

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Т.В. Пазьева

«01» «09» 2023 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.40 «КОРМОПРОИЗВОДСТВО»
на 2023-2024 учебный год

Направление 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Защита растений»

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения: очная

Год набора 2022

Разработал, доцент

 Е.М. Стоянова
«01» «09» 2023 г.

Тирасполь – 2023

Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.40 «Кормопроизводство»

1. В результате освоения дисциплины «Кормопроизводство» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория(группа) обще профессиональных компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции индикаторы их достижения – не предусмотрены ОПОП</i>		
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 _{опк-4} Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<i>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Не предусмотрены данной ОПОП.</i>		
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Не предусмотрены данной ОПОП.</i>		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№1	Раздел 1. Общие сведения о кормах	ОПК-4	1. Модульный контроль №1 2. Тесты для модульного контроля №2 2. Реферат
	Раздел 2. Природные кормовые угодья		
	Раздел 3. Полевое кормопроизводство		
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№1	Раздел 1. Общие сведения о кормах	ОПК-4	Вопросы к зачету
	Раздел 2. Природные кормовые угодья		
	Раздел 3. Полевое кормопроизводство		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

**Вопросы текущей аттестации для модульного контроля №1
по учебной дисциплине «Кормопроизводство»
по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия».**

1. Определение понятия «кормовая база» и в чем заключается основная задача кормопроизводства.
2. Характеристики сторон кормовой базы
3. В чем заключается организационно-экономическая сторона кормовой базы?
4. Группы хозяйств по источникам поступления кормов и уровню развития кормопроизводства
5. Направления развития межхозяйственных связей в кормопроизводстве
6. Этапы развития кормопроизводства
7. Кормопроизводство, как научная дисциплина, ее цели и задачи, Связь дисциплины с другими науками.
8. Общие сведения о кормах. Перечислить состав питательных веществ.
9. Дать характеристику сырого протеина, клетчатки, сырого жира, золы, дубильных веществ
10. Группы питательных веществ, вредящих организму животных.
11. Характеристика грубых кормов естественной и искусственной сушки.
12. Характеристика сочных кормов
13. Характеристика кормов из зерна, семян и продуктов их переработки
14. Побочные продукты промышленности
15. Корма животного и микробного происхождения
16. Комбикорма
17. Показатели питательности кормов и нормирования питания животных
18. Энергетическая ценность кормов
19. Виды энергии при оценке питательности кормов
20. Преимущества системы оценки питательности корма по обменной энергии
21. Прямые и косвенные методы определения обменной энергии (ОЭ)
22. Косвенные методы определения энергетической ценности кормов
23. Понятие питательности кормов
24. Типы растений по продолжительности жизни, скороспелости и типу кушения.
25. Значение семенного и вегетативного возобновления в жизни сенокосно-пастбищных растений.

26. Особенности нарастания массы и изменение питательной ценности трав по фазам вегетации.
27. Понятие о яровых и озимых формах многолетних трав.
28. Кормовые качества однолетних трав
29. Хозяйственная ценность лугов и пастбищ
30. Типы растений по потребности в воде.
31. Охарактеризовать хозяйственно-ботанические группы трав.
32. Осоки. Разнотравье
33. Растения сенокосов и пастбищ
34. Вредные кормовые растения
35. Ядовитые кормовые растения

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями по разделам дисциплины «Кормопроизводство».

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); дает ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в понятийном аппарате по разделам дисциплины «Кормопроизводство».

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по разделам дисциплины «Кормопроизводство», проявляет затруднения в полноте ответа, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы по разделам дисциплины «Кормопроизводство».

Составитель –
доцент Е.М.Стоянова

« ___ » _____ 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

**Тесты для модульного контроля №2 по учебной дисциплине
«Кормопроизводство»
по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия».**

1. Луга, расположенные на возвышенных местах, равнинах и склонах называются:

1. суходольные луга
2. разнотравно-белоусовые луга
3. разнотравно-душистоколосковые луга
4. клеверо-злаково разнотравные луга

2. Луга, располагающиеся в речных долинах и по побережьям озер называются:

1. болота
2. болотные луга
3. низинные
4. пойменные

3. Консервированные грубые корма, которые заготавливаются из трав, провяленных до влажности 40-60%

1. сенаж
2. солома
3. сено
4. веточный корм

4. К какому виду корма относится зерно злаковых культур

1. грубые корма
2. зелёные корма
3. сочные корма
4. концентрированные корма

5. Питательности корма это

1. оценка корма по содержанию обменной энергии
2. соотношение кормов по питательности или сухим веществом
3. способность корма удовлетворять естественные потребности животных в питательных веществах
4. соответствие корма природе животных

6.Классификация кормов по происхождению

1. объемистые и концентрированные
2. растительные, животные, комбикорма, синтетические, минеральные добавки, БАД
3. сухие, влажные
4. сочные и водянистые

7.Естественный зеленый конвейер представляет собой

1. основным источником поступления зеленой массы кормов являются природные пастбища
2. зеленые корма поступают из посевов различных полевых и многолетних кормовых культур
3. зеленая масса поступает как из посевов кормовых культур, так и с естественных пастбищ и сенокосов
4. зеленая масса поступает из гидропонных производств

8.Показатели , определяющие доброкачественность и пригодность сена к скармливанию в хозяйственных условиях

1. влажность, цвет, запах, фаза вегетации растений, загрязненность, ботанический состав
2. содержание сухого вещества, сырого протеина
3. способность сена удовлетворять естественные потребности животных
4. соответствие данного корма природе животных

9. Силос представляет собой

1. Консервированный корм, получаемый после заквашивания трав в герметичных условиях
2. консервированный корм, изготовленный из подвяленных к влажности 45 ... 55% трав в герметичных условиях
3. высушенные до влажности 15 ... 17% травы
4. искусственно высушенные травянистые корма влажностью 9 ... 12% и 9 ... 15%

10.Факторы, влияющие на перевариваемость кормов

1. природно-климатические факторы
2. вид, возраст и физиологическое состояние животных
3. агротехнические факторы
4. объем и состав рациона, режим кормления

11.К хлебным кормовым злакам I группы относятся:

1. Овес
2. Ячмень.
3. Сорго.
4. Соя.

12.Кормовая морковь – ценный диетический корм для животных, потому что она богата на:

1. Белок.
2. Каротин.
3. Сахар.
4. Минеральные соли.

13. В какой период своего развития люцерна особенно чувствительна к питанию фосфора?

1. В период бутонизации.
2. В ранний период своего развития.
3. Когда на корнях развиваются клубеньки.
4. В период цветения.

14. Сколько времени длится процесс консервирования силосной массы?

1. 15 – 18 дней.
2. 3 недели.
3. 1 месяц.
4. 2 месяца.

15.Обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?

1. Влажность не выше 70-80%.
2. Обязательно вымыть.
3. Обязательно измельчить.
4. Все ответы верные.

16.Какой влажности сено укладывается на хранение?

1. Не более 17%.
2. 14,5 – 15,5%.
3. 16-18%.
4. 20-22%.

17. Степень провяливания зеленой массы для приготовления сенажа.

1. 60-80%.
2. 40-45%
3. 50-60 %.
4. 45-60%.

18.Корм, получаемый путем консервирования свежей или провяленной до 70% влажности зеленой массы, называется:

1. силос
2. сенаж
3. сочный корм
4. травяная резка

5. сено

19. Растения, произрастающие на песках, называются

1. Псаммофиты
2. Бактериосимбиотрофы
3. Гигрофиты

20. Травяные гранулы готовят из

1. соломы
2. сена
3. Травяной резки
4. отходов растениеводства
5. травяной муки

21. К корневищным растениям относится:

1. мышинный горошек
2. кострец безостый
3. овсяница луговая
4. пырей ползучий
5. клевер ползучий

22. Сообщества растений, произрастающих на определенном участке луга и взаимодействующих между собой и окружающей средой, называются :

1. сукцессия
2. фитоценоз
3. отряд

23. Содержание сырого протеина в травах увеличивается при:

1. при регулярном страживании
2. при внесении фосфорных удобрений
3. при внесении азотных удобрений

24. Отрасль растениеводства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется:

1. растениеводство;
2. кормопроизводство;
3. животноводство.
4. луговоеводство

25. Корма, имеющие высокое содержание клетчатки или влаги и содержание в 100 кг не более 60 кормовых единиц называются:

1. объёмистыми;
2. грубыми;
3. сочными.
4. веточными

26. Чему равна по питательности 1 кормовая единица:

1. питательность одного килограмма ячменя
2. питательность одного килограмма овса
3. 10 МДж обменной энергии
4. 20 МДж валовой энергии

27. К сочным кормам относятся:

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
3. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
4. синтетические препараты

28. К концентрированным кормам относятся:

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
3. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
4. все перечисленное

29. Корма - отходы технических производств:

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
3. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
4. все перечисленное

30. Свойство растений отрастать после скашивания или стравливания называется:

1. старика
2. омоложение травостоя
3. отавность
4. все перечисленное

Критерии оценки:

- оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, обнаружившему, как минимум, знания 80% правильных ответов;
- оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, не обнаружившему знания рассматриваемых понятий и не ответившему на вопросы теста более 20%.

Составитель –
доцент Е.М.Стоянова

« ____ » _____ 2023 г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

**Темы рефератов по учебной дисциплине «Кормопроизводство»
по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия».**

1. Многолетние травы в сельском хозяйстве России и мира
2. Технологии кормопроизводства кормов: история становления
3. Лугопастбищные экосистемы в биосфере
4. Природные кормовые угодья – важнейший стратегический ресурс и воспроизводимые биологические ресурсы
5. История возникновения природных кормовых угодий
6. Деградация агроландшафтов, ухудшение качества сельскохозяйственных угодий
7. Управление кормовыми экосистемами на пашне
8. Заготовка, хранение и использование кормов
9. Эффективное производство и использование зернофуража
10. Экономика современного кормопроизводства
11. Научные школы по кормопроизводству России
12. Технология заготовки и хранения грубых кормов
13. Особенности заготовки и хранения силоса и сенажа
14. Виды конвейеров. Создание зеленого конвейера
15. Классификация кормов по степени силосуемости

«ЗАЧТЕНО» - студент владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, осмысливает и раскрывает тему дисциплины; четко формирует ответы, использует основную литературу и источники информации в объеме, необходимом для полного, грамотного и обоснованного ответа по теме реферата по дисциплине «Кормопроизводство».

«НЕЗАЧТЕНО» - студент не раскрыл тему при обязательном минимуме знаний дисциплины, не представил основные понятия и определения, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах и при доработке контрольной работы..

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

**Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Кормопроизводство»
по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия».**

1. Определение понятия «кормовая база» и в чем заключается основная задача кормопроизводства. Характеристики сторон кормовой базы
2. Группы хозяйств по источникам поступления кормов и уровню развития кормопроизводства. Этапы развития кормопроизводства
3. Кормопроизводство, как научная дисциплина, ее цели и задачи, Связь дисциплины с другими науками.
4. Общие сведения о кормах. Состав питательных веществ по группам кормов.
5. Группы питательных веществ, вредных организму животных.
6. Характеристика сочных кормов
7. Характеристика кормов из зерна, семян и продуктов их переработки
8. Корма животного и микробного происхождения. Комбикорма
9. Виды энергии при оценке питательности кормов
10. Понятие питательности кормов
11. Типы растений по продолжительности жизни, скороспелости и типу кущения.
12. Особенности нарастания массы и изменение питательной ценности трав по фазам вегетации.
13. Понятие о яровых и озимых формах многолетних трав.
14. Хозяйственная ценность лугов и пастбищ
15. Хозяйственно-ботанические группы трав.
16. Осоки. Разнотравье
17. Растения сенокосов и пастбищ
18. Вредные кормовые растения и ядовитые кормовые растения
19. Особенности обработки почвы под зернофуражные культуры
20. Заготовка зерносенажа
21. Химический состав зерна хлебов 1 группы
22. Особенности агротехники хлебов 1 группы на кормовые цели
23. Питательная ценность зернобобовых кормов. Хозяйственное использование зернобобовых кормов
24. Элементы технологии возделывания зерновых бобовых культур
25. Значение корнеклубнеплодов и бахчевых для животных.
26. Агротехника выращивания кормовых бахчевых культур.
27. Заготовка и хранение кормов
28. Технология заготовки сена
29. Технология заготовки и хранения сенажа

30. Технология заготовки силоса
31. Типы хранилищ используемые при заготовке силоса. Типы растений по силосуемости
32. Зеленый конвейер. Типы зеленого конвейера
33. Группы кормовых растений по времени использования
34. Примерная схема сырьевого конвейера для производства кормов
35. Технология силосования в рукавах.
36. Комбикорма, технология производства
37. Продукция, выпускаемая комбикормовыми заводами для животноводства
38. Хранение и транспортировка комбикормов
39. Севообороты в полевом кормопроизводстве
40. Нетрадиционные корма. Побочная продукция растениеводства. Отходы пищевой и спиртовой промышленности для кормопроизводства

Критерии оценки:

«ЗАЧТЕНО» - студент владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, осмысливает и раскрывает тему дисциплины; четко формирует ответы, использует основную литературу и источники информации в объеме, необходимом для полного, грамотного и обоснованного ответа по вопросам дисциплины «Кормопроизводство».

«НЕЗАЧТЕНО» - студент не раскрыл тему при обязательном минимуме знаний дисциплины, не представил основные понятия и определения, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах

Составитель –
доцент Е.М.Стоянова

« ____ » _____ 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

**Итоговые тесты по дисциплине «Кормопроизводство»
по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».**

1. Луга, расположенные на возвышенных местах, равнинах и склонах называются:

1. суходольные луга
2. разнотравно-белоусовые луга
3. разнотравно-душистоколосковые луга
4. клеверо-злаково разнотравные луга

2. Луга, располагающиеся в речных долинах и по побережьям озер называются:

1. болота
2. болотные луга
3. низинные
4. пойменные

3. Консервированные грубые корма, которые заготавливаются из трав, провяленных до влажности 40-60%

1. сенаж
2. солома
3. сено
4. веточный корм

4. К какому виду корма относится зерно злаковых культур

1. грубые корма
2. зелёные корма
3. сочные корма
4. концентрированные корма

5. Питательности корма это

1. оценка корма по содержанию обменной энергии
2. соотношение кормов по питательности или сухим веществам
3. способность корма удовлетворять естественные потребности животных в питательных веществах
4. соответствие корма природе животных

6. Классификация кормов по происхождению

1. объемистые и концентрированные
2. растительные, животные, комбикорма, синтетические, минеральные добавки, БАД
3. сухие, влажные
4. сочные и водянистые

7. Естественный зеленый конвейер представляет собой

1. основным источником поступления зеленой массы кормов являются природные пастбища
2. зеленые корма поступают из посевов различных полевых и многолетних кормовых культур
3. зеленая масса поступает как из посевов кормовых культур, так и с естественных пастбищ и сенокосов
4. зеленая масса поступает из гидропонных производств

8. Показатели, определяющие доброкачественность и пригодность сена к скармливанию в хозяйственных условиях

1. влажность, цвет, запах, фаза вегетации растений, загрязненность, ботанический состав
2. содержание сухого вещества, сырого протеина
3. способность сена удовлетворять естественные потребности животных
4. соответствие данного корма природе животных

9. Силос представляет собой

1. Консервированный корм, получаемый после заквашивания трав в герметичных условиях
2. консервированный корм, изготовленный из подвяленных к влажности 45 ... 55% трав в герметичных условиях
3. высушенные до влажности 15 ... 17% травы
4. искусственно высушенные травянистые корма влажностью 9 ... 12% и 9 ... 15%

10. Факторы, влияющие на перевариваемость кормов

1. природно-климатические факторы
2. вид, возраст и физиологическое состояние животных
3. агротехнические факторы
4. объем и состав рациона, режим кормления

11. К хлебным кормовым злакам I группы относятся:

1. Овес
2. Ячмень.
3. Сорго.
4. Соя.

12.Кормовая морковь – ценный диетический корм для животных, потому что она богата на:

1. Белок.
2. Каротин.
3. Сахар.
4. Минеральные соли.

13. В какой период своего развития люцерна особенно чувствительна к питанию фосфора?

1. В период бутонизации.
2. В ранний период своего развития.
3. Когда на корнях развиваются клубеньки.
4. В период цветения.

14. Сколько времени длится процесс консервирования силосной массы?

1. 15 – 18 дней.
2. 3 недели.
3. 1 месяц.
4. 2 месяца.

15.Обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?

1. Влажность не выше 70-80%.
2. Обязательно вымыть.
3. Обязательно измельчить.
4. Все ответы верные.

16.Какой влажности сено укладывается на хранение?

1. Не более 17%.
2. 14,5 – 15,5%.
3. 16-18%.
4. 20-22%.

17. Степень провяливания зеленой массы для приготовления сенажа.

1. 60-80%.
2. 40-45%
3. 50-60 %.
4. 45-60%.

18.Корм, получаемый путем консервирования свежей или провяленной до 70% влажности зеленой массы, называется:

1. силос
2. сенаж
3. сочный корм
4. травяная резка

5. сено

19. Растения, произрастающие на песках, называются

1. Псаммофиты
2. Бактериосимбиотрофы
3. Гигрофиты

20. Травяные гранулы готовят из

1. соломы
2. сена
3. Травяной резки
4. отходов растениеводства
5. травяной муки