

Медицинский факультет
кафедра фармакологии и фармацевтической химии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

доц. к.б.н. В.В. Люленова

Пр.№1 «__28__» 08 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ДВ.07.01 РОЛЬ И МЕСТО ФИТОТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННОЙ
МЕДИЦИНЕ**

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.33.05.01

«Фармация»

Специализация

«Фармация»

Квалификация

Провизор

Форма обучения

очная

Разработал:

к.б.н., доцент

А.Д. Рушук

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Роль и место фитотерапии в современной медицине»

1. В результате изучения дисциплины «Роль и место фитотерапии в современной медицине» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная методология.	ОПК - 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИД-1 ОПК - 1.1. Знает: - основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. - основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. ИД-1 ОПК - 1.2. Умеет: - применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья и биологических объектов. ИД-1 ОПК - 1.3. Владеет: -математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы

	лекарственных. средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. ИД-2 ОПК - 2.1. Знает: морфофункциональные особенности, физиологические состояния патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ИД -2 ОПК - 2.2. Умеет: -анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ИД-2 ОПК - 2.3. Владет навыками: объяснения основных побочных действий лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	ПК – 1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	ИД-1 ПК-1.1 Знает: - нормативные правовые и методические документы по технологии изготовления, регистрации и контролю качества лекарственных средств, фармацевтического порядку, санитарному режиму. ИД-1 ПК-1.2 Умеет: - проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, для изготовления лекарственных и вспомогательных веществ, лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями. -изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, а также в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях. - регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно - количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету. ИД-1 ПК-1.3 Владет навыками: - изготовления, упаковки и маркировки лекарственных препаратов, в том числе навыками внутриаптечной
---	---	---

		заготовки и серийного изготовления, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы фитотерапии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Вопросы для текущего контроля (модульный контроль или тестовые задания, ситуационные задачи), контрольные вопросы для защиты практических работ
2	Частные вопросы фитотерапии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Вопросы для текущего контроля (модульный контроль или тестовые задания, ситуационные задачи), контрольные вопросы для защиты практических работ

Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Вопросы к зачёту

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко
Медицинский факультет
Кафедра фармакологии и фармацевтической химии
Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля

Вопросы для текущего контроля (модульный контроль № 1)

1. История фитотерапии. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.
2. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения, эндокринных заболеваний и мочевыделительной системы.
3. Решение практических задач по теоретическим вопросам модульного контроля (тест, ситуационная задача).

Вопросы для текущего контроля (модульный контроль № 2)

1. Заготовка и правила сбора лекарственных растений.
2. Особенности применения фитосредств в педиатрии, пожилом возрасте. Фитоароматерапия.
3. Решение практических задач по теоретическим вопросам модульного контроля (тест, ситуационная задача).

Критерии оценивания модульных контрольных работ

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач

некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель:
Доцент А.Д. Руцук

«01» _____ 09 _____ 2023 г.

**Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко
Медицинский факультет
Кафедра фармакологии и фармацевтической химии
Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля в
форме тестирования**

1. Подберите из представленных характеристик те, которые соответствуют: эфирным маслам, минеральным солям, целлюлозе, пектинам, Прокомментируйте ваш выбор. антибиотики, сапонины, витаминам, флавоноидам, алкалоидам, дубильным веществам.

1.1. Сложные органические основания преимущественно гетероциклической структуры, которые в растениях связаны с органическими кислотами (яблочной, янтарной, лимонной и др.). Накапливаются в семенах, листьях и растительного сырья количество этих веществ неодинаково и колеблется в зависимости от: времени года и места произрастания растения. корнях растений. В разных видах растительного сырья количество этих веществ неодинаково и колеблется в зависимости от времени года и места произрастания растения.

1.2. Летучие органические вещества с запахом. Синтезируются растениями и представляют собой чаще всего терпены или их производные; Данные соединения содержатся приблизительно в 3000 растений. Свойства, состав и

запах веществ в процессе роста и развития растений, а также в процессе хранения растительного сырья изменяются. Самое большое их количество содержится в цветках, листьях и плодах.

1.3. Вещества микробного, растительного и животного происхождения, способные подавлять рост и размножение болезнетворных микроорганизмов. Известно несколько сотен тысяч, большая часть которых есть продукт жизнедеятельности различных грибов.

1.4. Вещества тритерпеновой и стероидной структур, не содержащие в своем составе азота. Они токсичны для холоднокровных животных. Обладают гемолитическим свойством и способностью при взбалтывании образовывать стойкую, долго не исчезающую пену; хорошо растворяются в воде.

1.5. Фенольные химические соединения с выраженными Р-витаминными свойствами, относятся к производным хромонов с различной степенью окисленного хромонового цикла. В зависимости от этого различают различные классы данной группы веществ. В свободном состоянии встречаются только отдельные группы (катехины, лейкоантоцианины).

1.6. Это высокомолекулярные полифенолы с сильно выраженным вяжущим действием.

1.7. Группа высокомолекулярных соединений, построенных по типу полисахаридов, состоят из остатков уроновых кислот и моносахаридов, входят в состав межклеточного вещества растений.

1.8. Главная составная часть растительных клеток, относится к группе несакхароподобных полисахаридов.

1.9. Основной источник многих микро- и макроэлементов, необходимых организму человека.

1.10. Активные компоненты специализированных коферментов и простатических групп. Они присутствуют в составе большинства ферментных систем организма, необходимы для нормального обмена белков, жиров и углеводов.

Критерии оценивания тестовых заданий

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, количество правильных ответов соответствует количеству набранных баллов:

100-86 соответствует оценке «отлично».

85-76 соответствует оценке «хорошо».

75-60 соответствует оценке «удовлетворительно».

60-менее 30 – необходимо повторно сдать тест.

Составитель:
Доцент А.Д. Рушук

**Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко
Медицинский факультет
Кафедра фармакологии и фармацевтической химии
Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля**

ЗАДАЧА №1

К фитотерапевту обратился больной с просьбой проконсультировать его.

Ему назначил врач принимать лист брусники.

Вопросы:

1. Назовите фармакологические свойства брусники.
2. Как приготовить настой брусники на дому?
3. Как правильно принимать этот настой?
4. Назовите аналоги брусники.

ЗАДАЧА № 2

К фитотерапевту обратилась женщина, ей назначен жидкий экстракт пастушьей сумки.

Вопросы:

1. Назовите фармакологические свойства пастушьей сумки.
2. Как приготовить экстракт пастушьей сумки в домашних условиях?
3. Как правильно принимать этот экстракт?
4. Назовите аналоги пастушьей сумки.

ЗАДАЧА № 3

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Основная часть

В аптеку поступил рецепт для приготовления микстуры следующего состава:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae ex10,0

Infusi foliorum Menthae piperite ex4,0-200 ml

Coffeini Natrii benzoatis 0,4

Natrii bromidi 3,0

Magnesii sulfatis 0,8

Вопросы:

1. Как приготовить лекарственный препарат по прописи?
2. Какой нормативный документ регламентирует правила изготовления указанной лекарственной формы?
3. Сделайте необходимые расчеты, оформите лицевую сторону ППК.
4. Может ли быть использован стандартизованный экстракт для изготовления микстуры

по указанной прописи?

ЗАДАЧА № 4

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

В РПО аптеки поступил рецепт:

Rp Platyphyllini hydrotartratis.0,003

Papaverini hydrochloridei 0,05

Dibazoli 0,05

Basis axungicaeq.s. ut fiat suppositirium

D.t.d. № 40

S. По 1 свече 2 раза в день

После изготовления суппозитория провизор-технолог установил соответствие их качества по всем показателям.

Вопросы:

1. Приведите содержание оборотной и лицевой стороны ППК в соответствии с технологией изготовления. Возникла ли необходимость использования тритурации платифиллина гидротартрата при изготовлении суппозитория?
2. Примечание: явление вытеснения основы лекарственными веществами можно не учитывать, т.к. содержание их в суппозиторной массе менее 5%.
3. Произведена ли проверка доз для данной лекарственной формы? Ответ обоснуйте.
4. Какие физико-химические свойства лекарственных и вспомогательных веществ учтены в процессе изготовления препарата? Каковы особенности введения лекарственных веществ в состав жировой основы?
5. Изложите оптимальный вариант технологии изготовления препарата.
6. По каким показателям обеспечивалось качество суппозитория на всех этапах изготовления: при приеме рецепта, на стадиях изготовления, изготовленного препарата, при отпуске из аптеки? Какие критерии качества суппозитория регламентированы НД?
7. Как учитывали свойства лекарственной формы при упаковке, оформлении, выборе предупредительных этикеток?

Критерии оценивания ситуационных задач

Оценка «отлично» – глубокие и твердые на все вопросы задачи, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов;

Оценка «хорошо» – достаточно глубокие ответы на все вопросы задачи, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений;

Оценка «удовлетворительно» – ответы получены на все вопросы задачи, однако без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению ситуационных задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

Оценка «неудовлетворительно» – отсутствует ответ на хотя бы один вопрос задачи или существенные и грубые ошибки в ответах на вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Составитель:
Доцент А.Д. Рушук

«01» _____ 09 _____ 2023 г.

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. Шевченко»

медицинский факультет

кафедра фармакологии и фармацевтической химии

Контрольные вопросы для защиты практических работ

1. Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения лекарственных растений.
2. Правила составления прописей сборов. Фитотерапевтический разбор прописей сборов. Фитоконструктор.
3. Правила сбора и обработки лекарственных растений.
4. Лекарственные формы и дозировки.
5. Приготовление лекарственных форм из растений.
6. Правила приготовления водных извлечений из сборов.
7. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
8. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.
9. Фитотерапия ревматических заболеваний.
10. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.
11. Фитотерапия эндокринных заболеваний.
12. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.
13. Фитотерапия заболеваний нервной системы.
14. Фитотерапия заболеваний кожи.
15. Фитотерапия женских, мужских заболеваний.

16. Фитотерапия в педиатрической практике. Фитотерапия в геронтологии.
17. Фитоароматерапия. Принципы ароматерапии.
18. Фитотерапия авитаминозов. Пищевые растения в медицине.

Критерии оценивания практических работ

Оценка «зачтено» - изложение материала логично, грамотно;

- свободное владение терминологией;
- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;
- умение описывать изучаемые методики измерений;
- умение проводить и оценивать результаты измерений;
- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).

Оценка «не зачтено» - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;

- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Составитель:
Доцент А.Д. Рушук

«01» _____ 09 _____ 2023 г.

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

им. Т.Г. Шевченко»

медицинский факультет

кафедра фармакологии и фармацевтической химии

**Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Роль и место
фитотерапии в современной медицине»**

Вопросы для подготовки к зачёту

1. История фитотерапии. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.
2. Химический состав лекарственных растений.
3. Заготовка и правила сбора лекарственных растений.
4. Лекарственные формы из растений.
5. Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения лекарственных растений.
6. Правила составления прописей сборов. Фитотерапевтический разбор прописей сборов. Фитоконструктор.
7. Правила сбора и обработки лекарственных растений.
8. Лекарственные формы и дозировки.
9. Приготовление лекарственных форм из растений.
10. Правила приготовления водных извлечений из сборов.
11. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.
12. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.
13. Фитотерапия ревматических заболеваний.
14. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.
15. Фитотерапия эндокринных заболеваний.
16. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.
17. Фитотерапия заболеваний нервной системы.
18. Фитотерапия заболеваний кожи.
19. Фитотерапия женских, мужских заболеваний.
20. Фитотерапия в педиатрической практике. Фитотерапия в геронтологии.
21. Фитоароматерапия. Принципы ароматерапии.
22. Фитотерапия авитаминозов. Пищевые растения в медицине.
23. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
24. Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
25. Заболевания эндокринной сферы. Заболевания щитовидной железы. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
26. Заболевания иммунной системы и аллергия. Возможности применения растительных препаратов.
27. Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.
28. Ожоги, раневые поражения. Возможности применения растительных препаратов при данных заболеваниях.
29. Витаминная недостаточность. Возможности применения растительных препаратов.
30. Применение фитопрепаратов в гинекологии.
31. Применение фитопрепаратов в акушерской практике.
32. Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.

Критерии оценки:

«Зачтено» - отличное и хорошее владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован (либо возможны единичные незначительные ошибки) в сути и принципах современных методов анализа ЛРС; легко их объясняет, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.

«Незачтено» - значительное количество недостатков в знании отдельных принципов фитотерапии, владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом качественно не знаком, не способен выстраивать логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах.

Составитель:
Доцент _____ А.Д. Рушук

« ____ » _____ 2023 г.