

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук.
Кафедра Истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИГУиСГН
профессор Бобкова Е.М.
2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) Археологическая практика

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

История и Обществознание

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023

Программа практики «Археологическая практика» (учебная практика) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки (специализации) **История и Обществознание**.

Составитель программы практики:

Профессор Син Синика Виталий Степанович

Программа практики утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09 2023 г. протокол № 2

1. Цель и задачи практики

Цели археологической практики:

- ознакомление студентов с археологическим памятником как историческим источником;
- ознакомление с раскопками как элементом системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами письменной, графической, фото- и видеофиксации процесса раскопок и его результатов;

В ходе практики осуществляется первичное изучение студентами археологического памятника или комплекса памятников. Предполагается ознакомление студентов с такими категориями археологических памятников как курган, бескурганный могильник, селище, городище, стоянка, святилище, мастерская и определение их культурно-исторической принадлежности и хронологии. Все это позволяет студентам получить более предметное и глубокое знакомство со спецификой археологических источников и основными методами полевой археологии, что будет способствовать приобретению практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами полевой археологической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов, для чего предусматривается их участие в раскопках памятника в качестве землекопа, ознакомление с правилами обращения с выявляемыми объектами, сооружениями и находками, с особенностями сбора находок, их упаковки;
- предполагается ознакомление студентов с простейшими геодезическими и измерительными приборами, такими как нивелир, буссоль и рулетка.

Допускается участие студентов в первичной камеральной обработке материалов (простейшая очистка материалов в полевых и лабораторных условиях) и шифровка массового материала и составление простейшей описи находок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная археологическая практика относится к разделу Б.2.В.01.01(У) «Учебная практика» ОПОП и базируется на изучении следующих дисциплин:

Цикл Б.1: - археология; - этнология и социальная антропология; - первобытное общество; - история Древнего мира; - история России.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид – учебная археологическая практика.

Формы проведения археологической практики

Полевую археологическую практику студенты проходят на базе археологических экспедиций, в основном, в качестве рабочих. По необходимости они принимают участие и в других различных видах её деятельности.

В соответствии с учебным планом университета студенты направляются на археологическую практику по графику, утверждённому кафедрой истории и согласованному с дирекцией Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук.

Практика проходит под руководством высококвалифицированного педагога с учёной степенью, назначенного кафедрой.

4. Место и время проведения археологической практики.

Археологическая практика проходит на базе стационарных экспедиций, изучающих различные археологические памятники в пределах ПМР.

Время проведения практики – II семестр, летний период.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы, и их достижения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижений		
УК	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2 УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.

		ИД-4 УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИД-5 УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-6 УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-7 УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
УК	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД-2 УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИД-3 УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИД-4 УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИД-2 УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИД-3 УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-2 УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-3 УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД-4 УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-5 УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.1. Воспринимает РФ и ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД-2 УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-3 УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

		ИД-4 ук-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-5 ук-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. ИД-2 ук-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. ИД-3 ук-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. ИД-4 ук-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
УК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. ИД-2 ук-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД-3 ук-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ИД-4 ук-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
УК	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. ИД-2 ук-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-9.1. знает основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях; теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья. ИД-9 ук-9.2 умеет применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и

		макроэкономики в профессиональной деятельности; использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов; логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную роль, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины. ИД-3 УК-9.3 владеет культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, навыками критического восприятия информации.
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11.1 знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-11.2 умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ИД-3 УК-11.3 владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений		
ОПК	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИД-2 ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов

№	Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике, включая самостоятельную ра- боту обучающихся	Трудоемкость (часы)		Форма текущего контроля
			Контакт.	Самост.	
1	Подготовительный этап	Подготовка оборудования и материалов, рабочих инструментов, медицинских аптечек	-	4	Проверка готовности руко- водителя практики
2	Проведение ин- структажа по техни- ке безопасности	Уяснение правил техники без- опасности на раскопе в ходе археологической практики.	-	2	Подписи в журнале, под- тверждающие участие в инструктаже
3	Начальный этап	Знакомство с объектом археоло- гических раскопок и осо- бенностями предстоящей ис- следовательской деятельности.	-	60	Устный опрос об усвоении задач предстоящей работы
4	Основной этап учебно- исследовательской работы студентов в период практики	Приобретение навыка работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам, вскрытие погреб- ных, жилых и хозяйствен- ных сооружений). Приобретение навыков определения особенностей артефактов и первоначальной полевой обработки материала.	-	140	Устный опрос о принципах работы и постоянный кон- троль навыков работы на археологическом памятни- ке. Проверка практической работы на различных археологических объектах методом визуального наблюдения.
5	Завершающий этап учебно- исследовательской работы студентов в рамках практики	Завершение археологических раскопок. Подготовка необхо- димой документации.	-	10	Документирование всех исследованных объектов. Научное описание и пред- варительная интерпретация полученного материала
Итого:			-	216	

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет заполненную со своей стороны отчетную ведомость по практике.

8. Аттестация по итогам полевой археологической практики

Текущий контроль над ходом практики осуществляется руководителем практики. После окончания практики по итогам посещения, отношения к работе и в результате контрольного собеседования руководитель практики даёт собственную оценку работы студентов. Эта оценка вместе с письменным отчётом руководи-
теля о происхождении студентами практики служит основанием для выставления зачёта по итогам практи-
ки.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учеб- ника, учебного посо- бия	Автор	Год изда- ния	Кол-во экзем.	Элек- тронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература:						
1	Археологические раз- ведки и раскопки. М., 1959.	Авдусин Д. А.	1959	2	+	http://www.arc-haeolog.ru/ НИЛ «Археоло- логия»
2	Полевая археология СССР.	Авдусин Д. А.	1980	2	+	http://www.arc-haeolog.ru/ НИЛ «Археоло- логия»
3	Археология СССР.	Авдусин Д. А.	1988	2	+	http://www.arc-haeolog.ru/

						haeolog.ru/ НИИ «Археология»
4	Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика): учеб.-метод. пособ. для студ.	Лопатин В. А., Малов Н. М., Малышев А. Б. Четвериков С. И.	2006	1	+	http://www.arc-haeolog.ru/ НИИ «Археология»
Дополнительная литература:						
1	Методика полевых археологических исследований: сб. инструкций	отв. ред. Д. Б. Шелов	1989	2	+	http://www.arc-haeolog.ru/ НИИ «Археология»
2	Методы археологического исследования: учебное пособие для вузов	Мартынов А. И., Шер Я. А.	1989	2	+	http://www.arc-haeolog.ru/ НИИ «Археология»
3	Методы археологического исследования: учебное пособие для вузов.	Мартынов А. И., Шер Я. А.	2002	2	+	http://www.arc-haeolog.ru/ НИИ «Археология»
Итого по практике: 100% печатных изданий; 100% электронных изданий						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.world-archaeology-news/>

<http://www.archeologia.ru/>

<http://www.archaeology.ru>

<http://www.archaeolog.ru/>

Программа тестирования «Assist II»

9.3. Методические указания и материалы по видам занятий содержатся в ФОС дисциплины «Археология».

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения полевой археологической практики используются технические средства университета: транспортные – для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики; оборудование и инструменты для раскопок – шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи), геодезические приборы, чертежно-канцелярские принадлежности и др.