

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Сузанский Сузанский А.А.
« 24 » 02 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

«Клиническая практика»

Специальность: 3.36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Лечебное дело»

Квалификация выпускника: *ветеринарный врач*

(2020 год набора)

Разработали:

Гроза Гроза Е. В., доцент

Абрамова Абрамова В.Ф., доцент

Якубовская Якубовская Ю.Л., доцент

Иветкова Иветкова В.С., преп.

Байдан Байдан В.Б., преп.

Кузнецова Кузнецова Д.А., ст. преп.

Советова Советова О.И., препод.

Работодатель:

Директор ГУ «РЦВС и ФСБ»

Карпинский О.Н.

г. Тирасполь – 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. В результате изучения дисциплина «Клиническая практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений.</p> <p>ИД УК-1.3 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1 – знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД УК-2.2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД УК-2.3 - владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и</p>

		<p>мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД ук-3.1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, командную стратегию для достижения поставленной цели касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД ук-3.2 - уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>ИД ук-3.3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</p>		
<p>-</p>		
<p>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</p>		
<p>-</p>		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Ветеринарная фармакология. Токсикология 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	УК-1, УК-2, УК-3	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
№2	Оперативная хирургия топографической анатомией. 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
№3	Клиническая диагностика 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе. 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. История болезни. Дневник учебной практики по выполненной работе
№4	Патологическая анатомия 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Протокол вскрытия. Дневник учебной практики по выполненной работе
№5	Паразитология и инвазионные болезни 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
№6	Общая и частная хирургия 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических

			заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№7	Эпизоотология и инфекционные болезни 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и акт эпизоотического обследования хозяйства
№8	Акушерство и гинекология 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№9	Внутренние болезни животных 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№10	Ветеринарно-санитарная экспертиза 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Ветеринарная фармакология. Токсикология (дневник учебной практики по выполненной работе).		УК-1, УК-2, УК-3	Дневник учебной практики по выполненной работе
Оперативная хирургия с топографической анатомией. (дневник учебной практики по выполненной работе)			Дневник учебной практики по выполненной работе
Клиническая диагностика (история болезни и дневник учебной практики по выполненной работе)			История болезни и дневник учебной практики по выполненной работе
Патологическая анатомия (протокол вскрытия дневник учебной практики по выполненной работе)			Протокол вскрытия дневник учебной

работе)		практики по выполненной работе
Паразитология и инвазионные болезни (дневник учебной практике по выполненной работе и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства)	УК-1, УК-2, УК-3	Дневник учебной практики и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
Общая и частная хирургия (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Эпизоотология и инфекционные болезни (дневник учебной практике по выполненной работе и акт эпизоотического обследования хозяйства)		Дневник учебной практики и акт эпизоотического обследования хозяйства
Акушерство и гинекология (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Внутренние болезни животных (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Ветеринарно-санитарная экспертиза (дневник учебной практике по выполненной работе)		Дневник учебной практики

Оформление дневника по учебной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

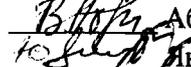
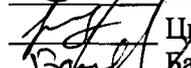
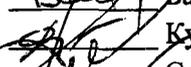
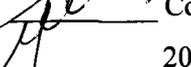
Кафедра «Ветеринарная медицина»

Дата	Место практики	Тема занятия	Содержание работы	примечание

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - присутствие студента на практике, активное участие в проводимых работах, заполнение дневника, сдача отчета по практике;
- оценка «не зачтено» - отсутствие студента на практике, нет заполненного дневника и не сдан отчет по практике.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент
 Абрамова В. Ф., доцент
 Якубовская Ю. Л., доцент
 Цветкова В. С., преп.
 Байдан В. Б., преп.
 Кузнецова Д. А., ст. преп.
 Советова О. И., преп.

« ___ » _____ 20 ___ г.

Оформление творческого задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

по дисциплине по дисциплине **«Ветеринарная фармакология. Токсикология»**

Задание №1

Изготовить лекарственные формы, используемые в ветеринарии и написать рецепт к ним.

по дисциплине по дисциплине **«Клиническая диагностика»**

Задание №1

Выбрать орган и определить его состояние общими и специальными методами исследования (на живом животном).

по дисциплине по дисциплине **«Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

Задание №1

Провести кастрацию сельскохозяйственных животных под контролем преподавателя.

по дисциплине по дисциплине **«Патологическая анатомия»**

Задание №1

Изучить аспекты патогистологической техники, а также морфологические изменения на гистосрезках при различных патологических процессах».

по дисциплине по дисциплине **«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Задание №1

Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности вспышки инфекционных заболеваний.

по дисциплине по дисциплине **«Паразитология и инвазионные болезни»**

Задание №1

Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности возникновения паразитарных заболеваний.

по дисциплине по дисциплине **«Акушерство и гинекология»**

Задание №1

Оценить социально-экономические и санитарно-гигиенические условия содержания животных и выявить их значение в развитии акушерско-гинекологической патологии у животных. Разработать схему лечения животного с эндометритом.

Задание №2

Разработать схему лечения животного с маститом.

по дисциплине по дисциплине **«Внутренние болезни животных»**

Задание №1

Составить план лечения больного теленка бронхопневмонией или диспепсией или гастроэнтеритом с выписыванием рецептов.

по дисциплине «Общая и частная хирургия»

Задание №1

Составить лечебные схемы и выписать лекарственные вещества при хирургических патологиях.

Задание №2

Провести лечение при установленном диагнозе у животного

по дисциплине по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Задание №1

Заполнить талон проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, акты перечислить.

- Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - обучающейся справился самостоятельно с заданием, по выполненной работе нет замечаний, она полностью выполнена в срок и сдана в день защиты практики;

- оценка «не зачтено» - обучающейся не справился самостоятельно с заданием, в работе имеются грубые ошибки, и оно не полностью выполнено.

Составители:

Гроза Е. В., доцент

Абрамова В. Ф., доцент

Якубовская Ю. Л., доцент

Цветкова В. С., преп.

Байдан В. Б., преп.

Кузнецова Д. А., ст. преп.

Советова О. И., преп.

«___» _____ 20__ г.

Итоговая аттестация

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

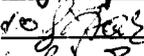
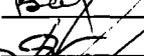
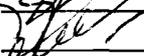
Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Клиническая практика

- оценка «зачтено» - обучающейся прошел практику, оформил и сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по всем видам дисциплины;
- оценка «не зачтено» - обучающейся не оформил и не сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по одной из дисциплины.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент
 Абрамова В.Ф., доцент
 Якубовская Ю.Л., доцент
 Цветкова В.С., преп.
 Байдан В.Б., преп.
 Кузнецова Д.А., ст. преп.
 Советова О.И., преп.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оформление истории болезни

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Вид животного _____ пол _____ возраст _____

Кличка _____ бирка _____

Кому принадлежит _____

ДИАГНОЗ _____

Дата поступления _____ Дата выписки _____

ИСХОД _____

Старший ветврач _____

Куратор (Ф.И.О., группа, курс)

ИСТОРИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ № _____

А. Регистрация животного

Хозяйство или Ф.И.О. владельца животного _____

Адрес _____ телефон _____

Паспортные сведения о животном: вид _____ пол _____ возраст _____

Кличка, тавро, бирка № _____ масть, приметы _____

_____ Порода, сорт _____ Вес _____ беременность _____

Дата поступления _____ Исход заболевания _____

Число дней лечения _____

Подпись врача (помощника куратора) _____

Б. Анамнез

1. Анамнез о жизни (*происхождение животного, т.е. оно куплено или получено в хозяйстве; технология содержания, ухода; кормление – удовлетворяет ли рацион физиологическими потребностями животного по ассортименту кормов, питательность; санитарные качества кормов, подготовка кормов к скармливанию; болело ли раньше и чем, какие ветеринарные обработки были проведены – вакцинации, дегельминтизации, диагностические исследования и др.*)

2. Анамнез о болезни (*т.е. история данного заболевания; когда заболело, при каких обстоятельствах; симптомы заболевания, лечили ли, если да, то кто, чем, сколько дней и как после лечения болезнь усугубляется или животное выздоравливает; есть ли в данном населенном пункте или хозяйстве другие больные животные этой или с другой болезнью?*)

Подпись врача (куратора) _____

В. Состояние животного в момент исследования

1. Общее исследование

« _____ » _____ 200 _____ г. _____ часов

Температура _____ Пульс _____ Дыхание _____

1) Габитус (*поза, телосложение, упитанность, конституция, нрав, темперамент*) _____

2) Волосяной покров (*густота равномерность, прилегаемость к коже, выпадение или линька*) _____

3) Кожа (*целостность, эластичность, характер поверхности, температура, цвет, влажность, запах, состояние подкожной клетчатки*) _____

4) Состояние рогов, копыт (*целостность, блеск*) _____

5) Видимые слизистые оболочки (*цвет, целостность, характер поверхности, влажность*) _____

- конъюнктивы глаза _____

- носа _____

- рта _____

- влагалища _____

6) Лимфатические узлы и сосуды (*величина, форма, консистенция, температура, болезненность, подвижность, характер поверхности узла и состояние лимфатических сосудов*) _____

- подчелюстные _____

- предлопаточные _____

- паховые _____

- надвыменные _____

Г. Посистемные исследования

1. Исследование сердечно-сосудистой системы

- область сердца (*видимые отклонения от нормы, чувствительность*) _____

- сердечный толчок (*частота, ритм, сила, локализация и характер*) _____

- тоны сердца (*ясность, сила, ритм, места наилучшей слышимости*) _____

- шумы в области сердца (*характер, сила*) _____

- зона перкуссии сердца, характер перкутарного звука _____

- артериальный пульс (*частота, ритм, степень наполнения, характер пульсовой волны, величина пульса, эластичность сосудов*) _____

- исследование вен (*степень наполнения, венный пульс*) _____

- давление крови, артериальное (*пальпаторное определение, инструментальное определение*) _____

- специальные методы исследования сердца (*электрокардиограмма, рентген*) _____

- функциональные методы исследования (*аускультационная проба с апноэ и др.*) _____

2. Исследование органов дыхания

- функциональные исследования (*истечение из носа, кашель, чихание, фырканье, выдыхаемый воздух, одышка, дыхательные движения*) _____

- морфологические исследования верхних дыхательных путей (*нос, придаточные полости, воздухоносный мешок, гортань, трахея*) _____

- исследование грудной клетки (*форма, целостность*) _____

- перкуссия грудной клетки (*перкуторные границы легких, характеристика звука при перкуссии, в т. ч. в предлопаточной зоне*) _____

- аускультация грудной клетки, в т.ч. в предлопаточной зоне (*альвеолярное или бронхиальное дыхание или дыхательные шумы и др.*) _____

- специальные методы исследования. Трахеальная перкуссия. _____

3. Исследование органов пищеварения

- исследование аппетита, акта приема корма и воды и жевания. _____

- исследование жвачки (*продолжительность жевательного периода, число жевательных движений на пережевывание одного пищевого кома и др.*) _____

- исследование ротовой полости, глотки и пищевода _____

- исследование преджелудков (*рубца, сетки, книжки*) и сычуга _____

- исследование желудка _____

- исследование кишечника _____

- исследование акта дефекации (*поза, продолжительность, форма кала*) _____

- макроскопические исследования кала (*цвет, запах, консистенция, посторонние примеси*) _____

- ректальные исследования _____

- исследования печени (*осмотр, пальпация, перкуссия, биопсия*) _____

- получение и исследование содержимого рубца. Определение физических свойств (*цвет, запах, консистенция, посторонняя примесь, скорость разделения слоев*) _____

- определение кинетической активности инфузорий _____

- определение количества инфузорий _____

- определение биологической активности микрофлоры рубца _____

4. Исследование мочевой системы

- исследование акта мочеиспускания (*поза, частота, количество выделяемой мочи*) _____

- исследование почек и мочевого пузыря (*перкуссия кулаком, ректальная пальпация почек и мочевого пузыря, наличие ходульной походки*) _____

- определение физических свойств мочи (*цвет, запах, консистенция, посторонняя примесь, плотность*) _____

- химическое исследование мочи (*определение рН, белка протеаз, сахара, кетоновых тел, желчных кислот и др.*) _____

- исследование организованного осадка мочи (*эритроциты, лейкоциты, эпителиальные клетки, цилиндры*) _____

- исследование неорганизованного осадка мочи (*кристаллы солей*) _____

- исследование каудальной мимики _____

5. Исследование нервной системы

- анализ поведения животного (*состояние возбуждения или угнетения, адекватность ответных реакций*) _____

- исследование черепа и позвоночного столба _____

- исследование органов чувств _____

Зрение _____

Слуха _____

Обоняния _____

- исследование кожной чувствительности _____

Тактильной

Болевой

Температурной

- исследование двигательной сферы гипокинезы (*атония мышц, парезы или параличи*)

Гиперкинезы (*клонические и тонические судороги, дрожь и др.*)

Расстройства координации движений (*атаксия*)

- исследование рефлексов

Поверхностные рефлексы (*кожи и слизистых оболочек*)

Глубокие рефлексы (*коленный и ахиллов рефлекс*)

- исследование вегетативной нервной системы (*глазо-сердечный рефлекс Даньини-Ашнера, рефлекс Шарабрина, ушно-сердечный рефлекс*)

6. Исследование системы крови

- физико-химическое исследование крови (*скорость свертывания, скорость оседания эритроцитов, общий объем эритроцитов*)

1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6

Диагноз (уточненный, заключительный) _____

а) основной _____

б) сопутствующие заболевания _____

в) осложнения _____

3. График показателей температуры, пульса, дыхания

Подпись _____