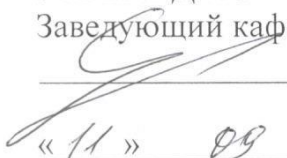


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 В.Ф.Гуцу

« 11 » 09 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень)

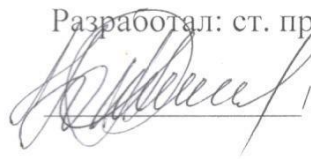
Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

Год набора **2020**

Разработал: ст. преподаватель

 Ю.А. Скубий

« 11 » 09 2023 г.

Тирасполь, 2023 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ИД-1 _{ОПК-5} Знает: - основные положения и принципы педагогики; - методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - актуальные дидактические технологии.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; - применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - применять актуальные дидактические технологии обучения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Владет: навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики; - методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; - умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основани е
Направленность программы 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Педагогический</i>			
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных	ПК-1 способность использовать возможности образовательной среды для	ИД-1 _{ПК-1} Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся;	Профес- сиональны й стандарт

государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. ИД-2 ПК-1 Уметь: - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. ИД-3ПК-1 Владеть: - навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	
--	--	--	--

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№	Раздел 1. Ориентировочный.	ОПК-5, ПК-1	Индивидуальный план
	Раздел 2 Проектировочный	ОПК-5, ПК-1	Выполнение индивидуального задания
	Раздел 3 Сбор материала	ОПК-5, ПК-1	Выполнение индивидуального задания
	Раздел 4 Итоговый	ОПК-5, ПК-1	Отчет
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№		ОПК-5, ПК-1	Вопросы к зачету

1. Отчет по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, – подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета
2	Хорошо	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); отчет оформлен в соответствии с требованиями, – предъявляемыми к документам данного уровня; индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета
3	удовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	неудовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; -нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); -в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

2. Индивидуальное задание на практику

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала, предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ
3	удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала , предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ

4	неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Не предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ
---	---------------------	--

3. Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	Хорошо	Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя
3	удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4	неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Задание № 1. Составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики.

Заполните таблицу.

№	Основные направления исследовательской деятельности на период практики	Характеристика исследовательских действий и их результатов	Примечание

Задание № 2. Уточнение результатов опытно-экспериментальной работы.

Этапы
Цель
Задачи
Критерии и показатели
Диагностический инструментарий
Выводы и результаты

Задание № 3. Разработка приложения к тексту ВКРМ.

Обучающиеся продумывают возможность и необходимость представления дополнительных материалов в приложении к ВКРМ по следующей схеме:

- диагностический инструментарий;
- конспекты учебных занятий и внеаудиторных мероприятий по педагогике;
- продукты деятельности студентов и др.

Корректируют и систематизируют указанные материалы.

Задание № 4. Оформление и представление результатов исследования:

- автореферат на ВКРМ;
- полный текст выпускной квалификационной работы магистра;
- рецензии на ВКРМ;
- текст выступления с презентацией на защите выпускной квалификационной работы магистра;
- отчет о проделанной работе на итоговой конференции.

Составитель: ст. преподаватель, Рымар Л.А.