

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

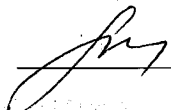
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФАРМАКОЛОГИИ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой
Фармакологии и фармацевтической
химии

доц. В.В.Люленова



Пр. № 1 от 28.08 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 Биологически активные и минеральные
вещества в организме человека

Специальность:

3.33.05.01 «Фармация»

Специализация:

«Фармация»

Квалификация

провизор

Форма обучения:

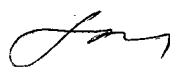
ОЧНАЯ

Год набора 2022

Разработала:

«28» 08 2023г.

доцент. Люленова В.В.



г. Тирасполь, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Биологически активные и минеральные вещества в организме человека»

1. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная методология.	ОПК - 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы	ИД ОПК - 1.1. Знает: - основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. - основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. ИД ОПК - 1.2. Умеет: - применять основные физико-химические и химические анализы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных растительного сырья и биологических объектов. ИД ОПК - 1.3. Владеет: -математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.	ИД ПК - 3.1. Знает: - Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора . - Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента - Основы ответственного самолечения

		- Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии - Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи - Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств - Основы клинической фармакологии - Основы мерчандайзинга в аптечных организациях ИД ПК - 3.2 Умеет: - Оказывать информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. - Информировать врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии - Оказывать информационно-консультативную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - Принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. -Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача. ИД ПК - 3.3 Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями и компьютеризированными системами, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№			
1	Элементный состав организма человека. Химический состав организма человека, макроэлементы микроэлементы, ультрамикроэлементы	ОПК-1	УО; ПК; СЗ
2	Введение в химию биологически активных веществ. Химическая классификация БАВ	ОПК-1	ПО; КР,
3	Витамины и витаминоподобные вещества. Антибиотики. Гликозиды Сапонины.	ОПК-1; ПК-3	УО; ПО; ПК
4	Гормоны структура, классификация, функции. Тканевые гормоны.	ПК-3; ОПК-1	С; СЗ; КР
5	Общая характеристика ферментов.	ОПК-1;	УО; ВС; ПК Р
Промежуточная аттестация		ПК-3; ОПК- 1	Зачет

Примечание: *Формы оценочных средств для текущего контроля:* опрос (устный/письменный) (УО, ПО); собеседование (С); тестирование (Т); контрольная работа (КР); выполнение реферата (Р); выполнение деловой игры (ДИ); выполнение ситуационных заданий (СЗ); проверка конспектов (ПК); выступление на семинаре (ВС)
Формы оценочных средств для промежуточной аттестации: зачет – устный.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
2	Контрольная работа	Средство проверки качества усвоения материала по текущему разделу дисциплины в форме тестовых заданий, которые позволяют	Фонд тестовых заданий к контрольным работам

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	по вариантам
3	материалы к зачету	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине	Перечень вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к собеседованию по теме: «Химический состав организма человека, макроэлементы микроэлементы, ультрамикроэлементы

1. Какие химические элементы относятся к макроэлементам?
2. Какие функции выполняют минеральные вещества в организме человека?
3. Какова роль кальция в организме человека?
4. Какие химические элементы относят к микроэлементам и каковы их функции в организме человека?
5. Какую роль играет железо в организме человека и в каких пищевых продуктах оно содержится?
6. Какие последствия могут наблюдаться при дефиците йода в организме и как этого можно избежать?
7. Какие виды технологической обработки сырья и пищевых продуктов способствуют потере минеральных веществ?
8. Приведите примеры взаимодействия некоторых микроэлементов и витаминов.
9. Какие методы определения содержания макро– и микроэлементов вы знаете?
10. Какие элементы относят к ультрамикроэлементам и какова их роль в метаболизме?

• **Вопросы к собеседованию по теме: «Витамины и витаминоподобные вещества.»**

- Классификация витаминов.
- Ко-ферментные функции витаминов.
- Роль водорастворимых витаминов..
- Жирорастворимые витамины
- Витаминно-подобные вещества.
- **Вопросы к собеседованию по теме: Ферменты**
- Что такое ферменты? Их роль в жизнедеятельности организма и диагностическое значение.
- Что такое активаторы, ингибиторы ферментов? Обратимое и необратимое ингибирование. Отличие конкурентного ингибирования от неконкурентного.
- Ферменты и их химическая природа.
- Что включает в себя понятие «активный центр фермента»? Функция активного центра.
- Стадии ферментативного катализа.
- Общие свойства минеральных и биологических катализаторов. Почему ферменты являются катализаторами?
- Классификация ферментов.
- **Вопросы к собеседованию по теме: Гормоны**
- Классификация гормонов по химическому составу

- Гормоны гипофиза.
- Гормоны гипоталамуса.
- Гормоны щитовидной железы.
- Гормоны поджелудочной железы.
- Половые гормоны.
- Нейрогуморальная система регуляции обменных процессов.
- 8.Общая схема гормональной регуляции обмена веществ. Механизмы действия гормонов: мембрано-цитозольный, цитозольный.
- Представление о строении, биосинтезе и регуляции секреции йодированных тиронинов, глюкагон, адреналина, кортизола, инсулина, СТГ; метаболические эффекты этих гормонов.

№	Вопросы к зачету учебной дисциплины: « Биологически активные и минеральные вещества в организме человека»
1	Элементный состав организма человека, биогенные элементы .
2	Физико-химические и биологические свойства макро и микроэлементов . Роль макроэлементов в организме человека
3	Роль ультрамикроэлементов в биохимических процессах. Микроэлементозы.
4	Введение в химию биологически активных веществ. Химическая классификация БАВ
5	Фармакологическая классификация БАВ.
6.	Роль воды. Обмен воды и минеральных веществ.
7	Витамины водорастворимые группы В кофакторы, биохимическая роль.
8	Витамины С и Р.
9	Витамин Н-биотин.
8	Витамины жирорастворимые: хим. структура и биохимическая роль.
9	Витаминоподобные вещества.
10	Алколоиды и сапонины.
11	Антибиотики и гликозиды.
12	Эфирные масла, смолы и дубильные вещества
13	Растительные гормоны и флавоноиды.
14	Биологически активные добавки.
11	Гормоны: классификация, химическая структура , механизм действия.

	Регуляция обмена веществ.
12	Гормоны щитовидной железы: химическая структура , механизм действия, гипо и гиперфункция
13	Гормоны гипофиза и гипоталамуса: химическая структура , механизм действия.
14	Гормоны поджелудочной железы: химическая структура, механизм действия.
15	Гормоны коры надпочечников химическая структура, механизм действия.
16	Гормоны мозгового слоя надпочечников химическая структура , механизм действия.
17	Половые гормоны химическая структура , механизм действия.
18	Общая характеристика ферментов их структура и свойства.
19	Ферменты в медицине: энзимопатология, энзимодиагностика, энзимотерапия, применение ферментов.
20	Механизм действия ферментов и их классификация.