

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета к.э.н., доцент

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

« 05 »

09

2023г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ФИНАНСЫ»**

по дисциплине

на 2023-2024 учебный год

Специальность

**38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

специализация выпускника

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения:

**Заочная**

Год набора **2022г.**

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

« 05 » сентября 2023г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика  
Финансов и кредита

 Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/

05 сентября 2023г.

Зав. выпускающей кафедрой  
«Бухгалтерский учет анализ и аудит»

 Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/

« 05 » сентября 2023г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

*Задачи изучения дисциплины «Финансы», исходя из указанной выше цели являются:*

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, муниципальных финансов и финансов предприятий;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.О.17).

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств обучающихся. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

- *понимать* многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- *уметь* использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности;
- *знать* основные макро и микроэкономические категории;
- *быть* подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- *решать* нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- *видеть* перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;
- быть* конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;
- уметь* на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;
- владеть* информацией об основных тенденциях в системе высшего и послевузовского образования.

Освоение дисциплины «Финансы» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		ИД УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Аналитика	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)		
3	2/72	12	6	6		56	контрольная работа <b>Зачет</b> <b>4</b>
4	4/144	4	2	2		131	<b>Экзамен</b> <b>9</b>
Итого	6/216	16	8	8		187	13

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

##### 3 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>
	Тема 1. Сущность финансов и их функции	10	1	1		8
	Тема 2. Финансовые ресурсы	10	1	1		8
	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья	16	2	2		12
2.	<b>Основы финансовой политики и управления финансами</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>28</b>
	Тема 4. Финансовой политики и финансовый механизм	18	1	1		16
	Тема 5. Управление финансами	6	-	-		6
	Тема 6. Финансовый контроль	8	1	1		6
	Зачет	4	-	-		-
<b>Итого 3 семестр:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>56</b>

##### 4 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	<b>Финансы хозяйствующих субъектов</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>42</b>
	Тема 7. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий и организаций	8	1	1		6
	Тема 8. Структура капитала коммерческих предприятий	8				8
	Тема 9. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности.	8				8
	Тема 10. Сущность банкротства, функции и виды, процедура банкротства.	8				8
	Тема 11. Сущность, значение и основы организации страхования.	8				8
	Тема 12. Финансирование и кредитования	4				4
4	<b>Содержание и специфика общегосударственных финансов(государственные и муниципальные)</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>89</b>
	Тема 13. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс.	16				16
	Тема 14. Государственный бюджет.	20	1	1		18
	Тема 15. Внебюджетные фонды.	18				18
	Тема 16. Государственный кредит.	21				21
	Тема 17. Роль финансов в развитии международных отношений	16				16
	Экзамен	<b>9</b>	-	-		-
<b>Итого 4 семестр:</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>131</b>
<b>Всего 3 и 4 семестр:</b>		<b>216</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>187</b>

## 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

## Лекции (3 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.</b>				
1		1	<b>Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов</b> 1. Сущность финансов их отличительные признаки 2. Функции финансов 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе	интерактивная лекция устный опрос, написание реферата
2		1	<b>Тема 2. Финансовые ресурсы</b> 1. Сущность финансовых ресурсов и их состав 2. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов 3. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов	плакат
3		2	<b>Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья</b> 1. Понятие финансовой системы и принципы ее построения 2. Финансы предприятий и их составные части 3. Общегосударственные финансы	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		4		
<b>Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами</b>				
4		1	<b>Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм</b> 1. Цель и задачи финансовой политики и основные ее направления 2. Виды финансовой политики и их характеристика 3. Сущность финансового механизма и его элементы 4. Система финансовых рычагов и стимулов	плакат
6			<b>Тема 5. Управление финансами</b> 1. Понятие управление финансами 2. Органы управления финансами	плакат
7		1	<b>Тема 6. Финансовый контроль</b> 1. Сущность финансового контроля его виды и формы 2. Методы финансового контроля	
Итого по разделу часов:		2		
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>6</b>		

## Лекции (4 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов</b>				
1		1	<b>Тема 7. Финансы коммерческих предприятий и организаций</b> 1.Сущность финансов коммерческих предприятий и их функции 2.Принципы организации финансов коммерческих предприятий 3.Факторы влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий	интерактивная лекция
2			<b>Тема 8. Структура капитала коммерческого предприятия</b> 1. Собственный капитал предприятия 2. Основной капитал предприятия 3. Оборотный капитал предприятия	
3			<b>Тема 9. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности</b> 1.Классификация затрат 2.Виды выручки их характеристика 3.Методы учета выручки 4.Экономическая сущность прибыли и направления ее использования, рентабельность	
4			<b>Тема 10. Банкротство</b> 1.Понятие банкротства, государственное регулирование банкротства 2.Содержание и участники банкротства, процедура банкротства 3.Инициирование банкротства 4.Критерии банкротства	
5			<b>Тема 11. Страхование</b> 1.Экономическая сущность и функции страхования. 2.Субъекты страхования 3.Страховой фонд и формы его организации 4.Страховой тариф его содержание, тарифная политика. 5.Классификация страхования 6.Организационно-правовые формы страховых компаний	интерактивная лекция
6			<b>Тема 12. Финансирование и кредитования</b> 1. Методы финансирования предприятий 2.Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности 3.Обеспечение кредитов	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		1		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)</b>				
7			<b>Тема 13. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс</b> 1. Сущность бюджетной системы, бюджетного процесса, бюджетного устройства 2. Принципы построения бюджетной системы их характеристика	
8		<b>1</b>	<b>Тема 14. Государственный бюджет</b> 1. Социально экономическая сущность и роль государственного бюджета 2. Состав и структура доходов бюджета 3. Налоги и их функции и виды 4. Состав и структура расходов государственного бюджета 5. Дефицит и профицит бюджета и методы его финансирования	интерактивная лекция
9			<b>Тема 15. Внебюджетные фонды</b> 1. Социально экономическая сущность внебюджетных фондов 2. Классификация внебюджетных фондов 3. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов	интерактивная лекция
10			<b>Тема 16. Государственный кредит</b> 1. Сущность и функции государственного кредита 2. Классификация государственного займа 3. Формы государственного кредита 4. Управление государственным кредитом	
11			<b>Тема 17. Роль финансов в развитии международных отношений</b> 1. Понятие международных финансовых отношений 2. Международные финансовые организации	
Итого по разделу часов:		<b>1</b>		
<b>Итого 4 семестр</b>		<b>2</b>		

#### Практические (семинарские) занятия (3 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.</b>				
1	<b>Раздел 1</b>	<b>1</b>	<b>Тема 1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве</b> 1. Предпосылки возникновения финансов, финансы с исторической и экономической точки зрения 2. Сущность распределительной и контрольной функции финансов 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе	карточки с заданиями

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
2		1	<b>Тема 2. Состав финансовых ресурсов. Источники формирования</b> 1.Централизованные финансовые ресурсы 2.Децентрализованные финансовые ресурсы	разбор конкретной ситуации
3		1	<b>Тема 3.Финансы предприятий в системе финансовых отношений</b> 1.Финансы предприятий их содержание и состав 2.Финансы населения	карточки с заданиями
4		1	<b>Тема 4. Государственные финансы в системе финансовых отношений</b> 1.Финансы государства и их основные звенья 2.Характеристика финансовой системы ПМР	
Итого по разделу часов:		4		
<b>Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами</b>				
5		1	<b>Тема 5. Финансовая политика и финансовый механизм</b> 1. Финансовая политика государства цели и задачи. Объекты и субъекты финансовой политики. 2. Сущность направлений государственной финансовой политики. 3.Виды финансовой политики. 4.Функциональные звенья финансового механизма. 5.Формы финансового воздействия на экономику используемые в финансовом механизме. 6 Финансовые рычаги и стимулы в финансовом механизме	карточки с заданиями
7			<b>Тема 7. Управление финансами.</b> 1.Сущность управления финансами. 2.Этапы управления финансами и их сущность. 3.Стратегическое и оперативное управление финансами. 4.Органы управления финансами и их функции.	карточки с заданиями
8		1	<b>Тема 8. Финансовый контроль.</b> 1. Сущность и значение финансового контроля. 2.Виды финансового контроля. 3.Формы и методы проведения финансового контроля.	
Итого по разделу часов:		2		
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>6</b>		

**Практические (семинарские) занятия (4 семестр)**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов</b>				
1		1	<b>Тема 8. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий</b> 1. Характеристика экономических отношений предприятия в процессе предпринимательской (хозяйственной) деятельности 2. Содержание функций финансов коммерческих предприятий 3. Сущность принципов организации финансов коммерческих предприятий	карточки с заданиями, разбор конкретной ситуации.
2			<b>Тема 8. Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий</b> 1. Особенности организации финансов в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствования 2. Особенности организации финансов в зависимости от отраслевых особенностей	
3			<b>Тема 9. Структура капитала коммерческого предприятия</b> 1. Собственный капитал предприятия 2. Основной капитал предприятия 3. Оборотный капитал предприятия	
4			<b>Тема 10. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности</b> 1. Классификация затрат 2. Виды выручки их характеристика 3. Методы учета выручки 4. Экономическая сущность прибыли и направления ее использования, рентабельность	
5			<b>Тема 10. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность</b> 1. Особенности финансов некоммерческих организаций 2. Характеристика источников формирования имущества 3. Финансы государственных и муниципальных учреждений	
6			<b>Тема 11. Банкротство</b> 1. Понятие банкротства, государственное регулирование банкротства 2. Содержание и участники банкротства, процедура банкротства 3. Инициирование банкротства 4. Критерии банкротства	разбор конкретной ситуации

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
7			<b>Тема 12. Страхование</b> 1.Экономическая сущность и функции страхования 2.Объекты и субъекты страхования 3. Страховой фонд и формы его организации 4.Страховой тариф его содержание 5. Классификация страхования 6. Организационно-правовые формы страховых компаний	карточки с заданиями
8			<b>Тема 13. Финансирование и кредитование</b> 1.Методы финансирования предприятий 2.Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности 2.1. кредитование 2.2. факторинговые и лизинговые операции 2.3. вексельный оборот 3.Обеспечение кредитов	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		<b>1</b>		
<b>Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)</b>				
9			<b>Тема 14. Понятие о бюджетной системе, бюджетном процессе, бюджетном устройстве</b> 1.Сущность бюджетной системы 2.Вид государственного устройства 3.Этапы бюджетного процесса	карточки с заданиями
10		<b>1</b>	<b>Тема 15. Государственный бюджет</b> 1. Сущность государственного бюджета 2. Факторы влияющие на содержание бюджета 3. Функции бюджета	
11			<b>Тема 15. Доходы и бюджета, их состав и особенности. Налоги</b> 1.Текущие доходы 2.Доходы от операций с капиталом 3. Налоги их виды и функции. 4. Элементы налога	
12			<b>Тема 15. Расходы бюджета, их состав и особенности</b> 1.Классификация расходов государственного бюджета 2.качественная и количественная характеристика расходов государственного бюджета	разбор конкретной ситуации
13			<b>Тема 15. Дефицит и профицит бюджета</b> 1.Сущность понятий дефицит и профицит бюджета 2.Финансирование дефицита бюджета	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
14			<b>Тема 16. Внебюджетные фонды</b> 1. Социально экономическая сущность внебюджетных фондов 2. Классификация внебюджетных фондов 3. Источники формирования и использования средств внебюджетных фондов	
15		2	<b>Тема 17. Государственный кредит</b> 1. Сущность государственного кредита 2. Функции государственного кредита 3. Формы государственного кредита 4. Управление государственным кредитом 5. Понятие государственного долга	
16			<b>Тема 18. Роль финансов в развитии международных отношений</b> 1. Международные финансовые организации 2. Валютное регулирование	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
Итого 4 семестр:		2		

Лабораторные занятия Учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа обучающихся в 3 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов</b>			
	1	Теоретические аспекты функционирования финансов СРС 1	8
	2	Состав финансовых ресурсов. Источники формирования ЦФР и ДФР СРС 1	8
	3	Сущность и принципы построения финансовой системы СРС 1	6
	4	Финансы предприятий в системе финансовых отношений СРС 1	4
	5	Государственные финансы в системе финансовых отношений СРС 1	2
Итого по разделу часов			<b>28</b>
<b>Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами</b>			
	1	Финансовая политика СРС 1	6
		Финансовый механизм	10
	2	Управление финансами СРС 3	6
	3	Государственный финансовый контроль СРС 3	2
	4	Негосударственный финансовый контроль СРС 3	4
Итого по разделу часов			<b>28</b>
Всего по 3 семестру			<b>56</b>

**Самостоятельная работа обучающихся (4 семестре)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов</b>			
	1	Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий СРС 1	6
	2	Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий СРС 3	8
	3	Структура собственного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	2
	4	Структура основного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	2
	5	Структура оборотного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	2
	6	Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности СРС 1	2
	7	Сущность функции и принципы организации финансов некоммерческих предприятий СРС 1	2
	8	Банкротство СРС 1	6
	9	Страхование СРС 2	8
	10	Финансирование и кредитование СРС 2	4
Итого по разделу часов			<b>42</b>
<b>Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)</b>			
	10	Бюджетная система СРС 1	16
	11	Государственный бюджет СРС 3	18
	12	Внебюджетные фонды СРС 3	18
	13	Государственный кредит СРС 1	21
	15	Международные финансы СРС 1	16
Итого по разделу часов			<b>89</b>
<b>Итого по 4 семестру:</b>			<b>44</b>
<b>Всего по 3,4 семестру</b>			<b>131</b>

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение тестов.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	«Финансы» Учебник для вузов.	Поляк Г. Б	2013	1	Интернет	кафедра в формате pdf
2	«Финансы» Учебник. 3-е изд., перераб. и доп..	Ковалев В. В	2010	1	Интернет	кафедра в формате pdf
3	«Общая теория финансов» Учебник для вузов	Дробозина Л. А.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
4	«Финансы» Учебник для вузов	Бабич А. И. Павлова Л. Н.	2011	1	Интернет	кафедра в формате pdf
5	«Финансы» Учебник для вузов	Архипов А.И Погосова И.А.	2011	1	Интернет	кафедра в формате pdf
	<b>Дополнительная литература</b>					
6	«Экономическая теория государственных финансов» Учебное пособие.	Занадворнов В.С. Колосницына М.Г.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
7	«Деньги. Кредит. Банки» Учебник. 2-е изд., перераб. и доп.	Иваноов В.В. Соколова Б.И.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
8	«Финансовые системы зарубежных стран» Учебное пособие	Балтина А.М. Волохина В.А. Попова Н.В..	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
9	«Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью» Учебное пособие	Ковалев В.В.	2010	1	Интернет	кафедра в формате pdf
10	«Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах» Учебное пособие	Ермасова Н.В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
11	«Модернизация государственных финансов» Учебное пособие	Афанасьев М.П. Кривоогов И.В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
12	«Инвестиции» Учебник 2-е изд., перераб. и доп	Ковалева В.В. Иванова, В.В. Лялина В.А.	2015	1	Интернет	кафедра в формате pdf
13	«Финансы» Учебник– 2-е изд., перераб. и доп	Романовский М.В.	2015	1	Интернет	кафедра в формате pdf
14	«Основы теории финансового менеджмента» Учебное пособие	Ковалев В.В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
15	«Рынок ценных бумаг» Учебник для вузов	Лялин В.А., Воробьев П.В.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
Итого по дисциплине:      % печатных изданий _____;      % электронных __100__						

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, [www.vspmr.org](http://www.vspmr.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>
5. Официальный сайт ПГУ им. Т.Г. Шевченко, <http://spsu.ru/>

6. Портал ФГОС, <http://fgosvo.ru>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

### **Структура и правила оформления реферата:**

**Введение** Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

**Основная часть** В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.

- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

**Заключение** Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

**Список литературы** Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длиной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается

следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2, группа: ЭФ22ВР65ЭК1 – 3,4 семестр (26 группа)

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»