

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

*Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра педагогики и психологии спорта*

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета ФКиС

 *Трусова О.В.*

« *11* » *сентября* 20__ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

на 2023/2024 учебный год (очная)

на 2024/2025 учебный год (заочная)

Направление подготовки

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора **2020**

Программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01. Педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель



Скубий Ю.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта «11» 09 2023г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«11» 09 2023г.



профессор Гуцу В.Ф.

Зав. выпускающей кафедры гимнастики и спортивных единоборств

«9» 09 2023г.



профессор Абрамова В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (преддипломной) ПРАКТИКИ.

Целями преддипломной практики являются: освоение студентами системы научно-практических компетенций по профилю «Физическая культура» и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление полученных профессиональных знаний, умений и навыков и их применение в реальных условиях профессиональной деятельности в области физической культуры;
- формирование профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями к педагогическим работникам в области физической культуры;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры с использованием опробованных методик.
- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.
- формирование навыков организации научного исследования: подбора исследуемого контингента, подготовки помощников, разработки документации для регистрации первичных материалов исследования, организации условий исследования.
- формирование навыков проведения исследования (сбора научных материалов).
- формирование навыков математико-статистической обработки и интерпретации результатов научного исследования.
- формирование навыков использования интернет-технологий и автоматизированных систем обработки информации в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
- формирование навыков литературно-графического оформления выпускной квалификационной работы по профилю «Физическая культура».

Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в области исследовательской деятельности:

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Физическая культура»:

Педагогическая деятельность:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.О.08 (ПД) ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Преддипломная практика базируется на изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО:

- Теория и методика физической культуры (ОПК - 1; ОПК - 8);
- Педагогика (ОПК - 7, ПК - 1);
- Педагогика физической культуры (ОПК - 6; ПК - 1);
- Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте (УК - 1; ОПК - 8).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению определенных знаний, умений и навыков для педагогической деятельности, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

УК - 1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК - 1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК - 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК - 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК - 8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК - 1 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Базовые знания, умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые при освоении данной практики:

1) ЗНАТЬ:

- методы критического анализа;
- основные принципы критического анализа;

- историю, теорию, закономерности, и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

- особенности педагогической коммуникации;
- педагогику физической культуры;
- теорию и методику физического воспитания;
- современные технологии обучения и воспитания;
- основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования.

2) УМЕТЬ:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- собирать данные относящимся к профессиональной области;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;
- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;
- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса;
- анализировать основные нормативно-правовые документы;
- осуществлять организацию, планирование и учет деятельности образовательного учреждения;
- проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

3) ВЛАДЕТЬ:

- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;
- синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций;
- формами и методами обучения;
- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса;
- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях;

– навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ВИД, ТИП И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: *преддипломная*.

Форма проведения преддипломной практики: *концентрированная*.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку бакалавров по выборному профилю, в организациях образования. Среди них могут быть: *общеобразовательные школы, спортивные секции*.

Время проведения практики: *8 семестр (очная форма обучения), 10 семестр (заочная форма обучения)*.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ИД-1 _{ОПК-5} Знает: – основные положения и принципы педагогики; – методы педагогического контроля и контроля качества обучения; – актуальные дидактические технологии.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет: – использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; – применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; – применять актуальные дидактические технологии обучения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Владеет: – навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики;

		– методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; – умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.	
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Направленность программы 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Педагогический</i>			
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1_{ПК-1} Знать: – педагогику физической культуры; – теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; – взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; – факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; – способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. ИД-2_{ПК-1} Уметь: – эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс различными категориями обучающихся; – рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; – использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. ИД-3_{ПК-1} Владеть: – навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; – навыками анализа	Профессиональный стандарт

		результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	
--	--	---	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, или 6 недель, или 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Содержание и виды работ		Самостоят. работа	
1.	I этап практики Ориентировочный	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.	20 ч.	Участие в инструктаже	Собеседование
2.	II этап практики Проектировочный.	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.	40 ч.		Собеседование
3.	III этап практики. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы	Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы:	240 ч.		Контроль хода практики. проверка документации

		Библиографический список; Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. Предварительные выводы по исследованию.			
4.	IV этап Заключительный.	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю. Участие в итоговой конференции.	24ч		Заслушивание отчета
	Итого:		324 ч.		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

- 1) Индивидуальный план преддипломной практики.
- 2) Отчет по результатам практики.
- 3) Презентация по итогам прохождения практики.

8. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.

Форма аттестации по итогам практики: *зачет с оценкой*.

Защита отчета по итогам учебной практики проводится на итоговой конференции в форме представления презентации, подготовленной по результатам практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
-------	---	-------	-------------	--------------------	--------------------	-------------------------------------

Основная литература						
1.	Методология научного исследования	Новиков А.М., Новиков Д.А.	2010	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им. Т.Г.Шевченко
2.	Методология педагогики: человекообразный подход	Хуторской А.В.	2014	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
3.	Методология и практика научно – педагогической деятельности	Колдаев В.Д.	2016	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им. Т.Г.Шевченко
Дополнительная литература						
1	Оценка качества научно-педагогических исследований	Полонский В.М.	2019	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
2	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Загвязинский В.И.	2010	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
3	Основы научно-методической деятельности в спорте	Семенова Г. И.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100%						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Программное обеспечение:

1) Примерная (типовая) программа практики «Производственная (преддипломная) практика, бакалавр Программа практик по профилю «Физическая культура»: для студентов факультета физической культуры и спорта по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»/ Сост.: В.Ф. Гуцу, Р.Е. Ковалева и др. – Тирасполь, 2021.

Интернет-ресурсы;

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> - Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
<http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал Auditorium. ru
<http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
<http://www.nature.ru> - Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические рекомендации для преподавателя – руководителя практикой.

Руководитель практикой от факультета:

- составляет рабочую программу прохождения преддипломной практики;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля, рекомендует основную и дополнительную литературу;
- в целях контроля посещает базы практики;
- проверяет отчеты студентов о практике, дает отзыв и заключение о прохождении практики.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студента в ходе учебной практики

Студент в период прохождения практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;
- представляет отчет о выполнении программы практики.

Требования для заполнения графы «Отчет студента» в отчетной ведомости

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:

Титульный лист.

Введение.

Задание на практику.

Характеристика организации (базы прохождения практики).

Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания.

Результаты научно-исследовательской работы.
Заключение.

Сроки предоставления студентами отчетных документов по практике в течение одной недели после окончания практики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения подготовки и организации преддипломной практики используется материально-техническая база ПГУ им. Т.Г. Шевченко, база факультета ФКиС, прежде всего – материально-техническая база кафедр, лабораторий и методических кабинетов.

Также задействованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.