

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУ и СГН



Е.М. Бобкова

«26»

2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика
на 2023 / 2024 учебный год

Направление
46.04.01 История
Профиль
Отечественная история

Квалификация
магистр

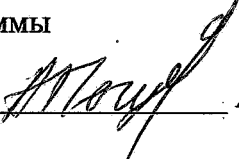
Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Программа практики «Педагогическая практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Отечественная история».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель  А.И. Печул

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« » сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры

«27» сентября 2023 г.


(подпись)

Фидельский С.А.

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование профессиональной методической компетенции, развитие навыков и умений планирования, конструирования и моделирования уроков и внеклассных мероприятий по истории.

Для достижения целей должны быть реализованы следующие задачи:

- формировать теоретическую и практическую готовность студентов к работе учителем истории;
- способствовать овладению содержанием предмета, умениями и навыками организации учебной работы школьников;
- освоение методики проведения уроков по истории и разовых внеклассных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Педагогическая практика» Б2.О.02.01(П) являются обязательной частью Блока 2 «Практика» основной образовательной программы магистров в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Отечественная история».

3. Вид, тип и формы проведения практики

Практика производственная, педагогическая. Форма проведения – дискретно по периодам проведения практик.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики- ИГУ и СГН, кафедра истории

Сроки проведения практики: 30.03.2024-26.04.2024

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов; знает, что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»; ИД УК-1.2 умеет разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм); применять методологию научного познания; ИД УК-1.3 владеет навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира

		в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодетерминации различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; знает теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; понятия, категории, формы научного исследования; этапы подготовки и структуру научно-исследовательской работы; исследовательские возможности теоретических и эмпирических методов исторического исследования; современные методологические подходы и методы для решения научно-исследовательских проблем. ИД УК-2.2 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта; умеет проводить теоретический анализ исторической литературы; уметь пользоваться методами исторического исследования; критически оценивать возможность применения конкретных методов научно-исследовательской деятельности. ИД УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; владеет навыками выбора исследовательского инструментария для реализации конкретного исследовательского проекта, технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода; навыками организации индивидуального и коллективного научного исследования; научно обоснованными методами и технологиями в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; знает теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических

		особенностях обучающихся; понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения. ИД УК-3.2 учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании; умеет формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого-педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов. ИД УК-3.3 демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели; контролирует их выполнение; эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия. владеет навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности, методами саморазвития.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 знает основы коммуникативных технологий в исторических исследованиях и образовании, применяемые при сборе, хранении, обработке анализе информации исторических источников; основные сетевые ресурсы профессиональной направленности; базы данных; информационно-поисковые системы в области исторической науки; основы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; знает лексический минимум объемом 1800 лексических единиц и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения на иностранном языке; единицы речевого этикета, клише, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем.

		ИД УК-4.2 умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать ИТ, приемы в области истории; использовать современные программные средства в историческом исследовании; анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; умеет осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы; умеет обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения. ИД УК-4.3 владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками поиска, анализа и оценки сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в области исторической науки; навыками использования новейших информационных технологий; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке на уровне, достаточном для разговорного общения; навыками поиска и анализа нужной информации из иностранных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 знает основные теоретические концепции культуры, научные методы анализа культурного многообразия мира и типологии культуры, основные теории межкультурного взаимодействия и культурных трансформаций в современном мире, актуальные проблемы взаимодействия культур народов, цивилизаций, теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации; находит, знает и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; иД УК-5.2 умеет пользоваться понятийно – категориальным аппаратом дисциплины, уважать инокультурные ценности, нормы и символы,

		быть способным к солидарности и сотрудничеству на основе гуманистических ценностей, самостоятельно анализировать проблемы межкультурного взаимодействия и коммуникации и применять современные концепции и теории в профессиональной деятельности; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования; ИД УК-5.3 владеет понятийно-категориальным аппаратом и методами критического анализа, изучения и решения проблем межкультурного взаимодействия, навыками разработки и экспертизы социально значимых программ и проектов, ориентированных на диалог в межкультурном взаимодействии; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1 знает теоретические основы педагогической деятельности; понятийный аппарат педагогики историю развития высшего образования, методы, технологии обучения в высшей школе, формы организации учебного процесса; теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических особенностях студентов, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения; принципы организации личного времени ИД УК-6.2 умеет практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития; использовать творческий потенциал; формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого-

		педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов; управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач ИД УК-6.3 владеет способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ИД-1 ОПК-1 знает историю формирования источниковедения как специальной исторической дисциплины, понятие исторического источника, основные принципы формирования источниковой базы научного исследования, принципы источникового анализа и научной критики исторических источников, принципы составления и ИД-2 ОПК-1 умеет использовать на практике в научно-исследовательской деятельности полученные знания по формированию источниковой базы исследования, осуществлять анализ исторических источников различных типов и видов, осуществлять научную критику исторических источников и составлять источниковый обзор как важную часть исторического исследования. ИД-3 ОПК-1 владеет приемами анализа исторических источников различных типов и видов, методикой научной критики исторических источников, навыками составления источникового обзора для научных исследований, сточникового обзора.
	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИД-1 ОПК-2 знает основные этапы развития историографии в России и мире, понятие историографического факта и историографического источника, принципы формирования историографической базы научного исследования, принципы анализа и научной критики исторических сочинений, принципы составления историографического обзора; знает теоретические и методологические аспекты современной исторической науки; принципы, концепции, теоретико-методологические подходы и терминологический аппарат современного исторического знания; значение исторического знания, опыта и уроков истории, а также опираться на это знание в формировании собственного общего историко-культурного кругозора. ИД-2 ОПК-2 умеет использовать на практике в научно-исследовательской деятельности полученные знания по формированию историографической базы научного исследования, осуществлять

		анализ и научную критику исторических сочинений, и составлять историографический обзор как важный элемент научного исследования по истории; умеет применять на практике современные исторические концепции и методы исторического исследования, оформлять их в соответствующем разделе магистерской диссертации; анализировать, объяснять и проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; работать с разноплановыми источниками социальной информации по современной истории. ИД-3 ОПК-2 владеет приемами анализа исторических сочинений, созданных историками различных эпох, методикой их научной критики, навыками составления историографического обзора для научного исследования по истории; владеет навыками критического анализа информации исторических исследований; методами анализа исторических источников; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах.
	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ИД-1 ОПК-3 знает теоретические и методологические аспекты современной исторической науки; принципы, концепции, теоретико-методологические подходы и терминологический аппарат современного исторического знания; значение исторического знания, опыта и уроков истории, а также опираться на это знание в формировании собственного общего историко-культурного кругозора; знает основные методологические междисциплинарные подходы в исторической науке; особенности формирования междисциплинарных методов в зарубежной и отечественной исторической науке; современные методы и методики научного исследования, применяемые в различных областях социально-гуманитарных и смежных естественнонаучных дисциплин. ИД-2 ОПК-3 умеет применять на практике современные исторические концепции и методы исторического исследования, оформлять их в соответствующем разделе магистерской диссертации; анализировать, объяснять и проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; работать с разноплановыми

		источниками социальной информации по современной истории; умеет оперировать важнейшим междисциплинарными методологическими понятиями и подходами; оценивать и конструировать междисциплинарные подходы в исторических исследованиях; использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических и др. задач своей профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-3 владеет навыками критического анализа информации исторических исследований; методами анализа исторических источников; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; владеет общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию; обладать навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ИД-1 ОПК-4 знает теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; понятия, категории, формы научного исследования; этапы подготовки и структуру научно-исследовательской работы; исследовательские возможности теоретических и эмпирических методов исторического исследования; современные методологические подходы и методы для решения научно-исследовательских проблем. ИД-2 ОПК-4 умеет проводить теоретический анализ исторической литературы; уметь пользоваться методами исторического исследования; критически оценивать возможность применения конкретных методов научно-исследовательской деятельности. ИД-3 ОПК-4 владеет навыками выбора исследовательского инструментария для реализации конкретного исследовательского проекта, технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода; навыками организации индивидуального и коллективного научного исследования; научно обоснованными методами и технологиями в профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен применять современные	ИД-1 ОПК-5 знает основы IT-технологий в исторических исследованиях и образовании,

	информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	применяемые при сборе, хранении, обработке анализе информации исторических источников; основные сетевые ресурсы профессиональной направленности; базы данных; информационно-поисковые системы в области исторической науки; основы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. ИД-2 ОПК-5 умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать IT приемы в области истории; использовать современные программные средства в историческом исследовании. ИД-3 ОПК-5 владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками поиска, анализа и оценки сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в области исторической науки; навыками использования новейших информационных технологий.
	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ИД-1 ОПК-6 знает теоретико-методологические и организационные аспекты, регламентирующие процедуры выявления, изучения, сохранения и популяризации объектов историко-культурного наследия; ИД-2 ОПК-6 умеет разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания; ИД-3 ОПК-6 владеет методами и способами проектирования в культурно-просветительской деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего профессионального и дополнительного образования; проектирование и реализация основных и дополнительных образовательных	ПК-5. Имеет навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе (на всех уровнях), а также в учебных заведениях, дающих среднее специальное и высшее образование	ИД-1 ПК-5 знает основы педагогики, методики преподавания истории, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. ИД-2 ПК-5 умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы преподавания для конкретной образовательной среды. ИД-3 ПК-5 владеет методическими комплексами и приемами

программ; преподавание по основным и дополнительным образовательным программам; Организационно- методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ; Организационно- педагогическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.		преподавания истории; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
	ПК-6. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	ИД-1 ПК-6 знает основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества; роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей в историческом процессе. ИД-2 ПК-6 умеет соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий. ИД-3 ПК-6 владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.
	ПК-7. Способен к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	ИД-1 ПК-7 знает основные современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; принципы и методы работы с различными источниками информации. ИД-2 ПК-7 умеет выбирать и сочетать адекватные современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности. ИД-3 ПК-7 владеет навыками, методами и технологиями применения исторической информации в учебной деятельности; методами и технологиями поиска, обработки, обобщения и анализа информации.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 з.е., или 2 2/3 недель, или 144 часа

№ п/	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике,	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
---------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------

п		включающие самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Конт. р/а	Самост. р/а	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	организация практики; проведение инструктажа по технике безопасности, правилам поведения в учебном учреждении, требованиям к оформлению отчетной документации.	-	4	Внесение соответствующих записей в календарный план. Беседа с руководителем практики. Составление индивидуального плана
2	Раздел 2. Этап производственной работы	педагогическая практика в школе и вузе;		50	Внесение соответствующих записей в дневник практики и в отчет. Беседа с руководителем практики
3	Раздел 3. Этап подготовки индивидуального задания	разработка проектов уроков, внеурочных мероприятий, лекций, воспитательных занятий и мероприятий.		50	Внесение соответствующих записей в дневник практики и в отчет. Разработка технологической карты и конспекта проведения урока
4	Раздел 4. Завершающий этап практики	подготовка необходимой отчетной документации.		40	Внесение соответствующих записей в дневник практики и в отчет. Подготовка планов мероприятий и технологических карт урока. Проведение самоанализа урока. Беседа с руководителем практики

5. Форма отчётности по практике

Учет работы, выполненной в ходе педагогической практики ведется каждым магистром в дневнике практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также цифровыми данными, характеризующими ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы аналитические материалы по итогам посещения лекций, семинара и практического задания). В отчете магистранту необходимо представить анализ практики и выводы. Во время педагогической практики магистры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие).

План - конспект должен включать в себя: титульный лист, цели, план с вопросами занятия, список литературы, подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре

6. Аттестация по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики является **зачет с оценкой**. Зачет проводится на общем собрании, каждый студент защищает свой отчет по практике, предоставляет необходимые документы. При выставлении оценки учитывается:

- объем выполнения программы практики;
- правильность оформления всех предусмотренных документов;
- содержание отзыва-характеристики, выданного организацией – базой практики;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы руководителя практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Концепция исторического образования РФ 2020	-	2020	-	+	Методический кабинет корп. 6
2.	Инструктивно-методическое письмо по вопросам преподавания истории в школе МП ПМР на 2022-2023 уч. год	-	2021	-	+	Методический кабинет корп. 6
3.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (5–9 классы) и для старшей школы (10–11 классы)	-	2020	-	+	Методический кабинет корп. 6

4.	Методика преподавания истории в школе: Учебное пособие для вузов	Шоган, Е.В. Сторожакова.	2019	-	+	Методический кабинет корп. 6
5.	Методика преподавания истории в школе: учебник для студентов ВУЗов.	Студеникин М.Т.	2000	-	+	Методический кабинет корп. 6
6.	Методика преподавания и изучения истории: Учебное пособие для вузов в 2-х Ч.	Степанищев А.Т.	2002	3	-	-
7.	Практикум по методике преподавания истории в школе: Учебное пособие для студентов ВУЗов	Короткова М.В. Студеникин М.Т.	2000	-	+	Методический кабинет корп. 6
8.	Методика преподавания истории в средней школе	Никулина Н.Ю.	2000		+	Методический кабинет корп. 6
9.	Теория и методика обучения истории/словарь-справочник	-	2007	-	+	Методический кабинет корп. 6
10.	Теория и методика обучения истории: учебно-методическое пособие	Хораськина Р. И. Шувалова Е.М	2016	-	+	Методический кабинет корп. 6
11.	Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие	В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев.	2023	-	+	Методический кабинет корп. 6
	Дополнительная литература					
1.	Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознанию. Историческое краеведение. Герценовские чтения.	-	2014	-	+	Методический кабинет корп. 6
2.	Актуальные проблемы преподавания истории в образовательных организациях различных типов: Коллективная	-	2014	-	+	Методический кабинет корп. 6

	монография. Ч. 1 / Под общ. ред. Л.В.Алексеевой.					
3.	Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции.	Вербицкий А.А., Ларионова О.Г.	2011	-	+	Методический кабинет корп. 6
Итого по практике: % печатных изданий <u>9 %</u> ; % электронных <u>91%</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://window.edu.ru/>

<http://elibrary.ru/>

http://www.history.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://cyberleninka.ru/>

<https://videouroki.net/>

<https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

При прохождении педагогической практики обучающийся в магистратуре должен использовать рабочие программы, учебно-методические комплексы, методические и учебные пособия, имеющиеся на кафедре, в читальном зале, медиа-залах и в Интернет – ресурсах

7. Материально-техническое обеспечение практики:

Для проведения педагогической практики в Институте государственного управления, права и социально-гуманитарных наук имеются необходимые учебная, монографическая, специальная литература, с которой можно ознакомиться в читальном зале, медиа-зале.

Имеются современные технические средства: видеопроекторы, оснащенный компьютерный класс для работы с историческими документами, имеющие доступ к информационно-справочным системам и базам данных и выходом в Интернет

8. Методические рекомендации по организации практики:

Прохождение производственной практики «Педагогическая (преподавательская) практика» предполагает многообразные виды самостоятельной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия руководителей практики.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом и учебниками, учебно-методической и дополнительной литературой;
- 3) составление планирования обучения истории определенного класса или курса;
- 4) разработка технологических карт проведения уроков;
- 5) анализ лекций, практических занятий со студентами.

Программа производственной практики «Педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Отечественная история».

9. Технологическая карта практики

Курс I группы ИГ23ВР62ИС семестр 2

Руководитель практики – А.И. Печул

Кафедра Истории