

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



Филипенко С.И.

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022/2023 учебный год
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.24 География населения с основами демографии, этнографии и
конфессиональной географии**

Направление
05.03.02 «География»

Профили подготовки
«Региональная политика и территориальное проектирование»,
«Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение»

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.В.24 «География населения с основами демографии, этнографии и конфессиональной географии»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) **05.03.02 «География»** утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ № 889 от 07.08.2020 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) **«Региональная политика и территориальное проектирование»**.

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель высшей категории Бурла Ольга Николаевна


/ _____ /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения

« 8 » сентября 2023 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

Бурла М.П.

« 9 » сентября 2023 г.



Зав. выпускающей кафедрой

Бурла М.П.

« 9 » сентября 2023 г.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** дисциплины Б1.В.24 “География населения с основами демографии, этнографии и конфессиональной географии” является формирование систематизированных знаний в области географии населения, демографии, этнографии и конфессиональной географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Цели освоения данной дисциплины определяют ее **задачи**:

- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению;
- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной организации населения;
- дать представления о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах;
- дать представления о причинах и характере миграций населения, их влиянии на состав и размещение населения;
- дать представление о рынке труда и занятости населения, о безработице и ее территориальной специфике;
- познакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения;
- проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этнодемографического развития в мире;
- познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований;
- сформировать представление об основных этапах становления этнографической науки в России и за рубежом;
- выделить особенности этнической и религиозной картины мира; причины ее изменения во времени и пространстве;
- рассмотреть антропологические признаки и теории формирования рас, роль природной среды в формировании расовых признаков; познакомить с особенностями географии рас.
- дать характеристику основных языковых семей и групп;
- сформировать у студентов навыки владения научной терминологией, как этнологической, так и общеисторической, работы с географическими и историческими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками.
- воспитать у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к обычаям и традициям народов, а также сформировать толерантное отношение к представителям разных культур, рас и конфессий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.24 “География населения с основами демографии, этнографии и конфессиональной географии” профессионального цикла ОПОП.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ООП определяется спецификой объекта изучения география населения – территориальных общностей населения и систем расселения, в которых тесно взаимосвязаны демографические, этнические, культурные, социальные, экономические, управленческие и другие процессы. Для географической науки изучение проблем

населения имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его ведущей роли в процессах трансформации географической оболочки.

Курс ориентирован на студентов, уже знакомых с основами физической географии и картографии (знания этих дисциплин необходимы для успешного усвоения данного курса).

Освоение дисциплины Б1.В.24 «География населения с основами демографии, этнографии и конфессиональной географии» необходимо в качестве предшествующей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Геоурбанистика» «Устойчивое развитие», дисциплин вариативной части по профилям «Экономическая и социальная география», «Региональная политика и территориальное планирование», а также для прохождения профильных учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОПК-2; ПК-4; ПК-5**

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаменталь- ные основы профессиональ- ной деятельности	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-2.1 Знать базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ОПК-2.2 Уметь устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости элементов природно-территориального комплекса на разных иерархических уровнях; ИД ОПК-2.3 Владеть приёмами комплексного географического анализа и составления комплексных характеристик природно-территориальных комплексов разного уровня

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (профессиональные компетенции (ПК) формируются на основе ООП, профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли):

Таблица 3

Категория (группа) профес- сиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Задача ПД Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, и эколого-географической направленности Область знания: Работы и услуги географической направленности	ПК-4 Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	ИД ПК 4.1 Знает основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; методику страноведческого и регионального анализа; основные закономерности формирования современной политической карты; ИД ПК 4.2 Умеет составлять комплексные социально-экономико-географические характеристики стран и регионов; анализировать важнейшие факторы и условия территориальной организации населения и хозяйства; ИД ПК-4.3 Владеет методологией экономико-географического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	ПК-5 способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	ИД ПК-5.1 Знает основные закономерности формирования современной политической карты; демографические и социально-экономические характеристики населения; важнейшие экономические понятийные категории, показатели и измерители; факторы и условия размещения населения и производства. ИД ПК 5.2 Умеет интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; применять на практике полученные аналитические результаты. ИД ПК 5.3 Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления

		на страновом и региональном уровнях; навыками самостоятельной и коллективной работы.
--	--	--

знать:

- динамику численности населения мира, его регионов и стран, её факторы и связанные с ней глобальные и локальные проблемы;
- воспроизводство населения мира, его половозрастную структуру, их факторы, территориальные различия и проблемы;
- этнический, языковой, расовый, религиозный, социальный состав населения мира и его подразделений;
- миграции, размещение населения, его расселение, развитие урбанизационных процессов, классификация городских поселений и территориальные их проявления;
- состояние здоровья, образ и продолжительность жизни, национальные черты, их проявления;
- трудовые ресурсы стран мира и проблемы их использования.

уметь:

- анализировать процессы и явления народонаселения и факторы их определяющие;
- производить расчёты на базе известных методических наработок с последующим их анализом по различным показателям характеристики населения;
- выполнять картографические и другие графические работы, касающиеся характеристики населения мира, его регионов и отдельных стран.

владеть:

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;
- знаниями теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умениями их использовать при оценке, прогнозировании, моделировании и проектировании природной, хозяйственной и экологической ситуации в конкретных территориальных образованиях на основе учёта демографических, социальных процессов и факторов;
- знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими, миграционными и урбанизированными процессами, оптимизации размещения населения и использования трудовых ресурсов отдельных территориальных образований.
- навыками построения картосхем и картограмм;
- способами презентации экономгеографической информации.

4. Структура и содержание дисциплины «География населения с основами демографии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельная работа студентов по дисциплине:							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа/ контрол ь	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	3/108	50	20	-	30	22/36	экзамен
Итого:	3/108	50	20	-	30	22/36	Экз./ 4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи географии населения		2	2	
2	Основы демографии		10	12	
3	Основы этнографии и конфессиональной географии		8	16	
Итого:		3 з.е.= 108ч.	20	30	-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	<u>1</u>	2	Раздел 1. Предмет и задачи географии населения Источники сведений о населении.	
2	<u>2</u>	2	Раздел 2. Основы демогеографии. Воспроизводство населения	Методич. Пояснения
3		2	Механическое движение населения. Современная картина размещения населения мира.	ПКМ, презентация
4		2	Динамика численности населения мира. Демографическая проблема. Демографическая политика.	презентация
5		2	Расселение населения. География городского и сельского населения. Урбанизация	Презентация
6		2	Половозрастная структура населения. Занятость и трудовые ресурсы.	Половозрастн ые пирамиды, презентация
7	<u>3</u>	2	Раздел 3. Основы этнографии и конфессиональной географии. Этнос и его структура.	
8		2	Расовая структура.	
9		2	Этнолингвистическая структура населения мира.	
10		2	Конфессиональная структура населения мира.	
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и задачи географии населения. Виды учета населения. Источники сведений о населении.	видео
	2	2	Воспроизводство населения	
2		4	Миграции населения, размещение населения мира	презентация
3		2	Динамика численности населения мира	ПКМ
4		2	Расселение населения. Урбанизация – всемирный процесс	Раздаточный материал

5		2	Половозрастная структура населения. Занятость и трудовые ресурсы.	Карта размещения мира.
	3	2	Основы этнографии. Этнос и его структура. Этнодифференцирующие признаки, <i>структура</i> , условия существования этноса, внутренняя структура этноса (консорции, конвексии, субэтнос, суперэтнос). Формы этноса по признаку принадлежности к социально-экономической формации – <i>племя, народ, нация</i> . Их характерные особенности.	презентация
6		2	Этногенез, этапы этногенеза. Факторы и стадии этногенеза. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.	презентация
7		2	Расы. Основные признаки человеческих рас. Теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Расогенез. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде и этноэкология. Расовый состав – расовые стволы, большие и малые расы, переходные и смешанные типы. Географические особенности расселения человеческих рас. Расизм и его проявления в современном мире.	Геогр. карты
8		2	Этнолингвистическая классификация населения. Языковые семьи, группы, народы, этносы по принадлежности к родственному языку – основе. Главные языковые семьи, их структура. Наиболее распространенные языки, языки ООН.	Презентации, карты
9		2	Мировые религии (буддизм) – основные течения, черты, география распространения. Их роль в развитии этноса.	Презентации, карты
10		2	Христианство – основные течения, черты, география распространения. Их роль в развитии этноса.	
11		2	Ислам – основные течения, черты, география распространения. Их роль в развитии этноса.	
12		2	Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. Факторы развития этнических конфликтов: этноконфессиональный, социально-экономический, природный, геополитический, исторический, общественной мобилизации. География очагов современного сепаратизма. Национальное самоопределение этноса как одна из современных глобальных проблем.	
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Основные теории народонаселения. Источники сведений о населении. Понятие о переписи населения, ее отличительные черты от прочих источников. История переписей. (подготовка докладов, рефератов).	4
Раздел 2	2	Воспроизводство населения мира – подготовка к семинару-лабор. работе, рефераты.	4
	3	Миграции населения (изучение лекционного материала, подготовка практической работы.) Внешние миграции. «Утечка умов», этапы в интеллектуальной миграции. Центры притяжения интеллектуальных мигрантов.	2
	4	Демографическая проблема и ее решение в разных странах мира (подготовка презентаций)	2
	5	Половозрастной состав – изучение по обязательным источникам	2
Раздел 3	6	Вклад русских ученых в развитие этнологии (Н. И. Надеждин, Н. Н. Миклухо-Маклай, В. Н. Харузина, С. М. Широкогоров и др. (можно об одном ученом)) реферативно.	4
	7	Расовый и этнический состав населения России -презентация	2
	8	Этническая культура (на примере одного этноса) - презентация	2
Итого			22

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Лекции с использованием презентаций; вводная, обзорная, проблемная, лекция-визуализация, применение наглядно-иллюстративных методов обучения, в т.ч. ИКТ.	20
	ПР	Групповая работа студентов, семинарская форма, индивидуальная работа студента с литературой, проектные методы обучения	30
Итого:			50

В процессе преподавания дисциплины применяются следующие виды образовательных технологий: - традиционные (информационная лекция, семинар); - проблемного обучения (проблемная лекция), - интерактивные лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии).

В ходе изучения дисциплины применяются следующие виды образовательных технологий:

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа). На лекциях с применением электронных носителей.
- 2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Применяется на практических и семинарских занятиях, иногда на лекциях.
- 3. Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	География населения с основами демографии	Слука А. Е., Слука Н. А	2002			https://istina.msu.ru/publications/book/459062/
2.	География населения с основами демографии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	Анохин А. А. -	2017			https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-433267
3.	Территориальная организация населения: учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина.	Семенов, Е. А.,	Оренбург, 2015.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364870&sr=1	
4.	География населения.	Шувалов Е. Л.	1977			
5.	Население мира. Демографический энциклопедический справочник.	Бурла М. П. Соколов В. В.	2002			
6.	География населения. Учебно-методическое пособие. Тирасполь.	Бурла М. П. Бурла О. Н.	2009			http://tiraschool2.ucoz.ru/index/biblioteka9klassy/0-194
7.	Этнология. Учебник для вузов. М.	Тавадов Г.Т.	2012			https://arheologija.ru/tavadov-etnologiya/
8.	Очерки теории этноса / Послесл. Н. Я. Бромлей. — 2-е, доп.. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. — 440 с.	Бромлей Ю. В.	2008			https://www.ozon.ru/product/ocherki-teorii-etnosa-17926812/?sh=ch1wAxLc
	Дополнительная литература					
9.	Экономическая и социальная география России : учебник для студ. вузов. В 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. - Москва : Академия , 2013 .	Гладкий, Ю. Н.	2013			http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.3.11
10	Географическая картина мира. М., Дрофа.	Масаковский В. П.	2003			https://www.ozon.ru/product/geograficheskaya-kartina-mira-kniga-1-

						obshchaya-harakteristika-mira-5142482/?sh=P3ugKYZp
11	Основы этнологии: Учебное пособие.		2007			Этнология http://dic.academic.ru
	Народы и религии мира					http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В учебном процессе используются:

- офисный пакет Open Office.org,
- офисный пакет Libre Office, Open Office
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер MozillaFirefox,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVDMediaPlayerClassic и др.

Интернет-ресурсы

1. Народы и религии мира. - <http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
2. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки. http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
3. Культурология XX век. - <http://yanko.lib.ru/books/cultur/encyclopocultXX/all.html>
4. Журнал «Этнографическое обозрение». - <http://journal.iea.ras.ru/>
5. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской Академии Наук. - <http://www.kunstkamera.ru/wprojects/>
6. Журнал «Этнонет». - <http://www.ethnonet.ru/ru/>
7. Институт этнологии и антропологии Российской академии наук. - <http://www.iea.ras.ru/>
8. <http://www.gimer.info>
9. <http://www.etnograf.ru>.
10. <http://slovari.yandex.ru>
11. <http://www.ethnology.ru>
12. Этнология <http://dic.academic.ru>
13. Этножурнал <http://www.ethnonet.ru> (наиболее полный, с рубриками)
14. Лица России. Этносы и народы <http://rusnations.ru>
15. Статистическая база Департамента населения ООН <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
16. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
17. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
18. Всероссийская перепись населения 2002 года. <http://perepis2002.ru/>
19. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
20. Проект «Лица России». Сайт о народах России. <http://rusnations.ru/>
21. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
22. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. <http://mojgorod.ru/>

Основная литература:

1. Алексеев А.И., Николина В.В. Население и хозяйство России. – М.: Просвещение, 1998.
2. Атлас Приднестровской Молдавской Республики – Тирасполь, 1996.
3. Бурла М.П., Соколов В.В. Население мира. Демографический энциклопедический справочник.- Тирасполь: ТФ МИП, 2002
4. Географический энциклопедический словарь: понятия и термины./ Гл.ред. А.Ф.Трешников. – М.: Сов. Энциклопедия, 1988.
5. География. Типовая программа общеобразовательных учреждений (6-10 классы) – Тирасполь: РИО ПИНО, 1998. – 134 с.
6. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. – М.: Изд-во МГУ, 1980. – 287 с.
7. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира.- М.: Дрофа, 1997.
8. Курс демографии. Под. ред. А.Я. Боярского – М.: Финансы и статистика, 1985. – 391 с.

9. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география – М.: Дрофа, 1997 – 352 с.
10. Лаппо Г.М. География народов. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 1997. – 480 с.
11. Майергойз И.М. Географическое учение о городах./ М.: Наука, 1987. – 118 с.
12. Максаковский В.П. Географическая картина мира: 230 «каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира». Ч.1. Общая характеристика мира – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1995.
13. Население мира: демографический справочник./ Сост. В.А. Борисов – М.: Мысль, 1989. – 477 с.
14. Население стран мира: Справочник. Под. ред. Б.Ц. Урланиса и В.А. Борисова. – М.: Финансы и статистика. 1983. – 447 с.
15. Озерова Г.Н., Покшишевский В.В. География мирового процесса урбанизации. – М.: Изд-во МГУ, 1981.
16. Омелянчук М.В., Польский С.А. География населения: Лаб. и семинарские занятия: - Минск: Университетское, 1990. – 124 с.
17. Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика): - М.: Высш. Шк., 1991. – 319 с.
18. Покшишевский В.В. География населения зарубежных стран. – М.: Изд-во МГУ, 1971.
19. Покшишевский В.В. Население и география. – М.: Мысль, 1978.
20. Покшишевский В.В. География населения СССР. – М.: Изд-во МГУ, 1971.
21. Слука А.Е., Слука Н.А. География населения с основами демографии и этнографии. – М.: МГУ, 1988. – 96 с.
22. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика – М.: Просвещение, 1995.
23. Шувалов Е.Л. География населения. – М.: Просвещение, 1985. - 176 с.
24. Шувалов Е.Л. Практикум по географии населения – М.: Просвещение, 1985. - 80 с.
25. Экономическая и социальная география мира. Атлас для 10 кл. – М.: АТКАР – ПКО «Картография», «АСТ – ПРЕСС», 1997.

9.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория). М.: Мысль, 1990.
2. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник / Под ред. П.М. Поляна, А.И. Трейвиша, Т.Г. Нефедовой. М.: ОГИ, 2001.
3. Демографическая модернизация России: 1900-2000. Под ред. А. Вишневого. – М.: Новое издательство, 2006
4. Зайончковская Ж.А. Демографическая ситуация и расселение. М.: Наука, 1991.
5. Зайончковская Ж.А. Россия: миграция в разном масштабе времени // Центр изучения проблем вынужденной миграции в СНГ: Науч. докл., вып.1. М., 1999.
6. Клупт М.А. Демография регионов Земли.- СПб: Питер, 2008
7. Ковалев С.А. Сельское расселение: Географическое исследование. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1963.
8. Лаппо Г.М. География городов. М.: Владос, 1997.
9. Маергойз И.М. Географическое учение о городах. М.: Наука, 1987.
10. Медков В. М. Демография. – М.: Инфра-М, 2005 <http://www.socioline.ru/node/405>
11. Народонаселение: Энцикл. словарь. М.: БРЭ, 1994.
12. Народы и религии мира: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1998.
13. Народы России: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1994.
14. Население России // Ежегодные демогр. докл. / Отв. ред. А.Г. Вишневский. М., 1993–2008 гг. (Институт прогнозирования РАН; Центр демографии и экологии человека).
15. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Академия, 2009
16. Покшишевский В.В. Население и география: Теорет. очерки. М.: Мысль, 1978.
17. Пучков П.И., Казьмина О.Е. Религии современного мира. М.: УРАО, 1998.
18. Сави А. Общая теория населения / Пер. с франц.: В 2 т. М.: Прогресс, 1977.
19. СССР–СНГ–Россия. География населения и социальная география. 1985–1996: Аналитико-библиогр. обзор. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
20. Ткаченко А.А. Территориальная общность в региональном развитии и управлении. Тверь: ТГУ, 1995

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В курсе выделено несколько блоков, разделов (3), название и содержание которых отражает требования ГОС. Курс имеет практическую часть в виде практических работ, собеседований по результатам контрольных работ, самостоятельного изучения вопросов курса.

Технология обучения ориентирована на сочетание лекционных и практических занятий и самостоятельной работы студентов направленных на усвоение курса.

Система университетского образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Последний компонент является основой полноценного образования: только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения студента в высококлассного специалиста. Поэтому стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов, как

учебной, так и научной, представляется одним из основных направлений в совершенствовании современного высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью опроса, аттестаций, практических и контрольных работ, экзамена.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Учебная аудитория с мультимедийным проектором – научный центр (корп. 3, ауд. 202).

- Кабинет с доступом в Интернет (ауд. 107, кафедра - ауд. 108.)

На кафедре имеются школьные атласы по социально-экономической географии, настенные карты, ряд необходимых схем (в бумажном варианте). А также разработаны преподавателями методические рекомендации по ряду предметных учебных курсов, учебные пособия, рабочие программы, ФОСы.

Материально-техническая база требует пополнения и доукомплектации.

Отсутствуют (либо их недостаточно) лекционные аудитории, оснащенные новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Рекомендуемые модули внутри дисциплины:

Модульный контроль № 1 в двух вариантах. (По разделу № 2. См. ФОС по данной дисциплине.)

Модульный контроль № 2 (по разделу 3)

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 2 _____ группа _____ 204 _____ семестр _____ 4 _____

Преподаватель - лектор __Бурла О.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия ____Бурла О.Н.

Кафедра_экономической географии и региональной экономики

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) -не введена.