

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра хирургических болезней

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана
медицинского факультета
к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко 
«26» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Факультетская хирургия, урология»

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки:

3.31.05.02 – «Педиатрия»

Квалификация выпускника:

Врач – педиатр

Форма обучения:

Очная

Год набора – 2019.

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины «**Факультетская хирургия, урология**» /сост. зав. каф. хирургических болезней, д.м.н., проф. А.А. Ботезату; к.м.н., доц. Р.И. Райляну - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022 – 25 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части ООП Б1.Б.46 «**Факультетская хирургия, урология**» обучающимся очной формы по направлению подготовки 3.31.05.02 – «**Педиатрия**».

Рабочая программа дисциплины «**Факультетская хирургия, урология**» (Б1.Б.46) (разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **31.05.02 – «Педиатрия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации - приказ № 853 от 17.08.2015 г. и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина».

Составитель рабочей программы:

заведующий
кафедрой хирургических болезней,
д.м.н., проф.



А.А. Ботезату

к.м.н., доцент
кафедры хирургических болезней



Р.И. Райляну

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры хирургических болезней медицинского факультета 31.08.2022 года протокол №1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является умение оказать первую и неотложную помощь, требующую специальных знаний и инструментов, поступить грамотно тактически при развитии хирургической и урологической патологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- дать представления о роли и месте хирургии среди фундаментальных и медицинских наук;
- информировать о современных направлениях и достижениях хирургической службы; формировать клиническое мышление;
- дать представление о типичных формах течения, лечения и реабилитации больных хирургической и урологической патологией;
- обучить основными (мануальными и инструментальными) методами исследования хирургического и урологического больного;
- воспитание руководствуясь принципами этики и деонтологии;
- привитие высоконравственных норм поведения у постели больного и в операционной.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть ООП ФГОС3+ ВО по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»). Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в циклах: базовых дисциплин; обязательных дисциплин; дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: Формы и методы научного познания. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: Уметь использовать диалектический метод для анализа изучаемых явлений и фактов строения человеческого тела по областям, хирургическим операций.

Навыки: Обладание навыками письменной и устной профессиональной речи, правильного (доступного, логичного и оригинального) оформления результатов своей учебной и научной работы.

Общая хирургия

Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения.

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

Лучевая диагностика и лучевая терапия

Знания: Принципы проведения рентгенологических исследований (рентгенография, рентген контрастные исследования, КТ, МРТ и пр.).

Умения: Давать оценку этим исследованиям.

Навыки: Сопоставлять клинические и рентгенологические проявления болезни.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента.

Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.

Патологическая физиология

Знания: Основные патологические процессы, состояния и реакции.

Умения: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии и наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: Патофизиологически обосновать проявления различных заболеваний.

Патологическая анатомия

Знания: Морфология патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.)

Умения: Описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах.

Навыки: Проводить клинико-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов.

Анатомия человека

Знания: Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека; методы морфологических исследований; классификации, номенклатура анатомических названий.

Умения: Называть и показывать на препаратах органы и детали их строения.

Навыки: Препарирование человеческого тела.

Гистология с цитологией и эмбриологией

Знания: Микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Умения: Работать с увеличительной техникой.

Навыки: Микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами/практиками: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная терапия, эндокринология; госпитальная хирургия, детская хирургия; медицина катастроф; онкология; травматология, ортопедия; факультетская терапия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению. | Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни, историю изучения заболеваний. | Анализировать социально значимые процессы в обществе и причины социально- значимых болезней, выявлять данные заболевания, определять мероприятия для их уменьшения. | Навыками практической работы по уменьшению социальных болезней, и факторов социальной среды, влияющих на развитие инфекционных болезней. |
| ОК-5 | Готовностью к саморазвитию, самореализации, | Основные направления и проблемы в области | Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению | Написанием истории болезни. Составлением рефератов, |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | самообразова- нию, использо- ванию творче- ского потенци- ала. | хирургии, прин- ципы ведения дис- куссий. | дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содер- жания, к осуществлению воспитательной и педаго- гической деятельности, к сотрудничеству и разреше- нию конфликтов, к толе- рантности. Осуществлять поиск необходимой лите- ратуры в библиотечном фонде, сети Интернет. На основании работы с допол- нительной литературой си- стематизировать знания по дисциплине. Применять свои способности при со- здании наглядных пособий по дисциплине. | докладов, со- зданием пре- зентаций. Ис- пользование обучающих ин- терактивных программ уча- стие в ситуаци- онно-ролевых играх. |
| ПК-1 | Способностью и готовностью к осуществле- нию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формиро- вание здоро- вого образа жизни, преду- преждение | Основные деонто- логические пра- вила и положения, регламентирую- щие отношения врача с больным и коллегами. | На практике реализовы- вать деонтологические принципы во взаимоотно- шениях врач-больной, род- ственники, врач-коллеги, младший персонал. | Владеть основ- ными деонто- логическими приемами ра- боты с боль- ными, отноше- ниями с колле- гами, с населе- нием взрос- лыми подрост- ками. |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| | <p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> | | | |
| ПК-5 | <p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</p> | <p>Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного</p> | <p>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.</p> | <p>Владеть приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт</p> |

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| | установления факта наличия или отсутствия заболевания. | | | и историй болезни пациента. |
| ПК-6 | Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ. | Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией. Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп. | Заполнить медицинскую документацию. |
| ПК-8 | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными | Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами. | Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами. | навыками работы в перевязочной и операционной, обработка рук хирурга перед |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | нозологическими формами | | | операцией, ведение до и послеоперационного периода у хирургических больных, основы фармакотерапии у хирургических больных |
| ПК-9 | готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Тактику ведения амбулаторных больных с изучаемыми нозологическими формами. | Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами в амбулаторных условиях. | подготовить к работе основной хирургический инструмент арий, владеть основными принципами и десмургии, асептики и антисептики, приемы наложения швов, зашивания узлов, рассечения тканей. |

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

3.1. Знать:

- собрать анамнез, произвести физикальное обследование пациента, назначить план лабораторно-инструментальных мероприятий;
- интерпретировать результаты обследования;
- разработать план лечения;

3.2. Уметь:

- собрать анамнез, произвести физикальное обследование пациента, назначить план лабораторно-инструментальных мероприятий;
- интерпретировать результаты обследования;
- разработать план лечения;

3.3. Владеть:

- методами общего клинического обследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки диагноза и выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Трудоемкость дисциплины «Факультетская хирургия, урология» - 7, 8 семестры (з.е./часов) – 5/180.

| Семестр | Количество часов | | | | | Форма промежуточного контроля |
|---------------|-------------------------|-------------|-----------|------------------|----------------|-------------------------------|
| | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе | | | | |
| | | Аудиторных | | | Самост. работы | |
| | | Всего | Лекций | Практич. занятий | | |
| VII | 2/72 | 54 | 18 | 36 | 18 | - |
| VIII | 3/108 | 54 | 18 | 36 | 18 | 36 (экзамен) |
| Итого: | 5/180 | 108 | 36 | 72 | 36 | 36 (экзамен) |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| | Факультетская хирургия, урология | | | | |
| 1. | Острый аппендицит. | 14 | 4 | 6 | 4 |
| 2. | Грыжа живота. | 9 | 2 | 5 | 2 |
| 3. | Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. | 9 | 2 | 5 | 2 |
| 4. | Острая кишечная непроходимость. | 13 | 4 | 5 | 4 |
| 5. | ЖКБ. Острый калькулезных холецистит. | 13 | 4 | 5 | 4 |
| 6. | Травмы живота. | 9 | 2 | 5 | 2 |
| 7. | Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. | 14 | 4 | 6 | 4 |
| 8. | Опухоли желудка. | 10 | 2 | 6 | 2 |
| 9. | Урологические заболевания. | 9 | 2 | 5 | 2 |
| 10. | Гнойные заболевания легких и плевры. | 14 | 4 | 6 | 4 |
| 11. | Повреждения пищевода. | 10 | 2 | 6 | 2 |
| 12. | Травмы грудной клетки. | 20 | 4 | 12 | 4 |
| | Контроль | 36 | | | |
| | Итого: | 180 | 36 | 72 | 36 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ:

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------|--------------------------|-------------|--|--------------------------|
| Острый аппендицит. | | | | |
| 1 | №1. | 2 | Острый аппендицит: клиника, диагностика, хирургическое лечение неосложненного заболевания. Особенности клиники в различных возрастных периодах и у беременных. | видеопрезентация |
| 2 | | 2 | Осложненный острый аппендицит. Клиника. Инструментальные методы | видеопрезентация |

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------------------|
| | | | диагностики. Атипичные локализации острого аппендицита. Диагностика. | |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| | Грыжа живота. | | | |
| 3 | №2. | 2 | Грыжа живота. Общая характеристика. Классификация грыж передней брюшной стенки. Способы лечения грыж передней брюшной стенки: аутопластические операции, комбинированные способы с использованием пластических материалов. Понятие аутодермопластика. | видеопрезентация |
| | Итого по разделу | 2 | | |
| Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. | | | | |
| 4 | №3. | 2 | Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. Клиника, диагностика. Особенности оперативного лечения ущемленных грыж. Хирургическая тактика при некрозе ущемленного органа, флегмоне грыжевого мешка. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Острая кишечная непроходимость. | | | | |
| 5 | №4. | 2 | Острая кишечная непроходимость: классификация, патогенез, клиника, инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика. | видеопрезентация |
| 6 | | 2 | Лечение острой тонкокишечной непроходимости. Консервативное лечение, показания к операции и объем оперативного пособия при различных видах тонкокишечной непроходимости. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| ЖКБ. Острый калькулезных холецистит. | | | | |
| 7 | №5. | 2 | ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клиника, Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита. | видеопрезентация |
| 8 | | 2 | Острый калькулезных холецистит. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции и методы хирургического пособия. | видеопрезентация |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Травмы живота. | | | | |
| 9 | №6. | 2 | Травмы живота (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика повреждений полых и паренхиматозных органов брюшной полости). Объем | видеопрезентация |

| | | | | |
|--|------|-----------|--|-------------------|
| | | | оперативного пособия при различных повреждениях полых и паренхиматозных органов. Реинфузия крови. | |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. | | | | |
| 10 | №7. | 2 | Перфоративная язва болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения перфоративной язвы. | видеопре-зентация |
| 11 | | 2 | Язвенный стеноз привратника. Клиника. Инструментальная диагностика. Методы хирургического лечения. | видеопре-зентация |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Опухоли желудка. | | | | |
| 12 | №8. | 2 | Рак желудка. Классификация по системе TNM. Клиника, инструментальная диагностика и способы хирургического лечения. | видеопре-зентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Урологические заболевания. | | | | |
| 13 | №9. | 2 | Пиелонефрит (острый и хронический). Нефролитиаз. | видеопре-зентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Гнойные заболевания легких и плевры. | | | | |
| 14 | №10. | 2 | Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легкого. | видеопре-зентация |
| 15 | | 2 | Эмпиема плевры. | видеопре-зентация |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Повреждения пищевода. | | | | |
| 16 | №11. | 2 | Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги). | видеопре-зентация |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| Травмы грудной клетки. | | | | |
| 17 | №12. | 2 | Закрытые и открытые травмы органов грудной клетки. Гемоторакс, пневмоторакс. | видеопре-зентация |
| 18 | | 2 | Травмы сердца. | видеопре-зентация |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Всего: | | 36 | | |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|
|-------|--------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|

| | | | | |
|--|-----|----------|--|-----------------------|
| Острый аппендицит. | | | | |
| 1 | №1. | 6 | Острый аппендицит. Атипичные формы строго аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Виды операции при остром аппендиците. Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика и оперативное лечение. Острый аппендицит у беременных, детей, больных пожилого возраста. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 6 | | |
| Грыжа живота. | | | | |
| 2 | №2. | 5 | Грыжи живота. Общая характеристика грыжи, клиническая картина паховых, бедренных, пупочных грыж. Классификация паховых грыж по Nyhus. Классификация послеоперационных грыж по Chevrel-Rath. Клиника и диагностика. Аутопластические способы лечение грыж передней брюшной стенки. Клиника, особенности диагностики внутренних грыж. Понятие аутодермопластика. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Ущемленные грыжи передней брюшной стенки | | | | |
| 3 | №3. | 5 | Ущемленные, невправимые грыжи, флегмона грыжевого мешка. Клиника, диагностика, тактика хирурга при разущемлении грыжи. Особенности оперативного лечения ущемленной грыжи. Показания к резекции ущемленного органа. Редкие виды ущемления. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Острая кишечная непроходимость. | | | | |
| 4 | №4. | 5 | Острая кишечная непроходимость. Виды. Патогенез механической ОКН. Клиника. Инструментальная диагностика острой кишечной непроходимости и хирургическое лечение ОКН. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| ЖКБ. Острый калькулезный холецистит. | | | | |
| 5 | №5. | 5 | ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клинические формы хронического калькулезного холецистита. Острый холецистит. Классификация, клиника, инструментальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение острого холецистита. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Травмы живота. | | | | |

| | | | | |
|--|------|----------|---|-----------------------|
| 6 | №6. | 5 | Травмы живота. Понятие изолированной травмы, сочетанной травмы и политравмы. Открытые ранения брюшной полости. Клиника, инструментальная диагностика и объем хирургической помощи при повреждении полых органов. Тупые травмы живота. Особенности клинического течения повреждения паренхиматозных органов. Виды оперативных вмешательств при повреждении паренхиматозных органов. Реинфузия крови. Сочетанная травма груди и живота. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. | | | | |
| 7 | №7. | 6 | Перфоративная язва желудка и 12 п.к. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Язвенный стеноз привратника. Клиника. Инструментальная диагностика. Способы хирургического лечения: резекция желудка. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 6 | | |
| Опухоли желудка. | | | | |
| 8 | №8. | 6 | Опухоли желудка (доброкачественные и злокачественные). Рак желудка. Понятие радикальных, паллиативных операций при раке желудка. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 6 | | |
| Урологические заболевания. | | | | |
| 9 | №9. | 5 | Рентгенологические и инструментальные методы диагностики урологических заболеваний. Нефролитиаз. Аденома и рак предстательной железы. Контрольная работа. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 5 | | |
| Гнойные заболевания легких и плевры. | | | | |
| 10 | №10. | 6 | Повреждения трахеи и шеи. Воспалительные заболевания шеи. Абсцесс, гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры. Эхинококкоз легкого. Клиника, диагностика, лечение. Рак легкого. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 6 | | |
| Повреждения пищевода. | | | | |
| 11 | №11. | 6 | Болезни средостения (опухоли, кисты). Повреждения пищевода. Медиастиниты. Клиника, классификация, диагностика, лечение. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 6 | | |

| Травмы грудной клетки. | | | | |
|--------------------------|------|-----------|--|-----------------------|
| 12 | №12. | 6 | Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | Плакат Презентации |
| 13 | | 6 | Ранения сердца. Перикардиты. Острая тампонада сердца. Клиника, диагностика, лечение. Контрольная работа. Защита истории болезни. | Плакат Презентации |
| Итого по разделу: | | 12 | | |
| Итого: | | 72 | | |

Самостоятельная работа обучающихся:

| Раздел дисциплины | № по порядку | Тема и вид СР | Трудоемкость (час) |
|---|--------------|---|--------------------|
| №1. Острый аппендицит. | 1 | Реферат: Возможна ли консервативная терапия острого аппендицита? | 2 |
| | 2 | Реферат: Профилактика развития внутрибрюшных спаек после аппендэктомии. | 2 |
| Итого по разделу | | | 4 |
| №2. Грыжи живота. | 1 | Доклад на практическом занятии: Превентивное эндопротезирование при срединных лапаротомиях. | 2 |
| Итого по разделу | | | 2 |
| №3. Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. | 1 | Доклад на практическом занятии: Методы герниопластики при боковых грыжах живота. | 2 |
| Итого по разделу | | | 2 |
| №4. Острая кишечная непроходимость. | 1 | Доклад на практическом занятии: Стентирование ободочной кишки у онкологических больных. | 2 |
| | 2 | Реферат: Коррекция метаболических нарушений у больных с частичной кишечной непроходимостью. | 2 |
| Итого по разделу | | | 4 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| №5. ЖКБ. Острый калькулезный холецистит. | 1 | Доклад на практическом занятии: Механизмы развития холелитиаза. | 2 |
| | 2 | Реферат: Этапное лечение механической желтухи. | 2 |
| Итого по разделу | | | 4 |
| №6. Травмы живота. | 1 | Доклад на практическом занятии: Особенности хирургической тактики при сочетанной травме живота с травмами другой локализации. | 2 |
| Итого по разделу | | | 2 |
| №7. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. | 1 | Доклад на практическом занятии: особенности эпидемиологии язвенной болезни желудка и 12 п.к. | 2 |
| | 2 | Реферат: Особенности лечебной тактики при язвенных кровотечениях. | 2 |
| Итого по разделу | | | 4 |
| №8. Опухоли желудка. | 1 | Реферат: Симптомы злокачественной опухоли желудка на ранней стадии. | 2 |
| Итого по разделу | | | 2 |
| №9. Урологические заболевания. | 1 | Реферат: Лабораторные маркеры рака предстательной железы. | 2 |
| Итого по разделу | | | 2 |
| №10. Гнойные заболевания легких и плевры. | 1 | Доклад на практическом занятии: Диагностика и лечение метастатических опухолей легких. | 2 |
| | 2 | Реферат: особенности легочной реабилитации при хронической обструктивной болезни легких. | 2 |
| Итого по разделу | | | 4 |
| №11. Повреждения пищевода. | 1 | Реферат: нарушение целостности слизистой оболочки и открытые травмы с образованием отверстий, которые возникают при проникающих ранениях в грудь или шею. | 2 |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----------|
| Итого по разделу | | | 2 |
| №12. Травмы грудной клетки. | 1 | Реферат: Особенности оказания медицинской помощи при огнестрельных ранениях груди. | 4 |
| Итого по разделу | | | 4 |
| ИТОГО | | | 36 |

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Факультетской хирургии, урологии» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

Описание интерактивных занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема интерактивного занятия | Вид занятия | Трудоемкость (час) |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|---|--------------------|
| 1. | Факультетская хирургия | Аппендицит. Осложнения. | Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация. | 3 |

| | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|
| | | Грыжи. Общее учение, классификация. Лечение и осложнения. | Интерактивный семинар в диалоговом режиме. | 3 |
| | | Механическая желтуха. Этиология Патогенез. | Интерактивный семинар в диалоговом режиме. | 3 |
| | | Язвенная болезнь желудка 12-ти перстной кишки. Осложнения и их оперативное лечение. | Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация. | 3 |
| | | Рак желудка методы диагностики. | Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация. | 3 |
| | | Кишечная непроходимость методы лечения в зависимости от вида непроходимости | Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация. | 3 |
| | | Опухоли легких. Рак легкого. | Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация. | 3 |
| | | Заболевания органов живота. | Клинический разбор больных, защита истории болезни. | 5 |
| | | Травма живота. | Деловая игра. | 3 |
| | | Герниология. | Клинический разбор больного. | 2 |
| 2. | Урология | Травмы мочеполовой системы. | Метод изучения конкретных случаев | 2 |
| | | Аномалии развития органов МПС. | Деловая игра. | 3 |

| | | | |
|--|--|-------------------------|------------|
| | Опухоли МПС. Острая задержка мочеиспускания. | Метод «мозговой атаки». | 2 |
| | Итого: | | 38 |
| | Итого (% от аудиторных занятий): | | 15% |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Руководство по хирургическим болезням: учебное пособие для самоподготовки к практическим занятиям студентов V курса спец. «Лечебное дело». – Белгород, 2011. – 316 с.
2. Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. (Учебное пособие). И-во РУДН. 2011.
3. П.М. Назаренко и др.; Курс лекций по факультетской хирургии: учебно-методическое пособие для студентов мед. фак.: в 2 т. Белгород, 2011. 356 с.
4. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.
5. Рубан Э.Д. Хирургия: Учебник: Феникс, 2013. - 569 с.

8.2. Дополнительная литература:

- Торичко Ю.В. Хирургические болезни. (Учебник). И-во ГЕОТАР. 2007.
- Под редакцией Кузина М.И. Хирургические болезни. Москва 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2005. - 784 с.: ил. Учебник Гриф МЗ РФ.
- Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. –М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома Учебник
- П/ред. Малярчука В.И. Факультетская хирургия., М., Тандем, 2000 328 с. Курс лекций Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Курс факультетской хирургии. - М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2002. – 480 с.:ил. Учебное пособие
- Под редакцией М.И. Кузина Хирургические болезни. Москва, «Медицина», 2002. – 784 с. Издание третье, переработанное дополненное.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Хирургические заболевания пищевода. – М., 1981.
- Давыдов М.И. Рак пищевода. – М., 2007.

- Затевахин И.И., Щеголев А.А., Титков Б.Е. Новые технологии в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений. – М. 2000.
- Зубарев П.Н., Трофимов В.М. Хирургические болезни пищевода. СПб., – 2005.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Холецистэктомия. - М., 1977.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Желчные камни. - М., 1983.
- Воробьев Г.И., Одарюк Т.С. Выбор объема и метода оперативного лечения при кишечной непроходимости. Клиническая оперативная колопроктология. Руководство для врачей. – М., 1994.
- Галлингер Ю.И., Годжелов Э.А. Оперативная эндоскопия пищевода. Москва. 1999 г.
- Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит. – М., 2002.
- Гостищев В.К., Евсеев М.А. Острые гастродуоденальные язвенные кровотечения: от стратегических концепций к лечебной тактике. – М., 2001.
- Григорьев П.Я., Яковенко А.В. Клиническая гастроэнтерология. –М., 1998.
- Дедерер Ю.М. Патогенез и лечение острой непроходимости кишечника. – М., 1971.
- Жебровский В.В. Хирургия грыж живота и эвентраций. Симферополь 2002 г.
- Емельянов С.И., Протасов А.В., Рутнбург Г.М. Эндохирургия паховых и бедренных грыж. – С.-Пб., 2000.
- Иванов В.А., Малярчук В.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов билиопанкреатодуоденальной зоны. – М., 2004.
- Королев Б.А., Пиковский Д.Л. Экстренная хирургия желчных путей. 1990 г. 241 с.
- Кригер А. Г., Федоров А. Ф., Воскресенский П. К., Дронов А. Ф. Острый аппендицит. – М 2002
- Кутушев Ф.Х. с соавт. Неотложная хирургия груди и живота. Ленинград «Медицина», 1984.
- Лебедев Н.В., Климов А.Е., Федоров А.Г. Объективные оценки тяжести заболевания и состояния больных в неотложной хирургии. – М., 2007. Учебное пособие
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Современный шовный материал и прецизионная техника шва в хирургии доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2000.
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Хирургия доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2002.
- Петров В.П., Ерюхин И.А. Кишечная непроходимость. – М., 1989.
- Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Хирургия желчных путей. Москва 2007.
- Пиковский Д.Л., Кукош М.В. Конспект-справочник по частной и военно-полевой хирургии. 1995

- Пациора М.Д. Хирургия портальной гипертензии. – М., 1984.
- Ротков И.Л. Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците. – М., 1980.
- Русанов А.А. Аппендицит. – Л., 1979.
- Тоскин К.Д., Жебровский В.В. Грыжи живота. Москва «Медицина» 1983.
- Черноусов А.Ф., Богопольский П.М., Курбанов Ф.С. Хирургия пищевода: Руководство для врачей. – М., 2000.
- Юдин С.С. Восстановительная хирургия при непроходимости пищевода. – М., 1954.
- Эндоскопическая хирургия. /Под ред. В.С.Савельева. – М., 1998.
- Энциклопедия клинической онкологии. Под редакцией проф. М.И. Давыдова. Москва 2004.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – М., 2004.
- Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия кишечника. Киев 1977.
- Черенков В.Г. Клиническая онкология. – М., 2005.
- Яицкий Н.А., Седов В.М., Васильев С.В. Опухоли толстой кишки – М., 2004.
- Шуркалин Б.К. Гнойный перитонит. – М., 2000.
- Юдин С.С. Этюды желудочной хирургии. – М., 1955.
- Ведение и оформление медицинской карты стационарного больного (Форма № 003/у). Методическое пособие. – М., 2002.
- Руководство по хирургии печени и желчевыводящих путей. Под редакцией А.Е. Борисова. Т.–I. – С.-Пб., 2003.
- Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией проф. В.С. Савельева. 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – портал ПГУ (<http://moodle.spsu.ru/user/profile.php?id=11582>). Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1, Эндоскопический портал. Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам. <http://www.gi-endo.ru/>
2. DAVE Project – Gastroenterology. Сайт на английском языке, содержащий видеопрезентации по эндоскопической диагностике и оперативным вмешательствам на органах желудочно-кишечного тракта, включая презентации по оперативной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, эндосонографии, ЭРХПГ, NOTES. <http://daveproject.org/>

3. ЭНДОСКОПИЯ.RU. Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации». <http://www.endoscopy.ru/>
4. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
5. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>
6. Портал о хирургии. Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение) <http://www.hyrurg.com/>
7. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. <http://www.med-edu.ru/>
8. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>
9. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические рекомендации к проведению учебных занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс проводится в учебных помещениях кафедры:

- конференц-зал ГУ РКБ, который используется для проведения конференций, чтения лекций.
- учебные комнаты для проведения практических занятий по «Факультетской хирургии, урологии».
- операционный блок.

Палаты в хирургическом и урологическом отделениях:

- в палатах проводятся осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры,
- осуществляется курация больных студентами,
- в палатах проводятся демонстрации больных.

Перевязочные и процедурные в хирургическом и урологическом отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

В учебных помещениях используются средства мультимедийной проекции, имеются видеофильмы:

- диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии,
- эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости
- профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии,
- хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением кожного аутотрансплантата,
- хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки с использованием синтетических эндопротезов.

При чтении лекций и проведении практических занятий используется мультимедийный проектор, имеются мультимедийные презентации по всем темам программы.

На кафедре имеется архив рентгенограмм для демонстрации рентгенологических признаков наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний.

На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине «Факультетская хирургия, урология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия». Изучение дисциплины предусматривает изучение 12 разделов в объеме 180 часов, они помогут сформировать у обучающихся компетенции: способностью к абстрактному мышлению, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г., способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, которые помогут в будущей деятельности специалиста. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 8 семестре.

11. Технологическая карта.

ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»

Направление подготовки: **3.31.05.02 – «ПЕДИАТРИЯ»**

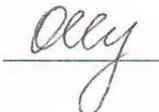
КУРС – 4, СЕМЕСТРЫ – 7, 8, ГРУППА – 409

Преподаватель-лектор – ассистент Паскалов Юрий Степанович.

Преподаватель ведущий практические занятия – ассистент Паскалов Юрий Степанович.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующей
выпускающей кафедрой педиатрии,
акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент

 О.С. Чебан

И.о. декана медицинского факультета,
к.фарм.н. доцент

 Г.Н. Самко