

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
директор ИГУиСГН, профессор



Е.М. Бобкова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.04 «Античные города Северо-Западного Причерноморья»

на 2023/2024 учебный год

Направление

46.04.01 «История»

Профиль

Отечественная история

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Античные города Северо-Западного Причерноморья» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **46.04.01 «История»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Отечественная история.**

Составитель рабочей программы

доцент



С.А. Фидельский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 27 » 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой отвечающий за реализацию дисциплины

« 27 » 09 2023 г.



С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедрой

« 27 » 09 2023 г.



С.А. Фидельский

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является углубленное изучение материала по экономической, политической и социальной истории античных городов Северо-Западного Причерноморья – Тир, Никония и Ольвии, а также окружавших их античных поселений.

Задачами дисциплины являются:

- изучить причины появления греческих городов в Северо-Западном Причерноморье;
- сформировать представление о греческой колонизации Северо-Западного Причерноморья;
- знать основные городские центры и поселенческие памятники Северо-Западного Причерноморья в античное время;
- рассмотреть экономическое, социально-политическое и культурное развитие античных городов Северо-Западного Причерноморья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Античные города Северо-Западного Причерноморья» относится к вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки магистров направления 46.04.01 История, профиль - отечественная история и является обязательной.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими курсами, как: «История древнего мира», «Ранний железный век Северо-Западного Причерноморья», «История античного мира».

Изучению курса «Античные города Северо-Западного Причерноморья» должно предшествовать освоение студентами знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых при изучении курсов «Археология», «История первобытного общества», «Этнология», «История Древнего мира», «История России», «История Молдавии», «История Украины», «История ПМР» на первом уровне ВО - бакалавриате.

Изучение дисциплины «Античные города Северо-Западного Причерноморья» базируется на первоначально хорошем знании программных средств (текстовых, графических, GIS и др.) и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов Интернета и пр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность (профиль), Отечественная история		
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры	ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ИД-1 ПК-1 знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом экономических, политических, социальных аспектов их развития, основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода в его применении в различных областях знаний и научных дисциплинах. ИД-2 ПК-1 умеет применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ. ИД-3 ПК-1 владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

(искусства).		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства).	ПК-2. Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов и современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	ИД-1 ПК-2 знает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. знает методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования, методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин. ИД-2 ПК-2 умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, анализировать и обобщать результаты научного исследования; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов. умеет ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские и методологические основания конкретно-научных дисциплин, используемые в исторических исследованиях; использовать на практике исторические методы. ИД-3 ПК-2 владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				с/р	
		Всего	лекций	л/р	семинары		
1	2/72	44	22	-	22	28	Зачет с оценкой
Итого	2/72	44	22	-	22	28	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в зависимости от формы обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История античных городов Северо-Западного Причерноморья	26	10	-	-	16
2	Города, поселения и некрополи Северо-Западного Причерноморья	30	12	12	-	6
3	Материальная и духовная культура античных городов Северо-Западного Причерноморья	16	-	10	-	6
Итого:		72	22	22	-	28

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Темы лекций	Уч. - нагл. пособия
История античных городов Северо-Западного Причерноморья				
1	1	4	Вводная лекция	Табл.
2	1	2	История изучения античных городов Северо-Западного Причерноморья	Табл.
3	1	4	Греческая колонизация Северо-Западного Причерноморья	Табл.
Итого по разделу		10		
Города, поселения и некрополи Северо-Западного Причерноморья				
4	2	2	Поселение на о. Березань – первый памятник эпохи греческой колонизации	Табл.
5	2	2	Ольвия Понтийская – древний город на Южном Буге	Табл.
6	2	2	Античная Тира	Табл.
7	2	2	Никоний – античный город на левом берегу Днестровского лимана	Табл.
8	2	4	Эллины и варвары в Северо-Западном Причерноморье	Табл.
Итого по разделу		12		
Итого		22		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Уч.- нагл. пособия
Города, поселения и некрополи Северо-Западного Причерноморья				
1	2	2	Экономика античных городов Северо-Западного Причерноморья	Табл.
2		2	Торговля античных городов Северо-Западного Причерноморья	Табл.
3		2	Социально-политическое развитие античных городов Северо-Западного Причерноморья	Табл.
4	2	2	Общественная жизнь античных городов Северо-Западного Причерноморья	Табл.
5	2	4	Военная организация античных городов Северо-Западного Причерноморья	Табл.
Итого по разделу		12		
Материальная и духовная культура античных городов Северо-Западного Причерноморья				
6	3	2	Градостроительство и система благоустройства античных городов Северо-Западного Причерноморья	Табл.
7		2	Повседневная жизнь античных городов Северо-Западного Причерноморья	Табл.
8	3	2	Духовная культура античных городов Северо-Западного Причерноморья	Табл.
9	3	4	Монетное дело античных городов Северо-Западного Причерноморья	Табл.
Итого по разделу		10		
Итого		22		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
История античных городов Северо-Западного Причерноморья			
1	1	История становления античной археологии как научной отрасли	2
2	1	Антиковедческие исследования на юге Российской империи XVIII – начале XX в.	2
3	1	Изучение античной истории Северо-Западного Причерноморья в советской историографии	2

4	1	Понятия «античность» и «античная археология»	2
5	1	Колонизационная практика древних греков	2
6	1	Метрополии и колонии	2
7	1	Автохтонное население Северо-Западного Причерноморья в период колонизации	2
8	1	Киммерийцы и скифы	2
Итого по разделу часов			16
Города, поселения и некрополи Северо-Западного Причерноморья			
9	2	Античные поселения Нижнего Поднестровья	2
10	2	Принципы планировки греческих городов архаического, классического и эллинистического времени	2
11	2	Жилые и производственные кварталы	2
Итого по разделу часов			6
Материальная и духовная культура античных городов Северо-Западного Причерноморья			
12	3	Виноградарство. Культура оливы.	2
13	3	Керамическое производство	2
14	3	Сухопутные пути сообщений и их роль в развитии торговли	2
Итого по разделу часов			6
Итого			28

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и др.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Античные города Северного Причерноморья	-	Москва-Ленинград 1955	1 экз.	-	-
2	Археология СССР. Античные государства Северного Причерноморья	-	Москва, 1984	1 экз.	-	-
3	Античная археология Северного Причерноморья	Блаватский В.Д.	Москва, 1961	1 экз.	-	-
4	Греческая колонизация Северного Причерноморья	Иессен А.А.	Ленинград, 1947	1 экз.	-	-
5	Северное Причерноморье в античную эпоху	Каллистов Д.П.	Москва, 1952	1 экз.	-	-
6	Древний город Тира.	Карышковский П.О., Клейман И.Б.	Киев, 1985	1 экз.	-	-
7	Античная археология	Кругликова И.Т.	Москва, 1984	1 экз.	-	-
8	Никоний римской эпохи	Бруяко И.В., Дзиговский А.Н. Секерская Н.М.	Одесса, 2008	1 экз.	-	-
9	Античный Никоний и его округа в VI–IV вв. до н.э.	Секерская Н.М.	Киев, 1989	1 экз.	-	-
10	История и археология Северного Причерноморья	Монахов С.Ю., Кузнецова Е.В., Чурекова Н.Б.	Электронный ресурс	1 экз.	-	-

11	Античная археология Северного Причерноморья	Сапрыкин С.Ю.	Москва, 2001	1 экз.	-	-
Дополнительная литература						
1	Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции	Зубарев И.Г.	Москва, 2005	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
2	Истрия, Тира и Никоний, покинутый и возрожденный // НЭ. XVI.	Виноградов Ю.Г.	Москва, 1999	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
3	Загадки Понта Эвксинского (Античная география Северо-Западного Причерноморья)	Агбунов М.В.	Москва, 1985	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Античная география Северного Причерноморья	Агбунов М.В.	Москва, 1992	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Литые монеты из Никония (К вопросу об экономических связях города в VI–IV вв. до н.э.) // Северо-Западное Причерноморье – контактная зона древних культур	Загинайло А.Г.	Киев, 1991	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Гідроархеологія, історична географія, гідроніміка Нинього Подністров'я: досягнення, проблеми, перспективи.	Островерхов А.С.	Одеса, 2008	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Тира // Древние культуры Северо- Западного Причерноморья.	Самойлова Т.Л.	Одесса, 2013	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Античные памятники Северо-Западного Причерноморья // Фотоальбом	Крапивина В. В., Крыжицкий С. Д., Охотников С. Б. и др.	Киев, 2001	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Античный Никоний и мир племен Северо- Западного Причерноморья // Материалы «круглого стола»	Отв. ред. Бруяко И.В., Главенчук А.В.	Одесса, 2017	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Некрополь Ольвії V-IV ст. до н.е	Козуб Ю.І.	Київ, 1974	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Архитектура античных государств Северного Причерноморья	Крыжицкий С.Д.	Киев, 1993	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Жилые дома античных городов Северного Причерноморья (VI в. до н.э.-IV в. н. э.).	Крыжицкий С.Д.	Киев, 1982	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Культура населения Ольвии и ее округи в архаическое время	Крыжицкий С.Д.	Киев, 1987	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»

	Античные коллекции из раскопок Северного Причерноморья	Миссонова Л.И. (отв. ред.)	Москва, 1994	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	На краю ойкумены. Греки и варвары на северном берегу Понта Эвксинского	Каталог выставки	Москва, 2002	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Деревообрабатывающее ремесло в античных государствах Северного Причерноморья	Сокольский Н.И.	Москва, 1971	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	История культуры античной Березани	Соловьев С.Л.	СПб., 1997	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Фракийцы в античном Северном Причерноморье	Крыкин С.М.	Москва, 1993	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Северное Причерноморье. Исследования и статьи по истории Северного Причерноморья античного времени.	Жебелев С.А.	М.-Л. 1953	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Искусство античных городов Северного Причерноморья	Иванова А.П.	Л., 1953	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Монеты античных городов Северо-Западного Причерноморья	Анохин В.А.	Киев, 1989	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
	Очерки экономики населения Северо-Западного Причерноморья в античную эпоху	Бруяко И.В., Секерская Е.П.	Одесса, 2016	-	+	Каб. 215 НИЛ «Археология»
Итого по дисциплине: печатных изданий - 40 %; электронных - 60 %						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.archeologia.ru

www.centant.pu.ru

<http://www.hist.msu.ru/ER>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Содержатся в ФОС дисциплины «Античные города Северо-Западного Причерноморья».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ИГУиСГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды библиотеки ПГУ, а также предоставляемый ПГУ доступ к ресурсам сети Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке кафедры и методическом кабинете ИГУиСГН.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы обучающихся на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал. Основное содержание лекции целесообразнее записывать

в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без самостоятельной работы. Такая работа требует от обучающихся значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы обучающиеся выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельность мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа обучающегося под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания обучающихся, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

9. Технологическая карта дисциплины модульно-рейтинговая система не введена.

Курс I, группы ИГ23ДР68ИС, семестр 1.

Преподаватель – доцент С.А. Фидельский

Преподаватели, ведущие практические занятия – С.А. Фидельский

Кафедра Истории

Рабочая программа дисциплины «Античные города Северо-Западного Причерноморья» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **46.04.01 «История»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Отечественная история**.