

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации

СОГЛАСОВАНО:
/ Декан Факультета педагогики
и психологии

_____ Л.И. Васильева
« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН

_____ Е.М. Бобкова
« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.02 История и философия науки
на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Образование взрослых

Квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Образование взрослых».

Составитель рабочей программы:
доцент, канд. филос. н.



Е.И. Пейкова

Рабочая программа утверждена на заседании
Кафедры философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«6» сентября 2023 г.



Н. А. Грошовкина

Зав выпускающей \Кафедрой педагогики
и современных образовательных технологий

«05» сентября 2023 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является:

- формирование у магистров представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социальногуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистров к применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

\Обязательная часть Б1.О.02

3. Требования к результатам обучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; ИД ук-1.2. Знает основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД ук-1.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; ИД ук-1.4. Умеет определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД ук-1.5. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения

		поставленной цели.
Разработка и реализация проектов	УК- 2 .Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД ук-2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; ИД ук-2.2. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ИД ук-2.3. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; ИД ук-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; ИД ук-2.5. Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических конференциях. ИД ук-2.6. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ук-5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; ИД ук-5.2. Знает основные принципы межкультурного взаимодействия. ИД ук-5.3. Умеет соблюдать этические нормы и права человека; ИД ук-5.4. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; ИД ук-5.5. Умеет создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИД ук-5.6. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)		
I	Зз.е /108ч	108	4	4	-	96	Зачет с оценкой 4ч.

Итого:	З.е./108ч	108	4	4	-	96	4
--------	-----------	-----	---	---	---	----	---

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	26	2	-	—	24
2	Философия и методология науки	26	-	2	—	24
3	Особенности развития науки на современном этапе	26	2	-	-	24
4	Наука как социальный институт	26	-	2	-	24
	Подготовка к зачёту с оценкой	4				
	Итого	108	4	4	-	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел . Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Возникновения и развитие философии и науки, их взаимосвязь..	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе				
1	3	2	Неклассическая и постнеклассическая наука.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Философия и методология науки				
1	2	2	Философия как методология науки. Методы и формы научного познания..	Карточки с Заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 4. Наука как социальный институт				
1	4	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе.	Карточки с Заданиями
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		4		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки. <i>ИДЛ</i>	4
	2	Античная философия как первая «наука наук». Античные концепции единства философии и науки. Отделение от философии частных знаний Аристотелем, и создание наук. <i>ДЗ</i>	6
	3	Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения Развитие науки в Западном и восточном Средневековье. <i>ДЗ</i>	4
	4	Формирование науки как профессиональной деятельности. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж.Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, и др). <i>СИТ</i>	6
	5	Становление классической науки в XVII–XVIII веках. <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			24
Раздел 2	1	Философия и методология науки как учение о методах и формах научной деятельности. <i>ИДЛ</i>	8
	2	Вклад в разработку методологии науки Платона, Аристотеля, Бэкона, Декарта, Канта, Гегеля и других классиков философии. <i>СИТ</i>	8
	3	Логико-дедуктивный и экспериментально-индуктивные методы получения достоверного знания: Аристотель, Декарт, Бэкон и другие. <i>ДЗ</i>	8
Итого по разделу часов			24
Раздел 3	1	Современные исследования науки как социального института. <i>ДЗ</i>	6
	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе. <i>СИТ</i>	6
	3	Роль Института науки в онаучивании производства. <i>ДЗ</i>	6
	4	Превращение науки в главную производительную силу общества. <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов			24
Раздел 4	1	Современные исследования науки как социального института. <i>ДЗ</i>	6
	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе. <i>ИДЛ</i>	6
	3	Роль Института науки в онаучивании производства. <i>СИТ</i>	6
	4	Превращение науки в главную производительную силу общества. <i>ДЗ</i>	6
Итого по разделу часов			24
ИТОГО			96

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебное пособие	Бучило Н.Ф., Исаев И.А.	2019	1		Кафедра ФиСК
2	История и философия науки: учебник.	Степин В.С.	2017	1		Кафедра ФиСК
3	История и философия науки: учебное пособие	Антюшин С.С.	2016		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
Дополнительная литература						
1	Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании:	Буданов В.Г.	2017		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
2	История и философия науки: Учебное пособие	Вальяно М.В..	2015		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
3	Философия и история науки: Учебное пособие.	Никифоров, А.Л.	2018	1\		Кафедра ФиСК
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0: 50 % электронных 50						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.
2. Е.И. Пейкова. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020 <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУ и СГН.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 1, группа ФП23ВР68ОВ1, семестр 1

Преподаватель – лектор: Пейкова Е.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Пейкова Е.И.

Кафедра философии и социальной коммуникации