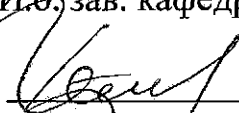


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой-разработчиком

 / ст. преп., Якубовская А.А.

протокол № 2 «30» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление
1.01.03.04 Прикладная математика

Профиль
Математические и компьютерные методы для современных цифровых
технологий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: ст. преп.

 / Кистол Л.П.

«30» сентября 2022 г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык(английский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД-2УК-4 Умеет выражать свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. ИД-3УК-4 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и иностранном языках, перевода текстов с иностранного языка, представления результатов своей деятельности на иностранном языке.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	About Myself & My Studies My Native Place My Future Profession Protection of Nature in the PMR Youth Organizations in the PMR The Life of Youth in the UK & USA My Personal Computer The Role of Internet in Our Life The Role of Electronics The Biography of a Mathematician Peculiarities of My Profession World Protection of Nature	УК-4	контрольные работы, деловая игра, тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
экзамен		УК-4	экзамен, перечень вопросов к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1 Тема (проблема) Getting a Job. Interview.

2 Концепция Деловая игра в приближенных к реальным условиям позволяет попробовать свои силы в ситуации в общении с работодателем. Обсуждение вопросов в группах происходит в форме диалогов.

3 Роли:

- работодатель;
- работники;

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

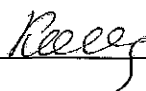
Научить студентов совместно работать в группах под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования;

Выработать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, использовать однотипные обороты и фразы, согласно стилю делового общения и тренировать навык аудирования деловой речи.

Результаты работы студентов оцениваются на основе наблюдения за их поведением в ходе деловой игры, анализа уровня компетенций, проявленных в ответах на вопросы «работодателя». Подводятся итоги игры, отмечаются удачные моменты, даются общие рекомендации.

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы правильно, грамотно и отвечал на вопросы, поставленные ему;
- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них правильно, но при ответе делал незначительные ошибки;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если студент понимает суть вопроса, но сам не может правильно сконструировать вопрос;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не справился с заданием.

Составитель _____  Кистол Л.П.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Примерный комплект заданий для контрольной работы (модульного контроля)

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Тема: Active Voice

Module №1

Variant 1

1. Open the brackets and use the correct form of the verb.

1. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time
2. Water (boil) at 100 degree C.
3. Advertising (play) great part in our business?
4. What (do) you when you went to Paris?
5. He (to turn off) the electricity when I (to listen to) the radio.
6. Hurry up! The bus (to come). I (not/to want) to miss it.
7. Newton (invent) the telescope in 1668.
8. We (write) an essay tomorrow.
9. You (have) any plans for lunch today? — I (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour.
You (want) to join us?
10. I (not to believe) you at the moment. Maybe (believe) you later.

2. Translate the sentences into English.

1. Я не понимаю, что он говорит
2. Официантка принесет кофе и морожено через 5 минут.
3. Она говорила по телефону, когда я вошла в комнату.
4. Послушай! Кто-то играет на скрипке.
5. Не говорите так громко, я хорошо вас слышу.
6. Мы собираемся отправиться в турпоход (hiking holiday) через 2 дня.
7. Поезд отправляется через 15 минут.
8. Он начал писать стихи, когда ему было 14 лет.
9. Кто встречал вас на вокзале?
10. Он много обещает, но мало делает.

3. Choose the correct answer.

1. They ... for us near the door.

- a) Are waiting b) Waits c) Is waiting

2. Harry ... television every.

- a) Is watching b) Watch c) Watches

3. ...you ... with me on Friday?

- a) Will you have lunch b) Will you be having lunch c) Will having lunch

4. Ann ... French at all.

- a) Isn't speaking b) Doesn't speaking c) Doesn't speak
5. Mr. Scott ... German to Ann at the moment.
 a) Speaks b) Are speaking c) speaking
6. Greg ... picture from 5 to 9 p.m. yesterday.
 a) Was drawing b) Draw c) Drew
7. The student ... to the question when the headmaster came in.
 a) was replying b) was repliing c) replied
8. They (quarrel) while they (wash) their car.
 a) quarreled, were washing were b) quarelling, were washing c) were quarreling, washed
9. How many times ... to the sports centre last week?
 a) you did go b) did you go c) did you went
10. This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.
 a) will sit b) will be sitting c) will sitting

Variant 2

1. Open the brackets and use the correct form of the verb.

1. He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.
2. The earth (to go) round the sun
3. He's got a computer, but he (not/ use) it very often.
4. We (set) up an advertising agency in Moscow 2 years ago.
5. We (to listen) to an interesting lecture yesterday.
6. While I (wash) the floor, I (to find) my gold ring.
7. The kettle (boil). Please, turn it off.
8. Look! That man (try) to open the door of your car.
9. Tom, you (meet) me at the railway station next Sunday?
10. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic.

2. Translate the sentences into English.

1. Хотя было уже поздно, кто-то играл на пианино в столовой.
2. Я смотрела интересный детектив по телевизору, когда зазвенел телефон.
3. Возьми зонтик. Идет дождь.
4. Последний сеанс начинается в 7 часов.
5. Он собирается поговорить с вами.
6. Кто видел его в последний раз?
7. Мы решили послать эту телеграмму вчера.
8. Он хорошо знает язык и редко делает ошибки.
9. Где вы учили иностранный язык?
10. Мы будем ждать вас у памятника Пушкину.

3. Choose the correct answer.

- 1. I am busy now. I ... to the radio.**
 a) Am listening b) Listen c) Listening
- 2. They ... to the seaside every summer.**
 a) Are going b) Goes c) Is going
- 3. No, I ... the newspaper at the moment.**
 a) Am not reading b) Don't read c) Don't reading
- 4. No, she ... in this house.**
 a) Isn't live b) Don't live c) Doesn't live
- 5. Where ... he is from?**
 a) Are you thinking b) Do you think c) Are you think
- 6. On coming up to the house I saw a man who ... to unlock the door by force.**
 a) tried b) was trying c) were trying

7. The police ... Dan when he ... a shop.

a) catch, robbed b) caught, was robbing c) catch, was robing

8. She ... at the University of Rome but she her education.

a) didn't enter, finished b) entered, didn't finish c) entered, didn't finished

9. Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.

a) will celebrate b) will be celebrated c) will be celebrating.

10. I ... for my exam on Philosophy all day tomorrow.

a) "I'll work b) am working c) will be working

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель _____

Kiselev

Кистол Л.П.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Примерный комплект заданий для контрольной работы (модульного контроля)

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Тема: Passive Voice

Module №2

Variant 1

1. Put the verb into the correct form using *Active* or *Passive Voice*.

1. Mark ... (not finish) his essay yet.
2. Helen ... (read) a book when she heard a loud shriek.
3. The work (finish) by six o'clock.
4. By three o'clock the workers (load) the trucks
5. First he ... (dial) the code, then he opened the safe.
6. I'm afraid we ... (not go) to the party tomorrow.
7. The train ... (to leave) at nine o'clock. We should hurry.
8. Jane... (to walk) two miles today.
9. After you (to pass) the bank, (to turn) right.
10. Kate (to train) for an hour.
11. My good friend (to bought) a cottage in the country.
12. This text (translate) from 5 p.m. till 7 p.m.

2. Translate into English.

1. Клиенты банка были проинформированы об увеличении процентных ставок. (increase of interest rate)
2. Работа была только что закончена.
3. Статья будет опубликована в следующем выпуске газеты.
4. Эта проблема сейчас изучается отделом научных разработок. (department of scientific research)
5. Оборудование было модернизировано (modernise) 3 года назад.
6. Какую статью вы сейчас переводите?
7. Вчера в восемь часов я переводил статью,
8. Я перевожу эту статью в течении часа
9. Завтра в семь часов вечера я буду переводить статью,
10. Скоро я переведу эту статью.

3. Choose the right answer using *Active* or *Passive Voice*.

1. We ... to be polite and friendly to other people.
a) have taught b) are taught c) may taught d) be taught
2. The exhibition ... to the audience tomorrow morning.

- a) will be opened b) open c) will open d) is opened
 3. My best friend ... me about his wedding.
 a) is being informed b) has been informing c) was informed d) informed
 4. You'll have to wait because the dinner
 a) will just being cooked b) is just be being cooked c) is just being cooked d) was just being cooked
 5. During World War II many cities ... by the German army.
 a) were occupied b) occupied c) have occupied d) are occupied
 6. A lot of money ... since we established this fund. Hopefully, we will have raised the whole sum by the end of the year.
 a) was donated b) donated c) have been donated d) has been donated
 7. What ... to help you avoid the punishment?
 a) can be done b) I can do c) do you do d) can been done
 8. The number of the Internet users ... every day.
 a) is grown b) grows c) are grown d) grow
 9. This test ... by a great number of students, so you can do it as well.
 a) has passed b) has been passed c) have passed d) passes
 10. Who ... your house cleaned by?
 a) Will b) can c) is d) has
 11. He ... when he told that he had never heard it before.
 a) was laughed b) was laughed at c) was being laughed at d) laughed

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель

Kristol

Кистол Л.П.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Иностранный язык
(английский)»

1. The Place of Physics in the Modern World.
2. What is Math?
3. The Nature of Algebra. Signs Used in Algebra.
4. The Progress of Science in the 21st century
5. Applied Math and Informatics
6. What is a computer?
7. The Formula. Systems of Two Linear Equations in Two Unknowns.
8. Squares and Square Roots.
9. Geometry in the Arts.
10. Internet technologies
11. PMR is my republic.
12. My future Profession.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой необходимым для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.