

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

**Кафедра социально-экономической географии и регионоведения**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой-разработчиком  
Доц.

Бурла М.П.

Протокол №1 от 08.09. 2023 г

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**Б1.О.03 «История, теория и методология рекреационной географии»**

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

**43.04.02 ТУРИЗМ**

Профиль подготовки:

**Технология и организация туристско- экскурсионных услуг**

Квалификация (степень) выпускника:

**магистр**

Форма обучения:

**очная**

ГОД НАБОРА 2023

Разработала:



**Казанцева О.И., к.г.н., доцент**

Тирасполь 2023

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b><i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i></b>		
	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД<sub>УК.1.1.</sub></b> Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению <b>ИД<sub>УК.1.2.</sub></b> Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи <b>ИД<sub>УК.1.3.</sub></b> Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b><i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
	ПК-5 способность организовывать профессиональное обучение, повышение квалификации на предприятиях сферы сервиса	<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> Разрабатывает технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий <b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> Применяет технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
Рекреационная география как научная дисциплина. Объект, предмет и место рекреационной географии в системе наук. Основные термины и понятия рекреационной географии	УК-1	<b>ИД<sub>УК.1.1.</sub></b> <b>ИД<sub>УК.1.2.</sub></b> <b>ИД<sub>УК.1.3.</sub></b>	Собеседование (дискуссия)
Рекреационная география и география туризма: соотношение понятий	УК-1	<b>ИД<sub>УК.1.1.</sub></b> <b>ИД<sub>УК.1.2.</sub></b> <b>ИД<sub>УК.1.3.</sub></b>	Собеседование (дискуссия)

Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире	УК-1	ИД <sub>УК.1.1</sub> ИД <sub>УК.1.2</sub> ИД <sub>УК.1.3</sub>	Собеседование (дискуссия)
Возникновение и развитие отечественной школы рекреационной географии	УК-1	ИД <sub>УК.1.1</sub> ИД <sub>УК.1.2</sub> ИД <sub>УК.1.3</sub>	Собеседование (дискуссия)
Современные туристско-рекреационные концепции и гипотезы	УК-1	ИД <sub>УК.1.1</sub> ИД <sub>УК.1.2</sub> ИД <sub>УК.1.3</sub>	Подготовка и обсуждение докладов, промежуточный тест
Формирование новой географии туризма в России XXI века	УК-1	ИД <sub>УК.1.1</sub> ИД <sub>УК.1.2</sub> ИД <sub>УК.1.3</sub>	Собеседование (дискуссия)
Методология и методика туристско-географических исследований	УК-1; ПК-5	ИД <sub>УК.1.1</sub> ИД <sub>УК.1.2</sub> ИД <sub>УК.1.3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	Собеседование (дискуссия)
Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	УК-1; ПК-5	ИД <sub>УК.1.1</sub> ИД <sub>УК.1.2</sub> ИД <sub>УК.1.3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	Собеседование (дискуссия)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ (темы 1-3)	УК-1	ИД <sub>УК.1.1</sub> ИД <sub>УК.1.2</sub> ИД <sub>УК.1.3</sub>	Комплект тестов №1
ТЕОРИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ (темы 4-6)	УК-1	ИД <sub>УК.1.1</sub> ИД <sub>УК.1.2</sub> ИД <sub>УК.1.3</sub>	Комплект тестов №2
МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ (темы 7-8)	УК-1; ПК-5	ИД <sub>УК.1.1</sub> ИД <sub>УК.1.2</sub> ИД <sub>УК.1.3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	Комплект тестов №2

### **Наименование оценочного средства**

#### **Вопросы для собеседования (дискуссии) по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»**

**Тема 1. Рекреационная география как научная дисциплина. Объект, предмет и место рекреационной географии в системе наук. Основные термины и понятия рекреационной географии**

1. Рекреационная география как научная дисциплина

2. Объект, предмет и место рекреационной географии в системе наук
3. Основные термины и понятия рекреационной географии

#### **Тема 2. Рекреационная география и география туризма: соотношение понятий**

1. Рекреационный потенциал. Его составные части
2. Понятие рекреационные ресурсы. Виды рекреационных ресурсов

#### **Тема 3. Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире**

1. Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире
2. Концепция территориальной рекреационной системы
3. Территориальная рекреационная система как объект рекреационной географии

#### **Тема 4. Возникновение и развитие отечественной школы рекреационной географии**

1. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского
2. Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родману)
3. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района)
4. Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы

#### **Тема 5. Современные туристско-рекреационные концепции и гипотезы**

1. Маршрутные модели путешествий (перемещений)
2. Модели туристских отбытий-прибытий
3. Динамические структурные модели туризма и рекреации

#### **Тема 6. Формирование новой географии туризма в России XXI века**

1. Социологизация и гуманизация туристско-рекреационных исследований
2. Экономизация и экологизация туристско-рекреационных исследований

#### **Тема 7. Методология и методика туристско-географических исследований**

1. Методология как учение о методах исследования в рекреации и туризме
2. Роль методологии в науке о рекреации и туризме
3. Принципы общей, специальной и частной методологии
4. Методы туристско-рекреационных исследований
5. Рекреационное районирование. Принципы районирования.
6. Картографический метод в рекреационной географии

#### **Тема 8. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях**

1. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном уровне
2. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на региональном уровне
3. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на локальном уровне

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса (значительные пробелы) несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества).

## **Тесты промежуточной аттестации по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»**

### ***Тест №1 по разделу «ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И МЕТОДОЛОГИЮ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»***

**1. К числу основных подходов при определении предмета рекреационной географии (по А.С. Кускову) не относится:**

- 1) средовой подход (изучаются физико-географические направления);
- 2) деятельностный подход (изучаются характер и деятельность людей);
- 3) субъективный подход (изучается восприятие людей и его особенности);
- 4) объективный подход (изучаются мировоззренческие основы географического знания).

**2. К одному из тезисов, соблюдаемых при определении объекта и предмета рекреационной географии, Д.В. Николаенко относит следующий:**

- 1) каждое социокультурное образование имеет собственную логику эволюции и рефлексии о своей эволюции;
- 2) организация рекреационной деятельности носит комплексный характер;
- 3) процесс выявления специфического объекта научного познания – рекреационной географии – постепенно замедляется;
- 4) в рекреационной географии рассматривается деятельность человека, которая носит социологический характер.

**3. К числу циклов рекреации не относится:**

- 1) суточный;
- 2) недельный;
- 3) месячный;
- 4) кварталный;
- 5) годовой;
- 6) жизненный.

**4. До распада СССР на его территории объектом исследования рекреационной географии являлись:**

- 1) территориальные рекреационные системы (ТРС);
- 2) туристские информационные центры (ТИЦ);
- 3) объединения туроператоров и турагентов (ТО и ТА);

4) научные центры Российской Академии Наук (ИЦ РАН).

**5. Выберите из предложенных ниже понятий имеющее непосредственное отношение к термину «рекреация»:**

- 1) работа;
- 2) нагрузка;
- 3) путешествие;
- 4) впечатление;
- 5) отдых.

**6. Понятие «туризм» и «рекреация» являются**

- 1) тождественными
- 2) понятие «рекреация» шире понятия «туризм»
- 3) понятие «туризм» шире понятия «рекреация»
- 4) являются совершенно разными понятиями

**7. В категорию свободное время входит**

- 1) досуг или время для отдыха
- 2) время для возвышенной деятельности
- 3) вне рабочее время
- 4) время для естественных потребностей

**8. География туризма как дисциплина подразделяется на**

- 1) географию внутреннего туризма
- 2) географию международного туризма
- 3) географию локального туризма
- 4) географию межрегионального туризма

**9. К основным функциям рекреации относятся**

- 1) медико-биологическая
- 2) социально-культурная
- 3) экономическая
- 4) реабилитационная

**10. Период становления географии туризма**

- 1) до XX в.
- 2) 30-е г.г. XX в.
- 3) начало XX в. до 30-х г.г. XX в.
- 4) после Второй Мировой войны 1960-е г.г.

***Тест №2 по разделам «ТЕОРИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ» и «МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»***

**1. Привязка рекреации к определенной территории, пространству, которое может быть локальным (читальный зал, пляж) или охватывать целые географические регионы (для туристских путевок и поездок), называется:**

- 1) рекреационным предприятием;
- 2) рекреационным комплексом;
- 3) рекреационным зонирование;
- 4) рекреационным ресурсом.

**2. Основные фонды, с помощью которых осуществляются прямое производство, продажа и предоставление товаров и услуг рекреантам, а также те дополнительные средства труда, которые прямо не участвуют в процессе, но служат улучшению условий рекреации, — это:**

- 1) рекреационная деятельность;
- 2) хозяйственный потенциал рекреации;
- 3) рекреационное землепользование;

4) территориальная рекреационная система.

**3. Свод данных, включающих количественную опись природных объектов и явлений рекреационного назначения, называется:**

- 1) рекреационным кадастром;
- 2) рекреационной деятельностью;
- 3) территориальной рекреационной системой;
- 4) рекреационным ресурсом.

**4. Процесс оценки рекреационных ресурсов не включает:**

- 1) Выделение объектов оценки;
- 2) Выделение субъекта, с позиции которого ведется оценка;
- 3) Формулирование критериев оценки;
- 4) Сравнение объекта с изученными ранее;
- 5) Разработка параметров оценочных шкал градаций.

**5. В каких пределах колеблются нормы антропогенной нагрузки на пляж?**

- 1) от 5 до 15 м<sup>2</sup>;
- 2) от 15 до 25 м<sup>2</sup>;
- 3) от 25 до 35 м<sup>2</sup>;
- 4) от 35 до 45 м<sup>2</sup>;
- 5) от 45 до 55 м<sup>2</sup>.

**6. Классификация туристских центров по функциональной структуре**

- 1) климатические, природные, религиозные
- 2) политические, экономические, научные
- 3) научные, исторические
- 4) экономические, демографические

**7. Оценка привлекательности туристской дестинации может быть выполнена**

- 1) бальным методом
- 2) методом равных интервалов
- 3) картографическим методом
- 4) статистическим методом

**8. Территория, предлагающая определенный набор услуг, которые отвечают потребностям туриста и являющаяся целью его путешествия**

- 1) туристско-рекреационная зона
- 2) туристская дестинация
- 3) туристский район
- 4) туристско-рекреационный комплекс

**9. К основным показателям туристской статистики не относится:**

- 1) туристские прибытия / убытия
- 2) туристские доходы / расходы
- 3) половозрастные характеристики
- 4) количество посещенных туристом стран за одну поездку

**10. Рекреационно-географическое положение территории это**

- 1) положение территории по отношению к туристским рынкам
- 2) положение территории по отношению к транспортным артериям
- 3) положение территории по отношению к лечебно-оздоровительным учреждениям
- 4) положение территории по отношению к морскому побережью

**Критерии оценки:**

- 100–85% – «отлично»
- 80–65% – «хорошо»
- 60–45% – «удовлетворительно»
- 40% и менее – «неудовлетворительно»

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений  
по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ  
РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»**

1. Территориальная рекреационная система как объект рекреационной географии
2. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского
3. Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родману)
4. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района)
5. Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы
6. Маршрутные модели путешествий (перемещений)
7. Модели туристских отбытий-прибытий
8. Динамические структурные модели туризма и рекреации
9. Формирование новой географии туризма в России XXI века
10. Методология как учение о методах исследования в рекреации и туризме
11. Роль методологии в науке о рекреации и туризме
12. Принципы общей, специальной и частной методологии
13. Социологизация и гуманизация туристско-рекреационных исследований
14. Экономизация и экологизация туристско-рекреационных исследований
15. Методы туристско-рекреационных исследований
16. Рекреационное районирование. Принципы районирования.
17. Картографический метод в рекреационной географии
18. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях

**Примерная тематика научно-исследовательских проектов (работ) по  
учебной дисциплине «ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ  
РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»**

1. Виды рекреации и туризма и их особенности
2. Характеристика туристско-рекреационных систем
3. Оценка туристско-рекреационного потенциала территории
4. Экологические проблемы рекреации и пути их решения
5. Пути устойчивого развития рекреации и туризма
6. Природные и культурно-исторические ресурсы как объекты рекреации и туризма
7. Современные тенденции в развитии рекреации и туризма
8. Современные изменения в мотивах туристско-рекреационной деятельности
9. Особенности развития рекреации и туризма в странах и регионах мира
10. Особенности развития рекреации и туризма в ПМР
11. Рекреационные ресурсы ПМР
12. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий ПМР
13. Медико-биологическая оценка природных факторов развития рекреации и туризма

14. Психолого-эстетическая оценка ландшафтов
15. Технологическая и экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов

**Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену  
по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ  
РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»**

1. Рекреационная география как научная дисциплина
2. Объект, предмет и место рекреационной географии в системе наук
3. Основные термины и понятия рекреационной географии
4. Рекреационная география и география туризма: соотношение понятий
5. Рекреационный потенциал. Его составные части
6. Понятие рекреационные ресурсы. Виды рекреационных ресурсов
7. Принципы оценки рекреационных ресурсов/территорий. Виды оценок
8. Методы определения рекреационной емкости. Способы ее повышения
9. Понятия рекреационная нагрузка и емкость
10. Типы рекреационного природопользования
11. Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире
12. Концепция территориальной рекреационной системы
13. Территориальная рекреационная система как объект рекреационной географии
14. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского
15. Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родману)
16. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района)
17. Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы
18. Маршрутные модели путешествий (перемещений)
19. Модели туристских отбытий-прибытий
20. Динамические структурные модели туризма и рекреации
21. Формирование новой географии туризма в России XXI века
22. Методология как учение о методах исследования в рекреации и туризме
23. Роль методологии в науке о рекреации и туризме
24. Принципы общей, специальной и частной методологии
25. Социологизация и гуманизация туристско-рекреационных исследований
26. Экономизация и экологизация туристско-рекреационных исследований
27. Методы туристско-рекреационных исследований
28. Рекреационное районирование. Принципы районирования.
29. Картографический метод в рекреационной географии
30. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях