

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра техносферной безопасности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.03.01 ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ**  
на 2023 /2024 учебный год

Направление

**2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль

**"Безопасность жизнедеятельности в техносфере",**

**"Пожарная безопасность"**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

2020 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины **ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Безопасность жизнедеятельности в техносфере, пожарная безопасность.**

Составитель  / Т. В. Огнева, ст. преподаватель

« 01 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа утверждена на заседании техносферной безопасности

« 01 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023 г. Протокол №  1

Зав. кафедрой техносферной безопасности

« 01 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023 г.  /В.В. Ени

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ является:

- ознакомление с принципами, методами, организацией управления безопасностью жизнедеятельности в техносфере;
- методами экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды, несоблюдения требований на производстве, чрезвычайных ситуаций – аварий, катастроф природного и техногенного характера, оценки технико-экономической эффективности природоохранных мероприятий, мероприятий по охране и улучшению условий труда, прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций на производстве, селитебных зонах и природной среде;
- разработкой природоохранных программ, программ по улучшению условий и безопасности труда, предотвращением чрезвычайных ситуаций.

Основная задачи дисциплины – ввести обучающихся в круг проблем, связанных с организационно-управленческими, экономическими вопросами управления техносферной безопасностью, вооружить обучаемых знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления техносферной безопасностью и выполнения экономических расчетов при оценке ущербов и технико-экономическом обосновании мероприятий по повышению техносферной безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ относится к вариативной части Б1.В.ДВ дисциплин по выбору учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Курс читается для студентов очного обучения на четвертом курсе. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении материалов дисциплин «Экономика», «Экология», «Природопользование», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью», «Безопасность в ЧС» и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- принципы, методы и социально-психологические основы менеджмента;
- основы организации деятельности по охране среды обитания на уровне предприятий, территориально-производственных комплексов;
- основы организации проведения защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий на основе экономического анализа с целью минимизации финансовых затрат;

- систему управления безопасностью в техносфере, риски, возникающие в результате чрезвычайных ситуаций;
- новейшие достижения экономики и менеджмента в области технико-экономической эффективности в техносфере.

*уметь:*

- применять полученные знания на практике;
- применять на практике организационные и экономические методы управления безопасностью;
- производить расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства;

*навыки:*

- управления и организации деятельности в области безопасности труда и экологического менеджмента на разных уровнях управления предприятия;
- владеть приемами разработки и принятия, управленческих решений с точки зрения социальных и экономических последствий;
- применения методов управления относительно ситуационного подхода: административно-организационных, экономических, социолого-психологических;
- нахождения и использования информации, необходимой для ориентирования в технико-экономических процессах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				СРС	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
8, оч	3/108	54	22	-	32	54	Зачет с оценкой
<b>Итого: 3/108</b>							

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПР	
1	Менеджмент.	42	10	12	20
2	Экономика и менеджмент в техносферной безопасности	66	12	20	34
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Менеджмент</b>				
1.	1	2	Введение в дисциплину	МП
2.		4	Социально-психологические основы менеджмента	МП
3.		4	Риск-менеджмент	МП
Итого по разделу:		10		
<b>Экономика и менеджмент в техносферной безопасности</b>				
4.	2	4	Эколого-экономические аспекты в техносферной безопасности	МП

5.		2	Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа	МП
6.		2	Экономические механизмы управления безопасностью труда	МП
7.		4	Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	МП
Итого по разделу:		12		
<b>Итого:</b>		<b>22</b>		

**Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<b>Менеджмент</b>				
1.	1	2	Оценка деловых качеств руководителя.	Интернет ресурсы
2.		2	Концепция анализа риска	НТД
3.		2	Процесс анализа риска	НТД
4.		4	Методы анализа риска	НТД
5.		2	Методы проведения анализа риска	НТД
Итого по разделу:		12		
<b>Экономика и менеджмент в техносферной безопасности</b>				
6.	2	2	Определить экономическую целесообразность внедрения различных систем очистки сточных вод на промышленном предприятии.	МУ
7.		2	Определить экономическую целесообразность различных вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу	МУ
8.		2	Определить экономическую целесообразность различных вариантов переработки отходов	МУ
9.		4	Анализ и экономические последствия заболеваемости и производственного травматизма	КЗ
10.		4	Разработка мероприятий по охране труда и оценка их экономической эффективности	КЗ
11.		2	Методика оценки ущерба от аварий на опасных производственных объектах	МУ
12.		4	Расчет ущерба от аварий на опасных производственных объектах	КЗ
Итого по разделу:		20		
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		

**Учебно-наглядные пособия:** раздаточный материал, МП – методическое пособие, МР – методические рекомендации, КЗ – карточки с заданиями, НТД – нормативно-техническая документация.

**Самостоятельная работа обучающегося**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>Менеджмент</b>			
1	1.	<i>ДЗ:</i> Технология разработки и принятия управленческих решений	4
	2.	<i>ДЗ:</i> Подготовка к практическому занятию. Разработка карты оценки деловых качеств работника управления по определенной должности. Студент сам выбирает должность и работника, которого будет оценивать	4
	3.	<i>СИТ:</i> Информационная база менеджмента.	4
	4.	<i>ИДЛ:</i> Инновационный менеджмент	4
	5.	<i>ИДЛ:</i> Инвестиционный менеджмент	4
Итого по разделу:			20
<b>Экономика и менеджмент в техносферной безопасности</b>			

2	6.	<i>ИДЛ</i> : Изучение нормативных документов и методов экономической оценки стоимости природных ресурсов	3
	7.	<i>ДЗ</i> : Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий. Сущность процесса принятия экологических решений.	3
	8.	<i>ИДЛ</i> : Механизмы экономического регулирования в условиях рынка.	4
	9.	<i>ДЗ</i> : Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды и методы его оценки	3
	10.	<i>ИДЛ</i> : Современные методы оценки рисков в экологии	3
	11.	<i>ИДЛ</i> : Изучение нормативных документов и методики расчета социально-экономических показателей условий и безопасности труда на предприятии	3
	12.	<i>ДЗ</i> : Экономический ущерб от несоблюдения требований охраны труда.	3
	13.	<i>ИДЛ</i> : Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятия по обеспечению охраны и улучшения условий труда	3
	14.	<i>СИТ</i> : Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций природного происхождения	5
	15.	<i>ДЗ</i> : Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения	2
16.	<i>СИТ</i> : Экономическая эффективность по обеспечению безопасности жизнедеятельности	2	
Итого по разделу:			34
<b>Итого:</b>			<b>54</b>

*Примечание:* *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

### 5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовой проект не предусмотрен.

### 6. Образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПР, , СРС)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мини-лекция, сократический диалог, анализ конкретных ситуаций	4
ПР, СРС	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, работа в малых группах, групповое обсуждение	4
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, контрольные работы, защита практических работ.

*Текущий контроль:* оценки посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: составление структурно-логической схемы; заполнение таблиц, написание аннотаций, экспериментальный отчет, работа с книгой.

Результирующая оценка выставляется в пятибалльной системе. Методика формирования результирующей оценки текущего контроля. При получении результирующей оценки учитываются: активность, посещаемость занятий, выполнение заданий самостоятельной работы, результаты теста.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой в 8 семестре.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: конспект материала по пропущенным лекциям, отработка пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с
2. Орлов, А. И. Менеджмент в техносфере [Text]: учеб.пособие для вузов (доп.) / А.И. Орлов, В.Н. Федосеев. - М.: Академия, 2003. - 384 с.
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб.пособие : рек. НМС/ В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 272 с.
4. Экономика и менеджмент в техносфере. Курс лекций для студентов направления «Техносферная безопасность», квалификации «бакалавр»/ Сост.: Т.В. Огнева, А.А. Гаранжа. – Тирасполь, 2020.- 200 с.
5. Экология и экономика природопользования: учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 608 с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

6. Анисимов А.В. Экологический менеджмент: учеб./ А.В. Анисимов. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. -350 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов В. А., А.Ф. Козьяков, под общ. ред. С. В. Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2008. – 423 с.
8. Белов Г.В. Экологический менеджмент предприятия: учеб. пособие: рек. УМО/ Г. В. Белов. - М.: Логос, 2006. -238 с.
9. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с.
10. Боголюбова С.А. Эколога-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие/ С.А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 254 с.
11. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное-М: Высшая школа, 2007.- 592 с.: ил.
12. ГОСТ Р 12.0.006-2002. Система стандартов безопасности труда. Общие требования к управлению охраной труда в организации.
13. ГОСТ Р 12.0.010–2009 «ССБТ. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».
14. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ФОРУМ, 2009.- 496 с: ил.- (Профессиональное образование).
15. Квашнин И. М. Предельно допустимые выбросы предприятия в атмосферу. Рассеивание и установление нормативов/ И. М. Квашнин. - М.: АВОК-Пресс, 2008. - 196 с.
16. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Л. А. Муравья. М.: ЮНИТИО-ДАНА, 2002.
17. Экология и природопользование: учеб.пособие/ Н. А. Страхова, Е. В. Омельченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 254 с.
18. Экономика и менеджмент в техносфере:учеб.-метод. комплекс для спец. 280101 - Безопасность жизнедеятельности в техносфере/ АмГУ, Эк.ф.; сост. Ю. А. Праскова. Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2008. -40 с.

### **8.3. Программное и коммуникационное обеспечение**

Специальное программное обеспечение для изучения курса не требуется. Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- текстовый редактор MicrosoftofficeWord;
- редактор презентаций Microsoft office Power Point;
- редактор чтения научных текстов из академических журналов AdobeReader.

Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения практических работ используются наглядные пособия – слайды и раздаточный материал по тематике соответствующих практических работ.

#### ***8.4. Интернет-ресурсы***

1. <http://moodle.spsu.ru/> - Образовательный портал «Электронный университет ПГУ»;
2. <http://ele74197079.narod.ru>: «Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины БЖД и ОТ»;
3. сайты:
  - Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
  - БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7>
  - ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <http://www.katastrof.com.ua/>
  - Для любителей учиться: <http://www.alleng.ru/index.htm>

#### ***9. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Специального оборудования для проведения занятий не требуется.

Используются:

- мультимедийный проектор, мультимедийная доска, ноутбук, компьютеры, ксерокс.
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

#### ***10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины***

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

#### ***11. Технологическая карта дисциплины***

Курс 4 группа ЕГ20ДР62ТБ1 семестр 8

Преподаватель - лектор Огнева Т.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Огнева Т.В.

Кафедра Техносферная безопасность

Модульно-рейтинговая система не введена.