

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета к.э.н., доцент

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 05 ” сентября 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ФИНАНСЫ»

по дисциплине

на 2023-2024 учебный год

Специальность

5.38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация выпускника

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация

Экономист

Форма обучения:

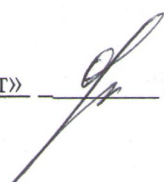
Очная

Год набора 2022г.

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

« 05 » сентября 2023г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика
Финансов и кредита

 / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/

05 сентября 2023г.

Зав. выпускающей кафедрой
«Бухгалтерский учет анализ и аудит»

 Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/

« 05 » сентября 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Задачи изучения дисциплины «Финансы», исходя из указанной выше цели являются:

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, муниципальных финансов и финансов предприятий;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сфер финансовой системы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к Обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.О.17).

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств обучающихся. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

- *понимать* многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- *уметь* использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности;
- *знать* основные макро и микроэкономические категории;
- *быть* подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- *решать* нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- *видеть* перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;
- быть* конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;
- уметь* на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;
- владеть* информацией об основных тенденциях в системе высшего и послевузовского образования.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Финансы» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Математика», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Аналитика	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ОПК-3} знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2 _{ОПК-3} умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3 _{ОПК-3} владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекции (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб.зан (ЛЗ)		
3	2/72	36	18	18		36	Зачет
4	4/144	64	26	38		44	Экзамен 36
Итого	6/216	100	44	56		80	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

3 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.	34	10	10		14
	Тема 1. Сущность финансов и их функции	12	4	4		4
	Тема 2. Финансовые ресурсы	8	2	2		4
	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья	14	4	4		6
2.	Основы финансовой политики и управления финансами	38	8	8		22
	Тема 4. Финансовой политики	10	2	2		6
	Тема 5. Финансовый механизм	8	2	2		4
	Тема 6. Управление финансами	10	2	2		6
	Тема 7. Финансовый контроль	10	2	2		6
Итого 3 семестр:		72	18	18		36

4 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Финансы хозяйствующих субъектов	74	16	26		32
	Тема 8. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий и организаций	16	4	6		6
	Тема 9. Структура капитала коммерческих предприятий	10	2	4		4
	Тема 10. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности.	12	2	4		6
	Тема 11. Сущность банкротства, функции и виды, процедура банкротства.	12	2	4		6
	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	14	4	4		6
	Тема 13. Финансирование и кредитования	10	2	4		4
4	Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)	34	10	12		12
	Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс.	10	2	4		4
	Тема 15. Государственный бюджет.	6	2	2		2
	Тема 16. Внебюджетные фонды.	6	2	2		2
	Тема 17. Государственный кредит.	6	2	2		2
	Тема 18. Роль финансов в развитии международных отношений	6	2	2		2
Итого 4 семестр:		108	26	38		44
Экзамен		36	-	-	-	-
Всего 3 и 4 семестр:		216	44	56	-	80

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (3 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.				
1		4	Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов 1. Сущность финансов их отличительные признаки 2. Функции финансов 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе	интерактив ная лекция устный опрос, написание реферата
2		2	Тема 2. Финансовые ресурсы 1. Сущность финансовых ресурсов и их состав 2. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов 3. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов	плакат
3		4	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья 1. Понятие финансовой системы и принципы ее построения 2. Финансы предприятий и их составные части 3. Общегосударственные финансы	интерактив ная лекция
Итого по разделу часов:		10		
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами				
4		2	Тема 4. Финансовая политика 1.Цель и задачи финансовой политики и основные ее направления 2.Виды финансовой политики и их характеристика	плакат
5		2	Тема 5. Финансовый механизм 1.Сущность финансового механизма и его элементы 2.Система финансовых рычагов и стимулов	
6		2	Тема 6. Управление финансами 1. Понятие управление финансами 2.Органы управления финансами	плакат
7		2	Тема 7. Финансовый контроль 1.Сущность финансового контроля его виды и формы 2.Методы финансового контроля	
Итого по разделу часов:		8		
Итого 3 семестр		18		

Лекции (4 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов				
1		4	Тема 8. Финансы коммерческих предприятий и организаций 1. Сущность финансов коммерческих предприятий и их функции 2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий 3. Факторы влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий	интерактивная лекция

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
2		2	Тема 9. Структура капитала коммерческого предприятия 1. Собственный капитал предприятия 2. Основной капитал предприятия 3. Оборотный капитал предприятия	
3		2	Тема 10. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности 1.Классификация затрат 2.Виды выручки их характеристика 3.Методы учета выручки 4.Экономическая сущность прибыли и направления ее использования, рентабельность	
4		2	Тема 11. Банкротство 1.Понятие банкротства, государственное регулирование банкротства 2.Содержание и участники банкротства, процедура банкротства 3.Инициирование банкротства 4.Критерии банкротства	
5		4	Тема 12. Страхование 1.Экономическая сущность и функции страхования. 2.Субъекты страхования 3.Страховой фонд и формы его организации 4.Страховой тариф его содержание, тарифная политика. 5.Классификация страхования 6.Организационно-правовые формы страховых компаний	интерактивная лекция
6		2	Тема 13. Финансирование и кредитования 1. Методы финансирования предприятий 2.Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности 3.Обеспечение кредитов	интерактивная лекция
Итого по разделу часов:		16		
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)				
7		2	Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс 1.Сущность бюджетной системы, бюджетного процесса, бюджетного устройства 2.Принципы построения бюджетной системы их характеристика	
8		2	Тема 15. Государственный бюджет 1.Социально экономическая сущность и роль государственного бюджета 2.Состав и структура доходов бюджета 3.Налоги и их функции и виды 4.Состав и структура расходов государственного бюджета. 5.Дефицит и профицит бюджета и методы его финансирования	интерактивная лекция

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
9		2	Тема 16. Внебюджетные фонды 1.Социально экономическая сущность внебюджетных фондов 2.Классификация внебюджетных фондов 3.Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов	интерактивная лекция
10		2	Тема 17. Государственный кредит 1.Сущность и функции государственного кредита 2.Классификация государственного займа 3.Формы государственного кредита 4.Управление государственным кредитом	
11		2	Тема 18. Роль финансов в развитии международных отношений 1.Понятие международных финансовых отношений 2.Международные финансовые организации	
Итого по разделу часов:		10		
Итого 4 семестр		26		

Практические (семинарские) занятия (3 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.				
1	Раздел 1	4	Тема 1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве 1.Предпосылки возникновения финансов, финансы с исторической и экономической точки зрения 2.Сущность распределительной и контрольной функции финансов 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе	карточки с заданиями
2		2	Тема 2. Состав финансовых ресурсов. Источники формирования 1.Централизованные финансовые ресурсы 2.Децентрализованные финансовые ресурсы	разбор конкретной ситуации
3		2	Тема 3.Финансы предприятий в системе финансовых отношений 1.Финансы предприятий их содержание и состав 2.Финансы населения	карточки с заданиями
4		2	Тема 3. Государственные финансы в системе финансовых отношений 1.Финансы государства и их основные звенья 2.Характеристика финансовой системы ПМР	
Итого по разделу часов:		10		
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами				
5		2	Тема 4. Финансовая политика 1. Финансовая политика государства цели и задачи. Объекты и субъекты финансовой политики. 2. Сущность направлений государственной финансовой политики. 3.Виды финансовой политики.	карточки с заданиями

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
6		2	Тема 5. Финансовый механизм 1.Функциональные звенья финансового механизма. 2.Формы финансового воздействия на экономику используемые в финансовом механизме. 3.Финансовые рычаги и стимулы в финансовом механизме	
7		2	Тема 6. Управление финансами. 1.Сущность управления финансами. 2.Этапы управления финансами и их сущность. 3.Стратегическое и оперативное управление финансами. 4.Органы управления финансами и их функции.	карточки с заданиями
8		2	Тема 7. Финансовый контроль. 1. Сущность и значение финансового контроля. 2.Виды финансового контроля. 3.Формы и методы проведения финансового контроля.	
Итого по разделу часов:		8		
Итого 3 семестр		18		

Практические (семинарские) занятия (4 семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов				
1		2	Тема 8. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий 1.Характеристика экономических отношений предприятия в процессе предпринимательской (хозяйственной) деятельности 2.Содержание функций финансов коммерческих предприятий 3.Сущность принципов организации финансов коммерческих предприятий	карточки с заданиями, разбор конкретной ситуации.
2		4	Тема 8. Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий 1.Особенности организации финансов в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствования 2.Особенности организации финансов в зависимости от отраслевых особенностей	
3		4	Тема 9. Структура капитала коммерческого предприятия 1. Собственный капитал предприятия 2. Основной капитал предприятия 3. Оборотный капитал предприятия	
4		2	Тема 10. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности 1.Классификация затрат 2.Виды выручки их характеристика 3.Методы учета выручки 4. Экономическая сущность прибыли и направления ее использования, рентабельность	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
5		2	Тема 10. Финансы организаций осуществляющих некоммерческую деятельность 1. Особенности финансов некоммерческих организаций 2. Характеристика источников формирования имущества 3. Финансы государственных и муниципальных учреждений	
6		4	Тема 11. Банкротство 1. Понятие банкротства, государственное регулирование банкротства 2. Содержание и участники банкротства, процедура банкротства 3. Инициирование банкротства 4. Критерии банкротства	разбор конкретной ситуации
7		4	Тема 12. Страхование 1. Экономическая сущность и функции страхования 2. Объекты и субъекты страхования 3. Страховой фонд и формы его организации 4. Страховой тариф его содержание 5. Классификация страхования 6. Организационно-правовые формы страховых компаний	карточки с заданиями
8		4	Тема 13. Финансирование и кредитование 1. Методы финансирования предприятий 2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности 2.1. кредитование 2.2. факторинговые и лизинговые операции 2.3. вексельный оборот 3. Обеспечение кредитов	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		26		
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)				
9		2	Тема 14. Понятие о бюджетной системе, бюджетном процессе, бюджетном устройстве 1. Сущность бюджетной системы 2. Вид государственного устройства 3. Этапы бюджетного процесса	карточки с заданиями
10		1	Тема 15. Государственный бюджет 1. Сущность государственного бюджета 2. Факторы влияющие на содержание бюджета 3. Функции бюджета	
11		1	Тема 15. Доходы и бюджета, их состав и особенности. Налоги 1. Текущие доходы 2. Доходы от операций с капиталом 3. Налоги их виды и функции. 4. Элементы налога	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
12		1	Тема 15. Расходы бюджета, их состав и особенности 1.Классификация расходов государственного бюджета 2.качественная и количественная характеристика расходов государственного бюджета	разбор конкретной ситуации
13		1	Тема 15. Дефицит и профицит бюджета 1.Сущность понятий дефицит и профицит бюджета 2.Финансирование дефицита бюджета	
14		2	Тема 16. Внебюджетные фонды 1.Социально экономическая сущность внебюджетных фондов 2.Классификация внебюджетных фондов 3.Источники формирования и использования средств внебюджетных фондов	
15		2	Тема 17. Государственный кредит 1.Сущность государственного кредита 2.Функции государственного кредита 3. Формы государственного кредита 4. Управление государственным кредитом 5. Понятие государственного долга	
16		2	Тема 18. Роль финансов в развитии международных отношений 1. Международные финансовые организации 2. Валютное регулирование	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		12		
Итого:		38		

Лабораторные занятия Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся в 3 семестре

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов			
	1	Теоретические аспекты функционирования финансов СРС 1	4
	2	Состав финансовых ресурсов. Источники формирования ЦФР и ДФР СРС 1	4
	3	Сущность и принципы построения финансовой системы СРС 1	2
	4	Финансы предприятий в системе финансовых отношений СРС 1	2
	5	Государственные финансы в системе финансовых отношений СРС 1	2
Итого по разделу часов			14
Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами			
	1	Финансовая политика СРС 1	6
		Финансовый механизм	4
	2	Управление финансами СРС 3	6
	3	Государственный финансовый контроль СРС 3	2
	4	Негосударственный финансовый контроль СРС 3	4
Итого по разделу часов			22
Всего по 3 семестру			36

Самостоятельная работа обучающихся (4 семестре)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов			
	1	Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий СРС 1	2
	2	Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий СРС 3	4
	3	Структура собственного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	2
	4	Структура основного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	2
	5	Структура оборотного капитала коммерческого предприятия и источники его формирования СРС 1	2
	6	Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности СРС 1	2
	7	Сущность функции и принципы организации финансов некоммерческих предприятий СРС 1	2
	8	Банкротство СРС 1	6
	9	Страхование СРС 2	6
	14	Финансирование и кредитование СРС 2	4
Итого по разделу часов			32
Раздел 4. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)			
	10	Бюджетная система СРС 1	4
	11	Государственный бюджет СРС 3	2
	12	Внебюджетные фонды СРС 3	2
	13	Государственный кредит СРС 1	2
	15	Международные финансы СРС 1	2
Итого по разделу часов			12
Итого по 4 семестру:			44
Всего по 3,4 семестру			80

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение тестов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	«Финансы» Учебник для вузов.	Поляк Г. Б	2013	1	Интернет	кафедра в формате pdf
2	«Финансы» Учебник. 3-е изд., перераб. и доп..	Ковалев В. В	2010	1	Интернет	кафедра в формате pdf
3	«Общая теория финансов» Учебник для вузов	Дробозина Л. А.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
4	«Финансы» Учебник для вузов	Бабич А. И. Павлова Л. Н.	2011	1	Интернет	кафедра в формате pdf
5	«Финансы» Учебник для вузов	Архипов А.И Погосова И.А.	2011	1	Интернет	кафедра в формате pdf
	Дополнительная литература					
6	«Экономическая теория государственных финансов» Учебное пособие.	Занадворнов В.С. Колосницина М.Г.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
7	«Деньги. Кредит. Банки» Учебник. 2-е изд., перераб. и доп.	Иваноов В.В. Соколова Б.И.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
8	«Финансовые системы зарубежных стран» Учебное пособие	Балтина А.М. Волохина В.А. Попова Н.В..	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
9	«Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью» Учебное пособие	Ковалев В.В.	2010	1	Интернет	кафедра в формате pdf
10	«Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах» Учебное пособие	Ермасова Н.В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
11	«Модернизация государственных финансов» Учебное пособие	Афанасьев М.П. Кривоогов И.В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
12	«Инвестиции» Учебник 2-е изд., перераб. и доп	Ковалева В.В. Иванова, В.В. Лялина В.А.	2015	1	Интернет	кафедра в формате pdf
13	«Финансы» Учебник– 2-е изд., перераб. и доп	Романовский М.В.	2015	1	Интернет	кафедра в формате pdf
14	«Основы теории финансового менеджмента» Учебное пособие	Ковалев В.В.	2017	1	Интернет	кафедра в формате pdf
15	«Рынок ценных бумаг» Учебник для вузов	Лялин В.А., Воробьев П.В.	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____; % электронных __100__						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>
5. Официальный сайт ПГУ им. Т.Г. Шевченко, <http://spsu.ru/>

6. Портал ФГОС, <http://fgosvo.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила

цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть выполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа : ЭФ22ДР65ЭК1 – 3,4 семестр (206 группа)

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»