

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко

(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

 Е.В. Корноголуб

(подпись) (Ф.И.О.)

«20» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки (специальность)
**2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль(специализация) подготовки
**Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение
Транспортно-технологический бизнес и логистика**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

2022 года набора

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины **Родной язык и культура речи** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение, Транспортно-технологический бизнес и логистика.**

Составители рабочей программы

доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации, к.ф.н. _____ Романенко В.А.

программа утверждена на заседании кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации

« ____ » _____ 2022 г. протокол № _____

Зав. кафедры – разработчика

« ____ » _____ 2022 г. _____ Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой

« ____ » _____ 2022 г.  _____ Бурменко Ф.Ю.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование образцовой языковой личности высокопрофессионального специалиста, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности;
- выработка умений и навыков коммуникативной культуры в технической области;
- формирование языковой личности на основе знаний правил культуры речи и грамотного письма, ознакомление с языковыми стилями (в особенности с официально-деловым и научным стилями), повышение коммуникативной компетенции, усовершенствование языковых способностей;
- повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- углубить и систематизировать имеющиеся обучающихся знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать обучающимся необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства;
- обучить составлению и написанию деловых документов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.01

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем- кость,з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная я	1	2/72	36	18	18		36	Зачет
	Итого:	2/72	36	18	18		36	
Заочная	1 (Летняя сессия)	2/72	8	4	4		60	Зачет (4ч)
	Итого:	2/72	8	4	4		60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Понятие о культуре речи.	8	8	2	2	2	2			4	4
2	Язык как система.	8	6	2		2				4	6
3	Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	8	10	2		2				4	10
4	Лексическое богатство русского языка	8	10	2		2				4	10
5	Слово и его лексическое значение										
6	Старославянизмы и их признаки										
7	Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи)										

8	Фразеологизмы как явление разговорной речи										
9	Морфологические нормы русского языка.	10	14	2	2	2	2			6	10
10	Стилистические ресурсы языка.	10	10	2		2				6	10
11	Язык и стиль официально-деловых документов.	12	10	2		2				4	4
12	Этико-социальные аспекты культуры речи.	4		2		2				2	2
13	Чистота речи.	4		2		2				2	4
14	Речевой этикет										
15	Подготовка и сдача зачета		4								4
Итого:		72	72	18	4	18	4			36	60 (+ 4 ч. сдачи зачета)

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		л Ф	з Ф		
1	1	2	2	Понятие о культуре речи.	МП, ММП
2	2	2		Язык как система.	МП, ММП
3	3	2		Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	МП, ММП
4	4	2	2	Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.	МП, ММП
	5				
	6				
	7				
	8				
5	9	2	2	Морфологические нормы русского языка.	МП, ММП
6	10	2		Стилистические ресурсы языка.	МП, ММП
7	11	2		Язык и стиль официально-деловых документов.	МП, ММП
8	12	2		Этико-социальные аспекты культуры речи.	МП, ММП
9	13	2		Чистота речи.	МП, ММП
	14			Речевой этикет.	МП, ММП
Итого по разделам часов:		18	4		
ИТОГО:		18	4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
1	1	2	2	Понятие о культуре речи.	МП, ММП
2	2	2		Язык как система.	МП, ММП
3	3	2		Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	МП, ММП
4	4	2		Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.	МП, ММП
	5				
	6				
	7				
	8				
5	9	2	2	Морфологические нормы русского языка.	МП, ММП
6	10	2		Стилистические ресурсы языка.	МП, ММП
7	11	2		Язык и стиль официально-деловых документов.	МП, ММП
8	12	2		Этико-социальные аспекты культуры речи.	МП, ММП
9	13	2		Чистота речи.	МП, ММП
	14			Речевой этикет.	МП, ММП
Итого по разделам часов:		18	4		
ИТОГО:		18	4		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация.

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Понятие о культуре речи.			
Раздел 1	1.	Составление опорного конспекта: Язык и речь	2
	2.	Составление опорного конспекта: Коммуникация и ее виды	2
Итого по разделу часов			4
Язык как система.			
Раздел 2	1.	Составление опорного конспекта: Понятие языковой нормы	2
	2.	Составление опорного конспекта: Литературная норма и ее виды	2
Итого по разделу часов			4
Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.			

Раздел 3	1.	Составление опорного конспекта: Базовые коммуникативные качества речи	2
	2.	Составление опорного конспекта: Функциональные коммуникативные качества речи	2
Итого по разделу часов			4
Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.			
Раздел 4	1.	Составление опорного конспекта: Строгие функциональные разновидности литературного языка.	2
Раздел 5	2.	Составление опорного конспекта: Нестрогие функциональные разновидности литературного языка.	2
Раздел 6			
Раздел 7			
Раздел 8			
Итого по разделам часов			4
Морфологические нормы русского языка.			
Раздел 9	1.	Составление опорного конспекта: Морфологические нормы в области имен, местоимений.	2
	2.	Составление опорного конспекта: Морфологические нормы в области глагола.	2
	3.	Составление опорного конспекта: Морфологические нормы в области служебных частей речи.	2
Итого по разделу часов			6
Стилистические ресурсы языка.			
Раздел 10	1.	Составление опорного конспекта: Особенности письменной речи делового общения	2
	2	Составление опорного конспекта: Особенности устной речи делового общения	2
	3	Составление опорного конспекта: Паралингвистические и невербальные средства коммуникации	2
		Итого по разделу часов	
Язык и стиль официально-деловых документов.			
Раздел 11	1	Составление опорного конспекта: Виды устной речи в зависимости от стиля функционирования языка.	2
	2	Составление опорного конспекта: Устная речь в деловом общении	2
Итого по разделу часов			4
Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.			
Раздел 12	1	Составление опорного конспекта: Причины эффективности устных выступлений	2
	2	Составление опорного конспекта: ораторские приемы воздействия на аудиторию	
		Итого по разделу часов	2
Раздел 13 Раздел 14	1	Составление опорного конспекта: Способы речевого воздействия на личность	2
	2	Реферирование: Общие требования к публичному выступлению	

Итого по разделам часов	2
Подготовка и сдача зачета	
ИТОГО:	36

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Понятие о культуре речи.			
Раздел 1	1.	Составление опорного конспекта: Язык и речь	2
	2.	Составление опорного конспекта: Коммуникация и ее виды	2
Итого по разделу часов			4
Язык как система.			
Раздел 2	1.	Составление опорного конспекта: Понятие языковой нормы	2
	2.	Составление опорного конспекта: Литературная норма и ее виды	2
	3.	Сообщение: Признаки литературной нормы	2
Итого по разделу часов			6
Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.			
Раздел 3	1.	Составление опорного конспекта: Базовые коммуникативные качества речи: правильность, ясность, чистота	2
	2.	Составление опорного конспекта: Функциональные коммуникативные качества речи: богатство, логичность, точность, доступность, выразительность	2
	3.	Сообщение: Комплементарный характер коммуникативных качеств речи	2
	4.	Составление опорного конспекта: Комплекс коммуникативных качеств в строгих стилях речи	2
	5	Составление опорного конспекта: Комплекс коммуникативных качеств в нестрогих стилях речи	2
Итого по разделу часов			10
Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.			
Раздел 4	1.	Составление опорного конспекта: Научный стиль речи	2
Раздел 5	2.	Составление опорного конспекта: Официально-деловой стиль речи	2
Раздел 6	3.	Составление опорного конспекта: Публицистический стиль речи	2
Раздел 7	4	Составление опорного конспекта: Разговорный стиль речи	2
Раздел 8	5	Реферирование: Художественная речь	2
Итого по разделам часов			10
Морфологические нормы русского языка.			
Раздел 9	1.	Сообщение: Риторика. История риторики	2
	2.	Реферирование: Основные этапы изучения	2

		риторики	
	3.	Составление опорного конспекта: Приемы устного выступления	2
	4.	Составление опорного конспекта: Средства манипуляции	2
	5.	Реферирование: Образ оратора	2
Итого по разделу часов			10
Стилистические ресурсы языка.			
Раздел 10	1	Составление опорного конспекта: научный стиль речи	2
	2	Составление опорного конспекта: деловой стиль речи	2
	3	Составление опорного конспекта: публицистический стиль речи	2
	4	Составление опорного конспекта: разговорный стиль речи	2
	5	Составление опорного конспекта: Художественная речь	2
Итого по разделу часов			10
Язык и стиль официально-деловых документов.			
Раздел 11	1	Составление опорного конспекта: Требования к устной речи	2
	2	Составление опорного конспекта: Требования к письменной речи	2
Итого по разделу часов			4
Этико-социальные аспекты культуры речи.			
Раздел 12	1	Реферирование: Публичная речь в современном мире	2
Итого по разделу часов			2
Чистота речи. Речевой этикет.			
Раздел 13	1	Составление опорного конспекта: Причины эффективности устных выступлений	2
Раздел 14	2	Составление опорного конспекта: Общие требования к публичному выступлению	2
Итого по разделу часов			4
Подготовка и сдача зачета			4
ИТОГО:			64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): нет курсовых работ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименовани	Автор	Год	Ко-во	Электронн	Место
---	-------------	-------	-----	-------	-----------	-------

п\п	е учебника, учебного пособия		издания	экземпляров	ая версия	размещени я электронно й версии
Основная литература						
1	Стилистика русского языка	Кривошапов а Н.В., Романенко В.А.	Тираспол ь, РИОПГУ, 2015	20	+	Электронна я библиотека ПГУ
2	Учебно-практическое пособие по фоностилистике	Романенко В.А.	Тираспол ь, 1999	15	+	Электронна я библиотека ПГУ
3	Искусство ораторской речи	Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровск ая А.А.	Изд-во Придн. Ун-та. – 2019	20	+	Электронна я библиотека ПГУ
Дополнительная литература						
1	Основы культуры речи.	Васильева А.Н.	М., 1990	3	-	Библиотека ПГУ
2	Русский язык и культура речи/	Под ред.В.И. Максимова	М.: Гардарик и, 2003.	3	-	Библиотека ПГУ

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
2. Русский филологический портал www.philoloji.ru
3. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
4. Лингвистический портал: www.lingvotech.com
5. Образовательный портал “Слово»: www.portal-slovo.ru
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru>
7. Работа в электронной библиотеке им. Т.Г. Шевченко

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с

экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

Технологическая карта (для дневного отделения)

Курс 1

семестр 1

Преподаватель – лектор *Романенко В.А.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *Романенко В.А.*

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
Родной язык и культура речи	Бакалавриат	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История, История ПМР				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Понятие о культуре речи.	Реферат	аудиторная	2	4
Язык как система.	Конспект	аудиторная	2	4
Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	Конспект	аудиторная	2	4
Лексическое богатство русского языка	Конспект	аудиторная	2	4
Слово и его лексическое значение	Конспект	аудиторная	2	4
Старославянизмы и их признаки	Конспект	аудиторная	2	4
Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи)	Презентация	аудиторная	2	4
Фразеологизмы как явление разговорной речи	Самостоятельная работа	аудиторная	2	4
Морфологические нормы русского языка.	Конспект	аудиторная	2	4

Стилистические ресурсы языка.	Конспект	аудиторная	2	4
Язык и стиль официально-деловых документов.	Конспект	аудиторная	2	4
Этико-социальные аспекты культуры речи.	Конспект	аудиторная	2	3
Чистота речи.	Конспект	аудиторная	2	3
Речевой этикет	Конспект	аудиторная		
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК	аудиторная	26	50
Тестирование	Тест	аудиторная	24	50
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА	аудиторная	24	50
		Итого	50	100

Рабочая учебная программа рассмотрена учебно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «30» 09 2022г. и признана соответствующей требованиям Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Председатель УМК ИТИ



Е.А. Царюк