

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
к.ф.н. доцент

Г.Н.САМКО
(подпись, расшифровка подписи)

“ 28 ” 09 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1. О.08 « Введение в профессиональную деятельность »

на 2023/2024 учебный год

Специальность

33.05.01 « Фармация »

Специализация
« Фармация »

Квалификация
Провизор

Форма обучения:
очная

Год набора 2023

г.Тирасполь, 2023г.

Рабочая программа дисциплины Б1. О.08 «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО специальности **33.05.01 «Фармация»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации **«Фармация»**.

Составитель рабочей программы

преподаватель

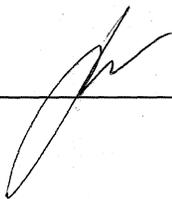

(подпись)

В.В.Романенко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Фармакологии и фармацевтической химии

«__» _____ 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«__» _____ 2023 г.  Люленова В.В.

Зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 2023 г.  Люленова В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- формирование у обучающихся компетенций в области первоначальных знаний о профессии провизора, что является необходимым для изучения целостной системы современного состояния;
- формирование закономерностей развития сферы обращения лекарственных средств;
- освоение основных направлений совершенствования контроля качества лекарственных средств для решения профессиональных задач провизора.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- через анализ исторического материала развития фармации, его поступательный характер, понять роль и место профессии провизора в обществе;
- понять сущность и специфику теоретических и прикладных разделов фармации, необходимых в получении, специальности провизор;
- ориентироваться в характере фармацевтической деятельности и в нормативно-правовом регулировании лекарственного обращения;
- приобрести обучающимися опыта разнообразной деятельности: экспериментальной, учебно-исследовательской, расчетной, графической и др.
- воспитать и развить личность обучающегося, его способность к самообучению, коммуникации, инициативности, социальной активности, мотивированности к профессиональной деятельности, постоянно совершенствовать и углублять свои знания в избранной специальности;
- сформировать у обучающихся представление о объекте профессиональной деятельности провизора;
- ознакомить обучающихся с основами направлениями и концепциями в научных исследованиях, необходимых для развития фармацевтического производства;
- понимать значимость требований профессии провизора как специалиста и как личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. О.08 «Введение в профессиональную деятельность» входит в базовую часть ОПОП по специальности **33.05.01 ФАРМАЦИЯ** (квалификация (« ПРОВИЗОР»)).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице :

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
-----------	--------------------	-------------------------------

(группа) компетенций		достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>ИД-1УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ИД-1УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>ИД-1УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>ИД-1УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИД-1УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>ИД-1УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p>ИД-1УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ИД-1УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
-	-	-
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
-	-	-

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
1	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика специальности «Фармация» в образовательной и профессиональной деятельности провизора.	18	4	6	-	8
2	Объектно-предметные основы фармации	16	4	4	-	8
3	Организация и экономика фармации	18	8	4	-	8
4	Психологическая составляющая профессии.	18	2	4	-	12
Итого:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Характеристика специальности «Фармация» в образовательной и профессиональной деятельности провизора.				
1	1	2	Краткая историческая характеристика специальности «Фармация», перспектива разви-	Презентации

			тия. Историческая характеристика специальности, перспектива развития. Значение истории фармации	
2	1	2	Виды профессиональной деятельности провизора. Профессиональные задачи, решаемые провизором. Структура основной образовательной программы подготовки провизора, ее учебные циклы.	Презентации
Итого по разделу часов:		4		
Объектно-предметные основы фармации				
3	2	2	Понятие «фармацевтическая деятельность». Закон «Об обращении лекарственных средств»/Определения «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».	Презентации
4	2	2	Аптечная организация, определение, виды. Производственная деятельность аптеки, назначение	Презентации
Итого по разделу часов:		4		
Организация и экономика фармации				
5	3	2	Состояние и перспективы создания лекарственных средств. Скрининг: цель, задачи, виды. Фазы клинических исследований: цели, краткая характеристика.	Презентации
6	3	2	Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка.	Презентации
7	3	2	Надлежащая аптечная практика, практика оптовой торговли. Отпуск безрецептурных лекарственных средств.	Презентации
8	3	2	Развитие фармации в России и за рубежом.	Презентации
Итого по разделу часов:		8		
Психологическая составляющая профессии				
9	4	2	Здоровый образ жизни. Правильное питание: общие правила. Физическая культура и здоровье. Самовыгорание.	Презентации
Итого по разделу часов:		2		
Итого :		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Характеристика специальности «Фармация» в образовательной и профессиональной деятельности провизора.				

1	1	2	Краткая историческая характеристика специальности «Фармация», перспектива развития. Экскурсия в ООО «Столетник»	Презентация, видео	
2	1	2	Историческая характеристика специальности, перспектива развития. Значение истории фармации. Основные характеристики современной фармации.		
3	1	2	Область профессиональной деятельности провизора. Объекты профессиональной деятельности специалистов. Охарактеризовать профессиональные задачи, решаемые провизором. Структура основной образовательной программы подготовки провизора, ее учебные циклы. Экскурсия в ООО «Ремедиум»		
Итого по разделу часов:		6		Презентация, видео	
Объектно-предметные основы фармации					
4	2	2	Понятие «фармацевтическая деятельность». Закон «Об обращении лекарственных средств» Определения «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Экскурсия в ЦКОМФ г.Тирасполь		
5	2	2	Аптечная организация, определение, виды. Производственная деятельность аптеки, назначение и функции. Санитарные требования и их значение для изготовления качественных лекарственных форм. Экскурсия в производственную аптеку РКГ г.Тирасполь		
Итого по разделу часов:		4			
Организация и экономика фармации					
5	3	2	Состояние и перспективы создания лекарственных средств. Скрининг: цель, задачи, виды. Фазы клинических исследований: цели, краткая характеристика.	Презентация, видео	
6	3	2	Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка.		
7	3	2	Надлежащая аптечная практика, практика оптовой торговли. Отпуск безрецептурных лекарственных средств. Экскурсия в аптеку ООО «Первая помощь».		
Итого по разделу часов:		6			
Психологическая составляющая профессии.					
8	4	2	Здоровый образ жизни. Правильное питание: общие правила. Физическая культура и здоровье. Самовыгорание.	Презентация	
9	4	2	Зачет		
Итого по разделу часов:		4			
Итого:		18			

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Характеристика специальности «Фармация» в образовательной и профессиональной деятельности провизора. (1,3,4)	8
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	2	Объектно-предметные основы фармации (3,4)	8
		Организация и экономика фармации (3,4)	
Итого по разделу часов			8
		Психологическая составляющая профессии (3,4).	
Итого по разделу часов			8
ИТОГО:			36

Форма проведения СР:

1. Изучение специальной литературы, работа с нормативными документами, создание фототеки.
2. Конспектирование в виде лекции.
3. Подготовка реферата, доклада.
4. Создание презентации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Управление и экономика фармации	Наркевич, И. А.	2018	-	+	www.rosmedlib.ru/book
2.	Конституция ПМР				+	gos-pmr.ru
3.	Постановления Правительства ПМР о лекарственном обращении и лекарственном обеспечении населения.				+	zakon-pmr.com

Дополнительная литература						
1.	Фармакология	Свистунов А.А.	2019	-	+	chitai-gorod.ru
2.	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения.	Яковлева Г.П	2010	-	+	booksmed.com
3.	Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.	Меньшутин Н.В.	2016	-	+	кафедра фармакологии и фармацевтической химии
Итого по дисциплине: 30 % печатных; 70 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
5. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <https://www.rlsnet.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: в разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины « Введение в специальность »:

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине. №231, №233(учебный кабинет)

Аудит 231: 1 сол,16 стульев,8 парт

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- Ноутбук-1
- Экран-1
- Мультимедиа-проектор-1.

Библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последнее 10 лет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствуют указанным целям.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии.

Практическое занятие предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Занятие позволяют обучающему под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающегося:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- способность понимать психологические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Технологическая карта дисциплины - Курс 1

Преподаватель-лектор преподаватель Романенко В.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия Романенко В.В..

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

БРС не предусмотрена