

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал

*Кафедра социально-культурной деятельности*

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой разработчика



Лозан Т.А.

протокол № 2 от «22» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине Б1.О.11, Б1.О.17, Б1.О.03, Б1.О.05, Б1.О.08, Б1.О.14  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направления подготовки:

*6.44.03.05 «Педагогическое образование»,  
2.09.03.04 «Программная инженерия», 2.09.03.03 «Прикладная информатика»  
8.54.03.01 «Дизайн», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,  
5.38.03.02 «Менеджмент»*

Профили подготовки:

*«Иностранный язык (английский/немецкий)»  
дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»,  
«Разработка программно-информационных систем», «Прикладная информатика в экономике»,  
«Дизайн», «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Финансовый менеджмент»*

*Квалификация*  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

ГОД НАБОРА: 2022

Разработчик: доцент



Лозан Т.А.

«22» сентября 2023 г.

Рыбница, 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b><i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД <sub>УК-8.1</sub> . Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД <sub>УК-8.2</sub> . Умеет находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД <sub>УК-8.3</sub> . Владеет навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции**

<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>№1</b>	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на современном этапе. Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.	ИД <sub>УК-8.1</sub>  ИД <sub>УК-8.2</sub>	тест№1, доклад на семинарах, реферат
<b>№2</b>	Раздел 4. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения Раздел 6. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	ИД <sub>УК-8.2</sub>  ИД <sub>УК-8.3</sub>	тест№2, доклад на семинарах, реферат
	Раздел 7. Безопасность в быту повседневной жизни	ИД <sub>УК-8.3</sub>	тест№2, доклад на семинарах, реферат
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>

Разделы 1-7	ИД УК- 8.1 ИД УК- 8.2 ИД УК- 8.3	собеседование (по вопросам к зачету)
-------------	--	---

### 3. Оценочные средства

#### Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

#### А1. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля

##### I вариант

##### Тема «ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ»

#### 1. Безопасность жизнедеятельности – это:

- а) свойство системы «человек – среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.
- б) индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.
- в) система знаний, умений, навыков жизненных ориентиров, обеспечивающих безопасность и наиболее полную активную реализацию имеющегося творческого потенциала личности в социальной, профессиональной и других сферах жизни.

#### 2. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения

- а) комфортного состояния человека;
- б) безопасности человека в окружающей среде;
- в) безопасности среды обитания;
- г) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

#### 3. Риск – это:

- а) события, которые могут принести вред человеку
- б) количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека
- в) процессы, оказывающие негативное воздействие на человека

#### 4. Под средой обитания понимают:

- а) населенный пункт;
- б) государство;
- в) совокупность естественных и социальных условий существования человеческого общества;

#### 5. Опасная ситуация это;

- а) условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая;
- б) угроза имуществу; в) угроза жизни;

#### 6. Источниками природных опасностей являются:

- а) естественные процессы и явления;
- б) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- в) действия людей, особенности общества;
- г) продукты питания, вода, воздух;
- д) элементы техносферы.

#### 7. К опасным факторам среды обитания относятся:

- а) шум;

- б) превышение ПДК вредных веществ в воздухе;
- в) факторы, приводящие к травмам или другим резким ухудшениям здоровья и даже к смерти;

**8. К вредным факторам среды обитания относятся;**

- а) воздействие движущих механизмов, падающих предметов, действие электрического тока;
- б) стихийные бедствия
- в) факторы, приводящие к заболеваниям

**9. Источниками биологических опасностей являются**

- а) естественные процессы и явления;
- б) продукты питания, вода, воздух;
- в) действия людей, особенности общества;
- г) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- д) элементы техносферы.

**10. К физическим вредным факторам относятся:**

- а) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности;
- б) ионизирующие излучения;
- в) нервно-психические перегрузки.

**ТЕМА «БИОСФЕРА И МЕСТО В НЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

**11. Оболочка Земли, в которой реализуется деятельность человека, называется:**

- а) гидросферой;
- б) литосферой;
- в) биосферой;
- г) атмосферой;
- д) ноосферой.

**12. Источниками природных опасностей являются**

- а) естественные процессы и явления;
- б) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- в) действия людей, особенности общества;
- г) продукты питания, вода, воздух;
- д) элементы техносферы.

**13. Загрязнителями атмосферы являются:**

- а) природные явления;
- б) работа железнодорожного транспорта;
- в) промышленные и производственные выбросы

**14. К нарушениям экологического равновесия в природе не относятся:**

- а) химические загрязнители;
- б) физические загрязнители;
- в) биологические загрязнители.

**15. Транспорт, который загрязняет окружающую среду вредными веществами, это:**

- а) трамвай;
- б) трубопроводный транспорт;
- в) железнодорожный транспорт;
- г) автомобильный транспорт.

**16. К основным способам борьбы с загрязнением атмосферы не относится:**

- а) контроль за качеством атмосферного воздуха
- б) внедрение безотходных и малоотходных производств;
- в) внедрение газоочистных пылеулавливающих установок на промышленных предприятиях;
- г) организация пешеходных переходов.

**17. Достичь допустимого риска – это значит:**

- а) не избежать опасности;
- б) обеспечить безопасность;

- в) допустить угрозу;
18. Необходимое условие сохранения равновесия в биосфере – это...
- а) эволюция органического мира;
- б) замкнутый круговорот веществ и энергии;
- в) усиление промышленной и снижение сельскохозяйственной деятельности человека;
- г) усиление сельскохозяйственной и снижение промышленной деятельности человека.
19. Развитие промышленности, транспорта, сельского хозяйства с учетом экологических закономерностей – необходимое условие
- а) устойчивости биосферы;
- б) эволюции органического мира по пути ароморфоза;
- в) смены биогеоценозов;
- г) саморегуляции численности в популяциях.
20. Устойчивость биосферы как глобальной экосистемы определяется
- а) разнообразием ее видового состава;
- б) конкуренцией между организмами;
- в) популяционными волнами;
- г) закономерностями наследственности и изменчивости организмов.

## II вариант

### ТЕМА «ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ»

#### 1. Безопасность жизнедеятельности это наука о

- а) охране труда; б) комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания;
- в) охране жизни человека; г) охране здоровья человека.

#### 2. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является

- а) защита человека в техносфере от опасностей антропогенного и естественного происхождения;
- б) создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
- в) сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

#### 3. Среда обитания – это:

- а) область распространения жизни на земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу, верхний слой литосферы
- б) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека
- в) совокупность определённых абиотических и биотических условий, в которых обитает данный организм;
- г) совокупность физических, химических, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на человека

#### 4. Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называется

- а) атмосферой; б) биосферой; в) литосферой; г) средой обитания.

#### 5. Что такое идентификация опасности?

- а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.
- в) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности.
- г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

#### 6. Что такое «приемлемый риск»?

- а) степень риска, не приводящая к гибели человека.

- б) риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности на данном уровне развития общества.
- в) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.
- г) это минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям.

**7. Назовите вредные факторы, приводящие к ухудшению самочувствия, повышенной утомляемости, снижению работоспособности или к развитию заболевания.**

- а) электромагнитные излучения, шум, тепловые излучения;
- б) взрыв, яды, электрический ток.
- в) механические опасности, радиация.

**8. Умственный труд оценивается по показателю:**

- а) сложности; б) тяжести; в) напряженности; г) динамической нагрузке;

**9. К химическим опасным и вредным факторам относятся:**

- а) Вирусы, бактерии; б) Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- в) Режущие предметы; г) Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

**10. Признаки опасности:**

- а) многопричинность; б) возможность нанесения вреда здоровью;
- в) чувство страха; г) защитный рефлекс.

## **ТЕМА «БИОСФЕРА И МЕСТО В НЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

**11. Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека:**

- а) техносфера;
- б) ноосфера;
- в) литосфера.
- г) стратосфера;

**12. Биосфера больше всего подвержена негативному воздействию вследствие работы предприятий:**

- а) металлургической промышленности.
- б) химической промышленности.
- в) сельского хозяйства.
- г) ТЭС.

**13. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой**

- а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- в) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- г) область распространения жизни на земле.

**14. Загрязнителями гидросферы являются:**

- а) природные осадки;
- б) работа транспорта;
- в) производственные выливы в водоемы вредных веществ.

**15. Все опасности несут:**

- а) неопределенный характер;
- б) явный характер;
- в) потенциальный характер;
- г) неизбежный характер

**16. Биосфера является открытой системой, так как она**

- а) способна к саморегуляции;
- б) состоит из экосистем;
- в) способна изменяться во времени;

г) связана с космосом обменом веществ.

17. По определению В.И. Вернадского ведущая роль в создании ноосферы принадлежит

а) бактериям; б) растениям; в) человеку; г) космосу.

18. Поддержанию равновесия в биосфере, ее целостности способствует

а) сохранение биоразнообразия;

б) вселение новых видов в экосистемы;

в) создание агроэкосистем;

г) расширение площади земель, занятых культурными растениями.

19. Необходимое условие устойчивого развития биосферы –

а) развитие промышленности с учетом экологических закономерностей;

б) сокращение численности хищных животных;

в) создание искусственных агроценозов;

г) уничтожение насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур.

20. Жизнь на Земле невозможна без круговорота веществ, в котором растения выполняют роль

а) разрушителей органических веществ;

б) производителей органических веществ;

в) источника минеральных веществ;

г) потребителей органических веществ.

### ***Критерии оценки:***

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если правильных 18-20 ответов;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов) выставляется студенту, если правильных 13-17 ответов;

- оценка «удовлетворительно» (5-7 баллов) выставляется студенту, если правильных 10-12 ответов;

- оценка «неудовлетворительно» (менее 5 баллов) выставляется студенту, если правильных ответов менее 10.

## **A2. Комплект тестовых заданий №2 для итогового контроля**

### **Вариант 1.**

#### **1. Безопасность жизнедеятельности это наука о**

1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;

2) охране труда;

3) охране жизни человека;

4) охране здоровья человека.

#### **2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой**

1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;

3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;

4) область распространения жизни на земле.

#### **3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к**

1) смене места проживания;

2) смене места трудовой деятельности;

3) ухудшению самочувствия или здоровья;

4) травме или внезапной смерти.

**4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации \_\_\_\_\_ характера**

1. социального, экологического
2. политического
3. индивидуального
4. природного, техногенного.

**5. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением \_\_\_\_\_ энергии**

1. механической
2. химической
3. радиационной
4. термической

**6. Источниками биологических опасностей являются**

- 1) естественные процессы и явления;
- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- 3) действия людей, особенности общества;
- 4) продукты питания, вода, воздух;
- 5) элементы техносферы.

**7. Источниками социальных опасностей являются**

- 1) естественные процессы и явления;
- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- 3) действия людей, особенности общества;
- 4) продукты питания, вода, воздух;
- 5) элементы техносферы.

## **Вариант 2**

**1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения**

- 1) комфортного состояния человека;
- 2) безопасности человека в окружающей среде;
- 3) безопасности среды обитания;
- 4) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

**2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – регион, представляющий собой**

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- 4) область распространения жизни на земле.

**3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к**

- 1) смене места проживания;
- 2) смене места трудовой деятельности;
- 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
- 4) травме или внезапной смерти.

**4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется \_\_\_\_\_ бедствием**

1. национальным
2. стихийным
3. биологическим
4. экологическим

**5. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около \_\_\_\_\_ человек**

1. 14 000
2. 500
3. 1000
4. 3000

**6. Источниками природных опасностей являются**

- 1) естественные процессы и явления;
- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- 3) действия людей, особенности общества;
- 4) продукты питания, вода, воздух;
- 5) элементы техносферы.

**7. К социальным опасностям следует отнести**

- 1) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрелые особенности и др.
- 2) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины т.п.
- 3) микроорганизмы, вирусы, грибки и т. п.
- 4) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т. д.
- 5) шумы, вибрация, излучения, электрический ток, аварии и др.

**Вариант 3**

**1. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является**

- 1) защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;
- 2) защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
- 3) создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
- 4) сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

**2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой**

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- 4) область распространения жизни на земле.

**3. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой**

- 1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- 2) физической нагрузкой на организм при труде;
- 3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

**4. Наука, изучающая землетрясения называется**

1. гидрологией
2. топографией
3. сейсмологией
4. геологией

**5. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки относятся к \_\_\_\_\_ объектам**

1. взрывоопасным
2. радиационно опасным
3. химически опасным
4. пожаро опасным

**6. Геологические ЧС (ЧС в литосфере) – это:**

1. оползни
2. ураганы
3. заторы
4. бури
5. землетрясения

**7. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля**

1. тетраэтилсвинец
2. инсекциды
3. аммиак
4. фтолазол

**Вариант 4**

**1. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является**

- 1) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
- 2) формирование систем контроля опасностей и управлением состоянием безопасности техносферы;
- 3) организация обучения населения основам безопасности;

**2. Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называется**

- 1) атмосферой;
- 2) биосферой;
- 3) литосферой;
- 4) средой обитания.

**3. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой**

- 1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- 2) физической нагрузкой на организм при труде;
- 3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

**4. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности скоростью 32 м/с называется**

1. смерчем
2. вихрем
3. ураганом
4. торнадо

**5. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения называются**

1. радиационно опасными
2. химически опасными
3. военными
4. пожаро- и взрыво- опасными

**6. Отметьте причины возникновения землетрясений:**

1. разрывы в земной коре
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. плохая погода
4. деятельность человека

**7. Самая серьезная опасность при пожаре**

1. боязнь высоты
2. высокая температура
3. ядовитый дым
4. огонь

**Вариант 5**

**1. Безопасность жизнедеятельности это наука о**

- 1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 2) охране труда;
- 3) охране жизни человека;
- 4) охране здоровья человека.

**2. Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:**

- 1) обеспечить свое существование;
- 2) совершенствовать способы добывания пищи;
- 3) совершенствовать жилье;
- 4) создать защиту от себе подобных.

**3. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если**

- 1) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- 2) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- 3) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- 4) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

**4. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется**

1. цунами
2. половодьем
3. паводком
4. наводнением

**5. Неконтролируемый стихийно развивающийся процесс горения сопровождающийся уничтожением материальных ценностей создающее опасность для жизни людей называется**

1. пожаром

2. огнем
3. возгоранием
4. вспышкой

**6. Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?**

1. торфяной пожар
2. сель
3. эпидемия
4. прорыв плотины
5. снежная буря

**7. Источники химического загрязнения воздуха жилой среды**

1. продукты деструкции полимерных материалов
2. бытовые приборы
3. техническое оснащение зданий
4. технологическое оснащение зданий

**Вариант 6**

**1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения**

- 1) комфортного состояния человека;
- 2) безопасности человека в окружающей среде;
- 3) безопасности среды обитания;
- 4) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

**2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой**

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- 4) область распространения жизни на земле.

**3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к**

- 1) смене места проживания;
- 2) смене места трудовой деятельности;
- 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
- 4) травме или внезапной смерти.

**4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации \_\_\_\_\_ характера**

1. социального, экологического
2. политического
3. индивидуального
4. природного, техногенного.

**5. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей значительно превышающее на данной территории уровень заболеваемости называется**

1. эпизоотией
2. эпидемией
3. пандемией
4. заболеванием

**6. Источниками биологических опасностей являются**

- 1) естественные процессы и явления;
- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- 3) действия людей, особенности общества;
- 4) продукты питания, вода, воздух;
- 5) элементы техносферы.

**7. К воздействиям, которые компьютерная техника способна оказать на человека, относятся**

1. зрительная нагрузка
2. напряженность труда
3. акустический эффект
4. нагрузка на опорно-двигательный аппарат
5. физическое воздействие

**Вариант 7**

**1. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является**

- 1) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
- 2) формирование систем контроля опасностей и управление состоянием безопасности техносферы;
- 3) организация обучения населения основам безопасности;

**2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой**

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- 4) область распространения жизни на земле.

**3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к**

- 1) смене места проживания;
- 2) смене места трудовой деятельности;
- 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
- 4) травме или внезапной смерти.

**4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется \_\_\_\_\_ бедствием**

1. национальным
2. стихийным
3. биологическим
4. экологическим

**5. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей значительно превышающее на данной территории уровень заболеваемости называется**

1. эпизоотией
2. эпидемией
3. пандемией
4. заболеванием

**6. Источниками природных опасностей являются**

- 1) естественные процессы и явления;
- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- 3) действия людей, особенности общества;
- 4) продукты питания, вода, воздух;
- 5) элементы техносферы.

**7. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, называется**

1. эпифитотией
2. энтропией
3. эпизоотией
4. эпидемией

**ключи к тестам**

вариант 1- 1,1,3,4,1,2,3.

Вариант 2 - 4,2,4,2,1,1,1.

Вариант 3 – 1и 2,3,2,3,3,1и5,1.

Вариант 4 – 1,2,1,3,1,1,3.

Вариант 5 – 1,1,1,3,1,4,1.

Вариант 6 – 4,1,3,4,2,2,1.

Вариант 7 – 1,3,4,2,2,1,4.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если правильных 7 ответов;
- оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется студенту, если правильных 5-6 ответов;
- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) выставляется студенту, если правильных 3-4 ответа;
- оценка «неудовлетворительно» (менее 5 баллов) выставляется студенту, если правильных ответов менее 4-х.

## **Блок Б**

### **Б1. Комплект вопросов для семинаров**

#### **Раздел 1**

#### **Вопросы к семинару 1**

*«Источники и параметры основных вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности человека»*

1. Основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания».
2. Принципы и методы обеспечения безопасности.
3. Комфортные условия жизнедеятельности человека.
4. Понятие о негативных факторах техносферы. Их классификация.
5. Биологические вредные факторы и их влияние на человека.
6. Химические вредные вещества.
7. Физические факторы техносферы.

#### **Вопросы к семинару 2**

*«Качественный анализ (идентификация) опасностей для человека»*

1. Защита от механического травмирования.
2. Меры защиты от вредных веществ.
3. Защита от поражения электрическим током.
4. Защита от энергетических воздействий.
5. Защита от шума.

6. Защита от электромагнитных полей и излучений.
7. Защита от ионизирующих излучений.

## **Раздел 2**

### **Вопросы к семинару 3**

#### ***Человек и ноосфера***

1. Неизбежность перехода биосферы в ноосферу.
2. Динамическое равновесие и устойчивость ноосферы.
3. Проблема обеспеченности человеческого общества природными ресурсами.
4. Окружающая среда и здоровье населения.
5. Качество природной среды и здоровье населения.
6. Стратегия выживания человечества и концепция устойчивого развития.
7. Ноосферная концепция безопасности.

### **Вопросы к семинару 4**

#### ***Место человека в экосистеме***

1. Проживание человека в городе как в искусственной экосистеме.
2. Жилище человека как искусственная экосистема.
3. Роль зеленых насаждений в жизни города и элементы рекреационной экосистемы.
4. Агрэкоэкосистема – плюсы и минусы искусственной экосистемы.
5. Круговорот веществ в природе.
6. Рациональное природопользование.
7. Глобальные экологические проблемы.

## **Раздел 3**

### **Вопросы к семинару 5**

#### ***Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности***

1. Характеристика основных форм деятельности человека.
2. Физический труд и его классификация.
3. Механизированные формы труда.
4. Тяжесть и напряжённость труда.
5. Уровни воздействия факторов условий труда на человека.
6. Медико-физиологическая классификация тяжести и напряжённости труда.

### **Вопросы к семинару 6**

#### ***Работоспособность человека и ее динамика***

1. Понятие и профиль работоспособности.
2. Факторы повышения и снижения работоспособности.
3. Периодизация динамики работоспособности человека в процессе рабочей смены.
4. Физиологические обоснования мер по снижению утомления и повышению работоспособности.
5. Динамика работоспособности и преодоление утомления.
6. Психолого-педагогические рекомендации студентам по оптимизации студенческой работоспособности.

## **Раздел 4**

### **Вопросы к семинару 7**

#### ***Меры предотвращения ЧС. Гражданская защита в ПМР.***

1. Предупреждение и предотвращение ЧС.
2. Комплекс мероприятий, направленных на защиту населения в ЧС.

3. Мониторинг для предотвращения ЧС.
4. Гражданская защита, определение, основные понятия, структура, задачи.

### **Вопросы к семинару 8**

#### ***Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.***

#### ***Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.***

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны.
2. Прогнозирование обстановки при ЧС.
3. Защита населения и территорий в ЧС военного характера.
4. Защита населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.
5. ЧС социального характера.
6. Психологические аспекты ЧС.

#### ***Критерии оценки:***

Оценка «**отлично**» (**5 баллов**) ставится, если вопрос раскрыт студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Выступление носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «**хорошо**» (**4 балла**) ставится, если по своим характеристикам выступление соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «**удовлетворительно**» (**3 балла**) ставится, если студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

## **Блок В**

### **В1. Комплект тем для рефератов**

1. Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности
2. Объекты, принципы и направления безопасности жизнедеятельности.
3. Составляющие системы «человек – среда обитания».
4. Основные виды и формы деятельности человека.
5. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
6. Защита человека от перемены климатических воздействий (высоких и низких температур).

7. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
8. Виды теплообмена человека с окружающей средой. Энергобаланс трудовой деятельности.
9. Роль параметров освещения в жизнедеятельности человека.
10. Негативные факторы техносферы и их характеристики.
11. Опасности, условия их возникновения и реализации.
12. Риск и безопасность. Приемлемый риск.
13. Качественная классификация опасностей и их количественная оценка.
14. Антропогенные опасности и защита от них.
15. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека и окружающую среду.
16. Электромагнитные воздействия на человека и окружающую среду.
17. Влияние ионизирующего (радиационного) воздействия на человека и среду обитания.
18. Негативное воздействие вредных веществ на человека и среду обитания.
19. Технические способы и средства обеспечения электрической безопасности электробезопасности.
20. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами (ПЭВМ).
21. Средства защиты работающих от опасных и вредных условий труда.
22. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
23. Защита объектов от пожаров и взрывов.
24. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
25. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

**Критерии оценки:**

**1.1.Критерии оценки реферата**

Оценка	Описание критериев оценки реферата
«ЗАЧТЕНО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат представляет собой оригинальное теоретическое исследование, имеющее практическую ценность для дальнейшей научной работы аспиранта;</li> <li>- задачи реферата сформулированы четко, непротиворечиво, основное содержание включает логически завершенное решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы;</li> <li>- текст реферата излагается на хорошем теоретическом уровне;</li> <li>- структура реферата соответствует общей логике аргументации выдвинутых тезисов;</li> <li>- реферат содержит оригинальный критический анализ; предложенной темы, соответствующий критерию новизны.</li> </ul>
«НЕ ЗАЧТЕНО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат содержит слабо обоснованные утверждения, присутствуют несоответствия между поставленными задачами, содержанием анализа и выводами;</li> <li>- в реферате слабо выдержана общая структура, изложение непоследовательно, поставленные задачи решены частично;</li> <li>- реферат не представляет собой оригинального, самостоятельного исследования, поставленные задачи не решены, либо поставлены некорректно;</li> <li>- не соблюдены требования к оформлению реферата; - не проработана литература по теме исследования;</li> </ul>

	- реферат содержит 25% или более текста опубликованных или подготовленных в учебных целях работ других авторов, не оформленного в виде цитат
--	--

## 1.2. Критерии оценки выполнения реферата в рамках балльно-рейтинговой системы

Оценка	Баллы
Зачтено	От 6-15
Не зачтено	Менее 6

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата (максимальная оценка -15 баллов)

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста (3 баллы)	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы (3 баллы)	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников (3 баллы)	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению (3 баллы)	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность (3 баллы)	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

«Зачтено» - набрано от 6 до 15 баллов;

«Не зачтено» - набрано менее 6 баллов.

### Упрощенное оценивание реферата

Если реферат не носит исследовательского характера, т.е. является информативным, монографическим. Реферат оценивается максимально **5 баллами** при выполнении основных требований, при этом предусматриваются следующие «штрафные баллы»:

- минус 1 балл за неполное, одностороннее раскрытие темы;
- минус 1 балл за неправильное оформление титульного листа, содержания, списка источников;
- минус 1 балл за отсутствие выводов;
- минус 1 балл за нарушение сроков сдачи реферата за каждые две недели просрочки (но не более минус двух баллов).

«**Зачтено**» - набрано не менее 2-х баллов;

«**Не зачтено**» - набрано менее 2-х баллов.

## **Блок Г**

### **Г 1. Комплект вопросов к зачету**

1. Базовые понятия «жизнедеятельности и «безопасности».
2. Основные группы систем жизнедеятельности.
3. Основные категории объектов безопасности.
4. Безопасность жизнедеятельности и эффективная защищенность.
5. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
6. Компоненты системы «человек – среда обитания»
7. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
8. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
10. Понятие «приемлемого риска» и факторы влияющие на него.
11. Трудовая деятельность в системе «человек – среда обитания».
12. Основные группы трудовой деятельности.
13. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
14. Энергобаланс трудовой деятельности человека.
15. Виды теплообмена в трудовой деятельности человека.
16. Основные параметры микроклимата человека.
17. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
18. Принципы антропометрии жизнедеятельности человека.
19. Возможности человека по переработке информации.
20. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности человека.
21. Критерии комфортности и безопасности человека.
22. Требования охраны труда и субъекты их выполнения.
23. Негативные факторы техносферы, опасные и вредные условия.
24. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
25. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
26. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.
27. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
28. Химические и загрязняющее воздействие техносферы.
29. Влияние контроля на безопасность технических систем.
30. Понятие «чрезвычайной ситуации» (ЧС), основные группы ЧС.
31. Особенности ЧС с выбросом радиоактивных веществ.
32. ЧС с выбросом аварийно-химических опасных веществ (АХОВ)
33. Пожарно-взрывоопасность объектов инфраструктуры
34. Особенности транспортных и строительных ЧС.
35. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

36. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
37. Профилактика инфекционных заболеваний.
38. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
39. Гражданская защита в ПМР.
40. Первая медицинская помощь при ЧС.

#### ***Критерии оценки:***

– оценка **«отлично»**, **«зачтено»** (18-20 баллов) ставится, если студент продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка **«хорошо»**, **«зачтено»** (15-17 баллов) ставится, если студент продемонстрировал достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка **«удовлетворительно»**, **«зачтено»** (10-14 баллов) ставится, если студент продемонстрировал достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в ответах на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; решении типовых заданий; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

– оценка **«неудовлетворительно»**, **«незачтено»** (менее 10 баллов) ставится, если студент продемонстрировал фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа; знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

### **5. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

#### ***Критерии оценки самостоятельной работы***

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Студент усваивает весь объем программного материала, материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя. Студент умеет применять полученные знания на практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

*Технологическая карта балльно-рейтинговой системы*

Курс 2 группа РФ22ДР62ИА, РФ22ДР62ПИ, РФ22ДР62ПИЭ, РФ22ДР62ФМ, РФ22ДР62ДИ, РФ22ДР62СКД

семестр 3

Преподаватель, лектор – доцент Лозан Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Лозан Т.А.

*Кафедра социально-культурной деятельности*

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>бакалавриат</i>	<i>Б</i>	<i>3</i>	
<b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>				
<i>Экология</i>				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>				
<i>Семинар 1</i>	<i>С1</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Семинар 2</i>	<i>С2</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Семинар 3</i>	<i>С3</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Семинар 4</i>	<i>С4</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Семинар 5</i>	<i>С5</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Промежуточный тест контроль</i>	<i>ПТК</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Семинар 6</i>	<i>С6</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Семинар 7</i>	<i>С7</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Семинар 8</i>	<i>С8</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Итоговый тест контроль</i>	<i>ИТК</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>

<i>Реферат</i>	<i>Р</i>	<i>внеаудиторная</i>	<i>6</i>	<i>15</i>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>				
<i>Зачет</i>	<i>З</i>	<i>аудиторная</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<b>Итого</b>			<b>50</b>	<b>95</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
<b>Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля</b>	<b>Виды текущей аттестации</b>	<b>Аудиторная или внеаудиторная</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<i>Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий</i>	<i>УС</i>	<i>внеаудиторная</i>	<b>10</b>	
<i>Выполнение внеаудиторных контрольных и практических работ</i>	<i>КПР</i>	<i>аудиторная</i>	<b>10</b>	
<b>Бонусные баллы:</b> - за посещаемость			<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Итого максимум</b>			<b>80</b>	<b>100</b>
<b>Штрафные баллы:</b> - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			<b>2</b> <b>2</b>	