

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра хирургических болезней

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Декан
медицинского факультета
к.фарм., доцент Г.Н. Самко
«28» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Факультетская хирургия, урология»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

3.31.05.02 – «Педиатрия»

Квалификация выпускника:

Врач - педиатр

Форма обучения:

Очная

Год набора – **2020.**

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Факультетская хирургия, урология**» /сост. зав. каф. хирургических болезней, д.м.н., проф. А.А. Ботезату; к.м.н., доц. Р.И. Райляну - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023 – 24 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части ООП Б1.Б.19 «**Факультетская хирургия, урология**» обучающимся очной формы по направлению подготовки 3.31.05.02 – «**Педиатрия**».

Рабочая программа дисциплины «**Факультетская хирургия, урология**» (Б1.Б.19) (разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **31.05.02 – «Педиатрия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации - приказ № 853 от 17.08.2015 г.

Составитель рабочей программы:

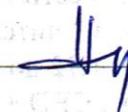
заведующий

кафедрой хирургических болезней,

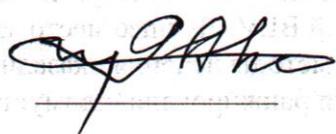
д.м.н., проф.

к.м.н., доцент

кафедры хирургических болезней



А.А. Ботезату



Р.И. Райляну

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является умение оказать первую и неотложную помощь, требующую специальных знаний и инструментов, поступить грамотно тактически при развитии хирургической и урологической патологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- дать представления о роли и месте хирургии среди фундаментальных и медицинских наук;
- информировать о современных направлениях и достижениях хирургической службы; формировать клиническое мышление;
- дать представление о типичных формах течения, лечения и реабилитации больных хирургической и урологической патологией;
- обучить основными (мануальными и инструментальными) методами исследования хирургического и урологического больного;
- воспитание руководствуясь принципами этики и деонтологии;
- привитие высоконравственных норм поведения у постели больного и в операционной.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть ООП ФГОСЗ+ ВО по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»). Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в циклах: базовых дисциплин; обязательных дисциплин; дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: Формы и методы научного познания. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: Уметь использовать диалектический метод для анализа изучаемых явлений и фактов строения человеческого тела по областям, хирургическим операций.

Навыки: Обладание навыками письменной и устной профессиональной речи, правильного (доступного, логичного и оригинального) оформления результатов своей учебной и научной работы.

Общая хирургия

Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения.

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

Лучевая диагностика и лучевая терапия

Знания: Принципы проведения рентгенологических исследований (рентгенография, рентген контрастные исследования, КТ, МРТ и пр.).

Умения: Давать оценку этим исследованиям.

Навыки: Сопоставлять клинические и рентгенологические проявления болезни.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента.

Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.

Патологическая физиология

Знания: Основные патологические процессы, состояния и реакции.

Умения: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии и наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: Патофизиологически обосновать проявления различных заболеваний.

Патологическая анатомия

Знания: Морфология патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.)

Умения: Описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах.

Навыки: Проводить клинико-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов.

Анатомия человека

Знания: Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека; методы морфологических исследований; классификации, номенклатура анатомических названий.

Умения: Называть и показывать на препаратах органы и детали их строения.

Навыки: Препарирование человеческого тела.

Гистология с цитологией и эмбриологией

Знания: Микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Умения: Работать с увеличительной техникой.

Навыки: Микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами/практиками: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная терапия, эндокринология; госпитальная хирургия, детская хирургия; медицина катастроф; онкология; травматология, ортопедия; факультетская терапия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению. | Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни, историю изучения заболеваний. | Анализировать социально значимые процессы в обществе и причины социально-значимых болезней, выявлять данные заболевания, определять мероприятия для их уменьшения. | Навыками практической работы по уменьшению социальных болезней, и факторов социальной среды, влияющих на развитие инфекционных болезней. |
| ОК-5 | Готовностью к саморазвитию, самореализации, | Основные направления и проблемы в области | Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению | Написанием истории болезни. Составлением рефератов, |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | самообразова- нию, использо- ванию творче- ского потенци- ала. | хирургии, прин- ципы ведения дис- куссий. | дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содер- жания, к осуществлению воспитательной и педаго- гической деятельности, к сотрудничеству и разреше- нию конфликтов, к толе- рантности. Осуществлять поиск необходимой лите- ратуры в библиотечном фонде, сети Интернет. На основании работы с допол- нительной литературой си- стематизировать знания по дисциплине. Применять свои способности при со- здании наглядных пособий по дисциплине. | докладов, со- зданием пре- зентаций. Ис- пользование обучающих ин- терактивных программ уча- стие в ситуаци- онно-ролевых играх. |
| ПК-1 | Способностью и готовностью к осуществле- нию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формиро- вание здоро- вого образа жизни, преду- преждение | Основные деонто- логические пра- вила и положения, регламентирую- щие отношения врача с больным и коллегами. | На практике реализовы- вать деонтологические принципы во взаимоотно- шениях врач-больной, род- ственники, врач-коллеги, младший персонал. | Владеть основ- ными деонто- логическими приемами ра- боты с боль- ными, отноше- ниями с колле- гами, с населе- нием взрос- лыми подрост- ками. |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| | <p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> | | | |
| ПК-5 | <p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</p> | <p>Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного</p> | <p>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.</p> | <p>Владеть приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт</p> |

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| | установления факта наличия или отсутствия заболевания. | | | и историй болезни пациента. |
| ПК-6 | Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ. | Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией. Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп. | Заполнить медицинскую документацию. |
| ПК-8 | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными | Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами. | Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами. | навыками работы в перевязочной и операционной, обработка рук хирурга перед |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | нозологическими формами | | | операцией, ведение до и послеоперационного периода у хирургических больных, основы фармако-терапии у хирургических больных |
| ПК-9 | готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Тактику ведения амбулаторных больных с изучаемыми нозологическими формами. | Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами в амбулаторных условиях. | подготовить к работе основной хирургический инструмент арий, владеть основными принципами и десмургии, асептики и антисептики, приемы наложения швов, за-вязывания узлов, рассечения тканей. |

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать: - этиологию. Патогенез, диагностику лечение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

- клиническую картину, особенности течения основных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме;

- методы хирургического лечения больных;

- клинические проявления синдромов требующих хирургических вмешательств;

- современные методы клинической и инструментальной диагностики;

-рациональный выбор лекарственных средств при лечении хирургических заболеваний.

уметь:

- собрать анамнез, произвести физикальное обследование пациента, назначить план лабораторно-инструментальных мероприятий;
- интерпретировать результаты обследования;
- разработать план лечения.

владеть:

- методами общего клинического обследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки диагноза и выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

4. Структура и содержание дисциплины.**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:**

| Семестр | Количество часов | | | | | Форма промежуточного контроля |
|---------------|-------------------------|-------------|-----------|------------------|----------------|-------------------------------|
| | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе | | | | |
| | | Аудиторных | | | Самост. работы | |
| | | Всего | Лекций | Практич. занятий | | |
| VI | 2/72 | 48 | 18 | 30 | 24 | - |
| VII | 3/108 | 49 | 14 | 35 | 23 | 36 (экзамен) |
| Итого: | 5/180 | 97 | 32 | 65 | 47 | 36 (экзамен) |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| | Факультетская хирургия, урология | | | | |
| 1. | Острый аппендицит. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Грыжа живота. | 10 | 2 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 3. | Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Острая кишечная непроходимость. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 5. | ЖКБ. Острый калькулезных холецистит. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 6. | Травмы живота. | 10 | 2 | 5 | 3 |
| 7. | Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. | 14 | 4 | 5 | 5 |
| 8. | Опухоли желудка. | 9 | 2 | 5 | 2 |
| 9. | Урологические заболевания. | 9 | 2 | 5 | 2 |
| 10. | Гнойные заболевания легких и плевры. | 12 | 2 | 5 | 5 |
| 11. | Повреждения пищевода. | 9 | 2 | 5 | 2 |
| 12. | Травмы грудной клетки. | 21 | 2 | 15 | 4 |
| | Контроль | 36 | - | - | - |
| | Итого: | 180 | 32 | 65 | 47 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ:

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|-------------------------|--------------------------|-------------|--|--------------------------|
| Острый аппендицит. | | | | |
| 1 | №1. | 2 | Острый аппендицит: клиника, диагностика, хирургическое лечение неосложненного заболевания. Особенности клиники в различных возрастных периодах и у беременных. | видеопрезентация |
| 2 | | 2 | Осложненный острый аппендицит. Клиника. Инструментальные методы диагностики. Атипичные локализации острого аппендицита. Диагностика. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Грыжа живота. | | | | |
| 3 | №2. | 2 | Грыжа живота. Общая характеристика. Классификация грыж передней брюшной стенки. Способы лечения грыж передней брюшной стенки: аутопластические операции, комбинированные способы с использованием пластических | видеопрезентация |

| | | | | |
|--|------------|----------|--|------------------|
| | | | материалов. Понятие аутодермопластика. | |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. | | | | |
| 4 | №3. | 2 | Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. Клиника, диагностика. Особенности оперативного лечения ущемленных грыж. Хирургическая тактика при некрозе ущемленного органа, флегмоне грыжевого мешка. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Острая кишечная непроходимость. | | | | |
| 5 | №4. | 2 | Острая кишечная непроходимость: классификация, патогенез, клиника, инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика. | видеопрезентация |
| 6 | | 2 | Лечение острой тонкокишечной непроходимости. Консервативное лечение, показания к операции и объем оперативного пособия при различных видах тонкокишечной непроходимости. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| ЖКБ. Острый калькулезных холецистит. | | | | |
| 7 | №5. | 2 | ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клиника, Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита. | видеопрезентация |
| 8 | | 2 | Острый калькулезных холецистит. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции и методы хирургического пособия. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Травмы живота. | | | | |
| 9 | №6. | 2 | Травмы живота (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика повреждений полых и паренхиматозных органов брюшной полости). Объем оперативного пособия при различных повреждениях полых и паренхиматозных органов. Реинфузия крови. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. | | | | |
| 10 | №7. | 2 | Перфоративная язва болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, | видеопрезентация |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------|-----------|--|------------------|
| | | | Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения перфоративной язвы. | |
| 11 | | 2 | Язвенный стеноз привратника. Клиника. Инструментальная диагностика. Методы хирургического лечения. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Опухоли желудка. | | | | |
| 12 | №8. | 2 | Рак желудка. Классификация по системе TNM. Клиника, инструментальная диагностика и способы хирургического лечения. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Урологические заболевания. | | | | |
| 13 | №9. | 2 | Пиелонефрит (острый и хронический). Нефролитиаз. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Гнойные заболевания легких и плевры. | | | | |
| 14 | №10. | 2 | Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легкого. Эмпиема плевры. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Повреждения пищевода. | | | | |
| 15 | №11. | 2 | Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги). | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Травмы грудной клетки. | | | | |
| 16 | №12. | 2 | Закрытые и открытые травмы органов грудной клетки. Гемоторакс, пневмоторакс. Травмы сердца. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Всего: | | 32 | | |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------|--------------------------|-------------|---|--------------------------|
| Острый аппендицит. | | | | |
| 1 | №1. | 4 | Острый аппендицит. Атипичные формы острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Виды операции при остром аппендиците. Осложнения | Плакат Презентации |

| | | | | |
|--|-----|----------|--|--------------------|
| | | | острого аппендицита. Клиника, диагностика и оперативное лечение. Острый аппендицит у беременных, детей, больных пожилого возраста. | |
| Итого по разделу: | | 4 | | |
| Грыжа живота. | | | | |
| 2 | №2. | 4 | Грыжи живота. Общая характеристика грыжи, клиническая картина паховых, бедренных, пупочных грыж. Классификация паховых грыж по Nyhus. Классификация послеоперационных грыж по Chevrel-Rath. Клиника и диагностика. Аутопластические способы лечение грыж передней брюшной стенки. Клиника, особенности диагностики внутренних грыж. Понятие аутодермопластика. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 4 | | |
| Ущемленные грыжи передней брюшной стенки | | | | |
| 3 | №3. | 4 | Ущемленные, невправимые грыжи, флегмона грыжевого мешка. Клиника, диагностика, тактика хирурга при разущемлении грыжи. Особенности оперативного лечения ущемленной грыжи. Показания к резекции ущемленного органа. Редкие виды ущемления. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 4 | | |
| Острая кишечная непроходимость. | | | | |
| 4 | №4. | 4 | Острая кишечная непроходимость. Виды. Патогенез механической ОКН. Клиника. Инструментальная диагностики острой кишечной непроходимости и хирургическое лечение ОКН. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 4 | | |
| ЖКБ. Острый калькулезных холецистит. | | | | |
| 5 | №5. | 4 | ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клинические формы хронического калькулезного холецистита. Острый холецистит. Классификация, клиника, инструментальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение острого холецистита. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 4 | | |
| Травмы живота. | | | | |

| | | | | |
|--|------|----------|---|-----------------------|
| 6 | №6. | 5 | Травмы живота. Понятие изолированной травмы, сочетанной травмы и политравмы. Открытые ранения брюшной полости. Клиника, инструментальная диагностика и объем хирургической помощи при повреждении полых органов. Тупые травмы живота. Особенности клинического течения повреждения паренхиматозных органов. Виды оперативных вмешательств при повреждении паренхиматозных органов. Реинфузия крови. Сочетанная травма груди и живота. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. | | | | |
| 7 | №7. | 5 | Перфоративная язва желудка и 12 п.к. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Язвенный стеноз привратника. Клиника. Инструментальная диагностика. Способы хирургического лечения: резекция желудка. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Опухоли желудка. | | | | |
| 8 | №8. | 5 | Опухоли желудка (доброкачественные и злокачественные). Рак желудка. Понятие радикальных, паллиативных операций при раке желудка. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Урологические заболевания. | | | | |
| 9 | №9. | 5 | Рентгенологические и инструментальные методы диагностики урологических заболеваний. Нефролитиаз. Аденома и рак предстательной железы. Контрольная работа. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Гнойные заболевания легких и плевры. | | | | |
| 10 | №10. | 5 | Повреждения трахеи и шеи. Воспалительные заболевания шеи. Абсцесс, гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры. Эхинококкоз легкого. Клиника, диагностика, лечение. Рак легкого. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Плакат Презентации |

| | | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|---|--------------------|
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Повреждения пищевода. | | | | |
| 11 | №11. | 5 | Болезни средостения (опухоли, кисты). Повреждения пищевода. Медиастиниты. Клиника, классификация, диагностика, лечение. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Травмы грудной клетки. | | | | |
| 12 | №12. | 5 | Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Плакат Презентации |
| 13 | | 5 | Ранения сердца. Перикардиты. Острая тампонада сердца. Клиника, диагностика, лечение. | Плакат Презентации |
| 14 | | 5 | Контрольная работа. Защита истории болезни. | Перечень вопросов. |
| Итого по разделу: | | 15 | | |
| Всего: | | 65 | | |

Самостоятельная работа обучающихся:

| Раздел дисциплины | № по порядку | Тема и вид СР | Трудоемкость (час) |
|--|--------------|---|--------------------|
| №1. Острый аппендицит. | 1 | Реферат: Возможна ли консервативная терапия острого аппендицита? | 2 |
| | 2 | Реферат: Профилактика развития внутрибрюшных спаек после аппендэктомии. | 2 |
| Итого по разделу | | | 4 |
| №2. Грыжи живота. | 1 | Доклад на практическом занятии: Превентивное эндопротезирование при срединных лапаротомиях. | 4 |
| Итого по разделу | | | 4 |
| №3. Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. | 1 | Доклад на практическом занятии: Методы герниопластики при боковых грыжах живота. | 4 |
| Итого по разделу | | | 4 |
| №4. Острая кишечная непроходимость. | 1 | Доклад на практическом занятии: Стентирование ободочной кишки у онкологических больных. | 4 |
| | 2 | Реферат: Коррекция метаболических нарушений у больных с частичной кишечной непроходимостью. | 2 |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Итого по разделу | | | 6 |
| №5. ЖКБ. Острый калькулезный холецистит. | 1 | Доклад на практическом занятии: Механизмы развития холелитиаза. | 4 |
| | 2 | Реферат: Этапное лечение механической желтухи. | 2 |
| Итого по разделу | | | 6 |
| №6. Травмы живота. | 1 | Доклад на практическом занятии: Особенности хирургической тактики при сочетанной травме живота с травмами другой локализации. | 3 |
| Итого по разделу | | | 3 |
| №7. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. | 1 | Доклад на практическом занятии: особенности эпидемиологии язвенной болезни желудка и 12 п.к. | 3 |
| | 2 | Реферат: Особенности лечебной тактики при язвенных кровотечениях. | 2 |
| Итого по разделу | | | 5 |
| №8. Опухоли желудка. | 1 | Реферат: Симптомы злокачественной опухоли желудка на ранней стадии. | 2 |
| Итого по разделу | | | 2 |
| №9. Урологические заболевания. | 1 | Реферат: Лабораторные маркеры рака предстательной железы. | 2 |
| Итого по разделу | | | 2 |
| №10. Гнойные заболевания легких и плевры. | 1 | Доклад на практическом занятии: Диагностика и лечение метастатических опухолей легких. | 3 |
| | 2 | Реферат: особенности легочной реабилитации при хронической обструктивной болезни легких. | 2 |
| Итого по разделу | | | 5 |
| №11. Повреждения пищевода. | 1 | Реферат: нарушение целостности слизистой оболочки и открытые травмы с образованием отверстий, которые возникают при проникающих ранениях в грудь или шею. | 2 |
| Итого по разделу | | | 2 |
| №12. Травмы грудной клетки. | 1 | Реферат: Особенности оказания медицинской помощи при огнестрельных ранениях груди. | 4 |
| Итого по разделу | | | 4 |
| ИТОГО | | | 47 |

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Факультетской хирургии, урологии» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

Описание интерактивных занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема интерактивного занятия | Вид занятия | Трудоемкость (час) |
|-------|---------------------------------|---|---|--------------------|
| 1. | Факультетская хирургия | Аппендицит. Осложнения. | Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация. | 3 |
| | | Грыжи. Общее учение, классификация. Лечение и осложнения. | Интерактивный семинар в диалоговом режиме. | 3 |
| | | Механическая желтуха. Этиология Патогенез. | Интерактивный семинар в диалоговом режиме. | 3 |
| | | Язвенная болезнь желудка 12-ти перстной кишки. Осложнения и их оперативное лечение. | Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация. | 3 |
| | | Рак желудка методы диагностики. | Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация. | 3 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|------------|
| | | Кишечная непроходимость методы лечения в зависимости от вида непроходимости | Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация. | 3 |
| | | Опухоли легких. Рак легкого. | Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация. | 3 |
| | | Заболевания органов живота. | Клинический разбор больных, защита истории болезни. | 5 |
| | | Травма живота. | Деловая игра. | 3 |
| | | Герниология. | Клинический разбор больного. | 2 |
| 2. | Урология | Травмы мочеполовой системы. | Метод изучения конкретных случаев | 2 |
| | | Аномалии развития органов МПС. | Деловая игра. | 3 |
| | | Опухоли МПС. Острая задержка мочеиспускания. | Метод «мозговой атаки». | 2 |
| | Итого: | | | 38 |
| | Итого (% от аудиторных занятий): | | | 15% |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Руководство по хирургическим болезням: учебное пособие для самоподготовки к практическим занятиям студентов V курса спец. «Лечебное дело». – Белгород, 2011. – 316 с.
2. Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. (Учебное пособие). И-во РУДН. 2011.
3. П.М. Назаренко и др.; Курс лекций по факультетской хирургии: учебно-методическое пособие для студентов мед. фак.: в 2 т. Белгород, 2011. 356 с.
4. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.

5. Рубан Э.Д. Хирургия: Учебник: Феникс, 2013. - 569 с.

8.2. Дополнительная литература:

Торичко Ю.В. Хирургические болезни. (Учебник). И-во ГЕОТАР. 2007.

Под редакцией Кузина М.И. Хирургические болезни. Москва 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2005. - 784 с.: ил. Учебник Гриф МЗ РФ.

Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. –М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома Учебник

П/ред. Малярчук В.И. Факультетская хирургия., М., Тандем, 2000 328 с. Курс лекций
Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Курс факультетской хирургии. - М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2002. – 480 с.:ил. Учебное пособие

Под редакцией М.И. Кузина Хирургические болезни. Москва, «Медицина», 2002. – 784 с. Издание третье, переработанное дополненное.

Давыдов М.И. Рак пищевода. – М., 2007.

Затевахин И.И., Щеголев А.А., Титков Б.Е. Новые технологии в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений. – М. 2000.

Зубарев П.Н., Трофимов В.М. Хирургические болезни пищевода. СПб., – 2005.

Воробьев Г.И., Одарюк Т.С. Выбор объема и метода оперативного лечения при кишечной непроходимости. Клиническая оперативная колопроктология. Руководство для врачей. – М., 1994.

Галлингер Ю.И., Годжелов Э.А. Оперативная эндоскопия пищевода. Москва. 1999 г.

Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит. – М., 2002.

Гостищев В.К., Евсеев М.А. Острые гастродуоденальные язвенные кровотечения: от стратегических концепций к лечебной тактике. – М., 2001.

Григорьев П.Я., Яковенко А.В. Клиническая гастроэнтерология. –М., 1998.

Жебровский В.В. Хирургия грыж живота и эвентраций. Симферополь 2002 г.

Емельянов С.И., Протасов А.В., Рутнбург Г.М. Эндохирургия паховых и бедренных грыж. – С.-Пб., 2000.

Иванов В.А., Малярчук В.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов билиопанкреатодуоденальной зоны. – М., 2004.

Кригер А. Г., Федоров А. Ф., Воскресенский П. К., Дронов А. Ф. Острый аппендицит. – М 2002

Лебедев Н.В., Климов А.Е., Федоров А.Г. Объективные оценки тяжести заболевания и состояния больных в неотложной хирургии. – М., 2007. Учебное пособие

Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Современный шовный материал и прецизионная техника шва в хирургии доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2000.

Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Хирургия доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2002.

Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Хирургия желчных путей. Москва 2007.

Черноусов А.Ф., Богопольский П.М., Курбанов Ф.С. Хирургия пищевода: Руководство для врачей. – М., 2000.

Эндоскопическая хирургия. /Под ред. В.С.Савельева. – М., 1998.

Энциклопедия клинической онкологии. Под редакцией проф. М.И. Давыдова. Москва 2004.

Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – М., 2004.

Черенков В.Г. Клиническая онкология. – М., 2005.

Яицкий Н.А., Седов В.М., Васильев С.В. Опухоли толстой кишки – М., 2004.

Шуркалин Б.К. Гнойный перитонит. – М., 2000.

Ведение и оформление медицинской карты стационарного больного (Форма № 003/у). Методическое пособие. – М., 2002.

Руководство по хирургии печени и желчевыводящих путей. Под редакцией А.Е. Борисова. Т.–I. – С.-Пб., 2003.

Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией проф. В.С. Савельева. 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – портал ПГУ (<http://moodle.spsu.ru/user/profile.php?id=11582>). Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1, Эндоскопический портал. Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам. <http://www.gi-endo.ru/>

2. DAVE Project – Gastroenterology. Сайт на английском языке, содержащий видеопрезентации по эндоскопической диагностике и оперативным вмешательствам на органах желудочно-кишечного тракта, включая презентации по оперативной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, эндосонографии, ЭРХПГ, NOTES. <http://daveproject.org/>

3. ЭНДОСКОПИЯ.RU. Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической

и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации». <http://www.endoscopy.ru/>

4. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>

5. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>

6. Портал о хирургии. Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение) <http://www.hyrgurg.com/>

7. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. <http://www.med-edu.ru/>

8. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>

9. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические рекомендации к проведению учебных занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс проводится в учебных помещениях кафедры:

- конференц-зал ГУ РКБ, который используется для проведения конференций, чтения лекций.
- учебные комнаты для проведения практических занятий по «Факультетской хирургии, урологии».
- операционный блок.

Палаты в хирургическом и урологическом отделениях:

- в палатах проводятся осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры,

- осуществляется курация больных студентами,
- в палатах проводятся демонстрации больных.

Перевязочные и процедурные в хирургическом и урологическом отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

В учебных помещениях используются средства мультимедийной проекции, имеются видеофильмы:

- диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии,
- эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости
- профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии,
- хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением кожного аутотрансплантата,
- хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки с использованием синтетических эндопротезов.

При чтении лекций и проведении практических занятий используется мультимедийный проектор, имеются мультимедийные презентации по всем темам программы.

На кафедре имеется архив рентгенограмм для демонстрации рентгенологических признаков наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний.

На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Изучение дисциплины предусматривает изучение 12 разделов в объеме 180 часов, они помогут сформировать у обучающихся компетенции: способностью к абстрактному мышлению, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, способностью к

определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г., способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, которые помогут в будущей деятельности специалиста. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 8 семестре. Рабочая программа по дисциплине «Факультетская хирургия, урология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

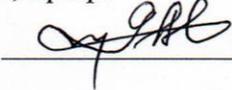
11. Технологическая карта дисциплины. БРС не предусмотрена.

КУРС – 4, СЕМЕСТРЫ – 7, 8, ГРУППА – 408

Преподаватель-лектор – ассистент Паскалов Юрий Степанович.

Преподаватель ведущий практические занятия – ассистент Паскалов Юрий Степанович.

Составитель:  / А.А. Ботезату заведующий кафедрой хирургических болезней, д.м.н., проф.

 / Р.И. Райляну, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней

Согласовано:

И.о. заведующей

выпускающей кафедрой педиатрии,

акушерства и гинекологии  / О.С. Чебан к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета  / Г.Н. Самко, к.фар.н., доцент