

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан факультета педагогики
и психологии
 Васильева Л.И.
«26» сентября 2023 г.


ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Производственная

Методическая практика (методическое обеспечение
образовательного процесса)

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

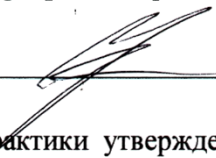
Очная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь, 2023

Программа практики производственная методическая практика (методическое обеспечение образовательного процесса) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Начальное образование».

Составитель программы практики

К.п.н., доцент  Ушнурцева Н.Н.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

« 10 » 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика и выпускающей кафедрой

« 10 » 09 2023г.  Ткачук А.А.

1. Цели и задачи практики

Целями производственной методической (методическое обеспечение образовательного процесса) практики являются: формирование методической грамотности будущих педагогов начальной школы, подготовка к виду профессиональной деятельности методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи производственной методической (методическое обеспечение образовательного процесса) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса;

- развитие профессиональных компетенций студентов по разработке учебно-методических материалов на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся; участию в создании в кабинете предметно-развивающей среды; систематизации педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы; оформлению педагогических разработок в виде отчетов, выступлений; участию в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования; оформлению портфолио педагогических достижений.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми по ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Начальное образование»:

Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Педагогический: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проектный: проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере начального образования.

Методический: методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; осуществление отбора содержания начального образования школьников, создание условий для развития интереса школьников к изучению предметов путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Методическая практика (методическое обеспечение образовательного процесса)» Б2.В.02(П) входит в раздел «Б2. Практики» обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование».

Производственная практика (методическая практика (методическое обеспечение образовательного процесса)) базируется на изучение следующих дисциплин: «Актуальные проблемы начального образования»; «Теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста»; «Методология и методика психолого-педагогических исследований»; «Подготовка младших школьников к исследовательской деятельности»; «Основы экологического образования в начальной школе».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающийся должен осознавать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, знать определённые начальные теоретические основы педагогики и психологии, необходимые для решения задач развития личности учащихся в дальнейшей практической деятельности.

3. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: методическая практика (методическое обеспечение образовательного процесса)»

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

4. Место проведения практики

Место проведения практики: Базой практики являются базовые общеобразовательные учреждения Приднестровья (начальная школа).

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом практика проводится в 6 семестре в течение 6 недель.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1 Способен реализовывать образовательный процесс в сфере начального общего образования с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ПК-1.1} Знает: особенности организации образовательного процесса в сфере начального общего образования, социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности развития мл. школьников. ИД ПК-1.2 Умеет: Учитывать особенности развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при реализации образовательного процесса в начальной школе ИД ПК-1.3 Владеет: Навыками деятельности по реализации образовательного процесса в сфере начального общего образования.
	ПК-2 Способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в процессе формирования у младших школьников умения учиться	ИД _{ПК-2.1} Знает: Особенности организации различных видов деятельности обучающихся в начальной школе, особенности формирования у мл. школьников УУД ИД ПК-2.2 Умеет: Организовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у мл. школьников умения учиться. ИД _{ПК-2.3} Владеет: Методами осуществления образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программой.
	ПК -3 Способен	ИД ПК-3.1 Знает: Современные подходы к

	организовывать образовательную среду начальной школы с учетом особенностей регионального компонента	организации образовательной среды начальной школы. ИД ПК-3.2 Умеет: Организовывать образовательную среду начальной школы, учитывая культурные, социальные, национальные, исторические, языковые особенности региона ИД ПК-3.3 Владеет: Приемами и действиями по созданию образовательной среды начальной школы с учетом регионального компонента
Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; осуществление отбора содержания начального образования школьников, создание условий для развития интереса школьников к изучению предметов путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.)	ПК – 6 Способен к осуществлению отбора содержания образования школьников на основе требований стандартов начального общего образования	ИД ПК-6.1 Знает: Современные подходы к отбору содержания образования, требования государственного образовательного стандарта начального общего образования. ИД ПК-6.2 Умеет: Осуществлять отбор содержания различных видов урочной и внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования. ИДПК-6.3 Владеет: Навыками грамотного подбора содержания заданий и форм учебно-воспитательной работы с младшими школьниками.
	ПК-7 Способен к методическому сопровождению процесса образования младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИДПК-7.1 Знает: Современные методы обучения и воспитания младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИДПК-7.2 Умеет: Осуществлять отбор методов, приемов, средств обучения и воспитания в соответствии с особенностями образовательного процесса начальной школы. ИДПК-7.3 Владеет: Действиями отбора и эффективного использования традиционных и инновационных методов в учебно-воспитательном процессе начальной школы

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, или 6 недель, или 324 часов.

№	Разделы (этапы) практик и	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			конта кт.раб.	сам. раб.	
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана работы.	10	30	Индивидуальный план практики
2	Основной этап	Изучение нормативно-правовой основы планирования и организации учебной работы учителя начальных классов. Изучение организации методической работы в начальной школе (содержание, методы, формы работы). Изучения передового педагогического опыта учителя начальной школы (статьи, конференции, сайты школ, выступление на метод. объединениях). Знакомство с работой учителя над темой самообразования. Проектирование и проведение развивающего занятия по предметной области начального образования (форма занятия, технологии, средства обучения – по выбору студента). Изучение положения и методических рекомендаций по созданию портфолио. Знакомство с портфолио достижений учителя.	22	232	Проверка документации по практике
3.	Итоговый этап	Оформление отчетной документации по практике	10	30	Зачет с оценкой
ИТОГО			42	282	
ИТОГО			324		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

- 1) Дневник практики
- 2) Индивидуальный план
- 3) Отчет о проделанной работе в период прохождения практики.
- 4) Характеристика на студента за период прохождения практики с отметкой, заверенная печатью школы.

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

На протяжении прохождения практики осуществляются регулярные встречи групповых руководителей со студентами в формате консультаций, на которых обсуждаются возникающие у них проблемы и проводится промежуточная аттестация в форме проверки своевременности и качества заполнения дневника.

Вся отчетная документация сдается студентами для проверки групповому руководителю в течение 10 дней после завершения практики. По итогам практики проводится итоговая конференция, на которой объявляются результаты (оценки) практики, студенты выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями. На конференцию приглашаются групповые руководители, ведущие

специалисты из учреждений, в которых была организована практика. В ходе конференции рассматриваются вопросы по совершенствованию организации практики.

Обязательным элементом итоговой конференции являются фото и видео материалы, иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Практика считается завершённой при условии выполнения бакалавром всех требований программы практики.

Зачтено (с оценкой «отлично»)

Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально- прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.

Зачтено (с оценкой «хорошо»)

Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.

Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)

Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;

- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)

Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме

Автоматически выставляется «зачет с оценкой» при наличии сдачи всей документации в установленные сроки и, если в отчётной документации практики отражены ответы на все поставленные вопросы, ответы подтверждаются теорией и реальными практическими примерами.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Содержание и организация педагогической практики в начальной школе	Ушнурцева Н.Н., Иващенко О.В.	2018	20	1	kafedrapmno@yandex.ru
2.	Педагогическая практика в начальной школе	Коджаспиров Г.М.	2000	1	1	https://klex.ru/book
3.	Внеурочная деятельность школьников. Методический	Григорьев Д.В.	2011	5	1	http://nikitine.ru/DswMedia/vneuroch_deyatelnost_01.pdf

	конструктор					
4.	Школа физкультминуток (1-4 классы)	Коваленко В.И.	2007	1	1	https://n-shkola.ru/storage/archive/592075452.pdf
5	Педагогика	Сластенин В. А.	2013	1	1	http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast//Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика
	Дополнительная литература					
1.	Педагогические технологии начального образования	Пешкова В.И.	2016	1	1	https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
2.	Педагогическая практика в подготовке современного учителя начальных классов: опыт, проблемы, перспективы	Низовцева Л.А.	2015	1	1	https://cyberleninka.ru/article/praktika-v-odgotovke-sovremennogo-uchitelya-nachalnyh-klassov-opyt-problemy-perspektivy
3.	Педагогическая практика	Логашенко О.И.	2010	1	1	https://docplayer.ru/39928257-Pedagogicheskaya-praktika.html
4.	Психология и педагогика:	Беляева, Л. А.	2015	1	1	https://search.rsl.ru/ru/record/01007929570
5.	Морева, Н. А. Основы педагогического мастерства	Морева, Н. А.	2010	1	1	kafedrapmno@yandex.ru
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/books.asp>
2. «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html
3. Книгафонд <http://www.knigafund.ru/>
4. 5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Образовательная система «Школа 2100» – <http://www.school2100.ru>
6. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
7. Официальный сайт образовательной системы «Школа 2100»
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно–библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Сайт журнала «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.n.shkola.ru>].

11. Сайт журнала «Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ» – Режим доступа : <http://www.shool2100.ru>].

1.3. Методические указания и материалы по прохождению практики:

Знакомство с организацией методической работы в образовательной организации.

Анализ методической деятельности учителя начальных классов (изучение методического фонда класса, технических средств и наглядных пособий, календарно-тематических планов и конспектов уроков учителя).

Изучение нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей деятельность учителя (учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчётная документация; должностные инструкции учителя начальных классов; локальные нормативные акты).

Анализ учебно-методических комплектов.

Ознакомление и анализ документации, регламентирующую работу методического объединения учителей начальных классов (положения о МО УНК, план работы, протоколы заседаний и др.).

Анализ педагогического опыта учителей начальных классов.

Изучение структуры и оформления портфолио ученика.

Изучение и анализ предметно-развивающей среды. Экскурсия по кабинетам начальной школы с целью изучения различных вариантов создания предметно-развивающей среды.

Изучение требований к учебно-методическому обеспечению кабинета, планированию и организации работы учебного кабинета. Паспорт кабинета.

Изучение портфолио (в том числе и электронного портфолио) педагогических достижений учителей начальных классов.

Изучение и анализ школьной документации. Ознакомление с требованиями к ведению классных журналов и журналов факультативных занятий.

Ознакомление с требованиями к ведению личных дел обучающихся.

Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий, проведённого учителем или методистом образовательной организации.

Оформление документации, портфолио, подготовка к отчётной конференции по практике.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы ознакомительной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.