

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан медицинского факультета,
к. фарм. н., доцент Самко Г.Н.
«18» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.07.01 РОЛЬ И МЕСТО ФИТОТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННОЙ
МЕДИЦИНЕ**

на 2023/2024 учебный год

Специальность
3.33.05.01
«Фармация»

Специализация
«Фармация»

Квалификация

Провизор

Форма обучения
очная

Год набора 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Роль и место фитотерапии в современной медицине» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 33.05.01: «Фармация» и основной профессиональной образовательной программы учебного плана по специализации «Фармация».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры фармакологии и
и фармацевтической химии, к.б.н.  А.Д. Рушук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фармакологии и фармацевтической химии

« 28 » августа 2023 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика

 08 2023 г.  / к.б.н, доцент В.В. Люленова

Зав. выпускающей кафедрой

 28 08 2023 г.  / к.б.н, доцент В.В. Люленова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Роль и место фитотерапии в современной медицине» являются обучение обучающихся рациональному использованию лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний, технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм, методологии выбора эффективного и безопасного гомеопатического средства для индивидуализированной фармакотерапии, дать знания по рецептуре наиболее часто встречающихся заболеваний.

Задачами освоения дисциплины «Роль и место фитотерапии в современной медицине» являются:

- изучить фармакологическую активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендации по их применению;
- научиться применять пищевые растения для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения;
- изучить методологии выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;
- научиться составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами;
- излагать базисные положения фитотерапии, формировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при безрецептурном отпуске лекарственного сырья и сборов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Роль и место фитотерапии в современной медицине» относится к вариативной части специальности 3.33.05.01 «Фармация».

Обучение обучающихся роли и месту фитотерапии в современной медицине на медицинском факультете осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в общеобразовательных учебных заведениях, в курсе биологии в высшем учебном заведении, а также знаний:

- латинского языка - для чтения и написания названий лекарственных растений, сборов.
- биологической химии - для определения биологически активных веществ и их роли в жизнедеятельности человеческого организма.

- физиологии с основами анатомии - строение и функции органов и тканей для правильной рекомендации назначения лекарственных средств и сборов.
 - ботаники - для описания внешнего вида растения.
- Роль и место фитотерапии в современной медицине предшествует изучению:
- фармакогнозии - химический состав, применение, анализ лекарственного сырья.
 - фармацевтическая технология - способы приготовления лекарственных средств из сырья.
 - фармакология - механизм действия лекарственного растительного сырья, прогнозирование фармакологического эффекта сборов.
 - клиническая фармакология - для определения места фитотерапии в комплексном лечении больных.
 - токсикологическая химия - токсические свойства ядовитых лекарственных растений, правила работы с ядовитым сырьем.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная методология.	ОПК - 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	<p>ИД ОПК - 1.1. Знает: - основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. - основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p> <p>ИД ОПК - 1.2. Умеет: - применять основные физико-химические и химические анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> <p>ИД-1 ОПК - 1.3.</p>

	<p>ОПК - 2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Владеет: -математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> <p>ИД ОПК - 2.1. Знает: морфофункциональные особенности, физиологические состояния патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК - 2.2. Умеет: -анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.</p> <p>ИД ОПК - 2.3. Владеет навыками: объяснения основных побочных действий лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p>
--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<p>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</p>	<p>ПК – 1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения</p>	<p>ИД ПК-1.1 Знает: - нормативные правовые и методические документы по технологии изготовления, регистрации и контролю качества лекарственных средств, фармацевтическому порядку, санитарному режиму. ИД ПК-1.2 Умеет: - проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, для изготовления лекарственных и вспомогательных веществ, лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями. -изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, а также в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях. - регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно - количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету. ИД ПК-1.3 Владеет навыками: - изготовления, упаковки и маркировки лекарственных препаратов, в том числе навыками внутриаптечной заготовки и серийного изготовления, в соответствии с установленными правилами и с учетом</p>
---	---	---

		совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма промежуточного контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекции (Л)	Лабораторные	Практические занятия (ПЗ)			
4	2/72	72	18	-	54	-	Зачёт	
Итого:	2/72	72	18	-	54	-	Зачёт	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Общие вопросы фитотерапии	26	8	18	-	0
2	Частные вопросы фитотерапии	46	10	36	-	0
<i>Итого:</i>		72	18	54	-	0

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Общие вопросы фитотерапии				

1	1	2	История фитотерапии. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.	Презентация
2	1	2	Химический состав лекарственных растений.	Презентация
3	1	2	Заготовка и правила сбора лекарственных растений.	Презентация
4	1	2	Лекарственные формы из растений.	Презентация
Итого по разделу часов		8		
Раздел 2. Частные вопросы фитотерапии				
5	2	2	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ревматических заболеваний.	Презентация
6	2	2	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения, эндокринных заболеваний и мочевыделительной системы.	Презентация
7	2	2	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях нервной системы, органов чувств, кожи и её производных.	Презентация
8	2	2	Фитотерапия женских, мужских заболеваний. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.	Презентация
9	2	2	Особенности применения фитосредств в педиатрии, пожилom возрасте. Фитоароматерапия.	Презентация
Итого по разделу часов		10		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Общие вопросы фитотерапии				
1	1	3	Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения лекарственных растений.	Методические рекомендации
2	1	3	Правила составления прописей сборов. Фитотерапевтический разбор прописей сборов. Фитоконструктор.	Методические рекомендации
3	1	3	Правила сбора и обработки лекарственных растений.	Методические рекомендации
4	1	3	Лекарственные формы и дозировки.	
5	1	3	Приготовление лекарственных форм из растений.	Методические рекомендации
6	1	3	Правила приготовления водных извлечений из	Методические

			сборов.	рекомендации
Итого по разделу часов		18		
Частные вопросы фитотерапии				
7	2	3	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Методические рекомендации
8	2	3	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Методические рекомендации
9	2	3	Фитотерапия ревматических заболеваний.	Методические рекомендации
10	2	3	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Методические рекомендации
11	2	3	Фитотерапия эндокринных заболеваний.	Методические рекомендации
12	2	3	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	Методические рекомендации
13	2	3	Фитотерапия заболеваний нервной системы.	Методические рекомендации
14	2	3	Фитотерапия заболеваний кожи.	Методические рекомендации
15	2	3	Фитотерапия женских, мужских заболеваний.	Методические рекомендации
16	2	3	Фитотерапия в педиатрической практике. Фитотерапия в геронтологии.	Методические рекомендации
17	2	3	Фитоароматерапия. Принципы ароматерапии.	Методические рекомендации
18	2	3	Фитотерапия авитаминозов. Пищевые растения в медицине.	Методические рекомендации
Итого по разделу часов		36		
ИТОГО:		54		

Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена учебным планом.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Современная фитотерапия	С.Н. Турищев	2015	-	+	https://www.labirint.ru/books/399106/ кафедра фармакологии и фармацевтической химии

2.	Фитотерапия	С.Н. Турищев	2018	-	+	https://www.livelib.ru/book/1000087535- кафедра фармакологии и фармацевтической химии
3.	Энциклопедия фитотерапии	В.Ф. Корсун	2016	-	+	https://www.labirint.ru/books/138988/ кафедра фармакологии и фармацевтической химии
Дополнительная литература						
1.	Фармакогнозия	И.А. Самылина	2016	+	+	https://rus.logobook.ru/prod_show.php?object_uid=2211534
2.	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения.	Г.М. Алексеева	2010	+	+	https://www.labirint.ru/reviews/goods/314592/
Итого по дисциплине: 30 % печатных; 100 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

- Операционная система «Windows».
- Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec Pack»;
- Офисный пакет «Microsoft Office»;
- Программа для работы с архивами «WinRAR»;
- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

Интернет-ресурсы:

- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru/>
- Социальная сеть для врачей - <https://vrachivmeste.ru/>
- Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: <https://links-med.narod.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU -
<http://elibrary.ru/>

1. Электронное учебно-методическое пособие: «Лекарственные растения и лекарственное сырье, содержащие антраценпроизводные». В.Н. Бубенчикова, Ю.А. Кондратова. - Курск, 2010 г.

2. Электронное учебно-методическое пособие: «Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды». В.Н. Бубенчикова, Ю.А. Сухомлинов, Ю.А. Кондратова. - Курск, 2010 г.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания находятся в разработке.

Методические материалы:

1. Карпук В.В., Поликсенова В.Д., Шевелева О.А. Фармакогнозия. Методические указания к лабораторным занятиям для студентов. Белорусский Государственный Университет. Минск, 2013 г. – 43 с.

2. Коноплева М.М., Гурина Н.С., Мушкина О.В. Фармакогнозия. Практикум для студентов фармацевтического факультета. – Минск: БГМУ, 2015. – 162 с.

3. Мальцева А.А., Коренская И.М., Колосова О.А., Ивановская Н.П., Шестакова Г.Ю. Руководство к лабораторным занятиям по фармакогнозии. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2015. – 136 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Роль фитотерапии в современной медицине» проходят аудитории 230 - специализированной лаборатории в корпусе медицинского факультета. В аудитории размещено следующее оборудование, материалы и инструменты:

1. Медиа-оборудование – компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор.

2. Гербарии лекарственных растений, сырье, сборы аптечного ассортимента для проведения практических занятий.

3. Набор инструментов для проведения учебных экспериментов (пинцеты, ступки с пестиком, лабораторные весы, водяная баня, мерная посуда, пробирки).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине складывается из аудиторных занятий и практических занятий. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Семинар является одним из основных видов практических занятий.

Он представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Семинарские занятия позволяют обучающимся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Обучающимся на практическом выдаются задания, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, на следующем занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных исследовательских задач, разъяснение непонятно усвоенного материала, защита практических работ.

Практические занятия проводятся на базе аудиторного фонда и лаборатории кафедры фармакологии и фармацевтической химии. Общая направленность практических занятий - максимальное приближение к практике использования изучаемых средств.

Для эффективного преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии и методы обучения:

1. Технология проблемного обучения.
2. Технологии личностно-ориентированного развивающего образования.
3. Технологии, основанные на реализации проектной деятельности.
4. Здоровье сберегающие технологии.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, Семестр - 4

Лектор: к.б.н., доцент Рущук Александр Дмитриевич

Преподаватель, ведущий практические занятия: к.б.н., доцент А.Д. Рущук

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

БРС не предусмотрена