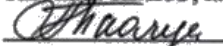


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. ПМНО, к.п.н., доцент
 Ткачук А.А.
протокол № 2 «20» 09.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

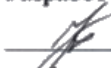
ПО ПРАКТИКЕ
Б2.О.04(П)Производственная
Преддипломная практика
(вид и тип практики)
на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки:
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(Код и наименование направления подготовки)

Начальное образование
(наименование профиля подготовки)

Бакалавр
квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Год набора 2021

Разработчик : к.п.н., доцент
 Ушнурцева Н.Н.
«20» 09 2023 г.

Тирасполь 2023

Паспорт фонда оценочных средств по Б2.О.04(П)Производственная

Преддипломная практика

1. В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций		Код и наименование	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИД УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Разработка основных и дополнительных образовательных программ		ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД опк-2.1 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ ИД опк-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ Дополнительного образования (согласно освоению профиля (профилям) подготовки) ИД опк-2.3 Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ .
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД опк-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД опк-6.2. Применяет психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных	ИД опк-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в учебной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД опк-7.2. Умеет выстраивать конструктивное

		программ	с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Научные основы педагогической деятельности		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; особыми образовательными потребностями ИД ОПК-8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области ИД ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-6; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8	Индивидуальный план; Дневник практики
2	Модуль 2. Основной этап	УК-6; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8	Документация практики
3	Модуль 3. Итоговый этап	УК-6; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8	Отчет по практике
Промежуточная аттестация Зачет		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		УК-6; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8	Документация по практике

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

- 1) Дневник педагогической практики (индивидуальный план практики).
- 2) Индивидуальные задания по практики (задания по согласованию с научным руководителем).
- 3) Отчет об итогах формирующего этапа эксперимента и контрольного этапа эксперимента.
- 4) Отчетную ведомость

Критерии оценки:

Проверка результатов прохождения обучающимся преддипломной практики проводится в форме сдачи зачета с оценкой (защита отчета) с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки «отлично» выставляется, если: рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; задания и указания руководителя практики от организации выполнены в установленные сроки; все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося; отсутствуют нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики; обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчёте; обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется, если: рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи; выполнены в установленные сроки задания и указания руководителя практики от организации; представлены в срок правильно оформленные документы; представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося; отсутствуют нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики; обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчёте; обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; грамотно излагает материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: рабочий график (план) проведения практики в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью; задания и указания руководителя практики от организации выполнялись с нарушением установленных сроков; -отчётные документы в целом правильно оформлены, представлены в срок, но имеют некоторые несоответствия требованиям (устранённые в ходе предварительной проверки отчёта); имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики - обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; обучающийся плохо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи; не выполнены в установленные сроки задания и указания руководителя практики от организации;

не представлены в срок правильно оформленные документы; грубо нарушены правила внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики; обучающийся не ориентируется в источниках данных; обучающийся не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, которая должна быть подтверждена документально, направляются на практику повторно в свободное от учебных занятий время. Организуется дополнительная комиссия по приему защиты практики у обучающихся.

Примеры оформления отчетной документации

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент- практикант _____
(фамилия имя отчество)

Факультет: Педагогики и психологии

Курс _____ группа _____

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Продолжительность практики с _____ по _____

База практики _____

Тирасполь, 2023

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося _____
(фамилия имя отчество)

Факультет: Педагогики и психологии

Курс _____ группа _____

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Продолжительность практики с _____ по _____

База практики _____

Тирасполь, 2023

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

№ п/п	Виды работы магистра	Время проведения	Отметка о выполнении
1.	Составление индивидуального плана практики	12-13.09	
2.	Беседа с заместителем директора МОУ «Тираспольская средняя школа №7» по вопросу организации работы в начальной школе данной организации образования по проблеме «Формирование у младших школьников регулятивных универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства».	13.09	
3	Анализ плана работы методического объединения учителей начальных классов и беседа с руководителем методического объединения.	14.09	
4	Подготовка доклада на тему «Формирование у младших школьников регулятивных универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства». и выступление с ним на методическом объединение учителей начальных классов.		
5	Продолжение работы по проведения эксперимента и анализа полученных данных. Посещение уроков ИЗО в экспериментальном и контрольных классов и проведения наблюдения за деятельностью учащихся с целью выявить уровень сформированности организаторских, контрольных и исполнительских умений.		
6	Проведение диагностики уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий младших школьников (методика «Узор» Л.И. Цеханской		
7	Проведение диагностики уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий младших школьников (методика «Рисование бабочки» автор Е.С. Еськина).		
8	Продолжение работы по проведения эксперимента и анализа полученных данных. Ознакомление и изучения опыта работы учителей по формирования у младших школьников регулятивных универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства.		
9	Подготовка и написание первого параграфа второй главы ВКР (2.1. Методические рекомендации по формирования у младших школьников регулятивных универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства.)		
10	Подготовка и написание второго параграфа второй главы (2.2. Педагогический эксперимент и его результаты)		
11	Написание заключение ВКРМ		
12	Корректировка и написание списка литературы (или библиография)		
13	Подготовка материалов для раздела «Приложения» ВКР		

	Диагностики уровня формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.		
14	Подготовка материалов для раздела «Приложения» ВКР Задания направленные на формированию регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на уроках изобразительного искусства.		
15	Подготовка отчета по преддипломной практике.		
16	Участие в итоговой конференции		

_____ (Подпись студента)
 _____ (Подпись руководителя практики)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра педагогики и методики начального образования

ДНЕВНИК
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента-практиканта _____
Факультета педагогики и психологии _____ курса _____ группы.
Практика проводится в МОУ средней школе № _____ г. _____
в _____ классе
С _____ по _____

Групповой руководитель практики

11

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Обучающегося: _____

Курс II заочного отделения группы ФП21ВР61НО1

Факультета педагогики и психологии

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа: Начальной образовании

Время прохождения практики:

Место прохождения практики: **МОУ «Тираспольская средняя школа №7»**

Тирасполь, 2023г.

Я, _____, проходила преддипломную
практику на базе МОУ «_____».

За время прохождения практики мною осуществлялись следующие виды деятельности:

(Выполнение индивидуального плана практики (содержание, краткая характеристика выполненной работы))

Знания, умения, компетенции, приобретенные мною или развитые в большей степени на практик_____

Оценка практической деятельности_____

Затруднения, какие испытывали на практике, причина, над чем предстоит работать_____

Предложения по улучшению организации преддипломной практики

Дата: 22.10.2022

Подпись Ф.И.О. студента

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра педагогики и методики начального образования

**Примерные варианты индивидуальных заданий в рамках
преддипломной практики**

При формировании задания на преддипломную практику необходимо учесть следующее:

- 1) уровень теоретической подготовки студента по циклам дисциплин;
 - 2) включение в индивидуальное задание студентам в качестве объектно-предметной области анализа лишь тех направлений, которые соответствуют профилю подготовки «Начальное образование»;
 - 3) доступность и практическую возможность сбора исходной информации.
- Индивидуальное задание на преддипломную практику формируется в соответствии с установленной формой.

Содержание преддипломной практики определяется темой бакалаврской работы и может включать в себя следующие виды работ: изучение и анализ предметной области, ее описание, создание модели предметной области; анализ состояния дел, выявление проблем, тенденций, возможностей и угроз; обобщение результатов, формулирование выводов.

Индивидуальное задание может представлять собой изучение основных форм и методов педагогической деятельности и разработку первичных материалов учебно-методического комплекса, соответствующих профилю образовательных программ образовательной организации.

Индивидуальное задание может включать в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательной организации и правилами ведения учителем методической и отчетной документации;

- ознакомление с программой, содержанием учебных занятий; и методикой их проведения в данной образовательной организации,
- ознакомление с образовательной организацией и проведением разных форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку вариантов обновления учебно-методического комплекса образовательной организации по одному из направлений проводимых воспитательно-образовательных занятий (список направлений устанавливается на заседании методического объединения; конкретная программа выбирается студентом и согласуется с преподавателем дисциплины и руководителем практики);
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы учебной дисциплины (направления, области обучения и воспитания младшего школьника) в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания обновления учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- научно-методический анализ проведения различных видов учебных занятий и воспитательной работы и др.
- разработка одного из направлений воспитательной работы;
- описание содержания и реализации диагностических методик с указанием авторов, целей и результатов и др.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося: _____

Факультет педагогики и психологии

Курс _____ группа Ф

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Продолжительность практики: _____

База практики: _____

Тирасполь, 2023

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося: _____

Факультет педагогики и психологии

Курс группа

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Продолжительность практики:

База практики: _____

Тирасполь, 2023

№	Наименование отчетной документации по преддипломной практике	Отметка о выполнении (оценка)	Подпись
1.	Дневник по педагогической практике		
2.	Индивидуальный план практики.		
3.	Психолого-педагогическая характеристика класса		
4	Диагностические материалы и интерпретация результатов опытно-экспериментального педагогического эксперимента по теме квалификационной работы		
4.1.	Индивидуальное задание 1.		
4.2.	Индивидуальное задание 2.		
5.	Отчет об итогах формирующего и контрольного этапа педагогического эксперимента.		

СПРАВКА

Дана студентке _____ III курса ФП21ВР61НО1 группы,
факультета педагогики и психологии, направление подготовки 44.03.01
«Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование» о том,
что она действительно проходила преддипломную практику в МОУ «ТСП № 5» с
08.03.2023г. по 03.04.2023г.

Учитель начальных классов _____

Директор школы _____

М.П.

ОТЧЕТ СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА

Я, Ф.И.О. проходила преддипломную практику в МОУ «Дубоссарская средняя школа № 5» с 08.03.2021г. по 03.04.2021г.

Тема моей выпускной квалификационной работы
«_____».

Экспериментальная работа проводилась в три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный этапы педагогического эксперимента.

На констатирующем этапе педагогического эксперимента решались следующие задачи:

Формирующий этап эксперимента заключался в разработки и апробирования

Результаты контрольного этапа эксперимента свидетельствуют о

Программа преддипломной практики выполнена.

Общая оценка по преддипломной практике _____

Групповой руководитель – методист

«_____» 20 ____ г.