

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО

Декан медицинского факультета

Г.Н. Самко

«28»

09

2023 г.

Утверждаю

Директор ИГ УИСК

Е.М. Бобкова

«26»

09

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 «Всеобщая история»

на 2023/2024 учебный год

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Специализация

Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Всобщая история» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель



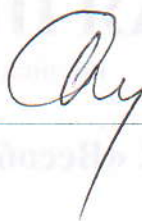
О.А. Закардонен

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой Истории

«27» 09 2023 г.



С. А. Фидельский

И.о. зав. кафедрой Терапии №2

«25» сентября 2023 г.



Ю. И. Березюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются: сформировать у обучающихся целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит обучающимся получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран.

Задачами освоения дисциплины «Всеобщая история» являются:

- **образовательные:** формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у обучающихся конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории; познакомить с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории, сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса, дать общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории;

- **развивающие:** сформировать у обучающихся умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами;

- **воспитательные:** на основе изучаемого материала по истории содействовать формированию у обучающихся таких личностных качеств, как гражданская и правовая ответственность, уважение к традициям прошлого.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и специализации «Лечебное дело».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «История Отечества предшествующими изучению данной дисциплины; курсами «История России», «Основы российской государственности» изучаемые параллельно с данной дисциплиной, курсами, последующими изучению данной дисциплины «Философия», «История ПМР».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДук-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИДук-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИДук-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов				Самост. Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практич. Зап. (ПЗ)	Лаб. Зап. (ЛЗ)		
I	2/72	36	18	18		36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18		36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение во всеобщую историю	3	2	-		1
2	Древний мир	8	2	2		4
3	Средневековье	8	2	2		4
4	Новое время	21	4	6		11
5	Новейшее время	32	8	8		16
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Всеобщая история как часть истории мировых цивилизаций				
1	1	2	Периодизация всеобщей истории: общая характеристика	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Древний мир				
2	2	2	История древневосточной и античной цивилизации: общая характеристика	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Средневековье				
3	3	2	Западноевропейская средневековая цивилизация (V - XVII вв.)	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Новое время				
4	4	2	История Европы в XVIII- начале XX вв.: общая характеристика	Карта, доска
5	4	2	Колониальная система европейских держав.	Карта, доска

			Образование США.	
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Новейшее время				
6	5	2	Первая и Вторая мировые войны: предпосылки, причины, ход военных действий, итоги	Карта, доска
7	5	2	Развитие Западной Европы и США в годы «холодной войны». Интеграционные процессы	Карта, доска
8	5	2	Международные отношения в годы «холодной войны». Распад колониальной системы.	
9	5	2	Мировое развитие с конца XX – начале XXI вв.: общая характеристика	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Древний мир				
1	2	2	Античная Греция и античный Рим: общее и особенное	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Средневековье				
2	3	2	Революции XVI-XVII вв., причины, события, результаты	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Новое время				
3	4	2	Развитие Западной Европы в XVIII в. Великая французская революция и ее последствия	Карта, доска
4	4	2	Развитие Западной Европы и США в XIX в.: формирование индустриальной цивилизации	Карта, доска
5	4	2	Первая мировая война: причины, ход, итоги	
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 5. Новейшее время				
6	5	2	Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Создание ООН	Карта, доска
7	5	2	Мировое развитие в годы «холодной войны»: сотрудничество и соперничество сверхдержав	Карта, доска
8	5	2	Крушение колониализма и развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	

9	5	2	Проблемы мирового развития в начале XXI в.	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение во всеобщую историю			
Раздел 1	1	Источники изучения и историография всеобщей истории. Вид работы: чтение и конспектирование учебной литературы	1
Итого по разделу часов			1
Древний мир			
Раздел 2	1	Роль природы в формировании характерных особенностей древних цивилизаций Востока и античности. Вид работы: чтение и конспектирование учебной литературы	1
	2	Политические системы Востока. Вид работы: составление таблиц	1
	3	Складывание специфических систем взаимоотношений человек – общество – государство на Востоке и в античности. Вид работы: чтение и конспектирование учебной литературы.	1
	4	Полисная система античных государств. Вид работы: подготовка презентаций	1
Итого по разделу часов			4
Средневековье			
Раздел 3	1	Роль городов и городского сословия в становлении европейской цивилизации. Вид работы: анализ исторических источников	2
	2	Особенности западноевропейской государственности. Вид работы: составление таблиц	2
Итого по разделу часов			4
Новое время			
Раздел 4	1	Колониальная экспансия: взгляд европейца на отношения Запад – Восток в Новое время. Вид работы: чтение и конспектирование учебной литературы	1
	2	Права человека в XVI–XIX вв.: идеи, документы, историческая реальность. Вид работы: подготовка презентаций	2
	3	Индивидуализм как направление общественной мысли Нового времени. Вид работы: чтение и конспектирование учебной литературы	2
	4	Формирование парламентской культуры в XVII–XIX вв. Вид работы: составление таблиц	2
	5	Структуры гражданского общества в США: возникновение и эволюция. Вид работы: подготовка презентаций	2
	6	Научный и технический прогресс европейской цивилизации: субъективное измерение. Вид работы: чтение и конспектирование учебной литературы	2
Итого по разделу часов			11
Новейшее время			
Раздел 5	1	Первая мировая война: цивилизационное измерение конфликта. Вид работы: чтение и конспектирование учебной литературы	2
	2	Политические лидеры Европы 1920–1930-х гг.: опыт сравнительной характеристики. Вид работы: составление таблиц	2
	3	План Дж. Маршалла и его роль в экономическом возрождении Европы (1946–1952). Вид работы: подготовка презентаций	2
	4	Мировая система социализма: этапы формирования и политические кризисы. Вид работы: чтение и конспектирование учебной литературы	2
	5	Восточные цивилизации во второй половине XX в: особенности и результаты развития. Вид работы: чтение и конспектирование учебной литературы	2
	6	«Холодная война»: точка зрения политических лидеров. Вид работы: составление таблиц	2

	7	Европейская интеграция: история и проблемы развития. Вид работы: подготовка презентаций	2
	8	Терроризм XX века: истоки и эволюция. Вид работы: подготовка презентаций	2
Итого по разделу часов			16
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Всемирная история: Учебное пособие. – СПб.: РГГУ, 150 с.	Кольцов И.А., Судариков А.М., Дмитриева М.А.	2020	1	+	Методический кабинет ИГ УиСГН, №204
2	Всемирная история: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 154 с.	Вацесса И.Ю., Кузина Н.В., Сивкина Н.Ю.	2019	1	+	Методический кабинет ИГ УиСГН, №204
Дополнительная литература						
1	Всемирная история: В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян; Ин-т всеобщ. истории РАН. – М.		2011–2013		+	https://file.11klasov.net/6669-vsemirnaja-istorija-v-6-tomah-tom-s-1-po-5-chubarjan-ao.html
2	Всемирная история: В 10 т. / Отв. ред. В.М. Жуков. М.		1956		+	https://11klasov.net/6668-vsemirnaja-istorija-v-10-tomah.html
3	История Византии. В 3 т. / Отв. ред. С.Д. Сказкин. М.		1967		+	https://vk.com/wall-52136985_13228
4	История Востока. В 6 т. М.		1999		+	https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3341461
5	История Германии: учебное пособие: в 3 тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. М.		2008		+	https://prussia.onlinc/books/istoriya-germanii-3
6	История Древнего Востока: Учебник / под ред. В.И. Кузицина. 3-е изд., М.		2003	2	+	Методический кабинет ИГ УиСГН, №204
7	История Древней Греции: Учебник / под ред. В.И. Кузицина. 3-е изд., М.		2005	2	+	Методический кабинет ИГ УиСГН, №204
8	История Древнего Рима: Учебник / под ред. В.И. Кузицина. 2-е изд., М.		1982		+	https://studfile.net/preview/2379261/

9	История Европы. В 8 т. / Ред. З.В. Удальцова. М.		1988		+	https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=5063347
10	История Нового времени: 1600-1799 годы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.		2007		+	https://vk.com/wall-76284785_9481
11	История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч.1. XVIII век: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. В.С. Бондарчука. М.		2011		+	https://vk.com/wall-128187476_201
12	Курс лекций по новой и новейшей истории / для отделений международных отношений и делопроизводства исторического факультета. Тюмень.	Бобров И.В.	1999		+	https://file.l1klasov.net/6686-kurs-lekcii-po-novoj-i-novejshej-istorii-bobrov-iv.html
13	Новейшая история Европы и Америки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М.		2001-2004	14	+	Методический кабинет ИГ УиСГН, №204
14	Новая история стран Европы и Америки. Первый период: Учеб. по спец. «История»/ В.П. Виноградов, Н.М. Гусева, А.М. Зверев и др.; Под ред. Е.Е. Юрвской и И.М. Кривогуза. М.		1998		+	https://vk.com/wall-128187476_201
15	История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебное пособие — М.: Проспект, 512 с.	Родригес А.М.	2009	2	+	Методический кабинет ИГ УиСГН, №204
16	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. Пособие для общеобразоват. учеб. заведений / Под ред. В. И. Уколовой. — 3-е изд., М.	Хачатурян В.М.	1999		+	https://file.l1klasov.net/122-istoriya-mirovyh-civilizacij-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xx-veka-1011-kl.html
Итого по дисциплине: 33 % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова / <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. «Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство» - <http://worldhist.ru/links/315/>
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) / <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
4. «Исторический портал Historic.Ru» - <http://historic.ru/>
3. «Исторический портал» - <http://history.perm.ru/>
4. «История в датах» - <http://historyevent.ru/>
5. «История миров» - <http://www.historyworlds.ru/>
6. «Хронос» - <http://www.hrono.ru/>
7. «Электронная библиотека исторической литературы» - <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – в разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа в корпусах 2, 4, корпусе медицинского факультета ИГУ – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, при необходимости презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук). Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ИГУ, электронная библиотека ИГУ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Всеобщая история». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 72 часа, из них: 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 36 часов отведено для самостоятельной работы. Промежуточная форма отчетности – зачет

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Всеобщая история» являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекции: В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, определения, точность дат (с учетом старого/нового стиля), правильность написания имен, фамилий, терминов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки относительно рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, кинофильмов по теме и других материалов.

Практические занятия: Практическое занятие — это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося по овладению навыками работы с источником, умению находить причинно-следственные связи, владеть приемами поиска и систематизации, анализировать информацию и делать выводы. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется и усваивается.

Внеаудиторная работа: Внеаудиторная работа представляет собой вид занятий, которые каждый обучающийся организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, чтение специализированной литературы, составление сообщений по заданным темам; выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий

9. Технологическая карта дисциплины (балльно-рейтинговая система не введена)

Курс I группы: МФ23/ДР65ЛД2, МФ23/ДР65ЛД3, МФ23/ДР65ЛД4, МФ23/ДР65ЛД5
МФ23/ДР65ЛД1 семестр I, очная форма обучения.

Преподаватель – лектор Закардонц Оксана Александровна

Преподаватели, ведущие практические занятия – Закардонц Оксана Александровна

Кафедра Истории