

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественного здоровья и организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ

Декал медицинского факультета

Г.Н. САМКО

«28» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**Б1. Б.28 «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание»
на 2023/2024 учебный год**

Специальность:

3.32.05.01-Медико-профилактическое дело

Специализация

Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2020

г. Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Медико-профилактическое дело».

Составитель рабочей программы:

Ассистент _____

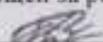


Гарбузник А.А.

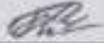
Рабочая программы утверждена на заседании кафедры «Общественного здоровья организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

19 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней, отвечающей за реализацию дисциплины

19 09 2023 г.  к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

Зав. выпускающей кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

19 09 2023 г.  к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» применение принципов организации, методов, форм и средств гигиенического воспитания, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование приверженности к сохранению и укреплению здоровья среди различных групп населения.

Задачами освоения дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» являются:

- получение знаний о роли и значимости профилактических мероприятий, гигиенического воспитания;
- формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- получение навыков формирования здорового образа жизни, санитарной культуры и информирования различных групп населения о профилактике заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.28 «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» относится к факультативным дисциплинам по специальности **3.32.05.01-Медико-профилактическое дело**, изучается в 7 семестре на 4 курсе.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД опк-2.1 Знать об информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД опк-2.2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД опк-2.3 Владеть способностями разработки плана работы по формированию здорового

		образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД ПК-6.1 Знать алгоритм планирования и проведения гигиенического воспитания населения. ИД ПК-6.2 Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением. ИД ПК-6.3 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельные работы (СР)	Форма контроля	
		В том числе							
		Аудиторных				Практические занятия (ПЗ)			СР
Всего	Лекций (Л)	Лабораторные занятия (ЛЗ)	Семинарские занятия (СЗ)						
VII	2/72	46	16	-	30	26	Зачет		
Всего	2/72	46	16	-	30	26	Зачет		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
I.	Основы гигиенического воспитания населения	15	2	5	-	8
II.	Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни	31	6	15	-	10
III.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях	15	4	5	-	6
IV.	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья	11	4	5	-	2
<i>Итого:</i>		72	16	30	-	26

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основы гигиенического воспитания населения				
1	I	2	Гигиеническое обучение и воспитание населения.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни				
2	II	2	Основы формирования здорового образа жизни.	Презентация
3	II	2	Основы психогигиены и психопрофилактики в системе мероприятий по формированию здорового образа жизни.	Презентация
4	II	2	Здоровый образ жизни как резерв здоровья, профилактика заболеваний.	Презентация
Итого по разделу часов		6		
Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях				
5	III	2	Принципы организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения.	Презентация

6	III	2	Принципы организации профилактической работы в немедицинских учреждениях.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья				
7	IV	2	Роль гигиенического воспитания в профилактике с вредными привычками.	Презентация
8	IV	2	Гигиеническое воспитание в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Итого		16		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Основы гигиенического воспитания населения				
1	I	5	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	Презентация
Итого по разделу часов		5		
Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни				
2	II	5	Основы формирования здорового образа жизни.	Презентация
3		5	Основы психогигиены и психопрофилактики в системе мероприятий по формированию здорового образа жизни.	Презентация
4		5	Здоровый образ жизни как резерв здоровья, профилактика заболеваний. Контрольная работа №1 по темам 1-4.	Презентация

Итого по разделу часов		15		
Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях				
5	III	5	Принципы организации профилактической работы в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях.	Презентация
Итого по разделу часов:		5		
Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья				
6	IV	5	Роль гигиенического воспитания в профилактике с вредными привычками, инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Контрольная работа №2 по темам 5-6.	Презентация
Итого по разделу часов:		5		
Итого		30		

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Основы гигиенического воспитания населения			
Раздел I	1	Эффективность гигиенического воспитания, основные показатели.	2
	2	Повышение гигиенической культуры.	2

	3	Профилактика конфликтного поведения.	2
	4	Гигиеническое воспитание в мире.	2
		Итого по разделу	8
Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни			
Раздел II	5	Всемирный День Здоровья: история, актуальные вопросы	2
	6	Биологически активные добавки: за и против.	2
	7	Профилактика нарушений, связанных с гиподинамией.	2
	8	Психическое и духовное здоровье личности.	2
	9	Гигиеническое воспитание в области сохранения репродуктивного здоровья.	2
			Итого по разделу
Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях			
Раздел III	10	Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях.	2
	11	Волонтерское движение по формированию здорового образа жизни.	2
	12	Организация питания детей и подростков в образовательных учреждениях.	2
			Итого по разделу
Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья			
Раздел IV		Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей и подростков	2
		Итого по разделу	2
		Итого	26

5. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименование учебника,	Автор	Год издания	Ко-во экзмп	Эле ктро	Место размещения электронной версии
---	------------------------	-------	-------------	-------------	----------	-------------------------------------

п / п	учебного пособия			ляров	нная версия	
	Основная литература					
1	Общие и частные вопросы медицинской профилактики	К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой.	2018	-	+	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html . Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
2	Основы формирования здоровья детей	А. С. Калмыкова и др .	2015	-	+	http://i.uran.ru/nasledie/content/immuno-agressivnoe-deystvie-ekologo-gigienicheskikh-faktorov Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
	Дополнительная литература					
3	Общая гигиена: учебное пособие.	А. М. Большаков, В. Г. Маймулова	2009	-	+	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html . Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
4	Скрининг и профилактика актуальных заболеваний: рук. для врачей	А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков	2012	-	+	https://booksup.Ru Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
5	Здоровье населения и проблемы гигиенической безопасности	Потопаев А.И., Винокур И.Л., Гильденский Р.С.	2006	1	+	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
Итого по дисциплине % печатных изданий 20 ; % электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- <http://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни

- <http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения.
- <https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
- <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий в разработке:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

- 1) Обучение дисциплине «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.
- 2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.
- 3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.
- 4) Каждых 2 лекционно-практических раздела заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практических работ при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос

9. Технологическая карта

По дисциплине «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание»

Курс IV, семестр VII, группа АП 404

Преподаватель-лектор – ассистент Гарбузняк Анастасия Андреевна.

Преподаватель, ведущий практические занятия – ассистент Гарбузняк Анастасия Андреевна.

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

БРС не предусмотрена.