

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет  
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



Филипенко С.И.

2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **Б1.В.11 «Стратегическое планирование развития регионов и городов»**

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

**05.03.02 ГЕОГРАФИЯ**

Профиль подготовки:

**Региональная политика и территориальное проектирование**

Квалификация (степень) выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

ГОД НАБОРА 2021

*Тирасполь 2023*

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.11 «Стратегическое планирование развития регионов и городов»* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 05.03.02 – *География* по профилю подготовки *Региональная политика и территориальное проектирование*

Составитель рабочей программы:  
*доцент, к.г.н.*



Казанцева О.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения

*«08» сентября 2023 г. Протокол № 1*

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

Бурла М.П.

*«09» сентября 2023 г.*



Зав. выпускающей кафедрой

Бурла М.П.

*«09» сентября 2023 г.*



### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Стратегическое планирование развития регионов и городов* является формирование у студентов представления о сущности стратегического планирования на региональном уровне, а также выработка у них практических навыков применения основных методов стратегического планирования регионального развития в условиях рыночной экономики.

*Задачи дисциплины:*

- изучение теоретико-методологических основ стратегического планирования;
- изучение способов и методов обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;
- исследование системы инструментов государственного регулирования регионального развития;
- изучение сущностных характеристик программирования регионального развития

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.11.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина *Стратегическое планирование развития регионов и городов* входит в вариативную часть подготовки по профилю «Региональная политика и территориальное проектирование» в качестве обязательной дисциплины.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины *Стратегическое планирование развития регионов и городов* с другими частями ООП определяется ее местом и функциями в системе профессиональной подготовки и предполагает актуализацию и обобщение базовых знаний, полученных, прежде всего, в рамках дисциплины Социально-экономическая география. Дисциплина *Стратегическое планирование развития регионов и городов* выполняет функцию методологической, теоретической и методической базы для дальнейшего усвоения знаний и навыков по дисциплинам «Экономика и территориальная организация видов деятельности», «Экономика отраслевых рынков», «Правовые основы социально-экономического развития», «Устойчивое развитие», а также для дисциплин вариативной части по профилям «Экономическая и социальная география», «Региональная политика и территориальное планирование», для прохождения практик и написания курсовых и дипломных работ.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по направлению подготовки 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
	ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач	<b>ИД<sub>ОПК-2.1</sub></b> Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований <b>ИД<sub>ОПК-2.2</sub></b> Уметь устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости элементов природно-территориального комплекса на разных иерархических уровнях;

	профессиональной деятельности	<b>ИД<sub>ОПК-2.3</sub></b> Владеть приёмами комплексного географического анализа и составления комплексных характеристик природно-территориальных комплексов разного уровня
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ПК-4 Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	<b>ИД<sub>ПК 4.1</sub></b> знает основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; методiku страноведческого и регионального анализа; основные закономерности формирования современной политической карты; <b>ИД<sub>ПК 4.2</sub></b> Умеет составлять комплексные социально-экономико-географические характеристики стран и регионов; анализировать важнейшие факторы и условия территориальной организации населения и хозяйства; <b>ИД<sub>ПК-4.3</sub></b> Владеет методологией экономико-географического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	ПК-5 Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	<b>ИД<sub>ПК-5.1</sub></b> Знает основные закономерности формирования современной политической карты; демографические и социально-экономические характеристики населения; важнейшие экономические понятийные категории, показатели и измерители; факторы и условия размещения населения и производства. <b>ИД<sub>ПК-5.2</sub></b> Умеет интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; применять на практике полученные аналитические результаты. <b>ИД<sub>ПК-5.3</sub></b> Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на страновом и региональном уровнях; навыками самостоятельной и коллективной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### 3.1. Знать:

- основные положения, категории и методы стратегического планирования развития региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;
- концепции стратегического планирования социально-экономического развития регионов.

### 3.2. Уметь:

- анализировать сравнительные характеристики целевых программ;
- выявлять приоритеты стратегических планов социально-экономического развития регионов;
- осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования.

### 3.3. Владеть:

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

Уровень усвоения курса определяется различными формами текущего (контрольные работы) и заключительного контроля (экзамен). При выставлении оценки учитываются посещаемость занятий, активность на семинарах при обсуждении различных проблем, самостоятельная работа (изучение дополнительной литературы, написание рефератов, подготовка курсовой работы).

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов						Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работа	Контроль (экзамен)	
		Аудиторных						
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан	Самост. работа	Контроль (экзамен)			
6	3/108	36	14		22	36	36	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>36</b>	<b>14</b>		<b>22</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	32	8	12		12
2	РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	40	6	10		24
3	ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ	36				36
	<i>Итого:</i>	<i>108</i>	<i>14</i>	<i>22</i>		<i>72</i>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		<b>72</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ</b>				
1	1	2	Стратегическое планирование на региональном уровне. Организация процесса разработки стратегии развития территории	лекция-презентация
2	1	2	Регион как объект стратегического управления	лекция-презентация
3	1	2	Формирование целей и критериев управления. Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития	лекция-презентация
4	1	2	Анализ внешней и внутренней среды региона (STEP- и SWOT-анализ)	лекция-презентация
<b>РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА</b>				
5	2	2	Стратегические варианты развития региона. Прогнозирование социально-экономического развития региона	лекция-презентация
6	2	2	Основные компоненты стратегии развития территории	лекция-презентация
7	2	2	Управление реализацией стратегии и оценка ее эффективности	лекция-презентация
<b>Итого:</b>		<b>14</b>		

#### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ</b>				
1	1	2	Стратегическое планирование на региональном уровне. Организация процесса разработки стратегии развития территории	методические материалы
2	1	2	Регион как объект стратегического управления	методические материалы
3	1	2	Прогнозирование социально-экономического развития региона	методические материалы
<b>РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА</b>				
4	2	2	Формирование целей и критериев управления	методические материалы
5	2	2	Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития	методические материалы
6	2	2	Анализ внешней и внутренней среды региона (STEP- и SWOT-анализ)	методические материалы
7	2	2	Стратегические варианты развития региона	методические материалы
8	2	2	Основные компоненты стратегии развития	методические материалы

			территории	материалы
9	2	2	Управление реализацией стратегии	методические материалы
10	2	2	Оценка эффективности стратегии. Расчет экономической эффективности внедрения разработок	методические материалы
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Формирование целей и критериев управления (составление логической схемы)	8
	2	Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития (составление логической схемы)	8
Раздел 2	3	Основные компоненты стратегии развития территории (составление глоссария, не менее 50 понятий)	8
	4	Стратегические варианты развития региона (подготовка научно-исследовательской работы с презентацией доклада в PowerPoint)	18
Раздел 3		Подготовка к экзамену	36
<b>Итого:</b>			<b>78</b>

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Стратегическое управление: Регион, город, предприятие: Учебное пособие. - М.: Экономика. - 608 с.	Гранберг А.Г., Львов Д.С., Обозов С.А.	2020		есть	<a href="https://www.labyrinth.ru/books/225327/">https://www.labyrinth.ru/books/225327/</a>
2	Стратегическое планирование на региональном	Львов Д.С., Гранберг А.Г., Егоршин А.П.	2019		есть	<a href="https://kpfu.ru/docs/F1553168800/4_Bog_lek3.pdf">https://kpfu.ru/docs/F1553168800/4_Bog_lek3.pdf</a>

	уровне. М.					
3	Стратегическое планирование регионального и муниципального развития: теория и практика. Мн.: ЕГУ. – 480 с.	Фатеев В.С.	2014		есть	<a href="https://www.academia.edu/34790554/Фатеев_В_С_Региональная_политика_теория_и_практика_В_С_Фатеев_Минск_ЕГУ_2004_480_с">https://www.academia.edu/34790554/Фатеев_В_С_Региональная_политика_теория_и_практика_В_С_Фатеев_Минск_ЕГУ_2004_480_с</a>
4	Стратегическое планирование регионального и муниципального развития в странах рыночной экономики: Учебное пособие. М.	Ларина Н.И., Кисельников А.А.	2011		есть	<a href="https://www.dissercat.com/content/regionalnoe-strategicheskoe-planirovanie-metodologiya-praktika-instrumenty-i-instituty">https://www.dissercat.com/content/regionalnoe-strategicheskoe-planirovanie-metodologiya-praktika-instrumenty-i-instituty</a>
5	Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-е дополненное издание. - Тверь: Твер. гос. ун-т.	Яковлева С.И.	2015		есть	<a href="http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html">http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html</a>
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Стратегические планы городского развития и инструменты их реализации // Проблемы прогнозирования, № 3. С. 14.	Белкина Т.Д.	2010		есть	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-plany-gorodskogo-razvitiya-i-instrumenty-ih-realizatsii">https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-plany-gorodskogo-razvitiya-i-instrumenty-ih-realizatsii</a>
2	Показатели устойчивого развития: Теория, метод, практическое использование. Отчет, предоставленный на рассмотрение Балатонской группы / Пер. с англ. - Тюмень: Изд-во ИПОС СО	Боссель Х.	2011		есть	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01000715290">https://search.rsl.ru/ru/record/01000715290</a>

	РАН. - 123 с.					
3	Теоретико-методологические основы интегративного стратегического развития территорий. Автореферат диссертации на соискание ученой степени докт. эконом. наук. Екатеринбург. 26с.	Бочко В.С.	2010		есть	<a href="https://www.dissercat.com/content/teoretiko-metodologicheskie-osnovy-integrativnogo-strategicheskogo-razvitiya-territorii">https://www.dissercat.com/content/teoretiko-metodologicheskie-osnovy-integrativnogo-strategicheskogo-razvitiya-territorii</a>
4	Стратегическое планирование и управление развитием территории. М.	Воронин А.Г.	2010			
5	Стратегии развития крупнейших городов России: поиск концептуальных решений // Городской альманах, вып.2. С.8.	Вендина О.	2010			
6	Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М.	Лексин В.Н., Швецов А.Н.	2006		есть	<a href="https://publications.hse.ru/books/70615520">https://publications.hse.ru/books/70615520</a>
<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>80% печатных изданий;</i>		<i>20% электронных</i>		

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Методические материалы по лекционному курсу и лабораторным занятиям представлены на сайтах:

Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию: <http://city-strategy.ru/>

МЦСЭИ «Леонтьевский центр»: <http://www.leontief-centre.ru/>

Поддержка регионального и местного развития в Беларуси EuropeAid/133399/C/SER/BY^ <http://regdev.by>

Агентство стратегических инициатив: *инвестклимат.рф* - <http://xn--80adjkclhjd6blf.xn--p1ai/>

**НИиПИ Институт градостроительного и системного проектирования:**  
<http://www.ecocity.ru>

Журнал «Территория и планирование»: <http://terraplan.ru>

Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, подключенный к Интернету.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Методы обучения: сравнительный анализ, презентация и защита проектов, дискуссия, решение конкретных современных проблем из области экотуризма, моделирование ситуаций и объектов туристской отрасли и др.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.