в хирургических отделениях стоматологических поликлиник.

Сроки проведения производственной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Руководителем практики назначаются преподаватели кафедр, за которыми закреплена данная практика. Утвержденные руководители практики составляют точный график работы студентов в отделениях.

Практика проводится рассредоточено, в 7 семестре.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения производственной практики: клинической практики, НИР «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержанием компетенции
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
4	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
5	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
6	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

7	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
8	ПК-16	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы и методологию научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы.
- принципы организации работы хирургического стоматологического кабинета / отделения, по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в ПМР.
- оформление основной медицинской документации.
- методы организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием.
- принципы очередности приема пациентов с различными заболеваниями.
- методы общего клинического обследования пациентов; - интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.
- методы проведения анестезии (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. - владеть знаниями устранения возможных осложнений при проведении анестезии.
- методы удаления зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.
- правила вскрытия, обработки и дренирования поднадкостничного абсцесса.
- этапы операции резекции верхушки корня; устранения острого края лунки в области одного зуба; рассечения слизистого капюшона над не полностью прорезавшимися полуретенированным зубом мудрости.
- первую врачебную помощь пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- методы диагностики и хирургического лечения периодонта и пародонта. - методы диагностики и хирургического лечения слизистой полости рта в соответствии с протоколом ведения пациентов.
- показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюстей.
- методы диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта у детей в соответствии с протоколом ведения пациентов. - принципы назначения хирургического лечения болезней периапикальных тканей; удаления

ретинированных, дистопированных зубов; вскрытия субпериостальных абсцессов; секвестрэктомии при хронических остеомиелитах различного генеза.

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы.
- различные методики проведения научных исследований.
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацию.
- методы анализирования и систематизирования собранного материала.
- современные образовательные технологии.
- методы анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

уметь:

- проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта.
- проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.
- проводить внутриротовой осмотр: оценить состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин, функцию слюнных желез.
- проводить зондирование десневых карманов, осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).
- читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований.
- обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз и окончательный диагноз, согласовывая его с врачом-куратором.
- составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов.
- самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи.
- выяснять жалобы пациента, анамнез заболевания и жизни, наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций.
- проводить научные исследования.
- обрабатывать получаемые эмпирические данные и их интерпретировать.
- реферировать и рецензировать научные публикации.
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора.
- анализировать и систематизировать собранный материал.
- применять современные образовательные технологии.
- проводить анализ и самоанализ, способствующий развитию личности научного работника.
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

владеть:

- оказанием неотложной помощи при развившемся обмороке, коллапсе и анафилактическом шоке.

- основными видами обезболивания.
- операциями удаления различных групп зубов, вскрытием поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечением или иссечением десневых лоскутов при перикороните, лечением альвеолита хирургическим и консервативным методом.
- принципами организации работы хирургического стоматологического кабинета / отделения, по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в ПМР.
- оформлением основной медицинской документации.
- методами организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием.
- принципами очередности приема пациентов с различными заболеваниями.
- методами общего клинического обследования пациентов; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.
- этапами операции резекции верхушки корня; устранения острого края лунки в области одного зуба; рассечения слизистого капюшона над не полностью прорезавшимися полуретенированным зубом мудрости.
- первой врачебной помощью пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- методами диагностики и хирургического лечения периодонта и пародонта.
- методами диагностики и хирургического лечения слизистой полости рта в соответствии с протоколом ведения пациентов.
- методами диагностики и хирургического лечения периодонта, заболеваний пародонта и слизистой полости рта у детей в соответствии с протоколом ведения пациентов.
- принципами назначения хирургического лечения болезней периапикальных тканей; удаления ретинированных, дистопированных зубов; вскрытия субпериостальных абсцессов; секвестрэктомии при хронических остеомиелитах различного генеза.
- методами организации и проведения научно-исследовательской работы.
- различными методиками проведения научных исследований.
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.
- умениями реферировать и рецензировать научные публикации.
- навыками формулирования и решения задач, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора.
- методами анализа и систематизирования собранного материала.
- применением современных образовательных технологий.
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.
- ведением научных дискуссий, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (з.е), 216 часов в седьмом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е./ часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практические занятия	Самостоятельная Работа (НИР)	
1	Фантомный симуляционный тренинг:	60	36	24	Посещение студентов руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий
2	Удаление зубов	68	42	24	
3	Лечение одонтогенных воспалительных процессов	68	42	24	
Итого:	6/216	216	120	96	Зачет с оценкой

Тематический план производственной практики

№ п/п	Перечень практических навыков	Объем часов
1	Подготовительный этап. Изучение структуры и работы челюстно-лицевого стационара, стоматологической поликлиники и ее отделений.	6
2	Знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.	
3	Изучение медицинской документации и порядок её заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Регулирование очередности приема пациентов с различными заболеваниями.	6
4	Методы общего клинического обследования пациентов; - интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.	6
5	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Устранение возможных осложнений при проведении анестезии.	
6	Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.	6
7	Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня.	
8	Устранение острого края лунки в области одного зуба.	
9	Рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенированным зубом мудрости.	6

10	Удаление незначительных доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма).	
11	Зондирование и бужирование протоков слюнных желез.	
12	Лечение альвеолита.	
13	Итоговая № 1. Тестирование. проверка фрагментов дневника.	6
14	Мероприятия по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	6
15	Удаление дренажей и тампонов из раны, снятие швов, проведение перевязки раны.	6
16	Вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка.	
17	Методика лечения гнойной раны.	6
18	Наложение швов на кожу и слизистую оболочку полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).	
19	Итоговая № 2. Ситуационные задачи. проверка фрагментов дневника.	6
20	Изготовление и наложение межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы поликлиники.	6
21	Изготовление и наложение шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.	
22	Удаление зуба из щели перелома.	6
23	Снятие ранее наложенных проволочных шин после консолидации отломков челюстей.	
24	Проведение мероприятий для предупреждения развития осложнений травмы.	
25	Определение показаний к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюстей.	6
26	Методы диагностики и хирургического лечения периодонта в соответствии с протоколом ведения пациентов.	6
27	Методы диагностики и хирургического лечения заболеваний пародонта в соответствии с протоколом ведения пациентов.	
28	Проведение хирургического лечения болезней периапикальных тканей.	6
29	Проведение хирургического лечения (удаление ретинированных, дистопированных зубов).	
30	Удаление дренажей и тампонов из раны, снятие швов, проведение перевязки раны.	
31	Снятие швов, проведение перевязки раны; вскрытие субпериостальных абсцессов.	6
32	Проведение хирургического лечения: секвестрэктомия при хронических остеомиелитах различного генеза.	
33	Проведение хирургического лечения (удаление ретинированных, дистопированных зубов); удаление дренажей и тампонов из раны,	6

	снятие швов, проведение перевязки раны; вскрытие субпериостальных абсцессов; секвестрэктомия при хронических остеомиелитах различного генеза.	
34	Вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи;	6
35	Вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей; вскрытие флегмон.	
36	Разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	6
37	Итоговая № 3. Проверка практических умений и собеседование по предложенным вопросам, самостоятельная работа.	6
Итого:		120 часа

Самостоятельная работа студента (НИР)

№ п/п	Тема и вид СРС	Объем часов
1	История развития стоматологии района, поликлиники, кабинета.	5
2	Острый одонтогенный периостит челюстей. Анализ причин, осложнений.	5
3	Анализ осложнений при затрудненном прорезывании зубов мудрости.	5
4	Анализ осложнений после удаления зубов: кровотечений, альвеолитов.	5
5	Анализ травматизма ЧЛЮ.	5
6	Оперативная активность хирурга сравнительно по годам (по данным поликлиник).	5
7	Обследование населения республики на предраковые состояния.	5
8	Определение частоты врожденных уродств.	5
9	Выявление причин уродств.	5
10	Анализ стоматологической заболеваемости.	5
11	Эффективность лечебных методик при воспалениях, травмах, восстановительных операциях лица.	5
12	Анализ хирургических методов лечения периодонтитов.	5
13	Связь хронических очагов инфекции в полости рта с соматическими заболеваниями.	4
14	Гнойничковые заболевания кожи лица, профилактика осложнений.	4
15	Профилактика СПИДа, возможные пути инфицирования.	4
16	Роль курения в возникновении опухолей.	4
17	Влияние алкоголя на организм и возможные последствия.	4
18	Способы остановки кровотечения после удаления зуба.	4
Итого:		96 часа

Формы проведения СР (НИР):

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Создание компьютерных презентаций.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

В современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно -анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам хирургической стоматологии, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, сан. бюллетени, анкеты, презентации и др.). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

Самостоятельная работа студентов курируется руководителем практики от факультета и базовым руководителем. Самостоятельная работа включает проработку учебников, пособий, монографий, периодической медицинской литературы, проведение санитарно-просветительной работы. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска сан. бюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

Индивидуальная работа заключается в проведении учебно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Обследовано пациентов	4
2	Оформление амбулаторных карт, документации по ОМС	4
3	Проведено манипуляций: Инфильтрационная анестезия	4
4	Проводниковая анестезия	4
5	Простое удаление зуба	4
6	Сложное удаление зуба	4
7	Вскрытие внутриротовых абсцессов	4
8	Лечение альвеолита	4
9	Перевязка после хирургического вмешательства	4
10	Хирургическая обработка ран	4
11	Наложение назубных шин	4
12	Удаление ретинированных, дистопированных зубов	4
13	Ассистирование на операциях	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

Соответствие уровней участия:

Все уровни соответствуют – 4 – самостоятельное выполнение манипуляций.

9. Аттестация по итогам практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию. Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Основные положения по практике. Отчётная ведомость по учебной практике (Приложение 1).

2. Отчёт студента по практике (Приложение 2).

3. Дневник практики (Приложение 3).

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета с оценкой, включающий проверку практических умений и собеседование.

Зачет по производственной практике – «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» проводится в 2 этапа: 1. контроль практических умений, 2. собеседование.

Оценку "отлично" выставляется при полном выполнении объема практических навыков, согласно программе производственной практики, участия в амбулаторных операциях, наличии теоретических знаний и практических мануальных навыков, умении заполнять основную документацию. Учитывается активное участие в учебно-исследовательской работе, в работе хирургического отделения (кабинета) лечебного учреждения (участие в совещаниях, конференциях, проведение санитарно-просветительной работы), аккуратном, своевременном и грамотном ведении документации по производственной практике.

2. Оценка “хорошо” выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, усвоил основные разделы теоретического курса, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской работе.

3. Оценка “удовлетворительно” выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем мануальных навыков, неуверенно ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе. Допускал существенные неточности в ведении документации по производственной практике.

4. Оценка “неудовлетворительно” выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики.

Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов практики, не дисциплинирован, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики и др.

Оценка определяется руководителем практики на основании личного собеседования со студентом, с учетом выполненных и зафиксированных в аттестационном листе и в дневнике манипуляций.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится после прохождения студентами производственной практики в 7 семестре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

А) Основная литература:

1. Современные особенности клинического течения, принципы диагностики и лечения: Учебное пособие / Дрегалкина А.А., Костина И.Н., Шимова М.Е., Шнейдер О. Л. – Екатеринбург: Издательский Дом «ТИРАЖ», 2020. – 108 с. ISBN 978-5-89895-940-1
2. Детская челюстно-лицевая хирургия Под редакцией О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе Учебное пособие 2020 Руководство к практическим занятиям.

3. "Нормальная и рентгеновская анатомия полости носа и околоносовых пазух " учебно-методическое пособие. Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2013. - 26с.
4. Травматические повреждения мягких тканей челюстнолицевой области. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Т. И. Самедов. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 126 с. : ил. ISBN 978-5-299-00550-9
5. Современный инструментарий в челюстно-лицевой хирургии: учеб.-метод. пособие / В.Л. Евтухов, И.О. Походенько-Чудакова, Н.Н. Чешко. - Минск: БГМУ, 2011. – 88 с.
6. Топольницкий О. 3., Васильев А. Ю.Т58 Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ; учеб. посо-^[1]бие / О. 3. Топольницкий, А. Ю. Васильев. — М, ; ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 264 с. ; ил. ISBN 978-5-9704-1826-0

Б) Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. ISBN 9785970417010
2. Фармакология. Харкевич Д.А. 10-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 908 с.
3. Челюстно-лицевая хирургия: под ред.: А.А. Тимофеев. - для студентов стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации, врачей-интернов, врачей-стоматологов, курсантов и врачей смежных специальностей. / Киев, ВСИ «Медицина», 2010. ISBN 978-617-505-038-5
4. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии. Автор: Дуйсеева Г.Ш., Рузуддинов С.Р. Год издания: 2003.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru>
3. <http://www.webmedinfo.ru>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedser.com/>
6. СтомАрт
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
9. Dental-revue
10. <http://www.med-edu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Производственная практика: клиническая практика, НИР проводится в лечебно-профилактическом стоматологическом учреждении, оснащенном стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа (НИР) с литературой, написание рефератов и оформление презентации, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приложение 1.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка)

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

— (наименование предприятия)

Город

Сроки прохождения практики:

с « » по 20 г. по « » 20 г.

Руководитель
практики _____
от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____
(подпись)

Печать
факультета

Руководитель базы практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « » 20 г. Печать организации

Убыль « » 20 г. Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись _____ руководителя _____ базы _____ практики _____

Печать учреждения, организации « » 20 г.

Оценка по практике

Дата защиты практики « » 20 г.

Подпись _____ руководителя практики _____ университета _____

Отчет
студента по производственной практике
«помощника врача-стоматолога (хирурга)»

Студента гр. _____ Ф.И.О. _____

Место прохождения производственной практики _____

Сроки прохождения производственной практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Перечень выполненных работ

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении
1	Дни практики	
2	Принято всего больных	
	Обследовано пациентов	
3	Оформление амбулаторных карт, документации по ОМС	
4	Проведено манипуляций: Инфильтрационная анестезия	
	Проводниковая анестезия	
	- туберальная	
	- инфраорбитальная	
	- торусальная	
5	- мандибулярная	
	Простое удаление зуба	
6	Сложное удаление зуба	
7	Вскрытие внутриротовых абсцессов	
8	Лечение альвеолита	
9	Перевязка после хирургического вмешательства	
10	Хирургическая обработка ран	
11	Наложение назубных шин	
12	Лечение осложнений после обезболивания и удаления зуба	
13	Удаление ретенированных и дистопированных зубов.	
14	Ассистирование на операциях (реплантация зуба, резекция верхушки корня, удаление; доброкачественных опухолей ЧЛЮ,	

	хирургическое лечение; заболеваний пародонта и др.)	
15	Консультировано больных со сложными заболеваниями (слюнных желез, нервной системы, ВНЧС и др.)	
16	Проведено бесед и лекций (темы)	
17	Выпущено санбюллетеней (тема)	

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета _____

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра стоматологии

ДНЕВНИК

По производственной практике

«Помощник врача-стоматолога (хирурга)»

студент _____ гр. _____ направление подготовки 3.31.05.03 «Стоматология»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

г. Тирасполь, 20__ г.

