

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование практики)

на 2023/2024 учебный год

Направление

6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили

Основной - История
Дополнительный - Обществознание

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2019

Тирасполь, 2023 г.

Программа практики «Преддипломная практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки "История" (основной), "Обществознание" (дополнительный).

Составитель программы практики

доцент

Содоль В.А.

Программа практики утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09 20 г. протокол № 2

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является: организация проведения теоретического исследования и подготовка материалов для дипломной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении комплекса общепрофессиональных и специальных исторических дисциплин;
- получение практических навыков профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация материалов для бакалаврского исследования;
- использование информационных технологий для решения задач анализа и проектирования вопросов по теме бакалаврского исследования.

Данные цели и задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;

задачи профессиональной деятельности:

а) в педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная преддипломная практика относится к обязательной части цикла Б2 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», основной профиль "ИСТОРИЯ", дополнительный профиль "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ". Ее прохождению должно предшествовать освоение таких учебных курсов, как: «археология»; «этнография»; «история первобытного общества и древнего мира»; «история средних веков»; «история нового времени»; «история России»; «история новейшего времени»; «источниковедение»; «историография»; «теория и методология истории»; «специальные исторические дисциплины»; «история Молдавии»; «история Украины»; «история ПМР»; «история культуры».

3. Виды и типы практик

Вид практики: производственная

Тип производственной практики: преддипломная

Формой проведения практики является: концентрированная практика.

4. Место проведения практики

Место проведения практики: кафедра истории Института ГУ и СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Время проведения практики: X семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2 УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИД-4 УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИД-5 УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-6 УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-7 УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД-2 УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИД-3 УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИД-4 УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПКО-8. Способен проектировать траектории	ИД-1 ПКО-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития;

	своего профессионального роста и личностного развития	ИД-2 ПК-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста; ИД-3 ПК-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем	ИД-1 ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИД-2 ПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИД-3 ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИД-1 ПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИД-2 ПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений; ИД-3 ПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества; ИД-4 ПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; ИД-5 ПК-2.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.
	ПК-3. Способен соотносить основные	ИД-1 ПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной

	этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИД-2 пкр-3.2. соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.
	ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ИД-1 пкр-4.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; ИД-2 пкр-4.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.
	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ИД-1 пкр-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни; ИД-2 пкр-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИД-3 пкр-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные виды профессиональной деятельности, законодательные и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности; учебную и научную литературу по теме проводимого бакалаврского исследования;

Уметь:

анализировать, проводить сбор и систематизацию материала для бакалаврского исследования.

Владеть:

навыками оформления справочного аппарата, владеть профессиональным языком и категориальным аппаратом, навыками использования информационных технологий в исследовательской деятельности, практическими навыками профессиональной деятельности.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ по практике обучающегося (по семестрам)	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная раб.	Самост. работа	
1	Подготовитель ный	1. Изучение Инструкции по технике безопасности, заполнение журнала по технике безопасности. 2. Изучение программы практики. 3. Изучение общих требований к прохождению практики, предъявляемых к обучающимся со стороны вуза. 4. Согласование плана выполнения выпускной квалификационной работы (ВКРБ) с научным руководителем.	2	27	1. Заполнение журнала по технике безопасности 2. Составление плана написания ВКРБ
2	Этап производствен ной научно- исследовательс кой работы.	1. Подбор и анализ исторических источников по теме ВКРБ. 2. Подбор и анализ дополнительной научной литературы по теме ВКРБ. 3. систематизация теоретического и фактологического материала. 4. Написание основных разделов ВКРБ 5. Анализ и определение результатов (выводов) проведенного исследования 6. Составление вступительного слова		533	1. Ведение дневника прохождения практики 2. Заполнение плана написания ВКРБ 3. Текст вступительного о слова в защиту ВКРБ

		для защиты ВКРБ 7. Выступление со вступительным словом в ходе предзащиты ВКРБ.			
3	Завершающий	1. Оформление текста ВКРБ в соответствии с установленными требованиями		27	1. Текст ВКРБ 2. Текст вступительного слова по защите ВКРБ 3. Отчетная ведомость
Зачет с оценкой					
	Итого:		2	538	

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет: отчетную ведомость, оформленную и заполненную по установленной форме.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Формы аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

Форма защиты отчета по итогам практики: общий итог практики подводится на заключительной конференции в форме предварительной защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Основные методы исторического исследования: учебное пособие.	Бочаров А.В.	2006	-	+	Метод. кабинет корп. 6
2	Методы исторического исследования.	Ковальченко И.Д.	2003	-	+	Метод. кабинет корп. 6
3	Теория и методология истории.	Смоленский Н.И.	2008	-	+	Метод. кабинет корп. 6
4	Философия истории.	Семенов Ю.С.	1999	-	+	Метод. кабинет корп. 6
5	Архивное дело Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь	Тодорашко З.Г.	2013	10	-	-
Дополнительная литература*						
Итого по дисциплине: 20 % печатных изданий; 80 % электронных						

*Дополнительная литература формируется обучающимися при помощи их научных руководителей индивидуально по каждой теме выпускной квалификационной работы бакалавра.

9.2. Программное обеспечения и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe reader DC, Media Player и др.

Интернет-ресурсы

<http://militera.lib.ru/memo/index.html>

<http://elibrary.ru/>

<http://www.edu.ru/maps/kkr/>

http://www.history.ru/component/option.com_frontpage/Itemid,1/

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://cyberleninka.ru/>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Благодатских И.М., Содоль В.А. Единые требования по оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров. Утверждены кафедрой истории. Протокол № 2 от 27 сентября 2023 г.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используют средства и возможности кафедры Истории:

средства аудио- и видеозаписи информации, компьютер и программа воспроизведения аудио- и видеозаписи, бумага А4, принтер.