

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук.
Кафедра Истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.03 «Ранний железный век Северо-Западного Причерноморья»

на 2023/2024 учебный год

Направление:
46.04.01 «История»

Профиль:
Отечественная история

Квалификация
магистр

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Ранний железный век Северо-Западного Причерноморья»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Отечественная история».

Составитель рабочей программы

Профессор



Синика Виталий Степанович

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» сентября 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой Истории



«27» сентября 2023 г.

Фидельский С.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Ранний железный век Северо-Западного Причерноморья» являются:

- сформировать представление об археологических культурах и народах, населявших Северо-Западное Причерноморье в раннем железном веке (IX в. до н.э. – V в. н.э.) как особой дисциплине со специфической методикой, изучающей различные археологические культуры на основе вещественных (преимущественно) и письменных источников, а также данных смежных наук (антропологии, археозоологии, эпиграфики, палеоботаники, палеопочвоведения и др.);
- создание на основе совокупности всех источников целостного представления о раннем железном веке Северо-Западного Причерноморья как особом этапе истории нашего региона;
- сформировать представление об основных характеристиках (хронологии, погребальном обряде и материальной культуре) населения Северо-Западного Причерноморья эпохи раннего железа.

Задачами освоения дисциплины «Ранний железный век Северо-Западного Причерноморья» являются:

- сформировать представление о раннем железном веке как об очередной технологической макроэпохе в истории человечества;
- сформировать представление о времени наступления и специфике раннего железного века на юге Восточной Европы и, в частности, в Северо-Западном Причерноморье;
- сформировать представления о хозяйстве, быте, домостроительстве и погребальных практиках исторических киммерийцев, северо-фракийских племён, скифской, сарматской и черняховской культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ранний железный век Северо-Западного Причерноморья» относится к обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 46.04.01 «История» и профилем подготовки «Отечественная история».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «Всеобщая история», «История Древнего мира», «История первобытного общества», «История России», предшествующими изучению данной дисциплины; курсами «Северо-Западное Причерноморье в эпоху палеометалла», «Античные города Северо-Западного Причерноморья», изучаемые параллельно с данной дисциплиной, курсами.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ИД-1 ПК-1 знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом экономических, политических, социальных аспектов их развития, основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода в его применении в различных областях знаний и научных дисциплинах. ИД-2 ПК-1 умеет применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ. ИД-3 ПК-1 владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
	ПК-2. Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов и	ИД-1 ПК-2 знает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. знает методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования, методологический инструментарий

современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	конкретно-научных дисциплин. ИД-2 ПК-2 умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, анализировать и обобщать результаты научного исследования; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов. умеет ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские и методологические основания конкретно-научных дисциплин, используемые в исторических исследованиях; использовать на практике исторические методы. ИД-3 ПК-2 владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
Не предусмотрены учебным планом	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов				Самост. Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практич. Зан. (ПЗ)			
II	108/3	52	26	26		20	Экзамен 36 ч.
Итого:	108/3	52	26	26		20	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	Лаб.	
1	Исторические киммерийцы и археологические культуры	11	4	4		3
2	Северофракийские племена	12	4	4		4
3	Скифская культура	22	8	10		4
4	Сарматская культура	16	6	4		6
5	Черняховская культура и гунны	11	4	4		3
	Экзамен	36				
Итого:		108	26	26		20

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Исторические киммерийцы и археологические культуры				

1	1	2	Железный век. Основные стадии освоения железа.	
2	1	2	Исторические киммерийцы и археологические культуры.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
Итого по разделу часов:		4		
Северофракийские племена				
3	2	2	Гальштатская культурно-историческая общность. Культурные группы Кишинёв-Корлэтенъ и Сахарна-Солонченская.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
4	2	2	Гетская культура.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
Итого по разделу часов:		4		
Скифская культура				
5	3	2	Общие данные о скифской археологической культуре. Основные памятники скифской культуры	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
6	3	2	Ведущие элементы скифской материальной культуры. Изобразительное искусство.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
7	3	2	Культура античных государств Северного Причерноморья по данным археологии: исторический фон, основные памятники, экономика и основные формы материальной культуры, искусство и религия.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
8	3	2	Латенская культурно-историческая общность. Поселения и захоронения позднескифской культуры (III-II вв. до н.э.).	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
Итого по разделу часов:		8		
Сарматская культура				
9	4	2	Савроматская культура и происхождение сарматской культуры. Исторические сведения о сарматах.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
10	4	2	Погребальный обряд сарматов. Ведущие элементы сарматской материальной культуры. Изобразительное искусство.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
11	4	2	Сарматские памятники Нижнего Поднестровья.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
Итого по разделу часов:		6		
Черняховская культура и гунны				
12	5	2	Исторические сведения о носителях черняховской культуры. Поселения. Планировка и домостроительство.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
13	5	2	Основные занятия населения. Погребальный обряд. Категории погребального инвентаря.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		26		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Исторические киммерийцы и археологические культуры				
1	1	2	Железный век. Основные стадии освоения железа. Исторические киммерийцы и археологические культуры.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
2	1	2	Памятники черногоровской культуры на территории Приднестровья.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
Итого по разделу часов:		4		
Северофракийские племена				
3	2	2	Гальштатская культурно-историческая общность. Культурные группы Кишинёв-Корлятев и Сахарна-Солонченская.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
4	2	2	Гетская культура. Фракийские памятники на территории Приднестровья.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
Итого по разделу часов:		4		
Скифская культура				
5	3	2	Общие данные о скифской археологической культуре. Основные памятники скифской культуры.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
6	3	2	Ведущие элементы скифской материальной культуры. Изобразительное искусство.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
7	3	2	Культура античных государств Северного Причерноморья по данным археологии: исторический фон и основные памятники.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
8	3	2	Латенская культурно-историческая общность.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
9	3	2	Поселения и захоронения позднескифской культуры (III–II вв. до н.э.). Скифские памятники на территории Приднестровья.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
Итого по разделу часов:		10		
Сарматская культура				
10	4	2	Савроматская культура и происхождение сарматской культуры. Исторические сведения о сарматах.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
11	4	2	Погребальный обряд сарматов. Ведущие элементы сарматской материальной культуры. Изобразительное искусство.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
Итого по разделу		4		

часов:				
Черняховская культура и гунны				
12	5	2	Исторические сведения о носителях черняховской культуры. Черняховские памятники на территории Приднестровья.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
13	5	2	Гунны в Северо-Западном-Причерноморье.	Экспонаты Музея Археология Поднестровья
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		26		

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Исторические киммерийцы и археологические культуры			
Раздел 1	1	Сведения о киммерийцах по данным античных и ассирово-вавилонских источников (Вид СРС: 2).	1
	2	Черногоровская культура и новочеркасский тип памятников (Вид СРС: 5).	0,5
	3	Погребальный обряд. Основные и впускные черногоровские курганные захоронения (Вид СРС: 1).	0,5
	4	Конское снаряжение, предметы вооружения, орудия труда, посуда, украшения (Вид СРС: 2).	1
Итого по разделу:			3
Северофракийские племена			
Раздел 2	5	Формирование гетской культуры (Вид СРС: 1).	1
	6	Поселения и городища гетов (Вид СРС: 2).	1
	7	Хозяйство и основные занятия гетов (Вид СРС: 5).	1
	8	Гетские погребальные памятники. Погребальный инвентарь (Вид СРС: 2).	1
Итого по разделу:			4
Скифская культура			
Раздел 3	9	Памятники скифской архаики (конец VII – I в. до н. э.). (Вид СРС: 1).	1
	10	Скифские погребения классического времени (V – IV вв. до н. э.). (Вид СРС: 2).	1
	11	Орудия труда и предметы быта (Вид СРС: 2).	0,5
	12	Конское снаряжение и вооружение (Вид СРС: 2).	0,5
	13	Украшения и предметы культа (Вид СРС: 2).	1
Итого по разделу:			4
Сарматская культура			
Раздел 4	14	Этногенез сарматской культуры (Вид СРС: 1).	0,5
	15	Исторические сведения о сарматах (Вид СРС: 2).	1
	16	Погребальный обряд (Вид СРС: 5).	1
	17	Курганы и грунтовые могильники (Вид СРС: 1).	0,5
	18	Основные категории погребального инвентаря (Вид СРС: 4).	2
	19	Памятники сарматов в Поднестровье (Вид СРС: 3).	1
Итого по разделу:			6
Черняховская культура и гунны			
Раздел 5	20	Исторические сведения о носителях черняховской культуры (Вид СРС: 2).	1
	21	Поселения, планировка и домостроительство. Основные занятия населения (Вид СРС: 1).	1

	22	Погребальный обряд. Категории погребального инвентаря (Вид СРС: 4).	1
Итого по разделу:			3
Итого:			20

Виды СРС:

- 1) чтение и конспектирование учебной и/или научной литературы
- 2) анализ исторических источников
- 3) работа с историческими картами и контурными картами
- 4) составление таблиц
- 5) подготовка презентаций
- 6) подготовка к экзамену

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: Экспонаты Музея Археология Поднестровья.

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература:						
1	Археология (учебное пособие). Под ред. В. Л. Янина.		2006	10		НИИ «Археология»
2	Археологическое наследие Приднестровья	Синика В. С., Разумов С. Н., Тельнов Н. П.	2016	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
3	История Приднестровья. Т. I. – Тирасполь – 228 с.	Коваленко С. И., Разумов С. Н., Фидельский С. А. и др.	2023	1		НИИ «Археология»
4	Курганы у с. Буторы	Синика В. С., Разумов С. Н., Тельнов Н. П.	2013	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
5	Дубоссарские курганы	Кетрару Н. А., Синика В. С., Разумов С. Н., Тельнов Н. П.	2014	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
6	Скифский могильник III-II вв. до н.э. у села Глиное	Тельнов Н. П., Четвериков И. А., Синика В. С.	2016	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
7	Семёновские курганы	Субботин Л. В., Разумов С. Н., Синика В. С.	2017	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
Дополнительная литература:						
1	Атлас ИМП. История. Издание 3-е, дополненное. – Тирасполь.		2022	3	+	https://history.gospmr.org НИИ «Археология»
2	Илиада, Одиссея	Гомер	Любое издание	3	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ

3	История	Геродот	Любое издание	3	+	«Археология» http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
4	Свод археологических памятников Каменского района ПМР	Коваленко С. И., Синика В. С., Тапи Е. Ф., Тельнов Н. П., Фидельский С. А., Четвериков И. А., Щербакова Т. А.	2006	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
5	Свод археологических памятников Рыбницкого района ПМР	Коваленко С. И., Синика В. С., Тельнов Н. П., Фидельский С. А.	2008	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
6	Свод археологических памятников Дубоссарского района ПМР	Коваленко С. И., Синика В. С., Тельнов Н. П.	2011	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
7	Скифская археологическая культура III-II вв. до н.э. Северо-Западного Причерноморья. — Тирасполь, Кишинев — 489 с.	Синика В. С.	2023	1		НИИ «Археология»
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий 79% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.world-archaeology-news/>

<http://www.archeologia.ru/>

<http://www.archaeology.ru>

<http://www.archaeolog.ru/>

<https://history.gospmr.org/>

<http://arhmuseum.spsu.ru/>

Программа тестирования «Assist II»

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Археология Приднестровья. Ранний железный век: Учебное пособие/В. С. Синика, С. Н. Разумов, С. А. Фидельский, С. О. Симоненко. — Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022. — 121 с.

7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Аудитория учебного корпуса № 6, учебные карты, Выставочный зал «Екатерининского парка», компьютерный класс учебного корпуса № 6, мультимедийный проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Ранний железный век Северо-Западного Причерноморья». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 108 часов, из них: 26 часов — лекции, 26 часов — практические занятия, 20 часов отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчетности — экзамен.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Ранний железный век Северо-Западного Причерноморья» являются лекции и практические занятия.

Лекции: В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, определения, точность дат (с учетом старого/нового стиля), правильность написания имен, фамилий, терминов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки относительно рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, кинофильмов по теме и других материалов.

Практические занятия: Практическое занятие, проводится под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося по овладению навыками работы с источником, умению находить причинно-следственные связи, владеть приемами поиска и систематизации, анализировать информацию и делать выводы. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется и усваивается.

Внеаудиторная работа: Внеаудиторная работа представляет собой вид занятий, которые каждый обучающийся организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, чтение специализированной литературы, составление сообщений по заданным темам; выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий

Подготовка к экзамену: Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, а также степень овладения заявленными программой компетенциями в объеме требований учебных программ. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9. Технологическая карта дисциплины – модульно-рейтинговая система не введена

Курс I группы ИП'23ДР62ИС семестр II , очная форма обучения

Преподаватель – лектор Синика В. С.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Синика В. С.

Кафедра – История