

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.05 Инновационные практики непрерывного образования

шифр, наименование дисциплины (в соответствии с Учебным планом)

на 2023/2024 учебный год

Направление

6.44.04.01 – Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки (специализации)

Направленность, профиль, специализация

Образование взрослых

(наименование профиля, специализации)

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА **2023**

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Инновационные практики непрерывного образования
(наименование учебной дисциплины)

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.04.01 Педагогическое образование
0.00.00.0 (код) (Наименование направления)

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Образование взрослых
наименование профиля

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. пед. наук

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

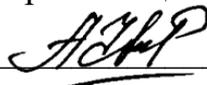
Т.П. Ильевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Педагогики и современных образовательных технологий
«05» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

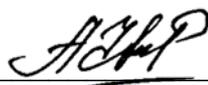
«05» сентября 2023 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«05» сентября 2023 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационные практики непрерывного образования» являются: освоение обучающимися знаний в области инновационных образовательных практик непрерывного образования, в том числе технологий и методик непрерывного образования, формирование системного и критического мышления в процессе овладения системой знаний в области образования взрослых.

Задачами освоения дисциплины «Инновационные практики непрерывного образования» являются: изучение теоретических и практических основ непрерывного образования, инноваций непрерывного образования; рассмотрение принципов и условий развития инновационных практик непрерывного образования; раскрытие сущности и механизмов функционирования инновационных практик в образовании взрослых.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Инновационные практики непрерывного образования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 базовой части.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИД ук-1.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД ук-1.5. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
–	ПК-4 Способен применять современные методики, технологии и формы организации обучения разных категорий взрослых; применять в практике дополнительного профессионального образования технологии продуктивного, развивающего и дифференцированного обучения	ИД ПК-4.1. Знает: теоретические основы современных методик, технологий и форм организации обучения разных категорий взрослых; ИД ПК-4.2. Знает технологии продуктивного, развивающего и дифференцированного обучения. ИД ПК-4.3. Умеет применять отдельные методики технологии и формы организации обучения разных катего-

		рий взрослых; ИД пк-4.5. Владеет творческими приемами реализации методик обучения разных категорий взрослых.
–	ПК-6 Способен изучать, систематизировать, обобщать и распространять инновационный методический опыт в профессиональной области	ИД-1 пк-6.1. Знает особенности методического обеспечения инновационного образовательного процесса взрослых, нормативные требования к нему; ИД-1 пк-6.2. Знает инструментарий и методы анализа методического обеспечения реализации дополнительных программ образования взрослых. ИД-1 пк-6.3. Умеет отбирать инструментарий инновационного методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; ИД-1 пк-6.4. Умеет оформлять результаты экспертизы. ИД-1 пк-6.5. Владеет приемами и инструментарием анализа инновационных учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ разного уровня.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
1	2 з.е./72 ч.	10	2	8	-	58	зачет 4 ч	
Итого:	2 з.е./72 ч.	10	2	8	-	58	зачет 4 ч	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Особенности инновационных практик в системе современного образования	32	2	2	–	28
2	Инновации в непрерывном образовании	36	–	6	–	30
Итого		68+4ч зачет	2	8	–	58
Всего		72	2	8	–	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Особенности инновационных практик в системе современного образования				
1	1	2	Теоретические основы развития инновационных образовательных практик	Таблицы, раздаточный материал
ИТОГО:		2		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Особенности инновационных практик в системе современного образования				
1	1	2	Разнообразие инновационных образовательных практик	Схемы, опорные конспекты
Итого по разделу часов:		2		
Инновации в непрерывном образовании				
2	2	2	Инновационные образовательные практики с использованием ИКТ	Опорные конспекты, методические рекомендации
3	2	2	Инновационные образовательные практики в подготовке и переподготовке профессионалов	Опорные конспекты, методические рекомендации
4	2	2	Мониторинг инновационных образовательных практик	Опорные конспекты, методические рекомендации
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		8		

Лабораторные занятия

Не предусмотрено ОПОП

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Особенности инновационных практик в системе современного образования			
Раздел 1.	1	Тема. Теоретические основы развития инновационных образовательных практик. Подготовить презентацию по проблеме инновационных образовательных практик в андрагогике – презентация	10
	2	Тема. Разнообразие инновационных образовательных практик. Подготовить конспект по теме – конспект; Подготовить доклад на тему «Анализ инновационных практик обучения взрослых в России»	18

		и за рубежом» – доклад	
Итого по разделу часов			28
Инновации в непрерывном образовании			
Раздел 2.	1	Тема. Инновационные образовательные практики с использованием ИКТ. – Подготовить творческий проект по анализу использования ИКТ в образовательном процессе вуза. – доклад, реферат, презентация	10
	2	Тема. Инновационные образовательные практики в подготовке и переподготовке профессионалов. Подготовить сообщение на тему: «Теоретическое обобщение и разработка основных практик образования взрослых». Охарактеризовать представления о сущности технологий андрагогического образования. – доклад, презентация	10
	3	Тема. Мониторинг инновационных образовательных практик Подготовить творческий исследовательский проект по мониторингу инновационного опыта применения новых технологий обучения в вузе. Разработать учебный кейс по инновационной практике образования взрослых. – учебный кейс	10
	Итого по разделу часов		
ИТОГО:			58

5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Дидактическое моделирование инновационных образовательных практик. – М.	Осмоловская И.М., Иванова Е.О., Кларин М.В. и др.	2019	-	+	Ауд. 210-А, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко; НЭБ РФ https://elibrary.ru
2	Основы андрагогики. – М.: Академия	Колесникова И.А.	2003	–	+	Ауд. 210-А, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко НЭБ РФ https://elibrary.ru

3	Практическая андрагогика: Современные адаптивные системы и технологии образования взрослых. СПб.: ИОВ РАО	Под ред. В.И. Подобеда, А.Е. Марона	2003	–	+	Ауд. 210-А, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко НЭБ РФ https://elibrary.ru
Дополнительная литература						
1	Перспективные направления дидактических исследований. – М., 2020.	Кларин М.В., Осмоловская И.М.	2019	–	+	Ауд. 210-А, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко; НЭБ РФ https://elibrary.ru
2	Технологии профессионально-ориентированного обучения: учеб. пособие. – М.: Изд-во РГСУ	Жукова Г.С., Никитина Н.И., Комарова Е.В.	2012	–	+	Ауд. 210-А, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко НЭБ РФ https://elibrary.ru
3	Инновационные образовательные технологии в высшей школе : теория и практика. – Барнаул : Изд-во ААЭП	Кряклина Т.Ф.	2010	–	+	Ауд. 210-А, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко НЭБ РФ https://elibrary.ru
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp?>);
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
3. Электронные журналы (<http://e-notabene.ru>);
4. Федеральный портал РО (<http://www.edu.ru>);
5. Портал ПГУ им.Т.Г. Шевченко (<http://spsu.ru>) и пр.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Изучение курса «Инновационные практики непрерывного образования» предполагает значительную часть самостоятельной работы обучающихся, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к зачету.

Наиболее активная часть курса «Инновационные практики непрерывного образования» – практическое овладение умениями и навыками. Деловые игры, интерактивные задания позволяют обеспечить оптимальную организацию и проведение практических занятий по дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

– закрепленная аудитория № 212 корпус 4: обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий;

– ресурсный центр, № 308, корпус 4: кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в интернет, сервер, мультифункциональное устройство.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины «Инновационные практики непрерывного образования» предполагает ее разделение на два модуля: «Особенности инновационных практик в системе современного образования» и «Инновации в непрерывном образовании».

В первом разделе «Особенности инновационных практик в системе современного образования» рассматривается методология образовательной практики, включающая: теоретические положения, специфические особенности, характеристики, структуру и свойства образовательной деятельности.

Во втором разделе дисциплины «Инновации в непрерывном образовании» рассматриваются особенности андрагогического образовательного процесса; разнообразие инновационных образовательных практик непрерывного образования, в том числе: инновационные образовательные практики с использованием ИКТ; инновационные образовательные практики в подготовке и переподготовке профессионалов; мониторинг инновационных образовательных практик.

В конце курса рекомендуется проведение коллоквиума, как средства контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС не применяются.