

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук.
Кафедра Истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИГУиСГН

профессор Бобкова Е.М.

09 2023 г.

гуманитарных
наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

Б1.В.02 «Северо-Западное Причерноморье эпохи палеометалла»
на 2023 /2024 учебный год

Направление:

46.04.01 История

Профиль:

Отечественная история

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

Очная

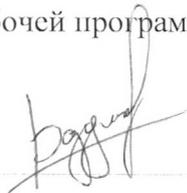
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.02 «*Северо-Западное Причерноморье эпохи палеометалла*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: «Отечественная история»

Составитель рабочей программы

Доцент



С. Н. Разумов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 27 » 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой Истории

« 27 » 09 2023 г.



С. А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Северо-Западное Причерноморье в эпоху палеометалла» являются:

- сформировать у обучающихся представления об истории населения Северо-Западного Причерноморья IV-II тысячелетий до н.э. преимущественно на основе вещественных источников, а также данных смежных наук (этнологии, лингвистики, антропологии, археозоологии, палеоэтноботаники, почвоведения и др.);
- создать у обучающихся на основе археологических источников целостного представления о развитии населения Северо-Западного Причерноморья в IV-II тыс. до н.э., эволюции его материальной и духовной культуры;
- сформировать у слушателей комплексного знания об эпохе распространения в регионе производящего хозяйства и о связях его населения с древнейшими цивилизациями.

Задачами освоения дисциплины «Северо-Западное Причерноморье в эпоху палеометалла» являются:

- сформировать представление об археологических источниках, отражающих историю населения Северо-Западного Причерноморья в IV-II тыс. до н.э.;
- сформировать представление о погребальном обряде населения Северо-Западного Причерноморья в IV-II тыс. до н.э., видах и типах погребальных сооружений, различных способах захоронения;
- сформировать представление о материальной культуре населения Северо-Западного Причерноморья в IV-II тыс. до н.э., а также о его взаимодействии с инокультурным окружением, которое нашло своё отражение в погребальном обряде и материальной культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Северо-Западное Причерноморье эпохи палеометалла» относится к обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 46.04.01 «История» и профилем подготовки «Отечественная история».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «Всеобщая история», «История Древнего мира», «История первобытного общества», «История России», предшествующими изучению данной дисциплины; курсами «Ранний железный век Северо-Западного Причерноморья», «Античные города Северо-Западного Причерноморья», изучаемые параллельно с данной дисциплиной, курсами.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-1. Способен использовать теоретические и	ИД-1 ПК-1 знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом экономических, политических, социальных аспектов их развития,

	<p>практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода в его применении в различных областях знаний и научных дисциплинах.</p> <p>ИД-2 ПК-1 умеет применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ.</p> <p>ИД-3 ПК-1 владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>
	<p>ПК-2. Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов и современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования</p>	<p>ИД-1 ПК-2 знает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. знает методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования, методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин.</p> <p>ИД-2 ПК-2 умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, анализировать и обобщать результаты научного исследования; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов. умеет ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские и методологические основания конкретно-научных дисциплин, используемые в исторических исследованиях; использовать на практике исторические методы.</p> <p>ИД-3 ПК-2 владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.</p>
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работа		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зап.				
II	3/108	52	26	-	26	20	Экзамен (36 ч.)
Итого:	3/108	52	26	-	26	20	Экзамен (36 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в зависимости от формы обучения.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эпоха палеометалла в истории человечества	4	2	-		2
2.	Медно-каменный век в Северо-Западном Причерноморье	14	2	6		6
3.	Ранний бронзовый век	18	6	8		4
4.	Средний бронзовый век	16	8	4		4
5.	Поздний бронзовый век	20	8	8		4
	ИТОГО:	72	26	26		20
	Экзамен	36				
	ВСЕГО:	108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Эпоха палеометалла в истории человечества				
1.	1	2	Вводная лекция. Возникновение и развитие металлургии меди-бронзы	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
Итого по разделу часов		2		
Медно-каменный век в Северо-Западном Причерноморье				

2.	2	2	Культурные группы степного энеолита	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
Итого по разделу часов		2		
Ранний бронзовый век				
3.	3	2	Усаговская культура	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
4.	3	4	Ямная культурно-историческая общность в Северо-Западном Причерноморье	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
Итого по разделу часов		6		
Средний бронзовый век				
5.	4	8	Катакомбная культурно-историческая общность в Северо-Западном Причерноморье	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
Итого по разделу часов		8		
Поздний бронзовый век				
6.	5	4	Бабинская культурно-историческая общность в Северо-Западном Причерноморье	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
7.	5	4	Белозёрская культура и переход к раннему железному веку	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
Итого по разделу часов		8		
ИТОГО:		26		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Медно-каменный век в Северо-Западном Причерноморье				
1.	2	2	Ранний и средний периоды КИО Кукутень-Триполье	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
2.	2	4	Позднетрипольские культурные группы в Северо-Западном Причерноморье	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
Итого по разделу часов		6		
Ранний бронзовый век				
3.	3	8	Ямная культурно-историческая общность в Северо-Западном Причерноморье	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
Итого по разделу часов		8		

Средний бронзовый век				
4.	4	4	Катакомбная культурно-историческая общность в Северо-Западном Причерноморье	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
Итого по разделу часов		4		
Поздний бронзовый век				
5.	5	2	Бабинская культурно-историческая общность в Северо-Западном Причерноморье	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
6.	5	1	Блок культур Сабатиновка-Поуа-Кослоджень	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
7.	5	1	Белозёрская культура	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
8.	5	1	Переход к раннему железному веку в Северо-Западном Причерноморье	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
9.	5	1	Контакты населения Северо-Западного Причерноморья эпохи палеометалла	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
10.	5	1	Искусство населения Северо-Западного Причерноморья эпохи палеометалла	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
11.	5	1	Экономика населения Северо-Западного Причерноморья эпохи палеометалла	Экспонаты Музея археологии Поднестровья
Итого по разделу часов		8		
ИТОГО:		26		

Самостоятельная работа обучающегося

Разделы дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Эпоха палеометалла в истории человечества			
Раздел 1	1.	Проблема зарождения металлургии (Вид СРС: 1).	2
Итого по разделу часов			2
Медно-каменный век в Северо-Западном Причерноморье			
Раздел 2	2.	Выхватинский могильник (Вид СРС: 5).	3
	3.	Усатовская культура в Приднестровье (Вид СРС: 5).	3
Итого по разделу часов			6
Ранний бронзовый век			
Раздел 3	4.	Проблема происхождения индоевропейцев (Вид СРС: 1).	4
Итого по разделу часов			4

Средний бронзовый век			
Раздел 4	5.	Кагакомбные памятники Приднестровья (Вид СРС: 2).	4
Итого по разделу часов			4
Поздний бронзовый век			
Раздел 5	6	Поселения сабагиновской культуры в Нижнем Поднестровье (Вид СРС: 1).	2
	7	Погребальный обряд и инвентарь белозерской культуры (Вид СРС: 4).	2
Итого по разделу часов			4
ИТОГО:			20

Виды СРС:

- 1) чтение и конспектирование учебной и/или научной литературы
- 2) анализ исторических источников
- 3) работа с историческими картами и контурными картами
- 4) составление таблиц
- 5) подготовка презентаций, рефератов
- 6) подготовка к экзамену

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: Экспонаты Музея археологии Поднестровья.

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература:						
1	Молдавия и соседние территории в эпоху бронзы.	Дергачёв В.А.	1986	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
2	Погребальные комплексы позднего Триполья. Свод источников.	Дергачев В.А., Манзура И.В.	1991	20	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
3	Древние культуры Северо-Западного Причерноморья (к 95-летию Национальной Академии наук Украины)	отв. ред. И.В. Бруяко, Т.Л. Самойлова	2013	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»

4	Археологическое наследие Приднестровья.	Синика В.С., Разумов С.П., Тельнов П.П.	2016	2	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
5	Северо-Западное Причерноморье во второй половине II тыс. до н.э.	Черняков И.Г.	1985	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
Дополнительная литература:						
1	Исследования курганов на левобережье Днестра.	Агульников С., Сава Е.	2004	5	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
2	Курганы эпохи палеометалла в Северо-Западном Причерноморье.	Алексеева И.Л.	1976	5	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
3	Ропканские курганы.	Дергачев В.А., Борзияк И.А., Манзура И.В.	1985	2	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
4	Курганы древних скотоводов междуречья Южного Буга и Днестра. Одесса. Одесская городская типография	Иванова С.В., Петренко В.Г., Ветчинникова П.Е.	2005	2	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
5	Дубоссарские курганы (Археологические памятники Приднестровья, II). Stratum plus.	Кетрару П.А., Синика В.С., Разумов С.П., Тельнов П.П.	2014	5	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
6	Озброєння та військова справа давнього населення України.	Ключко В.І.	2006	2	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
7	К вопросу о контактах населения Нижнего и Среднего Поднестровья в первой половине	Лысенко С.Д., Разумов С.П.	2014	10	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»

	2 тыс. до н.э. Русин. №2 (36), С.8-28.					
8	Григориопольские курганы.	Серова Н.Л., Яровой Е.В.	1984	2	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
9	Курганы у села Буторы (Археологические памятники Приднестровья, I).	Сипика В.С., Разумов С.Н., Тельнов Н.П.	2013	5	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
10	Орудия труда, оружие и украшения племён ямной культуры Северо-Западного Причерноморья. Материалы по археологии Украины. Вып. 1. Одесса.	Субботин Л.В.	2003	2	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
11	Семёновские курганы (Археологические памятники Приднестровья, IV). Тирасполь. Stratum plus.	Субботин Л.В., Разумов С.Н., Сипика В.С.	2017	5	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
12	Погребения со стелами в ямной культуре Северо-Западного Причерноморья // Stratum plus. № 2 (2011-2002). Земля Триполиада. СПб–Кипинёв–Одесса–Бухарест. С. 370-385.	Цимидапов В.В.	2002	2	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
13	Курганы Буджакской степи.	Чеботаренко Г.Ф., Яровой Е.В., Тельнов Н.П.	1989	1	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
14	Ямная культурно-историческая область (южнобугский	Шапошникова О.Г., Фоменко В.И., Довженко Н.Д.	1986	1	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»

	вариант) // СЛИ. В1-3.					»
15	Бородинский клад: продолжение поиска // Бронзовый век. Европа без границ. Четвёртое – первое тысячелетия до н.э. Каталог выставки.	Шипилина Н.И.	2013	1	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
16	Курганы степной части междуречья Дуная и Днестра // МАСИ. Вып. 6	Шмаглей Н.М., Черняков И.Т.	1970	1	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
17	Carpathian Imports and Imitations in Context of the Eneolithic and Early Bronze Age of the Black Sea Steppe Area // Import and Imitation in Archaeology. Langenweißbach.	Rassamakin Y., Nikolova A.	2010	1	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
18	Flint artefacts of Northern Pontic populations of the Early and Middle Bronze Age: 3200 – 1600 BC (based on burial materials). BPS.	Razumov S.	2011	1	+	http://arhmuseum.spsu.ru/ НИИ «Археология»
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru/>

<http://archaeology.ru/>

<http://www.edu.ru/maps/kkr/>

http://www.history.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://cyberleninka.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Археология Приднестровья. Каменный век и эпоха палеометалла: Учебное пособие/В. С. Сирика, С. П. Разумов, С. А. Фидельский, С. О. Симоненко. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022. – 106 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Аудитория учебного корпуса № 6, учебные карты, Выставочный зал «Екатерининского парка», компьютерный класс учебного корпуса № 6, мультимедийный проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Северо-Западное Причерноморье эпохи палеометалла». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 108 часов, из них: 26 часов – лекции, 26 часов – практические занятия, 20 часов отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчётности – экзамен.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Северо-Западное Причерноморье эпохи палеометалла» являются лекции и практические занятия.

Лекции: В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, определения, точность дат (с учетом старого/нового стиля), правильность написания имен, фамилий, терминов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки относительно рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, кинофильмов по теме и других материалов.

Практические занятия: Практическое занятие, проводится под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося по овладению навыками работы с источником, умению находить причинно-следственные связи, владеть приемами поиска и систематизации, анализировать информацию и делать выводы. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется и усваивается.

Внеаудиторная работа: Внеаудиторная работа представляет собой вид занятий, которые каждый обучающийся организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, чтение специализированной литературы, составление сообщений по заданным темам; выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий

Подготовка к экзамену: Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, а также степень овладения заявленными программой компетенциями в объеме требований учебных программ. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9. Технологическая карта дисциплины – модульно-рейтинговая система не введена

Курс __ I __ группы ИГ23ДР62ИС семестр __ II __, очная форма обучения

Преподаватель – лектор Разумов Сергей Николаевич.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Разумов Сергей Николаевич

Кафедра – История