

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественного здоровья и организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета



Г.Н.САМКО

18" 09 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Клиническая практика
«Общеклиническая диагностическая (КЛД)»

на 2023/2024 учебный год

Специальность:

3.32.05.01-Медико-профилактическое дело

Специализация:

«Медико-профилактическое дело»

Квалификация:

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2020

г. Тирасполь 2023г.

Программа практики «Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД))» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы по специализации 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Составители программы практики:

Преподаватель _____ *Бивол* _____ Бивол Т.А.

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Общественного здоровья организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

19 09 2023 г. протокол № 2

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

- Достижение базовой компетентности - способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений.

-Ознакомление обучающихся с деятельностью лабораторий лечебно-профилактических учреждений и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

-Формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов лабораторий при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей лаборанта клинических лабораторий медицинских организаций и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

-Воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями лабораторий и коллегами по работе.

Задачи практики:

формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, производственными умениями, навыками.

Знать:

основы работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; формы отчетной документации.

Уметь:

анализировать результаты лабораторных исследований.

Владеть:

навыками забора проб для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Первично профессиональная практика «**Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД))**» относится к Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 3.32.05.01 «Медико- профилактическое дело». Реализуется на 4 курсе, VIII семестре.

3. Вид и типы практик

Формой проведения первично профессиональной практике «**Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД))**» являются: практические занятия в Государственном Учреждении «Республиканский Центр Гигиены и Эпидемиологии » г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях Государственном Учреждении «Республиканский Центр Гигиены и Эпидемиологии ».

4. Место проведения практики: Государственное Учреждение «Республиканский Центр Гигиены и Эпидемиологии» г. Тирасполя. Время проведения практики: восьмой семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p>ИД-1 УК-6 Знать приоритеты и планирование собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИД-3 УК-6 Владеть применением различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации, представлением в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности</p>
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных	ПК-17. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с	ИД-1 ПК-17 Знать алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней,

исследований целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	целью обеспечения биологической безопасности.	<p>включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>ИД-2 ПК-17 Уметь составлять прогноз развития микро-экологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>ИД-3 ПК-17 Владеть алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p>
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-18. Способность и готовность к проведению гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.	<p>ИД-1 ПК-18 Знать алгоритм гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p> <p>ИД-2 ПК-18 Уметь проводить гигиеническую оценку безопасности применения современных технологий</p> <p>ИД-2 ПК-18 Владеть алгоритмом гигиенической оценки продукции, полученной с применением новых технологий.</p>

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет – 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/	Разделы (этапы) практики.	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
------	---------------------------	--	------------------------	-------------------------

п		обучающихся	Практич. занятия.	Самостоятельная работа	
1	Организационно-подготовительный этап.	Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка в организации, необходимой отчетной документацией. Изучение нормативной документации по проведению санитарно-эпидемических мероприятий.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
2	Организация лабораторной службы	Изучение работы и организации лабораторной службы. Определение и работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
3	Получение и подготовка биоматериала для исследования.	Изучение работы процесса получения и подготовки биоматериала для исследования. Определение и работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
4	Гематологические исследования	Работа по направлению гематологических исследований. Работа с нормативными и правовыми, методическими документами. Копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных исследований и инструментальных	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных

		испытаний.			дуальных заданий.
5	Общеклинические исследования	Работа по направлению общеклинических исследований. Работа с нормативными и правовыми, методическими документами. Копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
6	Цитологические исследования	Работа по направлению цитологических исследований. Работа с нормативными и правовыми, методическими документами. Копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
7	Биохимические исследования	Работа по направлению биохимических исследований. Работа с нормативными и правовыми, методическими документами. Копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
8	Лабораторные исследования системы гемостаза.	Работа по направлению исследования системы гемостаза. Работа с нормативными и правовыми, методическими документами. Копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.

9	Иммунологические исследования	Работа по направлению иммунологических исследований. Работа с нормативными и правовыми, методическими документами. Копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
10	Медико-генетические исследования.	Работа с медико-генетическими исследованиями. Копии заполненных журналов, форм статистического наблюдения. Работа с литературными источниками и оформление соответствующих разделов отчета.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
11	Лабораторная диагностика кожных и венерических заболеваний	Работа лаборатории диагностики кожных и венерических заболеваний. Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
12	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	Изучение и работа лаборатории диагностики паразитарных болезней. Копии заполненных журналов, форм статистического наблюдения. Оформление соответствующих разделов отчета.	6	3	Посещение обучающихся руководителем практики, выполнение индивидуальных заданий.
Итого – 108 часов					

7.Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающегося по практике. (Приложение 1,2,3).

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающегося о прошедшей практике.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие отчетную ведомость, дневник и отчет. В процессе аттестации проводится собеседование с обучающимся. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Обучающийся, не прошедший практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения обучающимися практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол- во эксе- мпл яров	Электр онная версия	Место размеще ния электро нной версии
Основная литература:						
1	Общая гигиена: учебник	Большаков, А. М	2016	-	+	Электронная библиотека кафедры «ОЗ и ОЗ с циклом инфекционных болезней»
2	Эпидемиология: учебник	Брико, Н. И.	2017	-	+	Электронная библиотека кафедры «ОЗ и ОЗ с циклом инфекционных болезней»

3	Организационно-аналитическая деятельность: учебник	С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под редакцией С. И. Двойникова.	2017	-	+	Электронная библиотека кафедры «ОЗ и ОЗ с циклом инфекционных болезней»
Дополнительная литература:						
1	Действующие нормативные и правовые документы по гигиеническим дисциплинам	МЗ ПМР	-	-	+	Электронная библиотека кафедры «ОЗ и ОЗ с циклом инфекционных болезней»
2	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебно-методическое пособие	Поломеева, О. А.	2016	-	+	Электронная библиотека кафедры «ОЗ и ОЗ с циклом инфекционных болезней»
3	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие	Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина	2016	-	+	Электронная библиотека кафедры «ОЗ и ОЗ с циклом инфекционных болезней»
4	Современные методы физико-химического анализа	под ред. Л.Г. Подуновой	2000	-	+	Электронная библиотека кафедры «ОЗ и ОЗ с циклом инфекционных болезней»
Итого по практике: % печатных изданий -0; % электронных -100						

9.2 Программное обеспечение и интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Научно-практический журнал «Гигиена и санитария», изд-во «Медицина», <http://www.medlit.ru>;
4. Электронная медицинская библиотека. (На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия) - <http://medkniga.at.ua>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося;
- опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам и отчета по практике.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения практики имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видеофильмы для учебно-методического обучения обучающихся и обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 1

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ПО ПЕРВИЧНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ(ЩАЯСЯ) _____

(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней»

ДНЕВНИК
Клиническая практика
«Общеклиническая диагностическая (КЛД)»

обучающийся _____ гр. _____ специальности 3.32.05.01-Медико-профилактическое дело

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2024г. по _____ 2024г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

Тирасполь 2024

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ 2024г. по _____ 2024г.

На базе ЛПУ: _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Перечень практических навыков, которые необходимо освоить при прохождении

**Клиническая практика
«Общеклиническая диагностическая (КЛД)»**

№	Практические навыки	К - во выполне ний
1	Техника безопасности при работе в лаборатории. Первая помощь при ожогах и отравлениях.	
2	Определение физических свойств мочи.	
3	Техника микроскопирования на малом, среднем и большом увеличении.	
4	Определение химических свойств мочи.	
5	Правила работы с заразным материалом, способы его обеззараживания и уничтожения.	
6	Микроскопия нормальных и патологических осадков мочи.	
7	Уборка помещения лаборатории, применение дезинфицирующих средств.	
8	Метод Нечипоренко мочи. Правила забора мочи на анализ.	
9	Работа с центрифугой, техника безопасности при работе. Уход за микроскопом.	
10	Моча по Зимницкому. Ход определения и правила сбора мочи.	
11	Обработка пробирок, пипеток, бывших в употреблении. Мытье посуды и сушка.	
12	Получение плазмы и сыворотки крови для биохимических анализов.	
13	Оснащение рабочего места, приготовление реактивов, дезинфицирующих растворов для исследования мочи.	
14	Определение белка в моче качественно и количественно.	
15	Определение белковых фракций в сыворотке крови.	
16	Анализ крови. Основные правила выполнения. Трактовка результатов.	
17	Условия качественного выполнения анализов.	
18	Лейкоцитарная формула. Правила процесса.	

19	Картина крови при анемии.	
20	Схема бактериологического исследования материала на дифтерию.	
21	Алгоритм отбора проб: вода питьевая из централизованной системы хозяйственно-питьевого водоснабжения на бактериологические показатели.	
22	Алгоритм отбора проб: вода питьевая из централизованной системы хозяйственно-питьевого водоснабжения на санитарно-химические показатели.	
23	Алгоритм отбора проб: вода питьевая из источника нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения на органолептические показатели.	
24	Алгоритм отбора проб: вода поверхностного водоема на микробиологические и паразитологические показатели.	
25	Алгоритм отбора проб: почвы на бактериологические показатели.	
26	Алгоритм отбора проб: почвы на паразитологические показатели.	
27	Исследование проб почвы на бактериологические показатели.	
28	Исследование проб почвы на паразитологические показатели.	
29	Алгоритм отбора проб: атмосферный воздух на содержание газообразных загрязнителей.	
30	Алгоритм отбора проб: атмосферный воздух на содержание взвешенных веществ.	
31	Алгоритм отбора проб дезинфицирующих средств для лабораторного определения содержания активного действующего вещества (АДВ).	
32	Алгоритм отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов.	
33	Алгоритм оценки параметров микроклимата в производственных помещениях.	
34	Алгоритм оценки параметров микроклимата в жилых помещениях.	
35	Алгоритм оценки параметров микроклимата в общественных зданиях.	
36	Алгоритм оценки параметров освещенности.	
37	Алгоритм оценки параметров шума в производственных помещениях.	
38	Алгоритм оценки параметров шума в жилых и общественных зданиях.	
39	Алгоритм оценки вибрационного фактора в производственных помещениях.	
40	Санитарно-токсикологическая оценка предметов детского обихода.	
41	Алгоритм оценки радиологических показателей объектов внешней среды.	
Всего:		

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____