

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Истории

/ Фидельский С. А.

протокол № 2 « 27 » 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.02 «Всеобщая история»

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Специализация

Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик:

старший преподаватель

О. Закардонце / Закардонце О.А.

« 17 » 09 2023 г.

Тирасполь, 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Всеобщая история» у обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», специализация «Лечебное дело» должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1.} Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД _{УК-5.2.} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД _{УК-5.3.} Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение во всеобщую историю	УК-5	Реферат. Контрольная работа №1.
2	Раздел 2. Древний мир	УК-5	Реферат. Контрольная работа №1.
3	Раздел 3. Средневековье	УК-5	Реферат. Контрольная работа №1.
4	Раздел 4. Новое время	УК-5	Реферат. Контрольная работа №2.
5	Раздел 5. Новейшее время	УК-5	Реферат. Контрольная работа №2.
Промежуточная аттестация		УК-5	УК-5
1		Зачет	Вопросы к зачету

Наименование оценочного средства

Темы рефератов

по дисциплине «Всёобщая история»

1. Периодизация всемирной истории. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Культура и религия Древнего Египта.
Древний Вавилон и его место в истории Древнего Востока.
3. Географические и природные условия Сирии и Финикии и их влияние на возникновение государств.
4. Израильско-Иудейское царство при Давиде и Соломоне.
5. Культура и религия стран Восточного Средиземноморья.
6. Возникновение мировой Персидской державы.
7. Особенности цивилизации Древнего Китая.
8. Феномен цивилизаций Древней Индии.
9. Военное искусство древних греков.
10. Военное искусство римлян.
11. Цезарь - политик и писатель.
12. Цицерон и его время.
13. Знаменитые женщины античного мира.
14. Культы греческих городов.
15. Археологические исследования Греции и Рима.
16. Великая греческая колонизация.
17. Спартагское воспитание по данным античных авторов.
18. Солон как реформатор и общественный деятель.
19. Формирование личности Александра Македонского.
20. История образования Рима: легенды и факты.
21. Рим и раннее христианство.
22. Исторический портрет Октавиана Августа.
23. Взаимоотношения германских племен с Римом в III – первой половине V в.
24. Повседневная жизнь в эпоху Античности.
25. Вклад Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие.
26. Бурные VII-XI века Византии. Иконоборчество
27. Развитие литературы, науки в Византии.
28. Повседневная жизнь, праздники и развлечения в Византии.
29. Правление императора Юстиниана. «Золотой век».
30. Монархия, короли. Карл Великий.
31. Право и суд в Средневековье.
32. Духовно-рыцарские ордена: образ жизни, нравы, поведение.
33. Великий инквизитор Томас Торквемада.
34. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.
36. Китайская средневековая культура и ее влияние на соседние народы.
37. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение.
38. Жизнь представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др.
39. Повседневная жизнь горожан в Средние века.

40. Крестовые походы, их последствия.
41. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус.
42. Первые европейские университеты.
43. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.
44. Мир доколумбовых цивилизаций Америки (империи ацтеков, майя, инков).
45. Старый и Новый свет: встреча культур.
46. Оливер Кромвель – его роль в Английской буржуазной революции.
47. Ирландский Вопрос и его значение в политической жизни Великобритании.
48. Высокое Возрождение в Италии.
49. Крестьянская война в Германии.
50. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.
51. Сёгунат Токугавы в Японии.
52. Европейские колонизаторы в Индии.
53. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.
54. Идеология Просвещения и значение ее распространения.
55. «Декларация прав человека и гражданина» и ее создатель.
56. Наполеон Бонапарт: путь от офицера к императору.
57. «Век девятнадцатый, железный...». Промышленные революции и развитие процесса модернизации.
58. Гражданская война в США.
59. Колониальный раздел Азии и Африки.
60. Революция Мэйдзи и ее последствия.
61. Веймарская республика: достижения и проблемы германской демократии в 1920-е годы.
62. Первая мировая война: забытые герои.
63. Политический портрет Бенито Муссолини.
64. Образование нацистской партии в Германии: ее программа и идеология.
65. Вторая мировая война: трагедия и подвиг.
66. Оккупация стран Северной Европы. «Битва за Британию».
67. Тихоокеанский театр военных действий Второй мировой войны.
68. Оккупационная политика нацистского режима.
69. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы и в странах фашистского блока.
70. Создание и использование новых видов вооружения в годы Второй мировой войны.
71. Исторические портреты: Франклин Делано Рузвельта, Император Хирохито, Уинстон Черчель, Махатма Ганди: жизнь, учение, наследие, Шарль де Голль, Мао Цзэдун, Джавахарлал Неру, Индира Ганди, Гамаль Абдель Насер, Давид Бен-Гурион, Маргарет Тэтчер, Джон Кеннеди, Иосип Броз Тито, Дэн Сяопин, Принцесса Диана – королева сердец. (на выбор)
72. Внешнеполитическая стратегия США после “холодной войны”.
73. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе в 90-е годы XX в.
74. ЕС как пример современной экономической и политической интеграции.

Критерии оценки:

Собственно текста реферата и защиты:

- информационная достаточность;
 - соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
 - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);
 - адекватность и количество использованных источников - владение материалом;
 - наличие выраженной собственной позиции;
 - адекватность аргументов при обосновании личной позиции;
 - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)
- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если все требования соблюдены в полной мере
 - оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если в работе есть незначительные недостатки
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если требования выполнены частично, но не с фактическими погрешностями
 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям.

Наименование оценочного средства
Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине «Всеобщая история»

Контрольная работа №1

Разделы 1-3

Вариант 1

1. Периодизация всеобщей истории. Исторические источники.
2. Средневековая цивилизация Европы.

Вариант 2

1. Цивилизация Древнего Египта.
2. Особенности эпохи Возрождения. Периодизация Возрождения.

Вариант 3

1. Основные цивилизации Древней Месопотамии, их общие и отличительные черты, преемственность этих цивилизаций.
2. Византийская империя и ее особое значение в средневековой Европе.

Вариант 4

1. Древняя Греция: специфика социального, государственного и экономического развития.
2. Становление и развитие Арабского халифата.

Вариант 5

1. Древний Рим: специфика римской цивилизации (особые социальные, экономические, политические и правовые отношения, феномен военной машины Рима).
2. Средневековый город: основные типы, функции и значение в трансформации средневековой цивилизации Западной Европы.

Вариант 6

1. Общая характеристика Цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая.
2. Великие географические открытия и их значения в истории человечества.

Контрольная работа №2

Разделы 4-5

Вариант 1

1. Реформация в Европе, ее особенности, течения и последствия.
2. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

Вариант 2

1. Английская буржуазная революция XVII века.
2. Борьба за независимость североамериканских колоний 1775-1783 гг. и образование США.

Вариант 3

1. Промышленный переворот в Европе и Северной Америке в XVIII-XIX веке.
2. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги.

Вариант 4

1. Великая Французская буржуазная революция 1789-1794 гг.
2. Формирование и распад социалистической системы в странах Восточной Европы

Вариант 5

1. Наполеоновские войны и их значение для мировой истории.
2. Международные отношения в мире на современном этапе.

Вариант 6

1. Первая мировая война 1914-1918 гг.
2. Западноевропейская интеграция во второй половине XX века.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Наименование оценочного средства

Вопросы к зачету

по дисциплине «Всесообщая история»

1. Периодизация всемирной истории.
2. Разложение первобытного строя и зарождение государства.
3. Государства Древней Месопотамии в конце IV - конце II тыс. до н.э.
4. Древний Египет в конце IV - конце II тыс. до н.э.
5. Зарождение и развитие цивилизаций в древних Индии и Китае в конце IV - конце II тыс. до н.э.
6. Древняя Месопотамия в конце II - конце I тыс. до н.э.
7. Персидская держава Ахеменидов.
8. Индия и Китай в конце II - конце I тыс. до н.э.
9. Государства Древнего Востока в первой половине I тыс. н.э.
10. Древняя Греция в крито-микенский и «гомеровский» периоды.
11. Древняя Греция в период архаики.
12. Древняя Греция в классический период.
13. Эллинистические государства и система эллинизма.
14. Древний Рим в царский период.
15. Древний Рим в период Республики.
16. Древний Рим в период принципата.
17. Древний Рим в период домината.
18. Европа в раннее средневековье: экономическое, социальное, политическое, культурное развитие.
19. Экономическое, социальное, политическое, культурное развитие Европы в классическое средневековье.
20. Экономическое, социальное, политическое, духовное развитие Европы в позднее средневековье.
21. Великие географические открытия и их последствия. Начало колонизации Востока.
22. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XVII - XVIII вв.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
23. Великая французская революция и ее последствия.
24. Война за независимость в английских колониях Северной Америки и образование США.
25. Колониальная система европейских держав в XVIII-XIX вв.
26. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XIX в.
27. Революционное движение в Европе в XIX в.
28. Международные отношения в XIX в.
29. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
30. Послевоенное мироустройство: Версальско-Вашингтонская система.
31. Ведущие страны Запада между мировыми войнами (1920-е-1930-е гг.).
32. Тоталитарные режимы в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.
33. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН.
34. Формирование и эволюция мировой социалистической системы.
35. «Холодная война»: истоки, характерные черты, проявления.
36. Крушение колониальной системы и локальные конфликты.

37. Развитие стран Западной Европы и США во второй половине XX в. Интеграционные процессы.
38. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.
39. Развитие стран Западной Европы и США в начале XXI в.
40. Общие тенденции мирового развития в начале XXI в.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала, в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.