

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Директор Физико-технического
института, доцент
Д.Н. Калошин
«29» _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета
Корноголуб Е.В.
«29» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.ДВ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

на 2023/2024 учебный год

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль

Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

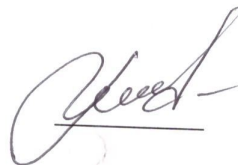
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **13.04.02 Электроэнергетика и Электротехника** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений**

Составители рабочей программы:

доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.



Шульга С.Я.,

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«29» 09 2023г. протокол № 3

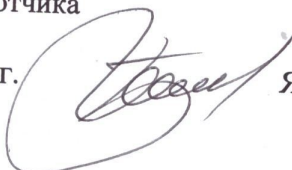
дата

номер протокола)

Иностранных языков

И.о. зав. кафедры-разработчика

«29» 09 2023г.



Якубовская А.А., старший преподаватель

Зав. кафедрой электроэнергетики и электротехники

«29» 09 2023г.



Калошин Д.Н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)» является приобретение языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей профессиональной деятельности и осуществление деловых контактов на среднем уровне.

Задачами освоения дисциплины являются:

- создание у магистров общего представления о профессиональной деятельности по переводу научно-технических текстов. Формирование понятия о структуре и взаимодействии видов переводческой деятельности в рамках работы над переводческим проектом в сфере науки и техники.
- ознакомление магистров с особенностями видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач.
- формирование у магистров понятия о научном тексте и общего представления о структурных особенностях научно-технических текстовых документов.
- ознакомление магистров со стилистическими особенностями научно-технических текстовых документов.
- освоение магистрами лексико-грамматических особенностей научного текста и формирование навыков использования переводческих средств при работе с научно-техническими текстами.
- создание у магистров общего представления о системе международной, региональной и национальной научно-технической документации и функциях основных видов документов в системе научного и промышленного взаимодействия.
- ознакомление магистров с функциональными, структурными и стилистическими особенностями базовых видов документов, таких как различные виды научных работ, инструкции, контрактные документы с предметом в виде научно-технического оборудования, стандарты и патенты.
- создание у магистров общего представления о структуре инженерно-технической документации и основных документах конструкторской документации.
- формирование понятия об основных технологиях и программном обеспечении при работе с текстовым, графическим, чертежным материалом.
- освоение магистрами приемов перевода и редактирования научно-технических текстов.
- освоение студентами приемов перевода базовых видов документов на материале оригинальных текстов научно-технических документов с обсуждением основных приемов и процедур, необходимых к соблюдению при переводе данных видов документов.
- освоение приемов перевода оригинальных фрагментов чертежных материалов с обсуждением особенностей перевода данного вида документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.ДВ.01.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	---

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке ИД-2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык ИД-3. Использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации
--------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Количество часов									Форма контроля
В том числе									
Аудиторных					Самостоя- тельная работа (СР)				
Всего	Лекций (Л)	практиче- ских Занятий (ПЗ)	рных Занятий (ЗП)						
Очная	1	2/72	36		36		36		
	2	3/108	36		36		36	Экзамен (36ч)	
	Итого:	5/180	72		72		72		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздел а	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	72	-	36	-	36
2	Иностранный язык для академической деятельности.	72	-	36	-	36
	Контроль	36	-	-	-	-
Итого:		180	-	72	-	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема практических занятий.	Учебно- наглядные пособия
1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.				
1	1	2	Text: My biography. Grammar: Word-order. Noun. Article.	методическое пособие, раздаточный материал
2	1	2	Text: My University studying. Grammar: Plurals	раздаточный материал
3	1	2	Text: The visit of a foreign partner. Grammar: The Category of Case	методическое пособие
4	1	2	Text: Forms of business cooperation. PMR. Grammar: Pronouns	методическое пособие, раздаточный материал
5	1	2	Text: Occupations. Grammar: The Past Indefinite Tense. Regular and irregular verbs.	методическое пособие
6	1	2	Text: Job hunting. Grammar: The Future Indefinite Tense	методическое пособие
7	1	2	Text: Resume Grammar: The Present Continuous Tense	методическое пособие, раздаточный материал
8	1	2	Text: Interview Grammar: The Past Continuous Tense	методическое пособие, раздаточный материал
9	1	2	Text: Negotiating Across Cultures. Grammar: Future Continuous Tense.	методическое пособие, раздаточный материал
10	1	2	Text: Business papers. Contract. Grammar: The Present Perfect Tense	методическое пособие, раздаточный материал
11	1	2	Text: Signing a Contract Grammar: The Past Perfect Tense	методическое пособие, раздаточный материал
12	1	2	Text: Cultural and Business Differences. A World Guide to Good Manners. Grammar: The Future Perfect Tense	методическое пособие, раздаточный

				материал
13	1	2	Text: International Etiquette Errors Grammar: Perfect Continuous Tenses	методическое пособие,
14	1	2	Text: Company. Types of companies Grammar: All Past Tenses. Revision	методическое пособие, раздаточный материал
15	1	2	Text: The Basics of Travel Etiquette Grammar: All Future Tenses	раздаточный материал
16	1	2	Text: At the company office. Grammar: Revision: Tenses	методическое пособие, раздаточный материал
17	1	2	Text: Agreement. Grammar: Revision	раздаточный материал
18	1	2	Control test	карточки с заданиями
	Итого по разделу часов:	36		
	ИТОГО:	36		

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий.	Учебно-наглядные пособия
2. Иностранный язык для академической деятельности				
1	2	2	Text: Postgraduate Education. Grammar: Active Voice	методическое пособие, раздаточный материал
2	2	2	Text: What is Science? Grammar: Active Voice	методическое пособие
3	2	2	Text: What is technology? Grammar: Passive Voice	раздаточный материал
4	2	2	Text: Methods of Scientific research Grammar: Passive Voice	методическое пособие, карточки с заданиями
5	2	2	Text: Making a presentation Grammar: Grammar: Revision of Active/Passive Voice.	раздаточный материал
6	2	2	Text: Conferences and Symposia Grammar: I Type of Conditional Sentences	методическое пособие, карточки с заданиями
7	2	2	Text: How to write a scientific conference abstract	методическое пособие,

			Grammar: II Type of Conditional Sentences Construction "I Wish"	раздаточный материал
8	2	2	Text: How to write scientific work Grammar: III Type of Conditional Sentences	методическое пособие, карточки с заданиями
9	2	2	Text: The structure of a thesis. Grammar: Modal verb <i>Must</i> .	методическое пособие,
10	2	2	Text: Revision. Grammar: Control test	карточки с заданиями
11	2	2	Text: How to render an article Grammar: Modal verb <i>Can</i> .	методическое пособие, карточки с заданиями
12	2	2	Text: Rendering of scientific articles. Grammar: Modal verb <i>May</i> .	методическое пособие, карточки с заданиями
13	2	2	Text: How to write an annotation: main tips Grammar: Direct/Indirect Speech	методическое пособие, карточки с заданиями
14	2	2	Text: Searching for literary sources. Grammar: Indirect Speech: commands, request, advice	методическое пособие, карточки с заданиями
15	2	2	Text: Translation of professionally-oriented texts. Grammar: Indirect Speech. Revision	методическое пособие, карточки с заданиями
16	2	2	Text: Translation of professionally-oriented texts. Grammar: Sequence of Tenses	методическое пособие, карточки с заданиями
17	2	2	Text: Analyzing the structure and the content of different scientific works. . Grammar: Revision	методическое пособие, раздаточный материал
18	2	2	Text: Revision Grammar: Control test	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		36		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Наименование раздела: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			
Раздел 1	1.	Тема: About Myself .(ДЗ) Подготовить устное высказывание	2
	2.	Тема: English as a world language. (ДЗ) 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
	3.	Тема: My home town. My University.(ДЗ) 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. составить диалог	2
	4.	Тема: My hometown. (ДЗ) 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. составить диалог	2
	5.	Тема: Our Republic(ДЗ) 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
	6.	Тема: Computers in our life.(ДЗ) 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
	7.	Тема: Metallurgy .(ДЗ) 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3.пересказать текст	2
	8	Тема: The Robotics Revolution(СИТ) 1.выписать предложения с новыми словами и перевести их 2.отработать чтение текста 3.задатьвопросы	2
	9	Тема: What is Electrical Engineering? (ДЗ) 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
	10	Тема: Revision. Control test Подготовка к контрольной работе	2
	11	Тема: What is an electron? (СИТ) 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
	12.	Text: My Future Profession(ДЗ)	2

13.	Text: The Future of the Engineering Profession (СИТ)	2
14.	Тема: Electric current (ДЗ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
15.	Тема: Kinds of circuits (ДЗ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
16.	Тема: Revision Подготовка к контрольной работе	2
17.	Тема: Conductors and insulators (СИТ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
18.	Тема: Generators (СИТ) 1. ответить на вопросы 2. составить диалог	2
	Итого по разделу часов	36

Наименование раздела: Иностранный язык для академической деятельности.

Раздел 2.

1	Тема: Job Interview (ДЗ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать	2
2	Тема: Employee & Employer (ДЗ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
3	Тема: Science and Technology (ДЗ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать	2
4	Тема: What is Science? (СИТ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать	2
5	Тема: Job Interview (СИТ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать	2
6	Тема: Employee & Employer (СИТ)	2

	1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать	
7	Тема: Methods of Scientific research (СИТ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
8	Тема: How to write a scientific conference abstract (СИТ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
9	Тема: How to write scientific work (ДЗ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	4
10	Тема: The structure of a thesis. (СИТ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	4
11	Тема: How to render an article (СИТ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	4
12	Тема: Rendering of scientific articles. (ДЗ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	4
13	Тема: How to write an annotation: main tips (ДЗ) 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	4
Итого по разделу часов		36
ИТОГО:		72

Примечание: **ДЗ** – домашнее задание; **СИТ** – самостоятельное изучение темы, **ИДЛ** – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Учебным планом не предусмотрены

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издани я	Ко-во экземпляр ов	Электрон ная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	Барановская Т.А.	2021	-	Эл. версия	https://avidreaders.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-akademicheskikh-celey-english-1.html
2.	Деловой иностраный (английский) язык.	Мамонтова Н. Ю.	2013	-	Эл. версия	https://studfiles.net
3.	English for Electrical Engineers: практикум по английскому языку.	Шульга С.Я.	2019	-	Эл. версия	http://spsu.ru
4.	Английский язык для инженеров, English for Engineers	Коваленко И.Ю.	2015	-	Эл. версия	https://nashol.com
5.	Ремесло технического переводчика	Климзо Б.Н.	2011	-	Эл. версия	http://nsc.ru
6.	English for Computer Science Students	Смирнова Т.В	2012	-	Эл. версия	pdfdrive.com
7.	Дополнительная литература					
8.	Общий курс научно- технического перевода	Коваленко А.Я.	2004	-	Эл. версия	http://www.tnu.in.ua/

9.	Professional English for the students of Electronic education institute in specialties Mechanical Engineering” “	Казанцев А.Ю.	2017	-	Эл. версия	https://obuchalka.org/20211028137840/professionalnii-inostrannii-yazik-angliiskii-chast-1-kazancev-a-u-kazanceva-g-s-2017.html
10.	Английский язык без проблем	Кубарьков Г.Л.	2011	-	Эл. версия	https://nashol.com
11.	English Verbs and Tenses	Kenna Bourke	2003		Эл. версия	http://en.bookfi.net/
12.	Oxford English for Computing	Keith Boeckner		-	Эл. версия	rutracker.org/forum/
13.	Electrical and mechanical engineering	Eric H.Glendinning	200.	-	-	https://rutracker.org/
14.	Современный англо-русский, русско-английский словарь	Мюллер В.К.	2016	-	Эл. версия	https://nashol.com/
15.	Grammar Spectrum2	Norman Coe	2009	-	Эл. версия	https://rutracker.org/
16	Английский язык Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей	Абдразакова Е.Н.	2011		Эл. версия	https://nashol.com
Итого по дисциплине: печатных изданий -14 %; электронных -86 %						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.english-easy.info/tests/tests Modal Verbs.php>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Промежуточная аттестация: в конце 2 семестра – экзамен.

Темы рефератов:

National Emblems; Sightseeing in Town; Religions in Britain; Arts in Britain; Press in Britain; Some English Customs and Traditions; Scottish Traditions and Festivals; London Museums and Galleries; Markets of London; Traffic in London; Monuments and Bridges; London Famous Theatres; London Parks; First American Settlers; First Colonies in North; The Growth of the American Empire; Three Branches of the Government; Political Parties; School Curricula; Colleges and Universities; Welfare States; Individualism, Privacy, Choice; Washington, DC.

Примеры контрольных вопросов:

1. Which nationalities are the most and the least punctual?
2. Why did the British think that everyone understood their customs?
3. Which nationalities do not like to eat and do business at the same time?
4. 'They (the French) have to be well fed and watered.' What or who do you normally have to feed and water?
5. An American friend of yours is going to work in Japan. Give some advice about how he / she should and shouldn't behave.
6. Imagine you are at a party in (a) England; (b) America. How could you begin a conversation with a stranger? Continue conversations with your partner.
7. Which nationalities have rules of behaviour about hands? What are these rules?
8. Why is it not a good idea to:
 - say that you absolutely love your Egyptian friend's vase.
 - go to Russia if you don't drink alcohol.
 - say 'Hi! See you later!' when you're introduced to someone in Afghanistan.

Complete the sentences with a suitable word below.

- | | | | | |
|--------------|----------------|--------------|------------------|-------------------|
| Terms | binding | valid | renewable | get out of |
|--------------|----------------|--------------|------------------|-------------------|
1. We have a legally ... contract and you must supply us with these services.
 2. The contract is for one year ... for a second year if we are satisfied with your work.
 3. The contract is not ... until it is signed by both parties.
 4. You are asking me to do something which is not in the ... of my contract.
 5. I'm not happy in my job and need to find a way to ... my contract.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Для практический работ: аудитория № 204. 34 посадочных мест. Посадочное место преподавателя оборудовано ноутбуком с установленным специализированным программным обеспечением, необходимым для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводной доступ в интернет;
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)»

Согласно требованиям Государственного федерального стандарта, магистр по окончанию курса иностранного языка должен обладать сформированной коммуникативной компетенцией. Следовательно, занятия направлены на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные

темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В процессе работы на занятиях поэтапно отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен подготовить необходимую информацию по заданной тематике, выполнить ряд тренировочных упражнений, включающих письменные и устные задания. Работу в аудитории целесообразно начинать с рассмотрения определённых языковых явлений на базе аутентичных научно-технических текстов по специальности. Затем, после объяснения трудностей перевода преподавателем, обучаемым предлагается самостоятельная работа по выявлению характерных грамматических, лексических, стилистических и морфологических особенностей двух языков. При прорабатывании выполненных студентами переводов, эффективным методом проверки может являться самоконтроль и самостоятельная проверка обучаемыми друг друга. Таким образом, учитывается мотивационный аспект и усиливается интерес к изучаемой дисциплине.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определённых упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1300--1600 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов в процессе формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции.

Одним из важных вопросов языковой подготовки магистров в неязыковых вузах является организация и проведение **самостоятельной работы** студентов. Известно, что при недостатке времени на аудиторных занятиях, большое значение в процессе обучения иностранному языку приобретает дидактический потенциал самостоятельной работы студентов.

Здесь необходимо учитывать *организационные* и *методические* факторы, влияющие на самостоятельную работу в целом, а также специфику содержания обучения с учётом избранного направления. *Организационные* факторы предполагают учёт бюджета времени, учебную литературу и учебно-лабораторную базу. В *методические* факторы включены планирование, обучение методам и управление самостоятельной работой студентов. Специфика рассматриваемой группы студентов предполагает, что одними из базовых моментов организации самостоятельной работы по формированию речевой компетенции являются: определение цели самостоятельной работы — ближайшей и отдаленной; подбор учебных материалов согласно направления подготовки; разработка системы заданий для всех видов речевой деятельности; принимая во внимание творческую составляющую будущей профессии, потенциальная возможность студентов сделать независимый выбор объекта изучения с

обоснованием этого выбора; определение формы и времени самоконтроля с полным осознанием студентом личностной значимости результатов его работы.

Целью самостоятельной работы студентов по иностранному языку в неязыковом вузе является формирование навыков работы с иноязычными профессионально ориентированными источниками информации, что предполагает чтение, перевод, творческое переосмысление информации, её личностная оценка и последующее использование, а также совершенствование навыков устной речи в рамках общеобразовательной и профессиональной тематики.

Благодаря определённой свободе, обозначенной преподавателем в вопросах выбора студентами некоторых объектов поиска, наблюдения и анализа, у обучаемых возрастает потребность в творческой деятельности, в поиске возможных путей и средств актуализации накопленных знаний, навыков и умений.

Известно, что самостоятельная работа выполняет познавательную, обучающую и воспитательную функции, т.е. расширяет и углубляет полученные на занятиях знания, развивает формируемые умения и навыки, воспитывает самостоятельность, творчество, усиливает личную мотивацию. Это выдвигает определенные требования к качеству используемой профессиональной ориентированной литературы и к методической организации процесса обучения. Качество учебного материала обеспечивается тщательным отбором профориентированных текстов, способствующих формированию у студентов иноязычной речевой компетенции. На наш взгляд, наиболее перспективными в обучающем, познавательном и социокультурном аспектах являются креолизованные тексты, так как они включают в себя наряду с вербальным, визуальный компонент. Эффективность методической организации процесса обучения напрямую зависит от разработки системы заданий на формирование иноязычной речевой компетенции. Работая самостоятельно над учебником, студенту не следует пренебрегать комментариями, приложениями, схемами, таблицами, а необходимо читать, осмысливать их, и следовательно, знания становятся прочнее.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

9. Технологическая карта

Курс 1

Семестр 1,2

Группа ФТ23ДР68ЭТ

Преподаватель, ведущий практические занятия – Шульга С.Я.

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	магистр	Б	5	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Методика и методология научного исследования				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Практическое занятие №1	ПЗ 1	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №2	ПЗ 2	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №3	ПЗ 3	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №4	ПЗ 4	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №5	ПЗ 5	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №6	ПЗ 6	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №7	ПЗ 7	аудиторная	1,5	2,5
Практическое занятие №8	ПЗ 8	аудиторная	1,5	2,5
Практическое занятие №9	ПЗ 9	аудиторная	1	2
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Тест №2	Т2	аудиторная	13	25
Практическое занятие №10	ПЗ 10	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №11	ПЗ 11	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №12	ПЗ 12	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №13	ПЗ 13	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №14	ПЗ 14	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №15	ПЗ 15	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №16	ПЗ 16	аудиторная	1	2,5
Практическое занятие №17	ПЗ 17	аудиторная	1	2,5
Практическое занятие №18	ПЗ 18	аудиторная	1	2
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100