Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Судейская практика у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятель ности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2 _{УК-8} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3 _{УК-8} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Контроль и оценка формировани я результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ИД-1 _{ОПК-5} Знает: основные положения и принципы педагогики; методы педагогического контроля и контроля качества обучения; актуальные дидактические технологии.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; применять актуальные дидактические технологии обучения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Владеет: навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики; методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:
Для студентов 1 курса (очной) и 2 курса (заочной) формы обучения**

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p align="center">Организационно-подготовительный этап:</p> <p>1. Участие в установочной конференции. 2. Ознакомление с организацией и содержанием судейской практики (СП) рассредоточено (в течение учебного года, без отрыва от учебы). 3. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности в период прохождения СП. 4. Ознакомление с календарными планами проведения соревнований на базах прохождения СП (ПГУ, ДОУ, СОШ, СДЮШОР, СК и т.д.) на учебный год.</p>	УК-8 ОПК-5	Дневник по практике
2	<p align="center">Основной этап:</p> <p>1. Составление индивидуального плана работы студента на учебный год, с учетом календарного плана-графика соревнований. 2. Оценка санитарно-гигиенического состояния инвентаря, оборудования и мест проведения соревнований. Разработка на основе полученных данных предложений по улучшению (поддержанию) санитарно-гигиенических условий мест проведения соревнований, состояния оборудования и инвентаря. 3. Участие в 2-3 судейских семинарах судей, совещаниях, проводимых оргкомитетом (главным судьей) спортивных, оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятий (соревнований) с оформлением отчета о присутствии. 4. Участие в методических совещаниях, проводимых руководителем СП, методистом в период прохождения СП. 5. Изучение правил соревнований и нововведений в правилах соревнований, просмотр и анализ видеозаписей соревнований под руководством методиста по СП. 6. Ознакомление с особенностями судейства массовых соревнований с соревнований по базовым видам спорта. 7. Ознакомление с особенностями судейства в базовых видах спорта и оформлением основных документов, необходимых для</p>	УК-8 ОПК-5	Дневник по практике

	<p>проведения соревнований (положение о проведение соревнований (спортивных праздников и т.п.), заявки на участие (общие и именные), протоколы соревнований (на виде, сводные и т.д.).</p> <p>8. Наблюдение и участие в анализе спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>7. Разработка положения о проведении спортивного соревнования виду спорта (по заданию преподавателя).</p> <p>8. Разработка сценария о проведении оздоровительного физкультурно-массового мероприятия (спортивного праздника) (по заданию преподавателя).</p> <p>9. Участие в организации и проведении спортивного мероприятия в качестве помощника судейской бригады (ДОУ, СОШ, СДЮШОР, СК).</p> <p>10. Пассивное судейство 2-3 соревнований по виду спорта (гимнастика (ХГ, спортивная акробатика), легкая атлетика, спортивные игры (волейбол, баскетбол, гандбол, теннис, бадминтон), спортивные единоборства (борьба, бокс), тяжеля атлетика и т.д.)</p> <p>11. Пассивное судейство 2-3 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>12. Пассивное судейство 2-3 соревнований в роли судьи на виде, судьи-секундометриста, хронометриста; информатора и т.д.</p>		
	<p align="center">Итоговый этап:</p> <p>1. Подготовка отчетной документации о результатах прохождения СП с подтвержденными визами с мест проведения соревнований (подписями и печатями организаций, проводящие спортивные, оздоровительные, физкультурно-массовые мероприятия) или групповым методистом по СП.</p> <p>2. Участие в итоговой конференции.</p> <p>3. Защита результатов по СП (предоставление дневника по СП, выступление с докладом по итогам практики).</p>	<p align="center">УК-8 ОПК-5</p>	<p align="center">Дневник по практике</p>
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
Зачет с оценкой	УК-8 ОПК-5	Отчетная ведомость студента	

**Отчетная документация студента 1 курса (о/ф) и 2 курса (з/ф)
состоит из следующих документов:**

Дневник по судейской практике (Приложение 1)

Включает:

1. Индивидуальный план (на время учебного года) работы студента с датами, отметками о выполнении и подписями группового методиста;
2. Отчеты об участии в спортивных, физкультурно-массовых мероприятиях (дата, место, время, название мероприятия, количество участников (откуда участники), возраст. Краткая информация о целях проведения спортивного мероприятия. Итоги проведения с указанием лидеров. Роль студента в спортивном мероприятии и оценка увиденного.
3. Краткая информация совещаний (методических семинаров, судейских семинаров и т.д.) с указанием даты, места проведения, фамилий организаторов сборов.
4. Разработанный сценарий оздоровительного физкультурно-массового мероприятия (спортивного праздника) в котором принимал участие в роли главного судьи или заместителя главного судьи.
5. Образцы документов, необходимых для проведения соревнований:
 - положение о проведении соревнований;
 - заявка на участие в соревнованиях (предварительная, именная);
 - протоколы соревнований;
 - отчет о проведении соревнований.

Отчетная ведомость студента (Приложение 2) с указанием выполненных видов деятельности, заверенных подписями группового методиста по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта

**ДНЕВНИК
ПО СУДЕЙСКОЙ ПРАКТИКЕ**

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

факультета «Физическая культура и спорт»

курс 00 группа 000000000000

Направление Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Продолжительность практики с 00.00.2022 по 00.00.2022

Приказ на практику № 000 от 000000 2022г.

Групповой руководитель практики _____ ФИО

Тирасполь, 2022

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО СУДЕЙСКОЙ ПРАКТИКЕ**

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

факультета «Физическая культура и спорт»

курс 00 группа 00000000000

Направление Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Продолжительность практики с 00.00.2022 по 00.00.2022

Приказ на практику № 000 от 000000 2022г.

Групповой руководитель практики _____ ФИО _____

Тирасполь, 2022

№ п/п	Содержание мероприятий	Дата и оценка о выполнении	Руководитель практики или организатор соревнований
1	Участие в установочной конференции. Ознакомление с организацией и содержанием судейской практики (СП) рассредоточено (в течение учебного года, без отрыва от учебы). Ознакомление с инструктажем по ТБ		
2	Составление индивидуального плана работы студента на учебный год, с учетом календарного плана-графика соревнований		
3	Участие в 2-3 судейских семинарах судей, совещаниях, проводимых оргкомитетом (главным судьей)		
4	Участие в совещаниях, проводимых руководителем или групповым методистом в период СП.		
5	Изучение оформления документов для проведения соревнований (спортивного праздника)		
6	Изучение нововведений в правилах соревнований и т.п. Просмотр и анализ видеозаписей соревнований под руководством методиста по СП		
7	Изучение санитарно-гигиенического состояния инвентаря, оборудования и мест проведения соревнований.		
8	Наблюдение и участие в анализе спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.		
9	Разработка сценария о проведении оздоровительного физкультурно-массового мероприятия (спортивного праздника) (по заданию преподавателя).		
10	Разработка положения о проведении спортивного соревнования виду спорта (по заданию преподавателя)		
11	Участие в организации и проведении спортивного мероприятия в качестве (пассивное судейство) и в роли помощника судейской бригады		
12	Подготовка отчетов об участии в спортивных мероприятиях (не менее 10)		
13	Участие в итоговой конференции.		

ОТЧЁТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Я, **Ф.И.О.**, студент **ФК21ДР62ФС1** группы, факультета физической культуры и спорта, направление подготовки «Педагогическое образование», в период прохождения судейской практики посетил:

– спортивные соревнования (**перечислить по каким видам спорта и место проведения, масштаб соревнований и т.п.**)

– спортивно-массовые мероприятия (**перечислить название мероприятия и место проведения**)

Ознакомился с

Мною были изучены

Активное участие принимал в.....

За время прохождения судейской практики получил опыт в.....

Оценка по судейской педпрактике _____

Групповой руководитель-методист _____ / _____
(подпись, расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г