

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН
 Е.М. Бобкова
«20» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.05 «СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА»

на 2023 / 2024 учебный год

Направление
46.04.01 «История»

Профили

Историко-документальное наследие: управление, сохранение, исполнение

Квалификация
магистр

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Современная историческая наука» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, исполнение».

Составитель рабочей программы

доцент  Г.Е. Слободянюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27»  2023 г. протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой

«27»  2023 г.  С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов-магистрантов представлений о современной исторической науке и содержательном наполнении ее структурных элементов.

Задачами дисциплины являются: формирование представлений о современных теоретико-методологических основаниях исторической науки; освоение основных исторических концепций и направлений, применяемых в современных исторических исследованиях; введение студента в круг теоретических и практических проблем, связанных с областью современных исторических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.О.05 «Современная историческая наука» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 46.04.01 «История» и профиля подготовки «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, исполнение».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «История», предшествующими изучению данной дисциплины; курсами «История и философия науки», «Методика и методология научного исследования» изучаемые параллельно с данной дисциплиной; курсами, последующими изучению данной дисциплины «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже:

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций |
|--|---|--|
| Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
| Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства). | ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | ИД-1 ПК-1 знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом экономических, политических, социальных аспектов их развития, основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода в его применении в различных областях знаний и научных дисциплинах. ИД-2 ПК-1 умеет применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ. ИД - 3 ПК - 1 владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. |
| Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
| ОПК | ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных | ИД-1 ОПК-2 знает основные этапы развития историографии в России и мире, понятие историографического факта и историографического источника, принципы формирования историографической базы научного исследования, принципы анализа и |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> | <p>научной критики исторических сочинений, принципы составления историографического обзора; знает теоретические и методологические аспекты современной исторической науки; принципы, концепции, теоретико-методологические подходы и терминологический аппарат современного исторического знания; значение исторического знания, опыта и уроков истории, а также опираться на это знание в формировании собственного общего историко-культурного кругозора.</p> <p>ИД-2 ОПК-2 умеет использовать на практике в научно-исследовательской деятельности полученные знания по формированию историографической базы научного исследования, осуществлять анализ и научную критику исторических сочинений, и составлять историографический обзор как важный элемент научного исследования по истории; умеет применять на практике современные исторические концепции и методы исторического исследования, оформлять их в соответствующем разделе магистерской диссертации; анализировать, объяснять и проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; работать с разноплановыми источниками социальной информации по современной истории.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 владеет приемами анализа исторических сочинений, созданных историками различных эпох, методикой их научной критики, навыками составления историографического обзора для научного исследования по истории; владеет навыками критического анализа информации исторических исследований; методами анализа исторических источников; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах.</p> |
| ОПК | ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов | ИД-1 ОПК-3 знает теоретические и методологические аспекты современной исторической науки; принципы, концепции, теоретико-методологические подходы и терминологический аппарат современного исторического знания; значение исторического знания, опыта и уроков истории, а также опираться на это знание в формировании собственного общего историко-культурного кругозора; знает основные методологические междисциплинарные подходы в исторической |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>науке; особенности формировании междисциплинарных методов в зарубежной и отечественной исторической науке; современные методы и методики научного исследования, применяемые в различных областях социально-гуманитарных и смежных естественнонаучных дисциплин.</p> <p>ИД-2 ОПК-3 умеет применять на практике современные исторические концепции и методы исторического исследования, оформлять их в соответствующем разделе магистерской диссертации; анализировать, объяснять и проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; работать с разноплановыми источниками социальной информации по современной истории; умеет оперировать важнейшим междисциплинарными методологическими понятиями и подходами; оценивать и конструировать междисциплинарные подходы в исторических исследованиях; использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических и др. задач своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-3 владеет навыками критического анализа информации исторических исследований; методами анализа исторических источников; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; владеет общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию; обладать навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p> |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов | | | Форма контроля |
|---------|-------------------------|-------------|---------|----------------|
| | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе | | |
| | | Аудиторных | Самост. | |
| | | | | |

| | | Всего | Лекций (Л) | Практич. Занятия (ПЗ) | Лаб. зан. (ЛЗ) | Работа (СР) | |
|---------------|-------------------|-----------|---------------|-----------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------|
| I | 1,5 з.е./54 | 10 | 10 | - | | 44 | |
| II | 1,5 з.е./54 | 10 | - | 10 | | 35 | Контрольна я работа Экзамен |
| Итого: | 3 з.е./108 | 20 | 10 | 10 | | 79 | 9 |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------------------|---|------------------|----------------------|-----------|----|-----------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Современная историческая наука: содержание, структура, этапы развития и методология | 24 | 2 | - | | 22 |
| 2 | Основные современные направления исторического исследования | 36 | 6 | 8 | | 22 |
| 3 | Современные проблемы исторической науки | 39 | 2 | 2 | | 35 |
| | экзамен | 9 | | | | |
| Итого: | | 108 | 10 | 10 | | 79 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|---|--------------------------------|----------------|---|-----------------------------|
| Современная историческая наука: содержание, структура, этапы развития и методология | | | | |
| 1 | 1 | 1 | Современное понимание предмета исторической науки | Документальные публикации |
| 2 | | 1 | Основные этапы развития современной исторической науки | Документальные публикации |
| Итого по разделу часов: | | 2 | | |
| Основные современные направления исторического исследования | | | | |
| 3 | 2 | 6 | Основные современные направления исторического исследования | Документальные публикации |
| Итого по разделу часов: | | 6 | | |
| Современные проблемы исторической науки | | | | |
| 4 | 3 | 1 | Современные подходы в практике макроисторических исследований | Документальные публикации |
| 5 | | 1 | Проблемы и перспективы микроисторических исследований | Документальные публикации |
| Итого по разделу часов: | | 2 | | |
| ИТОГО: | | 10 | | |

Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия | Учебно-наглядные пособия |
|--|--------------------------|-------------|---|---------------------------|
| Основные современные направления исторического исследования | | | | |
| 1 | 2 | 1 | «Глобальная история» и «Новая политическая история» | Документальные публикации |
| 2 | | 1 | «Новая биографическая история» или персональная история | Документальные публикации |
| 3 | | 1 | Экономическая история или «новая экономическая история» | Документальные публикации |
| 4 | | 1 | Демографическая и история экологическая история | Документальные публикации |
| 5 | | 1 | Социальная история или «новая социальная история» | Документальные публикации |
| 6 | | 1 | Локальная и региональная история или «новая локальная история» | Документальные публикации |
| 7 | | 1 | История повседневности | Документальные публикации |
| 8 | | 1 | Историческая биография или персональная история. Семейная история | Документальные публикации |
| Итого по разделу часов: | | 8 | | |
| Современные проблемы исторической науки | | | | |
| 9 | 3 | 2 | Основные тенденции и современное состояние исторических исследований в РФ, ПМР и за рубежом | Документальные публикации |
| Итого по разделу часов: | | 2 | | |
| ИТОГО: | | 10 | | |

Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | № п/п | Темы и вид СРС | Трудоемкость (в часах) |
|---|-------|--|------------------------|
| Современная историческая наука: содержание, структура, этапы развития и методология | | | |
| Раздел 1 | 1 | Вид СРС: 2-3, 6-7 Историческое сознание и ментальность общества | 22 |
| Итого по разделу часов | | | 22 |
| Основные современные направления исторического исследования | | | |
| Раздел 2 | 1 | Вид СРС: 2-3, 6-7 Историческая наука и мировоззрение постмодернизма | 22 |
| Итого по разделу часов | | | 22 |
| Современные проблемы исторической науки | | | |
| Раздел 3 | 1 | Вид СРС: 2-3, 6-7 Проблема соотношения индивидуального научного творчества с историей коллективного разума науки | 35 |
| Итого по разделу часов | | | 35 |
| ИТОГО | | | 79 |

Виды СРС:

- 1) ДЗ- домашнее задание
- 2) СМТ – самостоятельное изучение темы
- 3) ИДЛ – изучение дополнительной литературы
- 4) СТ – составление таблиц
- 5) Работа с историческими картами

- 6) Анализ исторических источников
- 7) Чтение учебной и научной литературы

5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|----------------------------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | История исторического знания | Зверева В.В., Парамонова М.Ю., Репина Л.П. | 2016 | 1 | - | - |
| 2. | Методологические проблемы истории | Наумова Г.Р. | 2006 | 1 | - | - |
| 3. | Теория истории | Румянцева М.Ф. | 2002 | 1 | - | - |
| 4. | Теория и методология истории | Смоленский Н.И. | 2007 | 1 | - | - |
| 5. | Историография истории России | Наумова Г.Р., Шикло А.Е. | 2008 | 1 | - | - |
| 6. | Историография истории России | Чернобаев А.А. и др. | 2016 | 1 | - | - |
| 7. | Методы исторического исследования | Ковальченко И.Д. | 2003 | 1 | - | - |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1. | Историк в поиске: микро- и макроподходы к изучению прошлого | Под ред. А.А. Фурсенко | 1999 | 1 | - | - |
| 2. | Историческая наука на рубеже веков | Под ред. А.А. Фурсенко | 2001 | 1 | - | - |
| 3. | История в XXI веке: Историко-антропологический подход в преподавании и изучении истории человечества | Под ред. Л.П. Репиной | 2001 | 1 | - | - |
| 4. | История через личность: историческая биография сегодня | Под ред. Л.П. Репиной | 2005 | 1 | - | - |
| 5. | Дидактика. История и современные проблемы | Логвинов И.И. | 2007 | 1 | - | - |
| 6. | Альтернативные модели исторического исследования | Лубский А.В. | 2005 | 1 | - | - |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|---|
| 7. | Теория и методология когнитивной истории | Медушевская О.М. | 2008 | 1 | - | - |
| 8. | Персональная история | Под ред. Д.М. Володихина | 1999 | 1 | - | - |
| 9. | Историческая наука на рубеже XX-XXI веков: социальные теории и историографическая практика | Репина Л.П. | 1998 | 1 | - | - |
| 10. | «Новая историческая наука» и социальная история | Репина Л.П. | 1998 | 1 | - | - |
| 11. | Новые исследовательские стратегии в российской и мировой историографии | Репина Л.П. | 2008 | 1 | - | - |
| Итого по дисциплине: | | | 100% печатных изданий | | | |

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Поисковые системы

1. Библиотечно-информационная система: <http://www.mubis.ru>
2. Электронная библиотека: <http://www.auditorium.ru>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
5. Открытая Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Учебная дисциплина «Современная историческая наука» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 магистрантам заочной формы обучения по направлению подготовки 46.04.01 «История». Основной целью изучения дисциплины является освоение материала по истории современной исторической науки.

Выполнение этой цели возможно при условии, что традиционные лекции и семинары расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

На лекции преподаватель рекомендует студентам основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, и обсуждение на практических занятиях является основным видом самостоятельной работы студента в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе изучения курса студенту предлагается выполнять письменные и устные задания. Ученой дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы студента: подготовка в лекции, семинару, подготовка и презентация докладов и сообщений по выбранной и согласованной с преподавателем проблематике.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов системного и целостного представления о содержании, структуре, об этапах и проблемах развития и современной исторической науки. Выполнение этой цели возможно при условии, что традиционные лекции и семинары расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. На лекции преподаватель рекомендует студентам основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, и обсуждение на практических занятиях является основным видом самостоятельной работы студента в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе изучения курса студенту предлагается выполнять письменные и устные задания. Ученой дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы студента: подготовка в лекции, семинару, подготовка и презентация докладов и сообщений по выбранной и согласованной с преподавателем проблематике.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ИГ23ВР62ИС семестр I, II

Преподаватель - лектор Г.Е. Слободянюк

Преподаватель, ведущий практические занятия Г.Е. Слободянюк

Кафедра Истории

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Современная историческая наука» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, исполнение».