

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета к.э.н., доцент

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

« 05 » сентября 2023г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.23 «ФИНАНСЫ»**

на 2023-2024 учебный год

Специальность

**38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

специализация выпускника

**«Финансово-экономическая безопасность»,  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения:

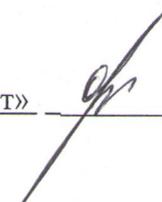
**Очная**

Год набора **2023г.**

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Финансово-экономическая безопасность», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

« 05 » сентября 2023г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика  
Финансов и кредита

 / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/

05 сентября 2023г.

Зав. выпускающей кафедрой  
«Бухгалтерский учет анализ и аудит»

 / Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/

« 05 » сентября 2023г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

*Задачи изучения дисциплины «Финансы», исходя из указанной выше цели являются:*

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, муниципальных финансов и финансов предприятий;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансы» относится к Обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансово-экономическая безопасность», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.О.23).

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств обучающихся. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

- *понимать* многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- *уметь* использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности;
- *знать* основные макро и микроэкономические категории;
- *быть* подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- *решать* нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- *видеть* перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;
- быть* конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;
- уметь* на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;
- владеть* информацией об основных тенденциях в системе высшего и послевузовского образования.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Финансы» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Логика и теория аргументации», «Основы менеджмента».

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине:**

Изучение дисциплины направлен на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способны осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		ИД УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Аналитика	ОПК-3 Способны рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3 <sub>ОПК-3.3</sub> владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./ часы	Количество часов				Самост. работы (СР)	Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекции (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)				
2	3/108	50	22	28		58	Зачет
Итого	3/108	50	22	28		58	-

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. 2 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>16</b>
	Тема 1. Сущность финансов и их функции	10	2	4		4
	Тема 2. Финансовые ресурсы	10	2	2		6
	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья	14	4	4		6
2.	<b>Основы финансовой политики и управления финансами</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
	Тема 4. Финансовой политики	10	2	2		6
	Тема 5. Финансовый механизм	10	2	2		6
	Тема 6. Управление финансами	10	2	2		6
	Тема 7. Финансовый контроль	10	2	2		6
3	<b>Финансы хозяйствующих субъектов</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>18</b>
	Тема 8. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий и организаций	22	4	6		12
	Тема 9. Финансирование и кредитования	12	2	4		6
<b>Итого 2 семестр:</b>		<b>108</b>	<b>22</b>	<b>28</b>		<b>58</b>

## 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

## Лекции (2 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.</b>				
1		2	<b>Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов</b> 1. Сущность финансов их отличительные признаки 2. Функции финансов 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе	интерактивная лекция устный опрос, написание реферата
2		2	<b>Тема 2. Финансовые ресурсы</b> 1. Сущность финансовых ресурсов и их состав 2. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов 3. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов	плакат
3		4	<b>Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья</b> 1. Понятие финансовой системы и принципы ее построения 2. Финансы предприятий и их составные части 3. Общегосударственные финансы	интерактивная лекция
Итого по разделу часов		8		
<b>Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами</b>				
4		2	<b>Тема 4. Финансовая политика</b> 1.Цель и задачи финансовой политики и основные ее направления 2.Виды финансовой политики и их характеристика	плакат
5		2	<b>Тема 5. Финансовый механизм</b> 1.Сущность финансового механизма и его элементы 2.Система финансовых рычагов и стимулов	
6		2	<b>Тема 6. Управление финансами</b> 1. Понятие управление финансами 2.Органы управления финансами	плакат
7		2	<b>Тема 7. Финансовый контроль</b> 1.Сущность финансового контроля его виды и формы 2.Методы финансового контроля	
Итого по разделу часов		8		
<b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов</b>				
8		4	<b>Тема 8. Финансы коммерческих предприятий и организаций</b> 1.Сущность финансов коммерческих предприятий и их функции 2.Принципы организации финансов коммерческих предприятий 3.Факторы влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий	интерактивная лекция
9		2	<b>Тема 9. Финансирование и кредитования</b> 1. Методы финансирования предприятий 2.Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	интерактивная лекция

		3.Обеспечение кредитов	
Итого по разделу часов	<b>6</b>		
<b>Итого 2 семестр</b>	<b>22</b>		

### Практические (семинарские) занятия (2 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.</b>				
1	<b>Раздел 1</b>	4	<b>Тема 1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве</b> 1.Предпосылки возникновения финансов, финансы с исторической и экономической точки зрения 2.Сущность распределительной и контрольной функции финансов 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе	карточки с заданиями
2		2	<b>Тема 2. Состав финансовых ресурсов. Источники формирования</b> 1.Централизованные финансовые ресурсы 2.Децентрализованные финансовые ресурсы	разбор конкретной ситуации
3		2	<b>Тема 3.Финансы предприятий в системе финансовых отношений</b> 1.Финансы предприятий их содержание и состав 2.Финансы населения	карточки с заданиями
4		2	<b>Тема 4. Государственные финансы в системе финансовых отношений</b> 1.Финансы государства и их основные звенья 2.Характеристика финансовой системы ПМР	
Итого по разделу часов		10		
<b>Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами</b>				
5		2	<b>Тема 5. Финансовая политика</b> 1. Финансовая политика государства цели и задачи. Объекты и субъекты финансовой политики. 2. Сущность направлений государственной финансовой политики. 3.Виды финансовой политики.	карточки с заданиями
6		2	<b>Тема 6. Финансовый механизм</b> 1.Функциональные звенья финансового механизма. 2.Формы финансового воздействия на экономику используемые в финансовом механизме. 3 Финансовые рычаги и стимулы в финансовом механизме	
7		2	<b>Тема 7. Управление финансами.</b> 1.Сущность управления финансами. 2.Этапы управления финансами и их сущность. 3.Стратегическое и оперативное управление финансами. 4.Органы управления финансами и их функции.	карточки с заданиями

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
8		2	<b>Тема 8. Финансовый контроль.</b> 1. Сущность и значение финансового контроля. 2. Виды финансового контроля. 3. Формы и методы проведения финансового контроля.	
Итого по разделу часов		8		
<b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов</b>				
9		2	<b>Тема 8. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий</b> 1. Характеристика экономических отношений предприятия в процессе предпринимательской (хозяйственной) деятельности 2. Содержание функций финансов коммерческих предприятий 3. Сущность принципов организации финансов коммерческих предприятий	карточки с заданиями, разбор конкретной ситуации.
10		4	<b>Тема 8. Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий</b> 1. Особенности организации финансов в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствования 2. Особенности организации финансов в зависимости от отраслевых особенностей	
11		4	<b>Тема 13. Финансирование и кредитование</b> 1. Методы финансирования предприятий 2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности 2.1. кредитование 2.2. факторинговые и лизинговые операции 2.3. вексельный оборот 3. Обеспечение кредитов	карточки с заданиями
Итого по разделу часов		10		
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>28</b>		

Лабораторные занятия Учебным планом не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа обучающихся во 2 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов</b>			
	1	Теоретические аспекты функционирования финансов СРС 1	4
	2	Состав финансовых ресурсов. Источники формирования ЦФР иДФР СРС 1	6
	3	Сущность и принципы построения финансовой системы СРС 1	2
	4	Финансы предприятий в системе финансовых отношений СРС 1	2
	5	Государственные финансы в системе финансовых отношений СРС1	2
Итого по разделу часов			<b>16</b>
<b>Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами</b>			

	1	Финансовая политика СРС 1	6
		Финансовый механизм СРС 1	6
	2	Управление финансами СРС 3	6
	3	Государственный финансовый контроль СРС 3	2
	4	Негосударственный финансовый контроль СРС 3	4
Итого по разделу часов			<b>24</b>
<b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов</b>			
	1	Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий СРС 1	6
	2	Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий СРС 3	6
	3	Финансирование и кредитование СРС 2	6
Итого по разделу часов			<b>18</b>
<b>Всего по 2 семестру</b>			<b>58</b>

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение тестов.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование учебника, учебного пособия</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Ко-во экзemplяров</i>	<i>Электронная версия</i>	<i>Место размещения электронной версии</i>
<b>Основная литература</b>						
1	«Финансы» Учебник для вузов.	Поляк Г. Б	2013	1	Интернет	кафедра в формате pdf
2	«Финансы» Учебник. 3-е изд., перераб. и доп..	Ковалев В. В	2010	1	Интернет	кафедра в формате pdf
3	«Общая теория финансов» Учебник для вузов	Дробозина Л. А.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
4	«Финансы» Учебник для вузов	Бабич А. И. Павлова Л. Н.	2011	1	Интернет	кафедра в формате pdf
5	«Финансы» Учебник для вузов	Архипов А.И Погосова И.А.	2011	1	Интернет	кафедра в формате pdf
<b>Дополнительная литература</b>						
6	«Экономическая теория государственных финансов» Учебное пособие.	Занадворнов В.С. Колосницына М.Г.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
7	«Деньги. Кредит. Банки» Учебник. 2-е изд., перераб. и доп.	Иваноов В.В. Соколова Б.И.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
8	«Финансовые системы зарубежных стран» Учебное пособие	Балтина А.М. Волохина В.А. Попова Н.В..	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
9	«Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью» Учебное пособие	Ковалев В.В.	2010	1	Интернет	кафедра в формате pdf

10	«Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах» Учебное пособие	Ермасова Н.В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
11	«Модернизация государственных финансов» Учебное пособие	Афанасьев М.П. Кривоогов И.В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
12	«Инвестиции» Учебник 2-е изд., перераб. и доп	Ковалева В.В. Иванова, В.В. Лялина В.А.	2015	1	Интернет	кафедра в формате pdf
13	«Финансы» Учебник– 2-е изд., перераб. и доп	Романовский М.В.	2015	1	Интернет	кафедра в формате pdf
14	«Основы теории финансового менеджмента» Учебное пособие	Ковалев В.В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
15	«Рынок ценных бумаг» Учебник для вузов	Лялин В.А., Воробьев П.В.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
Итого по дисциплине:      % печатных изданий _____;      % электронных <u>100</u>						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, [www.vspmr.org](http://www.vspmr.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>
5. Официальный сайт ПГУ им. Т.Г. Шевченко, <http://spsu.ru/>
6. Портал ФГОС, <http://fgosvo.ru>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям. При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует

также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

### **Структура и правила оформления реферата:**

**Введение** Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

**Основная часть** В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

**Заключение** Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

**Список литературы** Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длиной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### ***7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):***

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

### ***8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой

теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 1, группы : ЭФ23ДР65ЭБ1,ЭФ23ДР65ФЭ1 – 2, семестр (106,109 группа)

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»