

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественного здоровья и организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней»

Утверждаю:

заведующая кафедрой, к.фарм.н.,

доцент  Г.Н. Самко

« 19 » 09 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика

Первично профессиональная практика

« Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения »

Специальность:

3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Специализация:

«Медико-профилактическое дело»

Квалификация:

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

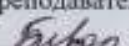
Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработчик:

преподаватель кафедры

 Т.А. Бивол

г. Тирасполь 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

1. В результате изучения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДПК-3.1 Знать готовность санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ИДПК-3.2 Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ИДПК-3.3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Разделы: 1- Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности 2- Выполнение манипуляций, входящих в сферу медицинской деятельности медицинской сестры	ПК-3	1. Отчетная ведомость по практике. 2. Дневник практики. 3. Отчет обучающегося о прошедшей практике.
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой

Список вопросов к зачету по практике (помощник врача–эпидемиолога)

1. Алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания .
2. Алгоритм и правила заполнения журнала учета инфекционных заболеваний .
3. Оцените правильность заполнения журнала учета инфекционных заболеваний.
4. Назовите правила заполнения формы статистического наблюдения об инфекционной заболеваемости .
5. Алгоритм организации работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней .
6. Организация санитарно-просветительной работы с населением при расследовании очагов инфекционных и паразитарных заболеваний .
7. Принципы составления еженедельных отчетов по инфекционным заболеваниям .
8. Принципы составления ежемесячных отчетов по инфекционным заболеваниям.
9. Принципы составления годовых отчетов по инфекционным заболеваниям.
10. Алгоритм проверки правильности заполнения экстренного извещения медицинской организацией .
11. Алгоритм проверки своевременности предоставления экстренного извещения медицинской организацией .
12. Алгоритм оформления запроса в медицинские организации о привитости пациента и контактных, при расследовании случаев заболеваний .
13. Правила проведения дезинфекционных мероприятий в домашнем очаге инфекционного заболевания (в т.ч. в очаге COVID-19).
14. Правила транспортировки биоматериала при особо опасных инфекциях, в т.ч. COVID19 .
15. Алгоритм надевания защитного костюма
16. Алгоритм снятия защитного костюма
17. Правила гигиенической обработки рук медицинского персонала
18. Правила дезинфекции рук медицинского персонала
19. Алгоритм забора биологического материала в очаге инфекционного заболевания.

Список вопросов к зачету по практике (помощник врача – гигиениста)

1. Особенности отбора проб питьевой воды из различных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения для исследования на органолептические показатели. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб.
2. Особенности отбора проб питьевой воды из источников хозяйственно-питьевого водоснабжения для исследования на показатели эпидемиологической безопасности. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб.
3. Особенности отбора проб питьевой воды из источников хозяйственно-питьевого водоснабжения для исследования на санитарно-химические показатели. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб.
4. Особенности отбора проб почвы для бактериологического исследования. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб.
5. Особенности отбора проб почвы для паразитологического исследования. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб.
6. Особенности отбора проб продуктов питания (готовая продукция, кондитерские изделия, фасованная продукция и др.) Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка образцов.
7. Особенности оценки параметров микроклимата в жилых и общественных зданиях. Оформление протокола инструментальных испытаний.
8. Особенности оценки параметров микроклимата в производственных условиях. Оформление протокола инструментальных испытаний.

9. Подготовка экспертных заключений по протоколам лабораторных исследований и инструментальных испытаний.
10. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал образовательных, организаций).
11. Гигиеническое обучение и воспитание: персонал ЛОУ при подготовке к летней оздоровительной кампании и др.
12. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал медицинских организаций).
13. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал коммунальных объектов – бани, бассейны, ФОК, салоны красоты и пр.).
14. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал промышленных предприятий).
15. Гигиеническое обучение и воспитание: родителей о качестве и безопасности предметов детского обихода .
16. Гигиеническое обучение и воспитание: родителей о качестве и безопасности продуктов детского питания .
17. Гигиеническое обучение и воспитание: формирование навыков ЗОЖ.