

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета к.э.н. доцент

И. Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 05 ” сентября 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.08 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

по дисциплине

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специализация

«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

квалификация

Экономист

Форма обучения

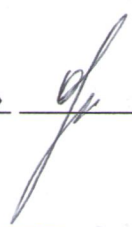
Заочная

Год набора **2023 г.**

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 38.03.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Финансово-экономическая безопасность».

Составитель рабочей программы

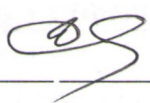
Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
наименование кафедры разработчика

« 05» сентября 2023г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой
«Финансов и кредита»

05 сентября 2023г.

 / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формулирование профессиональной направленности обучающихся, усвоение основного предназначения избранного направления.

Задачи изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», исходя из указанной выше цели преподавателя:

- помочь первокурснику быстрее адаптироваться к условиям обучения в университете;
- вызвать у обучающихся интерес к изучению профильных дисциплин, ознакомить с основными экономическими понятиями, структурой экономики страны, и структурой предприятий различных отраслей;
- привить навыки работы с различными источниками информации;
- научить логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- овладеть приемами ведения профессиональной дискуссии, полемики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» по учебному плану относится к Блоку 1, обязательной части Б1.О. 08

При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе, и в последствии знания, навыки и информация, полученные при изучении дисциплины используются при изучении дисциплины учебного плана на последующих курсах.

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» будет способствовать успешному освоению дисциплин обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений и дисциплин по выбору, факультативных дисциплин, прежде всего таких как, экономическая теория, финансы, бухгалтерский учет, деньги. кредит. банки, финансы организаций, статистика, экономический анализ.

Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на многовариантных подходах при выборе управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

Поставленная выше цель достигается путем решения следующих задач:

- дать представление будущему специалисту о роли и значении получаемой профессии для функционирования предприятия,
- научить основам рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений,
- научить грамотно ставить цели экономического развития предприятия в конкретных условиях его функционирования и выбирать способы их достижения.
- познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических и управленческих дисциплин;
- вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; основы терминологией, присущей экономическим наукам;
- привить навыки формирования простейших экономических моделей для расчета конечных результатов деятельности предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
УК-1; УК-2; УК-3; УК-6.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД УК-2.2. Умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. - использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений. ИД УК-2.3. Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Знает:- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД УК-3.2. Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД УК-3.3. Владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ИД УК-6.2. Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. ИД УК-6.3. Владеет: - методами управления собственным временем; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)		
1	2/72	6	2	4	-	62	Зачет 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
Методологические основы системы высшего образования						
1	Сущность системы образования, характеристика университета и его структура.	8	-	-	-	8
	Организация учебного процесса	10	1	2	-	7
	Научно-исследовательская работа студентов	12	-		-	12
Общая характеристика специальности Экономическая безопасность						
2	Основы экономической безопасности	18	1	2	-	15
	Специфика специализации подготовки.	6			-	6
Общие представления о финансовой системе						
3	Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, основные этапы ее развития	14	-	-	-	14
	Зачет	4				
Итого:		72	2	4		62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Методологические основы системы высшего образования				
1	Раздел 1.	-	Тема 1. Сущность системы образования, характеристика университета и его структура 1. Понятие образование и его сущность 2. Специфика университетского образования 3. Основные сведения о ПГУ им. Т. Г. Шевченко 4. Структура и управление университетом 5. Устав Университета. 6. Научные квалификации и послевузовское образование в стране и за рубежом	интерактивная лекция
2		1	Тема 2. Организация учебного процесса 1. Государственный стандарт высшего образования 2. Учебный план и его структура 2.1. Рабочая программа и ее структура	плакат

			3.Понятие и виды учебных занятий 4.Обучение студентов Вузе 4.1.Правила выдачи документов студентам 4.2.Права и обязанности студента 4.3.Кодекс чести студента ПГУ им. Т. Г. Шевченко 5.Способы аттестации студента 5.1.Порядок проведения зачетов 5.2.Порядок проведения экзамена 5.3.Государственная итоговая аттестация 6.Академический отпуск и восстановление студента 7. Студенческие стипендии 8. Общие положения деятельности библиотеки вуза	
3		-	Тема 3. Научно-исследовательская работа студентов 1.Система организации научно-исследовательской работы студента (НИРС) 2.Научные исследования в процессе проведения семинарских, практических и лабораторных занятий, при выполнении курсовых работ 3.Формы участия студентов в научных исследованиях, выполняемых кафедрами	
Итого по разделу часов:		1		
Общая характеристика специальности Экономическая безопасность				
4	Раздел 2.	1	Тема 4. Основы экономической безопасности. 1 Основные подходы к понятию экономическая безопасность 2 Сущность экономической безопасности. 3 Виды, уровни и задачи экономической безопасности 4 Классификация основных угроз 5 Специфика специализации подготовки.	плакат
Итого по разделу часов:		1		
Общие представления о финансовой системе				
6	Раздел 3.	-	Тема 5. Понятие финансовой системы Структура финансовой системы, основные этапы ее развития 1. Происхождение финансов, их функции 2. Понятие финансовой системы, ее составляющие. 3.Особенности функционирования централизованных и децентрализованных финансов.	интерактивная лекция
		-	Тема 6. Сущность, функции и виды денег. 1.Деньги: их необходимость и происхождение. 2.Стоимость, ее виды и формы. 3.Виды денег. 4.Функции денег.	
Итого по разделу часов:		-		
Итого:		2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Методологические основы системы высшего образования				
1	Раздел 1.	-	Тема 1. Сущность системы образования, характеристика университета и его структура	карточки с заданиями
2		2	Тема 2. Учебный процесс. Государственный стандарт высшего образования	
3		-	Тема 3. Система организации научно-исследовательской работы студента	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
Общая характеристика специальности Экономическая безопасность				
4	Раздел 2.	2	Тема 4. Основы экономической безопасности. 1 Основные подходы к понятию экономическая безопасность 2 Сущность экономической безопасности. 3 Виды, уровни и задачи экономической безопасности 4 Классификация основных угроз	Карточки с заданиями
5			Тема 4. Специфика специализации подготовки «Финансово-экономическая безопасность»	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
Общие представления о финансовой системе				
6		-	Тема 5. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, основные этапы ее развития	карточки с заданиями
7		-	Тема 6. Сущность, функции и виды денег 1.Деньги: их необходимость и происхождение 2.Стоимость, ее виды и формы 3.Виды денег 4.Функции денег	
Итого по разделу часов:		-		
ИТОГО:		4		

Лабораторные занятия: Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Методологические основы системы высшего образования			
Раздел 1	1	История развития высшего образования в 18-20 веках. СРС 1	3
	2	Стратегия развития образования в 21 веке. Вид СРС 2	4
	3	Учебный план, его структура. Вид СРС 1	4
	4	Технология работы в библиотеках и в Интернет. Вид СРС 1	4
	5	Система организации научно-исследовательской работы студента. Вид СРС 1	6
	6	Формы участия студентов в научных исследованиях, выполняемых кафедрами. Вид СРС 1	6
Итого по разделу часов			27
Общая характеристика специальности Экономическая безопасность			
Раздел 2	7	Основы экономической безопасности. СРС 3	6
	8	Виды, уровни и задачи экономической безопасности СРС 1	5

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
	9	Классификация основных угроз СРС 1	6
	10	Специфика специализации подготовки «Финансово-экономическая безопасность» СРС 3	4
Итого по разделу часов			21
Общие представления о финансовой системе			
Раздел 3	11	Происхождение финансов, их функции. Вид СРС 3	6
	12	Роль и функции денег в современных рыночных отношениях Вид СРС 2	4
	13	Сущность и принципы построения финансовой системы. Вид СРС 1	4
Итого по разделу часов			14
ИТОГО:			62

Самостоятельная работа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включает в себя:

Вид СРС 1– домашнее задание ДЗ;

Вид СРС 2– самостоятельное изучение темы СИТ;

Вид СРС 3- изучение дополнительной литературы. ИДЛ.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы по дисциплине Введение в профессиональную деятельность учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Экономика» Учебник для студентов вузов.	Липсиц И.В.	2013	1	Интернет	кафедра в формате pdf
2	«Введение в специальность экономиста» Учебное пособие для вузов	Христолюбова Н. Е. Яковенко Е.Г.	2012	1	Интернет	кафедра в формате pdf
3	«Введение в специальность экономиста» Учебное пособие	Климовец О. В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
Дополнительная литература						
4	«Экономическая теория» учебник	Вечканов Г.С.	2011	1	Интернет	кафедра в формате pdf
5	«Введение в специальность» Учебное пособие для вузов	Слагода В. Г	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
6	«Основы профессиональной деятельности» Учебное пособие	Лебедева А.В.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____; % электронных _____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>
5. Официальный сайт ПГУ им. Т.Г. Шевченко, <http://spsu.ru/>
6. Портал ФГОС, <http://fgosvo.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть выполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается

следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Sourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа:- ЭФ23ВР65ФЭ1 (19 группа), семестр-1

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»

Задания для промежуточной аттестации (вопросы к зачету)**Вопросы к зачету**

1. История развития высшего образования в 18-20 веках
2. Стратегия развития образования в 21 веке
3. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении
4. Устав университета
5. Понятие и виды уровней образования
6. Научные квалификации и послевузовское образование в стране и за рубежом
7. Государственный стандарт высшего образования
8. Учебный план, его структура
9. Квалификационная характеристика выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации Финансово-экономическая безопасность
10. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов
11. Студенческие сессии: понятие; виды. Поощрение успешно сдавших сессию
12. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана
13. Государственная итоговая аттестация
14. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет
15. Система организации научно-исследовательской работы студента
16. Формы участия студентов в научных исследованиях, выполняемых кафедрами
17. Основные подходы к понятию экономическая безопасность.
18. Сущность экономической безопасности.
19. Виды, уровни и задачи экономической безопасности
20. Классификация основных угроз экономической безопасности
21. Специфика подготовки специализации «Финансово-экономическая безопасность»
22. Характеристика сферы профессиональной деятельности
23. Место специальности в системе знаний
24. Объекты профессиональной деятельности
25. Виды профессиональной деятельности соответствующие им обязанности
26. Типы задач профессиональной деятельности
27. Должностные обязанности
28. Возможности профессиональной адаптации
29. Общие требования к уровню подготовки специалиста
30. Понятие профессиональной этики
31. Этика профессии руководителя
32. Образ жизни, здоровье экономиста
33. Группировка профессий по условиям труда
34. Подбор персонала
35. Конфликтные ситуации на рабочем месте
36. Факторы, влияющие на выбор профессии
37. Происхождение финансов, их функции
38. Понятие финансовой системы, ее составляющие
39. Организационно-правовые формы предприятий и их общая характеристика
40. Роль и функции денег в современных рыночных отношениях