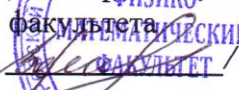
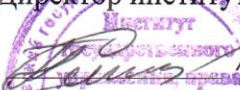


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО
Декан физико-математического
факультета
 / **Коровай О.В.**
«25» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГУП и СГН
 / **Бобкова Е.М.**
«26» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«История»

на 2022 /2023 учебный год

Направление

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль

Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Системное программирование и компьютерные технологии».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры истории,
доцент, канд. ист. наук

 Содоль Вячеслав Анатольевич

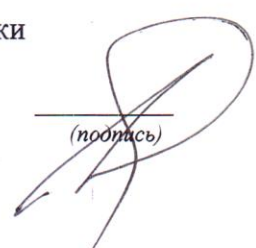
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 30 » 08 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчиком

« 30 » 08 2022 г.  Фидельский С.А.
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой
Прикладной математики и информатики

« 9 » 09 2022 г.  Коровай А.В.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитания нравственности, морали, толерантности; понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критике источников; навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умения логически мыслить, вести научные дискуссии; творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.О.01 «История» является обязательной дисциплиной блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» по профилю подготовки «Системное программирование и компьютерные технологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		ИД-2 _{УК-5} Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
		ИД-3 _{УК-5} Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Лабораторных работ	Практических занятий		
I	3 з.е./108 ч.	54	36	-	18	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./108 ч.	54	36	-	18	54	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	2	-	-	-
II	Особенности становления государственности в России и мире.	10	2	2	-	6
III	Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.	12	4	2	-	6
IV	Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации.	18	2	4	-	12
V	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	14	6	2	-	6
VI	Россия и мир в XX веке.	50	18	8	-	24
VII	Россия и мир в XXI веке.	2	2	-	-	-
ИТОГО:		108	36	18	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник				
1	I	2	Введение в дисциплину «История»	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		2		-
Раздел. 2. Особенности становления государственности в России и мире.				
2	II	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.				
3	III	2	Европа в Средние века.	Презентация Power Point
4	III	2	Азия и Америка в эпоху средневековья	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации.				
5	IV	2	Европа в раннее Новое время	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.				
6	V	2	Россия и мир в XVIII в.	Презентация Power Point
7		2	Государства Азии в XVIII – XIX вв.	Презентация Power Point
8		2	Россия и мир в XIX в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		6		

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.				
9	VI	2	Россия и мир в начале XX в.	Презентация Power Point
10		2	Российские революции 1917 г.: причины, ход, последствия	Презентация Power Point
11		2	Гражданская война в России	Презентация Power Point
12		2	СССР в 1920 – 1930-е гг.	Презентация Power Point
13		2	Международные отношения в мире накануне Второй мировой войны	Презентация Power Point
14		2	Оккупационный режим и сопротивление захватчикам в годы Великой Отечественной войны	Презентация Power Point
15		2	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1985 гг.	Презентация Power Point
16		2	Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1985 гг.	Презентация Power Point
17		2	СССР в 1985-1991 гг.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		18		
18	VII	2	Российская Федерация и мир в конце XX – начале XXI вв.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		36		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.				
1	II	2	Цивилизации Древнего Востока и Античности	-
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.				
2	III	2	Русские земли в XIII – XV вв.	-
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации.				

3	IV	2	Россия в XVI-XVII вв.	-
4		2	Страны Востока в раннее Новое время	-
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.				
5	V	2	Страны Европы и США в XVIII – XIX вв.	-
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 6. Россия и мир в XX веке.				
6	VI	2	Страны Европы и США в межвоенный период	-
7		2	Страны Азии в межвоенный период	-
8		2	Международные отношения в годы Второй мировой войны	-
9		2	Холодная война	-
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Цивилизации Древнего Востока и Античности (ДЗ*)	3
	2	Цивилизации Древнего Востока и Античности (ПКР**)	3
Итого по разделу часов			6
Раздел 3	3	Русские земли в XIII – XV вв. (ДЗ)	3
	4	Русские земли в XIII – XV вв. (ПКР)	3
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	5	Россия в XVI-XVII вв. (ДЗ)	6
	6	Страны Востока в раннее Новое время (ДЗ)	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 5	7	Страны Европы и США в XVIII – XIX вв. (ДЗ)	6
Итого по разделу часов			6
Раздел 6	8	Страны Европы и США в межвоенный период (ДЗ)	3
	9	Страны Европы и США в межвоенный	3

		период (ПКР)	
	10	Страны Азии в межвоенный период (ДЗ)	3
	11	Страны Азии в межвоенный период (ПКР)	3
	12	Международные отношения в годы Второй мировой войны (ДЗ)	3
	13	Международные отношения в годы Второй мировой войны (ПКР)	3
	14	Холодная война. (ДЗ)	6
Итого по разделу часов			24
ИТОГО:			54

* *ДЗ* – домашнее задание

** *ПКР* – подготовка к контрольной работе

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	История : Учебное пособие/. - СПб.: Изд-во Политех. Ун-та,.-168 с.	под ред. А.Н. Кашеварова	2012	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
2	История. Учебник.- М.: Дашков и К.,- 496 с.	Кузнецов И.Н.	2013	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
3	История для бакалавров.-Р-нД.: Феникс, -253 с.	Самыгин П.С.	2012.	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
	Дополнительная литература					
1	История России: Учеб. – М.: Проспект,.-528с.	под ред. А.С. Орлова и др.	2011	20	-	-
2	История России. Учебник. М.: Проспект, -568 с.	Орлов В.А	2006.	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
3	История отечества: справочные материалы.-М.	-	1995.	25	-	-
4	История России с древнейших времен до XX века: Учебник - М.:	Авт. колл. М.М. Горинов и др.	2001	29		

Дрофа,.-656с.					
Итого по дисциплине: 100 % ; печатных изданий - 43 % ; электронных - 57% ;					

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. История Древнего Рима [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ancientrome.ru/publik/index.htm>
2. Практические занятия по курсу «История Отечества» (кон. XVI – кон. XVIII вв.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.if.tsu.ru/chair1/reader.htm>
3. Русские мемуары. Россия в дневниках и воспоминаниях [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://memoirs.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

История: Конспект лекций / Сост.: А.С. Булгаков; В.С. Синика, В.А. Содоль, С.Г. Суляк, Е.Ф. Тащи. Приднестровский гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко, Институт истории и государственного управления, Кафедра отечественной истории. Тирасполь, 2015 – 94 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс ИГУПСГН с доступом к сети Интернет, \У1-Р1, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУП и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

9. Технологическая карта дисциплины

Технологическая карта по дисциплине «История»

Курс I

группа ФМ22ДР62ПФ1

семестр I

Преподаватель - лектор В.А. Содоль

Преподаватель, ведущий практические занятия В.А. Содоль

Кафедра Истории

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Лабораторных работ	Практических занятий		
I	3 з.е./108 ч.	54	36	-	18	54	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	За каждое посещенное занятие, при наличии конспекта лекции – 1 балл	0	18
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно Приложению 1	0	20
Контрольная работа (тест) № 1		0	10
Контрольная работа (тест) № 2		0	10
Самостоятельная работа		0	12
Итого количество баллов по		45	70

текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Приложение 1

Средняя оценка за работу на занятиях	Начисляемые баллы
3	10
3,5	12
4	15
4,5	18
5	20

* практические занятия, пропущенные по уважительной или неуважительной причине, должны быть отработаны в течение семестра в установленном порядке.