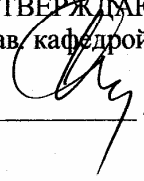


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

 / Фидельский С.А.

Протокол № 2 « 30 » сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

История

направление

01.03.04 Прикладная математика

профиль

Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий

квалификация

бакалавр

форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: доцент

 / Содоль В.А.
« 30 » 09 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История»

1. В результате изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		ИД-2 _{УК-5} Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
		ИД-3 _{УК-5} Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире; Раздел 3. Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.	УК-5	Контрольная работа (тест) № 1
№ 2	Раздел 6. Россия и мир в XX веке.	УК-5	Контрольная работа (тест) № 2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1		УК-5	КИМ № 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Контрольная работа (тест) № 1
по дисциплине «История»

1. Напишите дату (год) окончательного разделения двух христианских церквей - западной (католической) и восточной (православной).
2. В 509 г. до н.э. римляне изгнали последнего царя Тарквиния Гордого и решили, что отныне управление станет общественным делом. Каково латинское название этого термина?
3. Какой термин, означает окончательное разделение двух христианских церквей - католической и православной?
4. Напишите год признания христианства государственной религией в Римской империи.
5. Напишите имя правителя Древнего Египта, чья практически нетронутая гробница была обнаружена археологом Г. Картером в 1922 г.
6. Как звали правителя Аккада, которому в XXIV в. до н.э. удалось объединить города-государства Междуречья и создать крупное шумерское государство?
7. Какое событие, по общепринятому в науке мнению, является отправной точкой (началом) эпохи Средних веков?
8. В каком году крестоносцы захватили Константинополь?
9. Как древние греки, осознавшие свое единство, называли себя?
10. Какие города-государства были главенствующими в Древней Греции?
А) Троя; Б) Спарта; В) Аккад; Г) Александрия
11. В дельте каких рек возникли первые государства?
А) Темза; Б) Днестр; В) Нил; Г) Тигр
12. Как после разделения Римской империи на Западную и Восточную называли себя жители Восточной Римской империи (Византии)?
13. Как назывались древнегреческие города-государства, возникшие в VIII - VI вв.?
14. Какой римский император объявил христианство государственной религией империи?
15. Какое событие, по мнению части историков, является рубежом Средних веков и Нового времени?
А) открытие «Нового света»; Б) падение Западной Римской империи;
В) Падение Константинополя; Г) Французская буржуазная революция
16. Когда пала Западная Римская империя?
17. Кому из перечисленных деятелей соответствует характеристика: В 59 г. до н.э. был избран консулом. Понимая необходимость серьезных реформ, стал платить своим воинам вдвое больше жалованья, чем другие военачальники; союзникам Рима щедро раздавал права римского гражданства. В 45 г. до н.э. был объявлен пожизненным диктатором и провел законы, изменившие политический строй государства. За это Сенат даровал ему титул императора с правом передачи его потомкам. Был убит в результате заговора.
А) Юлий Цезарь; Б) Перикл; В) Тутанхамон; Г) Хлодвиг
18. Как называлась должность правителя Древнего Египта?
19. Какую территорию называют Месопотамией?
А) междуречье Янцзы и Хуанхэ; Б) междуречье Прута и Днестра;
В) междуречье Тигра и Евфрата; Г) междуречье Нила и Конго
20. Укажите имя гуманиста, введшего в оборот термин "Medium aevum" (Средние века):
А) Аристотель Фиораванти; Б) Флавио Бьондо; В) Николо Макиавелли

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Контрольная работа (тест) № 2
по дисциплине «История»

1. Какие государства входили в "Тройственный союз" накануне начала Первой мировой войны?
2. Какие государства входили в блок "Антанта" накануне начала Первой мировой войны?
3. Напишите название германского плана молниеносной войны против держав Антанты.
4. Напишите фамилию русского военачальника, которому соответствует следующая характеристика: Командовал войсками 2-й русской армии в Восточной Пруссии, которая совместно с 1-й армией во главе с Ренненкампом нанесла ряд поражений германской группировке. Однако после окружения своей армии германскими войсками покончил с собой.
5. В каком году австро-германские войска, используя массированные артиллерийские обстрелы, заставили отступить российские войска, которые вынуждены были оставить Польшу, часть Прибалтики, Западную Украину и Западную Белоруссию (этот период вошел в историю как "великое отступление русской армии")?
6. Одним из самых ужасных событий Первой мировой войны стала первая в истории химическая атака в апреле 1915 г., унесшая жизни 5 тыс. и искалечившая 10 тыс. человек. Напишите, какая из стран-участниц осуществила эту бесчеловечную акцию, и где это событие произошло.
7. В каком году в Первую мировую войну вступили США?
8. Напишите название термина, которому соответствует определение: Договор с противником, заключенный одним из государств, входящих в коалицию воюющих стран, без ведома или согласия союзников.
9. Напишите термин, которому соответствует определение: Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя.
10. Напишите название термина, которому соответствует определение: Насильственное присоединение всей или части территории другого государства.
11. В марте 1938 г. Германия присоединила к себе Австрию, что было расценено западными державами как шаг на пути "умиротворения" Гитлера. Под каким названием это событие вошло в историю?
12. В сентябре 1938 г. на международной конференции глав правительств Германии, Италии, Англии и Франции западные страны согласились на отторжение от нее Германией промышленно развитой Судетской области. Под каким названием это событие вошло в историю?
13. Накануне нападения Германии на Польшу гитлеровский министр иностранных дел И. Риббентроп и советский нарком иностранных дел В. Молотов заключили договор о ненападении сроком на 10 лет. Когда это событие произошло?
14. Как назывался план нападения нацистской Германии на СССР?
15. Напишите названия сражений начального этапа Великой Отечественной войны.
16. Напишите фамилию человека, командовавшего германской 6-й армией, которой так и не удалось овладеть всей территорией Сталинграда. Исчерпав все возможности сопротивляться, нарушив приказ фюрера, остатки 6-й армии и он сам сдались в плен.

17. Напишите кодовое название стратегической наступательной операции, в результате которой была полностью очищена от врага Белоруссия, отбита часть Прибалтики, освобождена восточная часть Польши.
18. Под каким названием вошли в историю стратегические наступательные операции Красной Армии завершающего этапа Великой Отечественной войны, приведшие к освобождению территории СССР и государств Восточной Европы?
19. Напишите дату, вошедшую в историю антиколониализма как "год Африки".
20. Укажите причины японского экономического чуда" послевоенного периода:
- А) высокая конкурентоспособность продукции;
 - Б) резкая ломка общественных отношений и военная дисциплина на всех уровнях;
 - В) продуманная экономическая политика и организация производства;
 - Г) использование трудового энтузиазма населения.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 0,5 балла.

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель:

В.А. Содоль

20 сентября 2022 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к зачету с оценкой)
по дисциплине «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Исторические источники. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. Научные концепции и школы по истории России.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
5. Основные тенденции развития в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя
6. Цивилизации Древнего Востока (Древний Египет, города-государства Междуречья, Древняя Индия)
7. Цивилизация Античности (Древняя Греция, Древний Рим)
8. Проблема этногенеза восточных славян
9. Социально-экономические процессы в средневековой Европе. Феодализм.
10. Пути политогенеза и закономерности образования государств. Предпосылки образования Древнерусского государства
11. Социально-политическое развитие Европы в Средние века. Становление европейской христианской цивилизации.
12. Международные отношения в средневековой Европе. Крестовые походы.
13. Азиатские страны в эпоху средневековья (Индия, Китай, Япония).
14. Американские цивилизации в Средние века.
15. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
16. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
17. Иго Золотой Орды на русских землях: установление, сущность, свержение. Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских феодалов (XIII – XV вв.).
18. Великие географические открытия и начало колониальной экспансии.
19. Социально-экономические процессы в европейских государствах в XVI-XVII вв. Капитализм. Реформация и Контрреформация.
20. Международные отношения в раннее Новое время. Тридцатилетняя война.
21. Создание Русского централизованного государства. Реформы Ивана IV Грозного.
22. «Смутное время»: причины, этапы, последствия.
23. Социально-экономические процессы в России в XVI-XVII вв. Этапы закрепощения крестьян.
24. Россия в международных отношениях XVI-XVII вв. Присоединение Украины к России: причины, мероприятия, результаты.
25. Страны Востока в раннее Новое время: Османская империя, Индия в XVI-XVIII вв.
26. Страны Азии в раннее Новое время: Китай, Япония.
27. Социально-экономические процессы в России в XVIII в. Начало промышленного переворота.
28. «Просвещенный абсолютизм» в России и Европе.
29. Великая французская революция: причины, этапы, последствия.
30. Международные отношения в XVIII в.

31. Государства Азии в XVIII – XIX вв.: Китай, Япония.
32. Британская Индия в XVIII – XIX вв.
33. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
34. Борьба за независимость от Османской империи балканских народов.
35. Национальное объединение Италии и Германии.
36. Аграрный вопрос во внутренней политике России в XIX в. Отмена крепостного права.
37. Общественное движение в России в XIX в.: направления, этапы, программы.
38. Революции в Европе в XIX в. и их влияние на развитие государств.
39. Международные отношения в XIX в. Крымская война. Складывание военно-политических блоков.
40. Социально-экономические процессы в начале XX в. Империализм.
41. Общественно-политические процессы в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.
42. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война: причины, этапы, последствия.
43. Российские революции 1917 г.: причины, ход, последствия.
44. Октябрьская революция и национально-освободительная борьба народов Востока.
45. Гражданская война в России: причины и предпосылки, периодизация. Иностранная интервенция.
46. СССР в 1920-е годы: Новая экономическая политика: причины, мероприятия, результаты.
47. СССР в 1930-е годы: форсированная индустриализация, политика сплошной коллективизации (причины, мероприятия, результаты).
48. СССР в 1930-е годы: проблема репрессий 1930-х гг. (причины, этапы, масштабы).
49. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее противоречия.
50. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия».
51. Итальянский фашизм в 1920-1930-е гг. Нацистская Германия в 1930-е гг.: идеология и политика.
52. Общественно-политическое развитие Индии в 1918 – 1939 гг.
53. Китай и Япония в 1920 – 1930-е гг.
54. Международные отношения в мире накануне Второй мировой войны: обострение межгосударственных противоречий в азиатско-тихоокеанском регионе и Европе.
55. Внешняя политика СССР накануне войны.
56. «Странная война»: причины, проявления, результаты.
57. Экономические и политические цели фашистов. План «Ост». Оккупационный режим на территории СССР.
58. Деятельность коллаборационистов и партизан на территории СССР в годы Великой Отечественной войны.
59. Антигитлеровская коалиция: формирование и деятельность.
60. Проблема наказания военных преступников: деятельность Нюрнбергского и Токийского трибуналов.
61. «Холодная война» (1946-1992 гг.): причины, экономическое и идеологическое противостояние.
62. «Холодная война» (1946-1992 гг.): формирование военно-политических блоков и военное противостояние Востока и Запада.
63. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
64. Общественно-политическая жизнь СССР после Великой Отечественной войны.
65. Экономические преобразования Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина: причины, мероприятия, результаты.
66. Эволюция политической доктрины СССР при Н.С. Хрущеве и Л.И. Брежнев.
67. Диссидентское движение: причины возникновения, направления, программы.

68. СССР в 1985-1991 гг.: Курс «Ускорения», экономическая и политическая перестройка. Национальные конфликты в СССР во второй половине 1980-х гг.
69. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
70. Российская Федерация и мир в конце XX – начале XXI вв.: социально-экономические процессы, общественно-политическая жизнь, международные отношения.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся обнаружил глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); дал логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; обнаружил твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся обнаружил достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания смежных дисциплин; дал правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельно устранил замечания о недостаточно полном освещении отдельных положений; продемонстрировал умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач; обнаружил достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; дал правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; обнаружил посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил отсутствие значительной части программного материала; дал неправильный ответ хотя бы на один из заданных вопросов к зачету, допустил существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, проявил недопонимание сущности излагаемых вопросов; показал неумение применять теоретические знания при решении практических задач; обнаружил отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Составитель:

В.А. Содоль

20 сентября 2022 г.