

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан факультета педагогики
и психологии
 Васильева Л.И.
«26» сентября 2023 г.


ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П)Производственная

Методическая практика

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки

6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

Начальное образование и специальная педагогика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

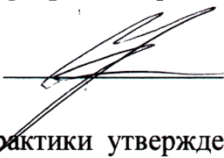
Заочная

Год набора 2020

Тирасполь, 2023

Программа практики производственная методическая практика разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Начальное образование и специальная педагогика».

Составитель программы практики

К.п.н., доцент  Ушнурцева Н.Н.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

« 10 » 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика и выпускающей кафедрой

« 10 » 09 2023г.  Ткачук А.А.

1. Цели и задачи практики

Целями производственной методической практики являются: формирование методической грамотности будущих педагогов начальной школы, подготовка к виду профессиональной деятельности методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи производственной методической практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса;
- развитие профессиональных компетенций студентов по разработке учебно-методических материалов на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся; участию в создании в кабинете предметно-развивающей среды; систематизации педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы; оформлению педагогических разработок в виде отчетов, выступлений; участию в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования; оформлению портфолио педагогических достижений.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми по ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю подготовки «Начальное образование и специальная педагогика».

Виды профессиональной деятельности: *педагогическая; проектная, методическая.*

Задачи профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Проектная деятельность: Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере начального образования.

Сопровождающая деятельность: Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; выявление и корректировка трудности в обучении

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная методическая практика (Б2.О.04(П)) входит в раздел «Б2. Практики» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки. 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю подготовки «Начальное образование и специальная педагогика»..

Производственная методическая практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Теории и технологии начального образования», «Современные тенденции развития начального образования», «Особенности обучения и воспитания детей, имеющих задержку психического развития».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, знать определённые начальные теоретические основы педагогики и психологии, необходимые для решения задач развития личности ребенка в дальнейшей практической деятельности.

Вид, тип, и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: методическая

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

3. Место и время проведения практики

Место проведения практики: Базой практики являются базовые общеобразовательные учреждения Приднестровья (начальная школа).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов	ИД ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОС ИД ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИД ОПК-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недель, или 216 часов.

№	Разделы (этапы) практик и	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			конта кт.раб.	сам. раб.	
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана работы.	10	40	Индивидуальный план практики
2	Основной этап	Изучение нормативно-правовой основы планирования и организации учебной работы учителя начальных классов. Изучение организации методической работы в начальной школе (содержание, методы, формы работы). Изучения передового педагогического опыта учителя начальной школы (статьи, конференции, сайты школ, выступление на метод. объединениях). Знакомство с работой учителя над темой самообразования. Проектирование и проведение развивающего занятия по предметной области начального образования (форма занятия, технологии, средства обучения – по выбору студента). Изучение положения и методических рекомендаций по созданию портфолио. Знакомство с портфолио достижений учителя.	16	100	Проверка документации по практике
3.	Итоговый этап	Оформление отчетной документации по практике	10	40	Зачет с оценкой
ИТОГО			36	180	
ИТОГО			216		

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

- 1) Дневник практики
- 2) Индивидуальный план
- 3) Отчет о проделанной работе в период прохождения практики.
- 4) Характеристика на студента за период прохождения практики с отметкой, заверенная печатью школы.

7. Промежуточная аттестация по итогам практики

На протяжении прохождения практики осуществляются регулярные встречи групповых руководителей со студентами в формате консультаций, на которых обсуждаются возникающие у них проблемы и проводится промежуточная аттестация в форме проверки своевременности и качества заполнения дневника.

Вся отчетная документация сдаётся студентами для проверки групповому руководителю в течение 10 дней после завершения практики. По итогам практики проводится итоговая конференция, на которой объявляются результаты (оценки)

практики, студенты выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями. На конференцию приглашаются групповые руководители, ведущие специалисты из учреждений, в которых была организована практика. В ходе конференции рассматриваются вопросы по совершенствованию организации практики.

Обязательным элементом итоговой конференции являются фото и видео материалы, иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Практика считается завершенной при условии выполнения бакалавром всех требований программы практики.

Зачтено (с оценкой «отлично»). Обучающийся: своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе.

Зачтено (с оценкой «хорошо»). Обучающийся: демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.

Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»). Обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»). Обучающийся: владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме

Автоматически выставляется «зачет с оценкой» при наличии сдачи всей документации в установленные сроки и, если в отчетной документации практики отражены ответы на все поставленные вопросы, ответы подтверждаются теорией и реальными практическими примерами.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Содержание и организация педагогической практики в начальной школе	Ушнурцева Н.Н., Иващенко О.В.	2018	20	1	kafedrapmno@yandex.ru
2.	Педагогическая практика в начальной	Коджаспиров а Г.М.	2000	1	1	https://klex.ru/ook

	школе					
3.	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор	Григорьев Д.В.	2011	5	1	http://nikitine.ru/DswMedia/vneuroch_deyatelnost_01.pdf
4.	Школа физкультминуток (1-4 классы)	Коваленко В.И.	2007	1	1	https://n-shkola.ru/storage/archive/592075452.pdf
5	Педагогика	Сластенин В. А.	2013	1	1	http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast//Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика
	Дополнительная литература					
1.	Педагогические технологии начального образования	Пешкова В.И.	2016	1	1	https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
2.	Педагогическая практика в подготовке современного учителя начальных классов: опыт, проблемы, перспективы	Низовцева Л.А.	2015	1	1	https://cyberleninka.ru/article/praktika-v-odgotovke-sovremennogo-uchitelya-nachalnyh-klassov-opyt-problemy-perspektivy
3.	Педагогическая практика	Логашенко О.И.	2010	1	1	https://docplayer.ru/39928257-Pedagogicheskaya-praktika.html
4.	Психология и педагогика:	Беляева, Л. А.	2015	1	1	https://search.rsl.ru/ru/record/01007929570
5.	Морева, Н. А. Основы педагогического мастерства	Морева, Н. А.	2010	1	1	kafedrapmno@yandex.ru
	Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий					

6.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/books.asp>
2. «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html
3. Книгафонд <http://www.knigafund.ru/>
4. 5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Образовательная система «Школа 2100» – <http://www.school2100.ru>
6. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
7. [Официальный сайт образовательной системы «Школа 2100»](#)

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
10. Сайт журнала «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.n.shkola.ru/>.
11. Сайт журнала «Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ» – Режим доступа : <http://www.shool2100.ru/>.

1.3. Методические указания и материалы по прохождению практики:

Знакомство с организацией методической работы в образовательной организации.

Анализ методической деятельности учителя начальных классов (изучение методического фонда класса, технических средств и наглядных пособий, календарно-тематических планов и конспектов уроков учителя).

Изучение нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей деятельность учителя (учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчётная документация; должностные инструкции учителя начальных классов; локальные нормативные акты).

Анализ учебно-методических комплектов.

Ознакомление и анализ документации, регламентирующую работу методического объединения учителей начальных классов (положения о МО УНК, план работы, протоколы заседаний и др.).

Анализ педагогического опыта учителей начальных классов.

Изучение структуры и оформления портфолио ученика.

Изучение и анализ предметно-развивающей среды. Экскурсия по кабинетам начальной школы с целью изучения различных вариантов создания предметно-развивающей среды.

Изучение требований к учебно-методическому обеспечению кабинета, планированию и организации работы учебного кабинета. Паспорт кабинета.

Изучение портфолио (в том числе и электронного портфолио) педагогических достижений учителей начальных классов.

Изучение и анализ школьной документации. Ознакомление с требованиями к ведению классных журналов и журналов факультативных занятий.

Ознакомление с требованиями к ведению личных дел обучающихся.

Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий, проведённого учителем или методистом образовательной организации.

Оформление документации, портфолио, подготовка к отчётной конференции по практике.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы ознакомительной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.