

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

 Узун И.Н.

(подпись)

«05» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Зарубежные финансовые рынки»
(по дисциплине, модулю)

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки (специальность):
5.38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
«Международные финансы и банки»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы) специализации

квалификация (степень) (бакалавр, магистр, специалист)

Магистр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Очная

2022

(год набора)

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Зарубежные финансовые рынки

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 5.38.04.01 «Экономика» и программы магистратуры «Международные финансы и банки»

Составители рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент  Сафронова Л.М.
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(наименование кафедры-разработчика)

«05» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«05» сентября 2023 г.  Сафронов Ю.М.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Зарубежные финансовые рынки» – сформировать у обучающихся, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования, целостное представление о структуре и особенностях функционирования финансовых рынков ведущих стран мира, которое даст возможность обучающимся достаточно свободно ориентироваться в данной области знаний, а также получить необходимые компетенции, позволяющие решать различные вопросы по данному направлению.

Задачи дисциплины «Зарубежные финансовые рынки»:

- приобрести знания общих и особенных характеристик развития финансовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике.
- освоить структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов).
- приобрести представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж.
- ознакомиться с системой регулирования и саморегулирования финансового рынка.
- получить навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам, в первую очередь - рынкам ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Зарубежные финансовые рынки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 «Экономика» программа магистратуры «Международные финансы и банки» Б1.В.ДВ.04.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися, главным образом, на 2-4 курсах обучения по направлению подготовки «Экономика», квалификация «бакалавр». Освоение дисциплины «Зарубежные финансовые рынки» в значительной мере основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг», «Банки и банковская деятельность», «Международные кредитно-финансовые отношения», «Международный валютный рынок» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК – 1	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИД-2 _{ПК-1} Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. ИД-3 _{ПК-1} Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.

ПК – 3	способность представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	ИД-1 _{ПК-3} знать актуальные научные проблемы в исследуемой области. ИД-2 _{ПК-3} уметь выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в исследуемой области ИД-3 _{ПК-3} владеть методами выявления и проведения исследования актуальных научных проблем и представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
---------------	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- устройство финансовых рынков наиболее значимых в экономическом отношении стран мира в разрезе инструментов, институтов и системы их регулирования;
- состояние зарубежных финансовых рынков в условиях глобализации экономики;
- основные источники информации по глобальным и национальным финансовым рынкам.

3.2. Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие на мировых финансовых рынках;
- анализировать состояние зарубежных финансовых рынков для принятия соответствующих управленческих решений;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии зарубежных финансовых рынков, используя официальные сайты и публикации национальных и международных экономических организаций.

3.3. Владеть:

- инструментарием анализа национальных и международных финансовых рынков;
- терминологией, достаточной для свободного чтения профессиональной литературы по финансовым рынкам;
- методами поиска и оценки информации о динамике развития зарубежных финансовых рынков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. занятий (ПЗ)	Лаб. занятий (ЛЗ)		
3	2/72	22	8	14	-	50	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Характеристика мировых финансовых рынков	18	2	4	-	12
2	Финансовые рынки ряда развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	54	6	10	-	38
	ИТОГО:	72	8	14	-	50

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Характеристика мировых финансовых рынков				
1	1	2	Понятие, структура, виды мировых финансовых рынков	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Финансовые рынки ряда развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой				
2	2	4	Характеристика основных зарубежных финансовых рынков	Раздаточный материал
3	2	2	Финансовые рынки развивающихся стран и стран с переходной экономикой	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Характеристика мировых финансовых рынков				
2	2	4	Понятие, структура, виды мировых финансовых рынков	Тесты, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		
Финансовые рынки ряда развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой				
2	2	6	Характеристика основных зарубежных финансовых рынков	Карточки с заданиями 4 Рефераты, эссе
3	2	4	Финансовые рынки развивающихся стран и стран с переходной экономикой	Карточки с заданиями; Рефераты, эссе
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		14		

Лабораторные занятия – выполнение лабораторных работ по дисциплине «Зарубежные финансовые рынки» учебным планом не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Понятие, структура, виды мировых финансовых рынков. Вид СР – ДЗ; ИДЛ.	12
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	3	Характеристика основных зарубежных финансовых рынков. Вид СР – ДЗ; СИТ; ИДЛ; ПРЭ.	20
	4	Финансовые рынки развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Вид СР – ДЗ; СИТ; ИДЛ; ПРЭ.	18
Итого по разделу часов			38
ИТОГО:			50

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Зарубежные финансовые рынки» включает в себя:

ДЗ – домашнее задание

СИТ – самостоятельное изучение темы;

ИДЛ – изучение дополнительной литературы;

ПРЭ – подготовка рефератов и эссе.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Зарубежные финансовые рынки» по учебному плану не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Финансовый рынок	Новиков А.В., Новикова И.Я.: учебное пособие. – Новосибирск: САФБД	2014	-	URL: http://www.misbfm.ru/sites/all/files/08_2014-end-october2014.pdf	Интернет, кафедра (в формате pdf)
2	Современные фондовые рынки	Рубцов Б.Б. – М.: Альпина. Высшая школа	2007	-	URL: http://www.vipbook.pro/nauka-i-ucheba/uchebnie-posobiya/222590-sovremennye-fondovye-rynki.html	Интернет, кафедра (в формате pdf)
3	Финансовые рынки	Щербина О.Ю. Учеб. пособие.	2012	-	URL: http://www.sapanet	Интернет, кафедра (в формате pdf)

		– Новосибирск: Изд-во СибАГС			.ru/UMM_1/3208/f_in_rynki_up_12.pdf	формате pdf)
4	Международные финансовые рынки и международные финансовые институты	Максимова В.Ф., Максимов К.В., Вершинина А.А.: учебно-методический комплекс	2009	-	URL: http://alleng.org/d/econ-fin/econ-fin349.htm	Интернет, кафедра (в формате pdf)
Дополнительная литература						
1	Финансовые рынки Евразии: устройство, динамика, будущее:	Монография / Под ред. Я.М. Миркина. М.: Магистр	2016	-	URL: http://www.mirkin.ru/docs/book090.pdf	Интернет, кафедра (в формате pdf)
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 0; % электронных - 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Национальные рынки акций зарубежных стран [Электронный ресурс]. URL: www.vrb.ru/common/upload/files/vrb/custody/dep_oa_7countries.pdf
3. Страховой рынок США [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scienceforum.ru/2016/pdf/19807.pdf>
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Банка России.
5. <http://www.federalreserve.gov> – официальный сайт ФРС США.
6. <http://www.bankofengland.co.uk> – официальный сайт Банка Англии.
7. <http://www.ecb.int> – официальный сайт Европейского Центрального банка.
8. <http://www.imf.org> – сайт Международного Валютного Фонда (МВФ).
9. <http://www.economist.com> – журнал The Economist.
10. <http://www.rcb.ru/> – журнал «Рынок ценных бумаг».
11. <http://www.aciforex.com> – ассоциация финансовых рынков (ACI The Financial Market Association).
12. <http://www.isda.org> – International Swaps and Derivatives Association.
13. <http://www.garp.org> – Global Association of Risk Professionals.
14. <http://www.worldbank.org> – The World Bank Group.
15. <http://www.nyse.com> – Официальный сайт NYSE.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание лекционного материала с анализом учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий, монографий, научных статей по конкретной тематике.

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, скорость лекции должна быть достаточной для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы,

а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Цель конспектирования – запись, позволяющая обучающемуся немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения целесообразно кратко отразить их суть и указать источник, из которого можно полностью получить излагаемую информацию.

В случае возникновения у обучающегося по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Применение современных образовательных технологий (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, брейнсторминг и др.) требует специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов в подробном изучении конспекта лекции, нормативной базы, научной и учебной литературы.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, обучающимся рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

СР – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей

роли обучающихся). Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СР: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) введение; в) изложение основного содержания темы; г) заключение; д) список использованной литературы. Рефераты выполняются в соответствии с предъявляемыми требованиями к письменным работам, общий объем – 5-7 страниц основного текста. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка, реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay*, *assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Эссе – рассуждение небольшого объема, свободная трактовка какой-либо проблемы. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Общий объём – 3-5 страниц основного текста.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбук, (мультимедийный проектор);
- интернет-доступ к требуемым ресурсам для самостоятельной работы и научных исследований обучающихся;
- раздаточный материал, карточки с заданиями для практических занятий;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокопий карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Зарубежные финансовые рынки» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (проведение семинаров и практических занятий) и интерактивных форм (решение ситуационных задач, кейс-задания).

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций, что позволяет более эффективно усвоить материал. В процессе подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, обучающийся должен уделить достаточно времени для ознакомления с нормативно-правовой базой, учебной и научной литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В процессе обучения рекомендуется использование компьютерных технологий, а также интернет-ресурсов (сайтов образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочных систем, электронных учебников), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины (оформляется при необходимости, в соответствии с требованиями действующего на факультете положения о БРС или КМС)