

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического
факультета

Филипенко С. И.

«26»

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

Корноголуб Е.В.

«26»

09

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

на 2022/2023 учебный год

Специальность

1.04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Специализации

«Фармацевтическая химия»

«Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая
безопасность»

«Химическое материаловедение»

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

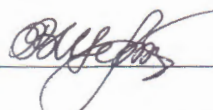
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **1.04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия** и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по специализациям «Фармацевтическая химия», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность», «Химическое материаловедение».

Составитель рабочей программы:

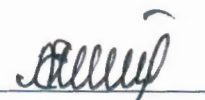
ст. преподаватель

 Щербина В.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии
«01».09.2022г. Протокол №1

Зав. кафедрой - разработчика

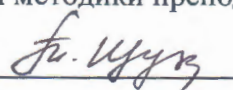
«01» сентября 2022г.



Якимович Е. Л., к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой химии и методики преподавания химии

«26» 09 2022г



Щука Т. В., к.х.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык» (украинский) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по специальности **1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»** специализации «Фармацевтическая химия», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность», «Химическое материаловедение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-С-УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		ИД-С-УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
		ИД-С-УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
		ИД-С-УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо емкость з.е./часов	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лабор. раб.	Практич. занятий		
1	2/72	32	-	32	-	40	
2	1/36	18	-	18	-	18	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	50	-	50	-	58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	8	-	-	4	4
2	Розділ ІІ «Орфографія»	50	-	-	14	36
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	50	-	-	32	18
Итого:		108	-	-	50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены

Практические не предусмотрены

Лабораторные занятия 1 семестр

№ п/п	Номер розділу дисциплін и	Кіл-сть годин	Тема лабораторного заняття	Наочність, посібники
Раздел І				
1	1	2	Українська мова серед слов'янських мов. Абетка	Методичний посібник
2	1	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Орфографія української мови	Методичний посібник
Всего		4		
Раздел ІІ				
3	2	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	2	2	Вживання апострофа	картки з завданням
5	2	2	Чергування голосних звуків О, Е з І	Методичний посібник
6	2	2	Чергування приголосних звуків	Методичний посібник

7	2	2	Подвоєння приголосних	Методичний посібник
8	2	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник
9	2	2	Написання префіксів. Контрольна робота № 1	Методичний посібник
	всього	14		
Раздел III				
10	3	2	Морфологія. Іменник. Іменники I відміни, їх відмінювання та поділ на групи	Методичний посібник
11	3	2	Іменники II відмін, їх відмінювання та поділ на групи	Методичний посібник
12	3	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	роздатковий матеріал
13	3	2	Прикметник. Розряди прикметників.	Методичний посібник
14	3	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник
15	3	2	Числівник. Розряди числівників	Методичний посібник
16	3	2	Відмінювання числівників	роздатковий матеріал
	всього	14		
	ИТОГО	32		

Лабораторные занятия 2 семестр

Раздел III				
17	3	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник
18	3	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
19	3	2	Дієслово як частина мови	Методичний посібник
20	3	2	Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник
21	3	2	Творення майбутнього часу дієслів	картки з завданням
22	3	2	Контрольна робота № 2	картки з завданням
23	3	2	Прислівник. Службові частини мови. Вигук	роздатковий матеріал
24	3	2	Підсумкове заняття	картки
	всього	18		
	ИТОГО:	50		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	--	------------------------

Раздел 1	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем	2
Итого по разделу:			4
Раздел 2	1	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: написание диалогов с использованием слов этикета «Знакомство»	4
	3	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Тирасполь – столица ПМР», «Первая библиотека на Руси»)	12
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 6: работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Придестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», «Государственная символика ПМР/РФ/Украины»)	16
Итого по разделу:			36
Раздел 3	5	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 7: Склонение имен существительных 1,2,3,4 склонений.	2
	6	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 8: Составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию...?»; «Моя семья»)	2
	7	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 9: Стихотворения наизусть: Т. Шевченко «Заповіт», «Реве та стогне Дніпр широкий ...», М. Рильський «Мова», А. Малишко «Пісня про рушник», В. Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...»	10
	8	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
Итого по разделу:			18
Итого:			54

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрены учебным планом.

6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1 **Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання	под ред. М.Л. Дружинець	2016	5	+	moodle.spsu.ru
2.	Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання	Т.А. Бессонова В.И. Щербина	2014	5	+	moodle.spsu.ru
3.	Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ	В.И.Щербина Н. В. Пазина	2015	5	+	moodle.spsu.ru
4.	Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник	А.А. Дубик В.И. Щербина	2010	100	+	moodle.spsu.ru
5.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	В.И.Щербина Н.В. Пазина	2021	5	+	moodle.spsu.ru
Дополнительная литература						
1	Практикум з українського правопису: навчальний посібник.	Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.].	2018	2		
2	Практикум з української мови.	Ющук І.П.	2015	2		
3	Українська мова за професійним спрямуванням: практикум (для студентів природничо-географічного факультету).	Якимович О.Л., Третяченко А.В	2016	2		
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. **Программное обеспечение и Интернет- ресурсы**

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. **Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазина, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

семестр 1, 2

группа ЕГ22ДР65ФПХ1

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кредитно-модульная система на ЕГФ не введена.

Рабочая учебная программа дисциплины «Официальный язык украинский» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по **1.04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия** по специализациям «Фармацевтическая химия», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность», «Химическое материаловедение» и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана)