

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.02 Андрагогика как научная основа образования взрослых

шифр, наименование дисциплины (в соответствии с Учебным планом)

на 2023/2024 учебный год

Направление

6.44.04.01 – Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки (специализации)

Направленность, профиль, специализация

Образование взрослых

(наименование профиля, специализации)

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Андрагогика как научная основа образования взрослых

(наименование учебной дисциплины)

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки

6.44.04.01 Педагогическое образование

0.00.00.0 (код) (Наименование направления)

и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Образование взрослых

наименование профиля

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. пед. наук

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Т.П. Ильевич

(Ф.И.О.)

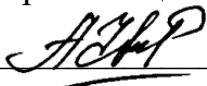
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Педагогики и современных образовательных технологий

«05» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

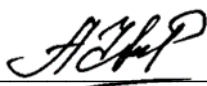
«05» сентября 2023 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«05» сентября 2023 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование представлений об основных теориях образования взрослых; обеспечение усвоения методологического и терминологического аппарата андрагогики; формирование у обучаемых целостного представления об основных закономерностях и принципах андрагогики как научного знания в области образования взрослых.

Задачами освоения дисциплины «Андрагогика как научная основа образования взрослых» являются: освоить теоретические представления об андрагогике как отрасли знания, ее объекте и предмете, основных категориях; изучение особенностей системы образования взрослых в современном мире, концепции непрерывного образования в педагогической теории и практике; формирование целостного представления об андрагогических моделях и технологиях образования взрослых; раскрытие сущности профессии андрагога в современном образовании и социуме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Андрагогика как научная основа образования взрослых» относится к дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИД ук-1.3. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД ук-1.5. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД ук-6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; ИД ук-6.2. Знает направления и источники саморазвития и самореализации; ИД ук-6.4. Умеет определять

		личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ИД ук-6.6. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
–	ПК-1 Способен анализировать результаты научных исследований в области педагогики и образования взрослых, применять их при решении конкретных научно-исследовательских и профессионально-педагогических задач	ИД пк-1.1. Знает методологические особенности профессиональной деятельности в образовании; ИД пк-1.4. Умеет решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; ИД пк-1.6. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, в том числе собственной научно-исследовательской деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	2 з.е./72 ч.	14	2	12	-	58	–
2	4 з.е./144 ч.	18	2	16		117	экз 9 ч
Итого:	6 з.е./216 ч.	32	4	28	-	175	экз 9 ч

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретические основы андрагогики	28	2	6	–	20
2	Система образования взрослых	44	-	6	–	38
3	Технологии образования в андрагогике	135	2	16	–	117
Итого		207+9ч экз	4	28	–	175 экз 9 ч
Всего		216	4	28	–	184

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы андрагогики				
1	1	2	Понятийный аппарат и методология андрагогики	Презентация, схемы, таблицы
		2		
Технологии образования в андрагогике				
3	3	2	Дополнительное профессиональное образование: теоретические основы	Презентация, таблицы
		2		
ИТОГО:		4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы андрагогики				
1	1	2	Методология андрагогики как науки об образовании взрослых	Схемы, опорные конспекты
2	1	2	Основные категории и принципы андрагогики	Схемы, опорные конспекты
3	1	2	Концепция непрерывного образования в андрагогике	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		6		
Система образования взрослых				
4	2	2	Взрослый человек как субъект обучения	Опорные конспекты, методические рекомендации
5	2	2	Особенности процесса образования взрослых	Опорные конспекты, методические рекомендации
6	2	2	Компетентность и компетенции в системе образования взрослых	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		6		
Технологии образования в андрагогике				
7	3	2	Адаптивные системы образования взрослых	Опорные конспекты
8	3	2	Модульное обучение как технология и форма обучения взрослых	Опорные конспекты, методические рекомендации
9	3	2	Дополнительное профессиональное образование	Опорные конспекты, методические рекомендации
10	3	2	Повышение квалификации как форма образования взрослых обучающихся	Учебный кейс, опорный конспект

11	3	4	Технологии личностно-профессионального развития	Опорные конспекты, методические рекомендации
12	3	2	Технологии смешанного обучения	Методические рекомендации
13	3	2	Актуальные проблемы развития андрагогики	Учебный кейс, методические рекомендации
Итого по разделу часов:		16		
ИТОГО:		28		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Теоретические основы андрагогики			
Раздел 1.	1	Тема. Методология андрагогики как науки об образовании взрослых. Подготовить презентацию по проблеме исторических предпосылок андрагогики – <i>презентация</i>	10
	2	Тема. Основные категории и принципы андрагогики. Подготовить глоссарий по теме – <i>глоссарий</i> Подготовиться к написанию контрольной работы – <i>контрольная работа</i>	10
Итого по разделу часов			20
Система образования взрослых			
Раздел 2.	1	Тема. Андрагогическая модель обучения. 1. Подготовить презентацию по анализу теорий образования взрослых. – <i>презентация</i> . 2. Составить глоссарий по теме из 6-7 понятий – <i>глоссарий</i>	10
	2	Тема. Взрослый человек как субъект обучения. 1. Подготовить сообщение на тему: «Теоретическое обобщение и разработка основных принципов образования взрослых». Охарактеризовать представления о сущности педагогических теорий андрагогики.– <i>презентация</i> 2. Составить глоссарий по теме из 6-7 понятий – <i>глоссарий</i>	14
	3	Тема. Обучение взрослых в системе непрерывного образования 1. Составить глоссарий по теме из 6-7 понятий – <i>глоссарий</i> 2. Подготовиться к обсуждения вопросов коллоквиума по теме – <i>коллоквиум</i>	14
	Итого по разделу часов		
Технологии образования в андрагогике			
Раздел 3.	1	Тема. Организационно-деятельностный подход к	15

		обучению взрослых. Подготовить презентацию по проблеме исторических предпосылок андрагогики – <i>презентация</i>	
	2	Тема. Контекстное обучение в системе профессионального образования. Подготовить презентацию по теме – <i>презентация</i>	14
	3	Тема. Модульное обучение как технология и форма обучения взрослых. Подготовить реферат и глоссарий по теме – <i>презентация, глоссарий</i>	14
	4	Тема. Повышение квалификации как форма образования взрослых обучающихся. 1. Подготовиться к вопросам коллоквиума – <i>коллоквиум</i> 2. Составить глоссарий по теме из 6-7 понятий – <i>глоссарий</i> .	16
	5	Тема. Технологии личностно-профессионального развития. 1. Подготовить сообщение по теме, обзор научных публикаций – <i>презентация</i> 2. Анализ инновационного опыта образования взрослых – <i>педагогический анализ</i>	22
	6	Тема. Технологии смешанного обучения. 1. Подготовить презентацию по проблемам дистанционного обучения – <i>презентация</i> 2. Составить глоссарий по теме из 6-7 понятий – <i>глоссарий</i> .	12
	7	Тема. Андрагогическая компетентность современного преподавателя. Подготовить презентацию по теме – <i>презентация</i>	12
	8	Тема. Актуальные проблемы развития андрагогики 1. Составить глоссарий андрагогических понятий – <i>глоссарий</i> .	12
Итого по разделу часов			117
ИТОГО:			175

5. Примерная тематика курсовых работ.

1. Обучение взрослых: опыт и перспективы.
2. Профессионально-личностные характеристики преподавателя сферы образования взрослых.
3. Организационно-педагогические условия повышения квалификации кадров.
4. Особенности деятельности андрагога: компетентностный подход.
5. Андрагогические подходы к обучению взрослого населения
6. Повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений.
7. Применение андрагогических принципов в профессионально-ориентированном обучении.

8. Развитие личностно-профессиональных качеств педагогов в системе повышения квалификации.

9. Педагогическая и андрагогическая модели обучения в высшей школе.

10. Взрослый обучаемый как субъект профессионального развития.

11. Универсальные компетенции и особенности их формирования в системе образования взрослых.

12. Технологии сопровождения взрослых обучаемых в образовании.

13. Коммуникативная культура педагога-андрагога.

14. Смешанное обучение в области образования взрослых.

15. Цифровые ресурсы и их педагогический потенциал в системе образования взрослых.

16. Дистанционное обучение как форма развития взрослых обучающихся.

17. Теория и практика непрерывного образования в зарубежных системах.

18. Теория и практика непрерывного образования взрослых в России.

19. Профессионально-ориентированные технологии как направление самореализации взрослого обучающегося.

20. Формы и методы социально-педагогической работы со взрослыми обучающимися в условиях вуза.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Основы андрагогики. М.: Наука	Змеев С.И.	1999	3	-	-
2	История развития образования взрослых. СПб.: ИОВ РАО	Под. ред. Е.П. Тонконогой	2000	—	+	Ауд. 210-А, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко; НЭБ РФ https://elibrary.ru
3	Основы андрагогики. – М.: Академия	Колесников а И.А.	2003	—	+	Ауд. 210-А, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко НЭБ РФ https://elibrary.ru
Дополнительная литература						
1	Андрагогический подход в педагогике: автореф. ...докт.	Кукуев А.И.	2010	—	+	Ауд. 210-А, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко;

	пед. наук. Ростов-н/Д.					НЭБ РФ https://elibrary.ru
2	Практическая андрагогика: Современные адаптивные системы и технологии образования взрослых. СПб.: ИОВ РАО	Под ред. В.И. Подобеда, А.Е. Марона	2003	–	+	Ауд. 210-А, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко НЭБ РФ https://elibrary.ru
Итого по дисциплине: 20% печатных изданий; 80% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp?>);
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
3. Электронные журналы (<http://e-notabene.ru>);
4. Федеральный портал РО (<http://www.edu.ru>);
5. Портал ПГУ им.Т.Г. Шевченко (<http://spsu.ru>) и пр.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Изучение курса «Андрагогика как научная основа образования взрослых» предполагает значительную часть самостоятельной работы обучающихся, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, примерная тематика курсовых работ, вопросы для подготовки к экзамену.

Наиболее активная часть курса «Андрагогика как научная основа образования взрослых» – практическое овладение умениями и навыками. Деловые игры и тренинги, интерактивные образовательные технологии позволяют обеспечить организацию и проведение практических занятий по дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- закрепленная аудитория № 212 корпус 4.: обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий;
- ресурсный центр, № 308, корпус 4: кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в интернет, сервер, мультифункциональное устройство.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины «Андрагогика как научная основа

образования взрослых» предполагает ее разделение на три модуля: «Теоретические основы андрагогики», «Система образования взрослых», «Технологии образования в андрагогике».

Первый раздел «Теоретические основы андрагогики» рассматривается в аспекте следующих проблем: методология андрагогики как науки об образовании взрослых; основные категории и принципы андрагогики; концепция непрерывного образования в андрагогике.

Во втором разделе дисциплины «Система образования взрослых» рассматриваются особенности андрагогического образовательного процесса, а также темы, изучающие проблемы: категорию «взрослый человек» как субъект обучения; особенности процесса образования взрослых; компетентность и компетенции в системе образования взрослых.

Третий раздел дисциплины «Технологии образования в андрагогике» включает изучение следующей тематики: адаптивные системы образования взрослых; модульное обучение как технология и форма обучения взрослых; дополнительное профессиональное образование; повышение квалификации как форма образования взрослых обучающихся; технологии личностно-профессионального развития; технологии смешанного обучения; актуальные проблемы развития андрагогики.

В конце курса рекомендуется проведение коллоквиума, как средства контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Формой контроля усвоения дисциплины является курсовая работа и экзамен.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ представлены в ФОС.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС не применяются.