

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАЛЕНТОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

1.05.03.01 Геология

Профиль подготовки

Геология и полезные ископаемые

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора **2022**

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины «Палеонтология» разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 896 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 1.05.03.01 «Геология», *профиль подготовки «Геология и полезные ископаемые»*.

Составитель рабочей программы: доцент  /Гребенщикова Н. В./

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 15 » сентября 2022г.

Зав. кафедры – разработчика , к.г.н., доцент

« 15 » сентября 2022г.



Е.Н. Кравченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины __«Палеонтология» — выработать у студентов геологическое мировоззрение; создать основы для получения в дальнейшем специальных знаний, умений и навыков в процессе изучения всех последующих геологических дисциплин.

Задачи дисциплины «Палеонтология»:

- применять полученные знания по этапам развития органического мира прошлых геологических эпох в практической геологии (определять возраст горных пород, стратифицировать осадочные толщи и проводить местную региональную и межрегиональную корреляцию геологических разрезов);
- умение обращаться с литературой, владеть навыками, полученными в результате освоения дисциплины;
- сформировать способности студентов к самостоятельной макроскопической диагностике образцов из палеонтологической коллекции кафедры;
- умение идентифицировать образцы ископаемой фауны и флоры, определять к какому таксону они принадлежат и их примерный возраст;
- умение пользоваться общей стратиграфической (геохронологической) шкалой;
- использовать знания по палеонтологии районов учебных геологических практик и преддипломной производственной практики для составления соответствующих глав курсовых работ, отчетов, дипломных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам цикла 1 и читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах (Б1.О.28).

Дисциплина состоит из 4 логически связанных разделов:

1. Введение. Цель, задачи и объекты палеонтологии.
2. Палеоботаника.
3. Палеозоология беспозвоночных.
4. Палеозоология позвоночных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Для освоения дисциплины «Палеонтология» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения базовых школьных курсов по ботанике, зоологии, экологии и общей биологии.

Изучение дисциплины «Палеонтология» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Историческая геология», «Методы стратиграфического анализа», «Литология и неметаллические полезные ископаемые», «Геохимия» и курсов по выбору профессионального цикла, а также для прохождения практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены.

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле,	ИДК ОПК-1.1 Знает основные понятия и закономерности дисциплин естественно- научного и математического

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

	базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	циклов. ИДК ОПК-1.2 Умеет применять закономерности дисциплин естественно-научного и математического циклов для решения профессиональных задач в области геологии. ИДК ОПК-1.3 Владеет способностью применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач в области геологии.
--	--	---

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Экзамен	Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа		
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
1	2/72	1,27/46	0,44/16	0,5/20	-	1/36	-	зачёт
2	2/72	1,27/46	0,44/16	0,5/20	-	1/36	-	зачёт с оценкой
Итого	4/144	2,5/92	0,9/32	1/40	-	2/72	-	зачёт с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Цель, задачи и объекты палеонтологии.	26	6	-	4	16
2	Палеоботаника.	22	2	-	4	16
3	Палеозоология беспозвоночных.	60	18	-	22	20
4	Палеозоология позвоночных.	36	6	-	10	20

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Итого:		4/144	0,9/32	-	1,1/40	2/72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1 Введение. Цель, задачи и объекты палеонтологии				
1	1	2	Предмет, задачи палеонтологии, связь с другими дисциплинами. Основные разделы палеонтологии как науки. История палеонтологии.	Геохронологическая таблица.
2	1	2	Сохранение животных и растений в ископаемом состоянии. Окаменелости. Комплексы живых организмов и органических остатков (накопление, захоронение, фоссилизация). Формы сохранности животных и растений. Неполнота геологической и палеонтологической летописи. Необратимость эволюции. Вымирание организмов. Периодизация геологической истории Земли. Значение палеонтологии для геологии.	Геохронологическая таблица. Схема образования отпечатков. Коллекции
3	1	1	Организм и среда: условия обитания организмов в морях и на суше. Области морской среды. Условия жизни вне моря. Взаимоотношение организмов с окружающей средой и между собой.	Презентация в Power Point
4	1	1	Палеонтология и систематика. Систематика. Классификация искусственная и естественная. Международный кодекс зоологической номенклатуры.	Презентация в Power Point
Итого по разделу часов:		6		
2 Палеоботаника				
5	2	1	Царства Растения, Животные. Надцарство Прокариоты (Доядерные). Царство Цианобионты. Строматолиты, онколиты, их геологическое значение. Надцарство Эукариоты (Ядерные).	Таблицы по палеоботанике, коллекции.
6	2	1	Палеоботаника (Царство Phyta), классификация и общая характеристика растений. Низшие и высшие растения.	Таблицы по палеоботанике, коллекции.
Итого по разделу часов:		2		
3 Палеозоология беспозвоночных				
7	3	2	Палеозоология (Царство Zoa (Animalia)).	Таблицы по

			Тип Простейшие. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	типам: Простейшие.
8	3	2	Типы: Губки, Археоциаты. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типам: Губки, Археоциаты.
9	3	2	Типы: Книдарии, аннелиды, мшанки. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Презентация в Power Point
10	3	2	Тип Кишечнополостные. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типу Кишечнополостные. Коллекции
11	3	2	Тип Брахиоподы. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типу Брахиоподы. Коллекции
12	3	2	Тип Иголокожие. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типам: Иголокожие. Коллекции.
13	3	2	Тип Членистоногие. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типам: Членистоногие.
14	3	3	Тип Моллюски. Классы: двусторчатые, брюхоногие и головоногие. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типу: Моллюски. Коллекции.
15	3	1	Граптолиты. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии.	Таблицы по типу: Полухордовые.
Итого по разделу часов:		18		
4 Палеозоология позвоночных				
16	4	2	Тип Chordata - хордовые. Основные признаки типа. Деление на подтипы и классы. Класс Conodonti - конодонты. Строение и состав скелета. Основы систематики. Экология, распространение во времени, значение для стратиграфии.	Геохронологическая таблица. Презентация в Power Point

17	4	2	Надкласс Pisces - рыбы. Особенности строения. Основы систематики и характеристика отдельных классов. Экология. Роль рыб в эволюции позвоночных. Значение для стратиграфии. Подтип Vertebrata - позвоночные. Строение скелетов и твердых образований. Основы классификации и характеристика отдельных таксономических категорий. Значение позвоночных для стратиграфии континентальных отложений и для палеогеографии.	Геохронологическая таблица. Презентация в Power Point Коллекции.
18	4	2	Надкласс Tetrapoda - четвероногие. Общие черты строения и особенности отдельных классов четвероногих. Классы Amphibia - земноводные, Reptilia - пресмыкающиеся, Aves - птицы, Mammalia - млекопитающие. Принципы систематики. Экология. Геологическое распространение четвероногих. Значение их остатков для стратификации континентальных и угленосных отложений и для палеогеографии.	Геохронологическая таблица. Презентация в Power Point Коллекции.
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		0,9/32		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1 Введение. Основы палеонтологии				
1	1	4	Формы сохранности организмов.	Раздаточный материал. Коллекции.
Итого по разделу часов:		4		
2 Палеоботаника				
2	2	2	Просмотр коллекций по палеоботанике. Определение окаменелостей. Низшие растения.	Раздаточный материал. Коллекции.
3	2	2	Просмотр коллекций по палеоботанике. Определение окаменелостей. Высшие растения.	Раздаточный материал. Коллекции.
Итого по разделу часов:		4		
3 Палеозоология беспозвоночных				
4	3	2	Классификация типов: Простейшие. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типам: Простейшие.

				Презентация в Power Point
5	3	2	Классификация типов: Губки, Археоциаты. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов.	Таблицы по типам: Губки, Археоциаты.
6	3	2	Классификация типов: Книдарии, Аннелиды, Мшанки. Диагностика родов.	Презентация в Power Point
7	3	2	Классификация типа Кишечнополостные. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Кишечнополостные. Коллекции.
8	3	2	Классификация типов: Иголкокожие. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Иголкокожие. Коллекции.
9	3	2	Классификация типов: Членистоногие. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Членистоногие. Презентация в Power Point
10	3	2	Классификация типа Брахиподы. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Брахиподы. Презентация в Power Point
11	3	2	Классификация типа Моллюски (класс двустворчатые). Просмотр коллекций по данному классу. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Моллюски, класс двустворчатые. Коллекции.
12	3	2	Классификация типа Моллюски (класс брюхоногие). Просмотр коллекций по данному классу. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Моллюски, класс брюхоногие. Коллекции.
13	3	2	Классификация типа Моллюски (класс головоногие). Просмотр коллекций по данному классу. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Моллюски, класс головоногие. Коллекции.
14	3	2	Классификация типа Граптолиты. Диагностика родов.	Презентация в Power Point
Итого по разделу часов:		22		
4		Палеозоология позвоночных		

10	4	2	Тип Chordata - хордовые. Основные признаки типа. Деление на подтипы и классы. Класс Conodonti - конодонты. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей. Надкласс Pisces - рыбы. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Геохронологическая таблица. Таблицы по типу: Хордовые. Коллекции окаменелостей.
11	4	2	Подтип Vertebrata - позвоночные. Надкласс Tetrapoda - четвероногие. Класс Amphibia – земноводные. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Таблицы по типу: Хордовые. Коллекции
12	4	2	Подтип Vertebrata - позвоночные. Надкласс Tetrapoda - четвероногие. Классы Reptilia –пресмыкающиеся. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Геохронологическая таблица. Коллекции
13	4	2	Класс Aves – птицы. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Презентация в Power Point
14	4	2	Класс Mammalia - млекопитающие. Просмотр коллекций по данным типам. Диагностика родов. Определение окаменелостей.	Презентация в Power Point Коллекции
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		1,1/40		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Введение. Основы палеонтологии	1	Взаимоотношение организмов с окружающей средой и между собой. Распределение жизни на суше. ИДЛ	4

	2	Сбор и методы обработки ископаемых остатков. ДЗ	2
	3	Биономические зоны морей и океанов. Пелагиаль. Бенталь. Пелагические и бентосные организмы. Условия существования организмов в водной среде. ДЗ	6
	4	Основы классификации и систематики органического мира Земли. Эволюционное развитие групп (филогенез). Закономерности эволюции. Закон Ч.Дарвина о необратимости эволюции. СИТ	4
Итого по разделу часов			16
Раздел 2. Палеоботаника	5	Палеоботаника низших растений: бактерии, водоросли, грибы, миксомицеты, лишайники. ДЗ	4
	6	Палеоботаника высших растений: тип Псилофитовые, тип Моховидные. ИДЛ	4
	7	Палеоботаника высших растений: тип Плауновидные, тип Членистостебельные. ИДЛ	4
	8	Палеоботаника высших растений: Тип Папоротниковидные. СИТ	4
Итого по разделу часов			16
Раздел 3. Палеонтология беспозвоночных	9	Книдарии, аннелиды, мшанки. Краткая характеристика, строение, особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. СИТ	6
	10	Первичноротые – Черви (Vermes). Тип Членистоногие, подтип Жабернодышащие. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ДЗ	4
	11	Тип Иголкокожие, подтип Свободноживущие, или Неприкрепленные. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ДЗ	6
	12	Тип Полухордовые. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ИДЛ	4
Итого по разделу часов			20

Раздел 4. Палеонтология позвоночных	13	Палеозоология позвоночных: подтип Обо­лочники, подтип Бесчерепные. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ИДЛ	2
	14	Палеозоология позвоночных: подтип Черепные. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ИДЛ	4
	15	Надкласс Рыбы. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ДЗ	4
	16	Класс Aves – птицы. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. ДЗ	4
	17	Надкласс Четвероногие. Особенности морфологии, образ жизни и условия обитания организмов, значение для геологии. СИТ	6
Итого по разделу часов			20
Итого:			2/72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Основы палеонтологии.	Богоявленская О.В., Федоров М.В.	1990	6	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
2	Палеонтология.	Михайлова И.А., Бондаренко О.Б.	1997	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
3	Палеонтология.	Михайлова И.А., Бондаренко О.Б.	2006	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
4	Историческая геология с основами палеонтологии	Парфенова М.Д	1999	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
5	Палеонтология.	Рябчикова Э.Д., Рычкова И.В.	2010	-	есть	Кафедра физ.геогр.,

						каб. №112 корп. №2
Дополнительная литература						
1	Определитель ископаемых беспозвоночных.	Бондаренко О.Б., Михайлова И.А.	1984	6	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
2	Палеоботаника. Высшие растения.	Орлова О.А., Ростовцева Ю.И., Юрина А.Л.	2010	-	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
3	Основы палеонтологии, Учебное пособие для вузов.	Раскатова М.Г.	2008	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
4	Практикум по исторической геологии.	Рябчикова Э.Д.	2004	-	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
5	International Stratigraphic Chart	Explanatory note to the International Stratigraphic Chart: Courtesy of the Division of Earth Sciences / UNESCO.	2000	3	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
	Geologic Time Scale	Gradstein, Ogg and other,	2004	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
Итого по дисциплине: 70% печатных изданий ; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: OC Windows, BorlandC.

Интернет-ресурсы: alleng.ru, intuit.ru.

Интернет-сайты:

<http://www.geokniga.org/books/6735>

www.sivatherium.narod.ru

[Библиотека сайта Палеонтология](#)

[Сайт Антропогенез.ру](#)

[Популярные лекции по палеонтологии на сайте Популярная геология](#)

[Сайт Палеонтологического музея им. Ю.А. Орлова РАН](#)

[Сайт Александра Маркова "Проблемы эволюции"](#)

[Сайт Павла Волкова "Эволюция без границ"](#)

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Атлас палеонтологических изображений с комментариями. Часть 1. Палеоботаника. Учебное пособие. Изд-во ПГУ им. Т.Г.Шевченко, 2014, 4 п.л.

- 2) Бахтарова Е. П., Таранец В. И. Лабораторный практикум по палеонтологии. Учебно-методическое пособие. Изд-во Донецк – Дон НТУ, 2010, 126с.
- 3) Данукалова Г. А. Палеонтология в таблицах. Методическое руководство. Тверь. Изд-во ГЕРС, 2009, 196 с.
- 4) Учебно-методическое пособие к лабораторным работам по курсу «Палеонтология». Тема: «Тип моллюски». Тирасполь, Издательство ПГУ им. Т.Г.Шевченко, 2014, 2,5 п.л. (61 с.).
- 5) Тесты по дисциплине.
- 6) Компьютерные презентации.
- 7) Персональный компьютер, мультимедиапроектор
- 8) Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)
- 9) Атлас литолого-палеогеографических карт СССР. Москва: Всесоюзный Аэрогеологический Трест Министерства геологии СССР, т. III, 1968. 80 с.
- 10) Шкала геологического времени. М., 1985.
- 11) Палеонтологические коллекции.

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении лабораторных работ студенты используют учебные коллекции ископаемых остатков. Оборудован специальный кабинет исторической геологии (112 ауд. и 113 Корп. 2) с новейшей международной стратиграфической шкалой. Одна стена кабинета отведена под стенды со сводными стратиграфическими колонками и реальными образцами ископаемых остатков к ним по территории Приднестровья.

- В составе кафедры с 1996 года работает палеонтологический кабинет-музей.

Также в процессе обучения используются:

- 1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Палеонтологические коллекции

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/ п	Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес	№ аудитории	Форма владения помещениями строения	Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория)	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ресурсный центр	№ 202, корпус № 3.	оперативное управление	аудитория	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	57 м ²	30
2	Аудитория метеорологии и климатологии	№ 102, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия, атласы	45 м ²	24
3	Кабинет физической географии	№ 121, корпус № 2	оперативное управление	кафедра	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	27,6	9
4	Кабинет физической географии	№ 122, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия	43,6	30
5	Учебная лаборатория почвоведения и географии почв аудитория	№ 307 308, корпус № 2	оперативное управление	лаборатория аудитория	Учебные наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по почвоведению и географии почв.	13,4 26,3	4 12

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Палеонтология тесно связана с науками о Земле, и, прежде всего, с геологическими науками, в первую очередь с биостратиграфией, исторической геологией, литологией, поскольку изучение органических остатков, заключённых в осадочных породах, с одной стороны - позволяет выяснять их происхождение, например, морские или континентальные осадки. С другой - восстанавливать биомические зоны моря, намечать очертания древних материков и океанов, изучать геологическую историю регионов, восстанавливать картины жизни прошлых геологических эпох.

Задачей палеонтологии является восстановление всей картины развития вымершего органического мира по любым остаткам организма. Хотя палеонтологическая летопись не полна и не совершенна, тем не менее, она служит единственным источником наших знаний о событиях, происходивших на земле в течение многих миллионов лет. Ещё одной важной задачей палеонтологии является восстановление условий, в которых происходило образование тех или иных полезных ископаемых и вмещающих их пород, что позволяет целенаправленно вести их поиски и разведку.

Палеонтология связана с зоологией и ботаникой, изучающими морфологию, анатомию современных организмов, их родственные связи и взаимоотношения между собой и с окружающей средой, а также проблемы видообразования и эволюционного развития.

Поэтому студенты должны знать основы классификации и систематики органических объектов; комплексы «руководящих ископаемых» для различных стратиграфических подразделений фанерозоя; экологию отдельных таксонов органического мира.

Они также должны научиться определять остатки ископаемой фауны на уровне родов с использованием соответствующих справочников и пособий; анализировать систематический состав ископаемых организмов и палеоэкологические условия их существования с целью восстановления палеогеографических особенностей осадочных бассейнов прошлых геологических эпох.

Студенты должны владеть знаниями по палеонтологии районов учебных геологических практик и преддипломной производственной практики для составления соответствующих глав курсовых работ, отчетов, дипломных проектов. В настоящее время курс "Палеонтология" в ПГУ им. Т. Г. Шевченко на естественно-географическом факультете, у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль подготовки «Геология и полезные ископаемые» изучается на первом курсе очного отделения (1-ый и 2-ой семестры). Изучение курса завершается зачетом с оценкой.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ЕГ22ДР62ГЛ1, семестр 1 и 2

Преподаватель - лектор Гребенщикова Н. В.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Гребенщикова Н. В.

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства