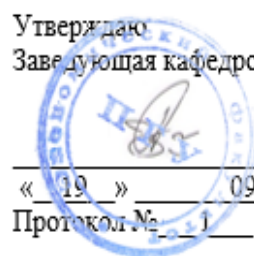


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Утверждаю
Заведующая кафедрой



Л.Г. Сенокосова

« 19 » 09 20 22 г.

Протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

Направления (специальности) и профили (специализации) подготовки:

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль подготовки «Физическая культура»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2021

Разработала:

ст. преподаватель Е.Н. Мироненко

« 19 » 09 20 22 г.

Тирасполь 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

- 1. В результате изучения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (для соответствующих направлений подготовки):**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД ук-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД ук-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-9. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД-2 ук-9. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД-3 ук-9. Знает: место и роль экономики в общественной жизни ИД-4 ук-9. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД-5 ук-9. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД-6 ук-9. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД-7 ук-2. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
--------------------	---	---	----------------------------------

№1	Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества Раздел 2. Основы микроэкономики Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики Тема 5. Теория потребительского поведения Тема 6. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	УК-2 УК-9	Модульная контрольная работа № 1
№2	Раздел 2. Основы микроэкономики. Тема 7. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия Тема 8. Рынки факторов производства и их особенности Раздел 3. Макроэкономика Тема 9. Национальная экономика, ее цели и результаты Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение - AD-AS» Тема 11. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	УК-2 УК-9	Модульная контрольная работа № 2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Зачет с оценкой		УК-2 УК-9	Перечень вопросов, раскрывающих содержание дисциплины

3. Перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум, собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Перечень вопросов по разделам и темам дисциплины, выносимых на обсуждение

2.	Дискуссия, устные сообщения (на основе переработки дополнительного материала)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов по разделам дисциплины и оценить их знания и кругозор, умение логически построить ответ, аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных вопросов, вопросов для подготовки устных сообщений по разделам дисциплины
3.	Реферат, презентация	Средство оценки самостоятельной работы студента по краткому изложению изученных теоретических и практических вопросов по учебно-исследовательской теме и публичное выступление по представлению полученных результатов по теме исследования	Темы рефератов, презентаций
4.	Тесты	Оценочное средство, состоящее из стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Комплект тестовых заданий по разделам и темам дисциплины
5.	Модульная контрольная работа	Средство проверки полученных теоретических знаний и умений их применения для решения тестов и задач по разделам дисциплины	Комплект контрольных заданий
6.	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить уровень освоения компетенций изучаемой дисциплины	Перечень вопросов, раскрывающих содержание дисциплины

Вышеуказанные оценочные средства используются для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности».

Текущий контроль успеваемости и текущая аттестация осуществляется путем проведения дискуссий на семинарских (практических) занятиях, заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних заданий, решения тестов, проведения контрольных работ.

В 2022-2023 учебном году лекционные и практические (семинарские) занятия по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности» проводятся в очном формате.

На Google Classroom в курсе «Экономика и основы финансовой грамотности» размещены все необходимые материалы: электронные конспекты лекций, презентации по темам дисциплины, домашние практические задания, тестовые задания, список рекомендуемой литературы, электронные варианты основных источников литературы и др.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Перечень вопросов для коллоквиумов, дискуссий, устных сообщений
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

1. Объясните в чем заключается различие понятий «Экономика» и «Экономическая теория»?
2. Опишите взаимосвязь и взаимодействие производительных сил и производственных отношений.
3. Разъясните как связаны между собой макро-, микро- и мезоэкономика?
4. В чем состоит основная проблема экономической практики?
5. Что понимается под экономической политикой, и какова ее связь с экономической теорией?
6. Какова связь между экономикой и Вашей специальностью?
7. Объясните почему в экономической теории метод научной абстракции является одним из основных методов научного познания.
8. Покажите специфику предмета экономической теории, его развитие различными школами экономической мысли.

Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике

1. Объясните необходимость изучения экономических институтов и раскройте значение экономических институтов в современной экономике.
2. Выявите единство и различие между формальными и неформальными институтами.
3. Обоснуйте необходимость многообразия форм собственности в рыночной экономике.
4. Объясните, что такое общественная собственность и как соотносятся собственность государственная и общественная.
5. Назовите сферы наиболее эффективного применения государственной собственности.
6. Дайте характеристику частной собственности, её сильных и слабых сторон.
7. Обоснуйте возможности кооперативной и других коллективных видов собственности.
8. Объясните, почему возникла необходимость реорганизации отношений собственности в России и ПМР.
9. Раскройте содержание и укажите формы разгосударствления собственности.
10. Выявите специфику приватизации в рыночной и переходной экономиках.

Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества

1. Назовите, какие классификации потребностей вам известны и приведите соответствующие примеры.
2. Выявите общее и отличное между экономическими ресурсами и факторами производства.
3. Объясните, как проявляется характер ограниченности ресурсов общества и как понимать безграничность потребностей индивида и общества.
4. На примере КППВ объясните, что представляет собой альтернативная стоимость (издержки; ценность) т.е. издержки упущенных возможностей.
5. Определите различия натурального и товарного хозяйства.
6. Дайте характеристику экономической системы и назовите ее основные элементы.
7. Объясните необходимость и сущность переходной экономики.

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

1. Раскройте социальную и экономическую сущность товара.
2. Объясните, в чем выражается двойственный характер товара и двойственный характер труда, создающего товары.
3. Объясните, в чем состоит специфика экономического поведения участников рыночного процесса обмена товаров?
4. Определите роль рынка в развитии экономики.
5. Поясните, что значит «фиаско» рынка и почему возникает необходимость государственного регулирования рыночных отношений.
6. Объясните, какое содержание вкладывается в понятия «отрицательные и положительные внешние эффекты» и приведите примеры их влияния на эффективность функционирования рынка.

Тема 5. Теория потребительского поведения

1. Назовите, какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике.
2. Поясните, что Вы понимаете под рациональным потребительским поведением и почему рациональное поведение не всегда присуще реальным потребителям.
3. Выделите отличия кардиналистской и ординалистской концепций теории поведения потребителя.
4. Выясните особенности изменения спроса на различные группы товаров под влиянием дохода и закономерные изменения структуры спроса.
5. Покажите специфику потребления товаров, называемых товарами Гиффена.
6. Проанализируйте понятия функционального и нефункционального спроса.
7. Раскройте содержание таких эффектов в поведении потребителя как «эффект присоединения к большинству», «эффект сноба», «эффект Веблена».

Тема 6. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы

1. Выявите черты, характеризующие предпринимательство как специфический вид деятельности, отличающие его от наёмного труда и назовите условия для его развития.
2. Объясните, в чем состоит отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство»; «фирма» и «предприятие».
3. Сравните различные организационно-правовые формы предприятий и опишите преимущества и недостатки той или иной формы.
4. Раскройте различные подходы к определению издержек производства (с позиции социально-экономических отношений – классическая политическая экономия и марксизм; бухгалтерский и экономический подходы – современная неоклассическая теория).
5. Раскройте содержание краткосрочного и долгосрочного периодов хозяйственной деятельности и покажите формирование издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Назовите основные источники увеличения объемов производства предприятия и охарактеризуйте воздействие эффекта масштаба.
7. Раскройте содержание маржинального принципа максимизации прибыли, его действие в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Объясните, каким образом может осуществляться распределение прибыли на предприятии.

Тема 7. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия

1. Объясните, каково практическое применение модели рынка совершенной конкуренции. Выделите положительные и отрицательные стороны совершенной конкуренции.
2. Назовите, в чем состоят преимущества крупных компаний, монополизировавших рынок и к каким негативным последствиям может привести монополизация рынка.
3. Объясните, что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции.
4. Подумайте, следует ли государству препятствовать развитию олигополистических процессов в экономике.

5. Найдите схожие черты рынка монополистической конкуренции и олигополистического рынка. На каком рынке фирма является ценополучателем, а на каком – ценодателем и что это значит?
6. Опишите основные пути снижения уровня монополизации экономики и поясните, в чём состоит регулирование концентрации производства.
7. Обоснуйте необходимость антимонопольной политики в отношении искусственных монополий и объясните, как осуществляется антимонопольная политика в отношении естественных монополий.

Тема 8. Рынки факторов производства и их особенности

1. Определите специфику спроса, предложения и ценообразования на факторы производства.
2. Выявите взаимосвязь цены земли с рентой и ссудным процентом и покажите применимость рентных отношений в других сферах хозяйственной жизни.
3. Объясните, что собой представляет равновесная ставка заработной платы и к чему ведет отклонение ставок заработной платы от равновесного уровня.
4. Отрадите роль государства и профсоюзов на рынке труда.
5. Объясните, чем обусловлены дифференциация заработной платы и национальные различия в заработной плате.
6. Объясните, как ссудный капитал связан с капиталом как фактором производства.
7. Объясните роль инвестиционного процесса в развитии капитала.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика, ее цели и результаты

1. На основе макроэкономической модели круговых потоков доходов и расходов покажите, как взаимодействуют макроэкономические субъекты между собой в ходе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ и услуг.
2. Выделите общее и отличное между макроэкономическими показателями валового национального продукта и валового внутреннего продукта.
3. Поясните, какова структура ВВП в сфере производства, потребления и распределения. Опишите проблему двойного счета.
4. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
5. Раскройте роль национального счетоводства в жизни общества и современную структуру национальных счетов.
6. Опишите, как развивалась история национального счетоводства в экономической науке.

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение – AD-AS»

1. Опишите график макроэкономического равновесия в модели «AD-AS» и объясните, что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом выпуска при увеличении совокупного спроса на кейнсианском и классическом участках кривой совокупного предложения.
2. Назовите, на какие части распадается располагаемый доход и поясните, как меняются абсолютная и относительная (доля в доходе) величины потребления (сбережений) по мере роста дохода.
3. Установите основные мотивы сбережений и дайте сравнительный анализ различных форм сбережений.
4. Определите функциональное назначение инвестиций и основные направления инвестиционных расходов.
5. Опишите факторы, влияющие на размер и динамику инвестиций.
6. Поясните, почему инвестиции и сбережения должны быть равны и что происходит в экономике, если равенство между сбережениями и инвестициями нарушается.

Тема 11. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица

1. Дайте определение инфляции и опишите механизм ее проявления в рыночной экономике.
2. Объясните и покажите графически действие инфляции спроса и инфляции предложения (издержек). Что представляет собой инфляционная спираль?
3. Опишите индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера как измерители инфляции. Что общего между ИПЦ и дефлятором ВВП и в чем различия между ними.
4. Опишите различные варианты антиинфляционной политики и методы стабилизации валют.
5. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.
6. Объясните, что собой представляет величина естественного уровня безработицы и какие факторы определяют динамику этого показателя.
7. Сформулируйте закон А. Оукена и объясните, каковы последствия превышения фактической безработицы ее естественного уровня.
8. Опишите активные и пассивные меры борьбы с безработицей.

Тема 12. Экономический рост и цикличность экономического развития

1. Поясните, идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие».
2. Проведите сравнение уровня развитости стран мира на основе разных критериев (ВВП на душу населения, структура экономики, уровень и качество жизни населения).
3. Объясните, для чего необходимо изучать циклическое развитие рыночной экономики.
4. Выявите, какие причины цикличности назывались представителями различных течений экономической мысли и опишите особенности экономических циклов второй половины XX века.
5. Раскройте содержание циклов Н.Д. Кондратьева, выясните, какие они имеют фазы, и как соотносятся со среднесрочными промышленными циклами.
6. Раскройте сущность экономического кризиса и назовите наиболее глубокие и продолжительные кризисы XIX и XX веков.
7. Обоснуйте необходимость и возможность антициклической и антикризисной политики государства и проанализируйте, какими инструментами государство может воспользоваться при её проведении.

Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики

1. Охарактеризуйте эволюцию взаимного влияния государства и рынка и объясните, чем она обусловлена и имеет ли революционный характер.
2. Поясните, почему государство вынуждено прибегать к регулированию конъюнктуры рынка и почему не срабатывает регулирующий механизм самого рынка.
3. Дайте определение общественным благам, охарактеризуйте их виды и специфические черты.
4. Опишите конфликты (противоречия) целей государственного регулирования экономики и методы их решения.
5. Определите факторы, обуславливающие усиление или ослабление роли государства в экономике на различных этапах рыночного развития и объясните, что снижает эффективность государственного вмешательства в экономику.
6. Объясните, что следует понимать под механизмом государственного регулирования экономики (ГРЭ) и на какие 2 группы можно разложить рычаги, составляющие механизм ГРЭ.
7. Определите, каково соотношение возможностей воздействия фискальных и монетарных мер государства на экономику и каковы позиции различных экономических школ.

Тема 14. Финансовая система и финансовая политика

1. Раскройте содержание финансов и финансовой системы, объясните какова роль финансовой системы в рыночной экономике.
2. Охарактеризуйте бюджетную систему рыночной экономики как совокупность бюджетов различных уровней и объясните, что представляет собой бюджетный процесс, опишите его основные стадии.
3. Определите причины и влияние на экономику дефицита и профицита бюджета. Назовите источники покрытия дефицита бюджета и последствия их использования.
4. Назовите, каковы источники погашения внешнего долга и объясните, в чем специфика внешнего долга ПМР.

5. Проанализируйте роль налогов в рыночной экономике и выделите особенности налогообложения в России и ПМР.
6. Поясните, как Вы думаете, должен ли подоходный налог иметь прогрессивную или регрессивную шкалу и по какой шкале определяется в настоящее время подоходный налог в ПМР.
7. Опишите варианты реализации бюджетно-налоговой политики в условиях различных фаз экономического цикла.

Тема 15. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

1. Объясните, в чем выражается необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Покажите особенности осуществления функций денег в современных условиях.
3. Назовите существовавшие в разные исторические периоды денежные системы, укажите на их особенности, а также поясните, в чем особенности современной денежной системы.
4. Обоснуйте необходимость кредитных отношений в рыночной экономике.
5. Опишите современные банковские системы как двухуровневые и резервные и назовите факторы эффективности банковской системы.
6. Сформулируйте основные цели денежно-кредитной политики государства и механизмы ее осуществления.
7. Выясните специфику монетарной политики в ПМР в современных условиях.

Тема 16. Международные экономические отношения

1. Охарактеризуйте процесс становления мирового хозяйства и раскройте содержание интеграции экономики на основе международного разделения труда.
2. Опишите новые тенденции развития международных экономических отношений под влиянием глобализации.
3. Покажите особенности международной торговли на современном этапе.
4. Опишите основные черты современной мировой валютной системы.
5. Поясните, кто из участников внешней торговли выигрывает в результате падения и повышения курса национальной валюты.
6. Объясните, что собой представляет Международный валютный фонд (МВФ) и каковы его функции, а также опишите, как образуется капитал МВФ и на какие цели он расходуется.
7. Назовите основные глобальные проблемы мирового экономического развития и поясните, какие из них вы считаете наиболее значимыми для современного мирового хозяйства, а также предложите возможные пути решения глобальных экономических проблем современности.

Ответы на выше представленные вопросы по соответствующим темам дисциплины «Экономика» студенты готовят самостоятельно в виде письменного домашнего задания с обязательным условием их размещения на Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко и последующим обсуждением на семинарских (практических) занятиях в дистанционном формате посредством онлайн-платформы Zoom в форме видеоконференций.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; студент показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими студентами или преподавателем;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель  Е.Н. Мироненко

« 19 » 09 20 22 г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Темы рефератов, презентаций
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

1. Место и роль экономической теории в современной науке.
2. Концепции современной экономической мысли.
3. Особенности развития частной собственности в процессе формирования рыночной экономики (на примере РФ, ПМР).
4. Специфика форм и методов приватизации в России и ПМР.
5. Виды экономических потребностей и способы их удовлетворения.
6. Особенности развития современного общественного производства.
7. Отличительные черты Шведской и Японской моделей организации экономической системы.
8. Исторический процесс формирования и развития рынка.
9. Поведение потребителей в рыночной экономике.
10. Особенности развития предпринимательской деятельности в России и ПМР.
11. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
12. Стоимость товара и себестоимость продукции, их взаимосвязь и различия.
13. Прибыль как главный результат функционирования фирмы.
14. Источники формирования прибыли производственной фирмы и ее распределение.
15. Причины появления монополий и их эволюция.
16. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.
17. Особенности поведения естественных монополий и государственное регулирование их деятельности.
18. Ценообразование на факторы производства в рыночной экономике.
19. Рынок труда и заработная плата в России и ПМР.
20. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
21. Макроэкономика как раздел экономической теории.
22. Динамика основных макроэкономических показателей России и ПМР.
23. Проблемы рыночного равновесия в условиях современной России и ПМР.
24. Соотношение потребления и сбережения в современной России и ПМР.
25. Особенности инфляции в России и ПМР.
26. Проблема безработицы в современной России и ПМР.
27. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.
28. Государственная политика борьбы с безработицей.
29. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
30. История экономических циклов и интернационализация циклических колебаний.
31. Кризис трансформации российской экономики в переходный период.
32. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
33. Антициклическая деятельность государства и политика экономического роста.
34. Специфика регулирования экономики в странах с развитой рыночной системой и в странах, находящихся в переходном периоде к рынку.
35. Бюджет в рыночной экономике: структура, проблемы формирования и использования.
36. Государственный долг и его воздействие на экономику.
37. Особенности налогообложения в России и ПМР.
38. Денежная система: содержание и назначение. Современные денежные системы.
39. Банковская система ПМР: структура и проблемы развития.
40. Особенности денежно-кредитной политики в ПМР.

Памятка по подготовке реферата:

Реферат – одна из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферат должен содержать титульный лист, план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа формата А4, с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц текста. Гарнитура шрифта основного текста «Times New Roman» или аналогичная. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Памятка по подготовке презентации:

Презентация является эффективным способом изложения сути и результатов проведенного учебного и научного исследования. Ее цель при защите результатов исследовательской работы – проинформировать о содержании исследования и убедить в достоверности и обоснованности полученных результатов, предлагаемых рекомендаций. Демонстрация результатов учебной и научно-исследовательской работы в виде презентации осуществляется студентом на семинарском занятии.

Типичное выступление с презентацией занимает 7-10 минут. Это оптимальное время, чтобы рассказать об исследовании, успев раскрыть наиболее важные детали. Презентация должна ясно и веско доводить до аудитории идею исследования и полученные результаты.

При составлении слайдов можно придерживаться следующей структуры:

- Слайд 1: титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации);
- Слайд 2: актуальность темы, объект и предмет исследования (можно вставлять рисунки и фотографии предмета исследования);
- Слайд 3: цель, гипотеза и задачи исследования;
- Слайд 4: теоретическая база, методы и инструменты исследования;
- Слайд 5-8: содержание исследования (предлагаемое решение задач исследования с обоснованием, основные этапы работы);

Слайд 9: анализ и практическая значимость достигнутых результатов;

Слайд 10: общее заключение и выводы.

Общие рекомендации при оформлении презентации по результатам учебной и научно-исследовательской работы:

- на слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже;
- слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- информация на слайдах должна быть изложена кратко, четко и хорошо структурирована;
- слайд не должен быть перегружен графическими изображениями и текстом, свободное поле слайда должно быть достаточно большим.

Подготовленный реферат/презентация защищается студентом на семинарском (практическом) занятии в дистанционном формате посредством онлайн-платформы Zoom в форме видеоконференций.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат/презентация носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к подготовке: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание реферата/презентации и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата/презентации, грамотно построено устное выступление по теме реферата/презентации, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения реферата/презентации;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат/презентация носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату/презентации выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата/презентации; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения реферата/презентации в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферату/презентации, тема освещена частично, допущены ошибки в содержании реферата/презентации, при защите реферата/презентации студент зачитывает подготовленный текст, во время обсуждения представленного в реферате/презентации материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания реферата/презентации;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил реферат/презентацию и не представил для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

Составитель  Е.Н. Мироненко

« 19 » 09 20 22 г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

1. *Экономическая наука – это наука:*

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о том, как повысить социальный статус отдельных групп населения;
- в) о том, как в обществе достичь соответствия политических интересов;
- г) о том, как общество решает вопросы «что, как и для кого» производить;
- д) о законах функционирования рыночной экономики.

2. *Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:*

- а) экономическое благо;
- б) неограниченные ресурсы;
- в) максимизация удовлетворения потребностей;
- г) эффективное использование ресурсов.

3. *Взаимоотношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ – это:*

- а) отношения на рынке товаров;
- б) производственные отношения;
- в) связь управляющих с работниками;
- г) институты общества.

4. *К функциям экономической теории не относятся:*

- а) методологическая;
- б) критическая;
- в) прогностическая;
- г) практическая;
- д) творческая.

5. *Фундаментальную проблему экономической теории отражает следующая пара понятий:*

- а) производство и потребление;
- б) эффективность и справедливость;
- в) ограниченность и выбор;
- г) спрос и предложение;
- д) предпринимательство и прибыль.

6. *Выделить характерные признаки экономических законов:*

- а) носят объективный характер;
- б) зависят от воли и желания людей;
- в) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий;
- г) человек создает экономические законы.

7. *Экономические категории представляют собой:*

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) единичные случаи проявления тех или иных событий;
- г) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений.

8. *Для организации процесса производства необходимы:*

- а) средства труда и труд;
- б) средства производства и труд;
- в) средства труда и рабочая сила;
- г) средства производства и рабочая сила.

9. *Средства производства включают:*

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) предметы труда и средства труда.

10. *Выделить средства труда:*

- а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;

- б) полезные ископаемые, данные природой;
- в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
- г) сырье, поступающее в дальнейшую обработку;
- д) здания, дороги, каналы.

11. *Разграничьте предметы труда:*

- а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
- б) полезные ископаемые, данные природой;
- в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
- г) сырье, поступающее в дальнейшую обработку;
- д) здания, дороги, каналы.

12. *Расчленение изучаемого явления на составные части в процессе мыслительной деятельности и исследование каждой из этих частей отдельно – это:*

- а) анализ;
- б) индукция;
- в) дедукция;
- г) синтез;
- д) диалектика.

13. *Определение наиболее существенных сторон изучаемого явления при отвлечении от всего второстепенного и случайного это:*

- а) научное моделирование;
- б) научный эксперимент;
- в) научная абстракция;
- г) анализ действительности;
- д) анализ и синтез.

14. *Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии это:*

- а) меркантилизм;
- б) теория физиократов;
- в) маржинализм;
- г) марксизм.

15. *Какая из экономических школ впервые сделала предмет своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:*

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) физиократы;
- г) классическая политическая экономия;
- д) маржинализм.

Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике

1. *Экономические отношения собственности характеризуются:*

- а) использованием правовых норм;
- б) отношениями между людьми в процессе присвоения вещей, благ;
- в) отношениями людей к вещам, благам;
- г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

2. *Разграничьте объекты собственности:*

- а) земля;
- б) государство;
- в) производственные здания и сооружения;
- г) акционерное общество;
- д) прогулочный катер;
- е) Иван Иванович Иванов;
- ж) прокатный стан.

3. *Разграничьте субъекты собственности:*

- а) земля;
- б) государство;
- в) производственные здания и сооружения;
- г) акционерное общество;
- д) прогулочный катер;
- е) Иван Иванович Иванов;
- ж) прокатный стан.

4. *Определение «юридическое содержание отношений по поводу присвоения – отчуждения объекта собственности» характеризует термин:*

- а) присвоение ограниченных ресурсов;
- б) распределение ограниченных благ;
- в) совокупность правомочий;
- г) правила игры на рынке.

5. *Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:*

- а) владения и применения какого-нибудь имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

6. *Формой общественной собственности является:*

- а) муниципальная собственность; в) кооперативная собственность;
- б) акционерная собственность; г) коллективная собственность.

7. *В чем сходство между акционерной и совместной (долевой) собственностью?*

Обе эти собственности являются:

- а) личной собственностью; в) общественной собственностью;
- б) групповой частной собственностью; г) индивидуальной частной собственностью.

8. *В странах с развитой рыночной экономикой численно преобладают предприятия, основанные на:*

- а) индивидуальной частной собственности; в) акционерной собственности;
- б) государственной собственности; г) кооперативной собственности.

9. *Объект собственности интеллектуальная собственность включает:*

- а) движимое имущество (машины, оборудование, автомобили);
- б) изобретения, товарные знаки, достижения в искусстве, авторские права;
- в) недвижимое имущество (здания, транспортные сооружения, дороги);
- г) денежные средства, основной и оборотный капиталы.

10. *Процесс приватизации предполагает:*

- а) появление коллективных форм собственности;
- б) превращение государственной собственности в общественную;
- в) преобразование государственных предприятий в предприятия других форм;
- г) усиление монополизации собственности.

11. *Основной целью приватизации в странах рыночной экономики является:*

- а) создание слоя частных предпринимателей;
- б) разгосударствление экономики;
- в) повышение эффективности экономики;
- г) расширение государственного сектора.

12. *Денежная приватизация предполагает:*

- а) наделение всех граждан приватизационными чеками (ваучерами);
- б) выкуп арендованного государственного имущества;
- в) бесплатное предоставление членам трудового коллектива части акций предприятия;
- г) передачу в собственность граждан жилья.

13. *Присвоение – это отношение присущее всякому взаимодействию людей с вещами.*

- а) верно; б) неверно.

14. *Перспективной формой приватизации является аренда государственного имущества с последующим его выкупом.*

- а) верно; б) неверно.

15. *Право отчуждения реализуется при пользовании.*

- а) верно; б) неверно.

Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества

1. *Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это:*

- а) товар; в) благосостояние;
- б) интерес; г) потребность.

2. *Выделите материальные потребности:*

- а) одежда; в) жилье;
- б) консультация юриста; г) посещение лекций.

3. *Выделите социальные потребности:*

- а) одежда; е) участие в городском субботнике;
- б) ремонт автомобиля; ж) потребность фирмы в автотранспорте;
- в) консультация юриста; з) удаление аппендикса;
- г) жилье; и) посещение филармонических концертов;
- д) благотворительность; к) посещение лекций по архитектуре города.

4. *Что относится к характеристикам экономических благ:*

- а) способность удовлетворять потребности;
- б) желание его приобрести;

- в) редкость;
 - г) могут быть в неограниченном количестве;
 - д) могут взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми.
5. *Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими:*
- а) воздух, которым Вы дышите;
 - б) снег зимой;
 - в) пищевой лед, используемый в ресторанах, барах и т. д.;
 - г) лед на улицах в зимнее время года;
 - д) вода из родника недалеко от Вашего дома;
 - е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.

6. *Факторами производства являются:*

- а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государства;
- б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности;
- в) нужды, потребности, ограниченность, возможность;
- г) все перечисленное.

7. *Факторы производства отличаются от ресурсов производства тем, что факторы:*

- а) это ценности, которые могут быть использованы в процессе производства;
- б) это те ценности, из которых реально производятся экономические блага;
- в) включают в себя не только природные, но и трудовые ресурсы;
- г) уже являются продуктом человеческого труда.

8. *Редкость (ограниченность) ресурсов – это проблема, которая:*

- а) существует только в бедных странах;
- б) связана с определенными типами цивилизаций;
- в) типична для социализма;
- г) существует при всех экономических системах;
- д) никогда не возникает в богатых странах.

9. *Проблема редкости может быть решена, если:*

- а) люди смогут отказаться от конкуренции;
- б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны станут постиндустриальными;
- г) экономика будет хорошо работать.

10. *Каждая точка на кривой производственных возможностей показывает:*

- а) количество товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) максимальный объем производства двух товаров при неизменном объеме ресурсов и полном их использовании;
- в) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов;
- г) фиксированный объем выпуска продукции с помощью разных комбинаций факторов производства.

11. *На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:*

- а) с ростом производства другого продукта;
- б) с уменьшением производства другого продукта;
- в) с неизменным производством другого продукта;
- г) возможен любой из указанных вариантов.

12. *Смещение кривой производственных возможностей вправо:*

- а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
- в) невозможно;
- г) означает снижение эффективности производства.

13. *В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:*

- а) распределения ее между участниками производства;
- б) обмена на другие блага;
- в) удовлетворения потребностей товаропроизводителей;
- г) безвозмездной передачи ее другим.

а) цены на всех рынках; в) количество денег в обращении;
б) проценты в коммерческих банках; г) цены на продукцию всех предприятий.

а) невозможность производства необходимых товаров и услуг;
б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
в) недостаточность ресурсов для одновременного и полного удовлетворения всех потребностей;
г) все ответы верны; д) все ответы неверны.

10. Увеличение дохода приведет к:

- а) сокращению спроса на товары высшей категории;
- б) увеличению спроса на товары низшей категории;
- в) увеличению спроса на товары высшей категории;
- г) сокращению спроса на товары низшей категории.

11. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние:

- а) цены одного товара на изменение предложения другого блага;
- б) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо;
- в) цены одного товара на изменение цены другого товара;
- г) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара.

12. Если рост цен на 1% вызывает увеличение предложения на 1,2%, то оно является:

- а) эластичным;
- б) неэластичным;
- в) с единичной эластичностью;
- г) абсолютно эластичным;
- д) абсолютно неэластичным.

13. Закон предложения выражает:

- а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- б) прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- в) обратную связь между ценой и количеством спрашиваемого товара;
- г) меру эластичности предложения.

14. Положение кривой предложения не изменится, если:

- а) цена товара возрастет;
- б) цена товара упадет;
- в) издержки производства возрастут;
- г) издержки производства упадут.

15. Наличие на рынке избыточного предложения товара может являться следствием того, что:

- а) цена на товар равна равновесной цене;
- б) цена на товар ниже равновесной цены;
- в) сократился объем предложения данного товара;
- г) цена на товар выше равновесной цены;
- д) увеличился объем спроса на данный товар.

Тема 5. Теория потребительского поведения

1. Общая полезность – это:

- а) уровень полезности, достигаемый при потреблении данного объема благ;
- б) уровень полезности, достигаемый при потреблении дополнительной единицы блага;
- в) уровень полезности, на который стремится выйти потребитель;
- г) уровень полезности, выше которого потребителю не позволяет подняться его доход.

2. Предельная полезность – это:

- а) максимальная полезность, приносимая любым благом;
- б) результат сравнения полезности различных благ;
- в) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ;
- г) способность товара удовлетворять потребность людей.

3. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:

- а) полезность потребляемых благ убывает по мере увеличения дохода потребителя;
- б) полезность, которую приносит каждая последующая единица данного блага, намного больше полезности предыдущей единицы потребляемого блага;
- в) полезность, приносимая каждой последующей единицей потребляемого блага, убывает по мере увеличения количества потребляемых благ;
- г) отношения предельных полезностей благ к их ценам одинаковы.

4. Точки на кривые безразличия означают:

- а) равные товарные наборы;
- б) одинаковую полезность разных товарных наборов;
- в) разную полезность разных товарных наборов;
- г) разные товарные наборы.

5. Бюджетная линия характеризует:

- а) располагаемый доход потребителя;
- б) субъективную информацию о предпочтениях потребителя;
- в) комбинацию двух товаров, которую может купить потребитель при данной величине дохода и данном уровне цен;

г) уровень цен разных товаров.

6. Степень удовлетворения от потребления двух товаров возросла, при этом произошел:

- а) сдвиг кривой безразличия вправо вверх;
- б) сдвиг кривой безразличия влево вниз;
- в) сдвиг линии бюджетного ограничения вправо вверх;
- г) сдвиг линии бюджетного ограничения влево вниз.

7. Параллельный сдвиг линии бюджетного ограничения вправо связан с:

- а) ростом спроса на благо;
- б) падением дохода потребителя;
- в) увеличением полезности блага для потребителя;
- г) ростом дохода потребителя.

8. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью;
- б) среднюю полезность;
- в) общую полезность;
- г) каждую из перечисленных величин.

9. Рациональный потребитель максимизирует полезность:

- а) при пересечении кривой безразличия бюджетной линией;
- б) в точке касания бюджетной линией кривой безразличия;
- в) за пределами пересечения бюджетной линии и кривой безразличия;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

10. Оптимальный выбор потребителя – это:

- а) выбор, максимизирующий спрос рационального потребителя.
- б) выбор, максимизирующий предельную полезность рационального потребителя;
- в) выбор, максимизирующий предельную полезность рационального потребителя в условиях ограниченности денежного дохода;
- г) выбор, зависящий от обстоятельств.

11. Предпочтения потребителя имеют следующий вид:

Количество единиц товара, в шт.	1	2	3	4	5
Общая полезность	100	120	135	145	153

Предельная полезность потребления третьей единицы блага равна:

- а) 20;
- б) 15;
- в) 10;
- г) 8.

12. Предположим, что потребитель имеет доход в 8\$. Цена товара А равна 1\$, а цена товара В – 0,5\$. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

- а) 8А и 1В;
- б) 7А и 1В;
- в) 6А и 6В;
- г) 5А и 6В.

13. Предположим, что предельная полезность товара А равна 100 ютилям. Цена товара А равна 10\$. Цена товара В равна 5\$. Чему будет равна предельная полезность товара В, если потребитель находится в состоянии равновесия.

- а) $\frac{1}{2}$;
- б) 20;
- в) 50;
- г) 10.

14. При максимальной совокупной полезности запаса благ предельная полезность последней потребленной единицы равна:

- а) максимуму;
- б) нулю;
- в) отрицательна;
- г) положительна.

15. Набор благ, в котором их предельные полезности, приходящиеся на один рубль их цен, равны, обеспечивает потребителю:

- а) минимум полезности;
- б) максимум полезности;
- в) нулевую полезность;
- г) понижение уровня его потребления.

Тема 6. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы

1. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности:

- а) добросовестность;
- б) партнерство;
- в) готовность к риску;
- г) трудолюбие.

2. Риск в предпринимательстве – это:

- а) вероятность убытков или недополучения дохода;
- б) непредсказуемость поведения партнеров;
- в) недостаточность информации;
- г) неопределенность хозяйственной деятельности;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

3. К числу целей предпринимателя не относится:

- а) обеспечение жизнеспособности своего предприятия;
- б) создание дополнительных рабочих мест в обществе;
- в) наращивание масштабов производства;
- г) повышение эффективности функционирования предприятия.

4. Какая из приведенных целей предпринимателя является наиболее важной:

- а) максимизация продаж;
- б) расширение рынка сбыта товаров и услуг;
- в) наращивание масштабов производства;
- г) получение прибыли;
- д) повышение качества продукции;

5. Что является отличительной чертой индивидуального предпринимателя:

- а) обязательность внесения вклада на расчетный счет;
- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- в) наличие партнера;
- г) имущественная ответственность в пределах внесенного пая;
- д) обязательность представления устава предприятия.

6. Постоянные издержки – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) неявные издержки;
- г) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.

7. Предельные издержки представляют собой:

- а) средние затраты на производство продукта;
- б) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции;
- в) максимальные затраты на производство продукции;
- г) минимальные затраты на производство продукции.

8. Для фирмы цена на ресурсы является:

- а) издержками производства;
- б) внутренними издержками производства;
- в) внешними издержками производства;
- г) прямыми издержками производства.

9. Издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс являются:

- а) внешними издержками;
- б) прямыми издержками;
- в) внутренними издержками;
- г) постоянными издержками.

10. Экономические издержки производства включают:

- а) внешние и внутренние издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) внешние издержки, но не включают внутренние;
- в) внутренние, но не включают внешние издержки;
- г) внутренние и внешние издержки, но не включают нормальную прибыль.

11. Какой из нижеперечисленных доходов называют предельным:

- а) выручка от реализации всей продукции;
- б) приращение валового дохода от продажи дополнительной единицы продукции;
- в) доход, рассчитанный на единицу продукции;
- г) превышение совокупного дохода над совокупными издержками.

12. Совокупный доход — это:

- а) дополнительный доход, получаемый от продажи дополнительной единицы продукции;
- б) произведение цены на объем реализованной продукции;
- в) доход, получаемый в среднем от продажи единицы продукции;
- г) разность между выручкой от реализации и издержками производства.

13. Средний доход – это доход:

- а) получаемый в результате изменения продаж на единицу продукции;
- б) получаемый в случае продажи всей произведенной продукции;
- в) полученный от реализации единицы продукции;
- г) полученный как результат деления валового дохода на объем реализованной продукции.

14. Фирма будет получать прибыль, если:

- а) совокупные издержки больше совокупного дохода;
- б) совокупные издержки меньше совокупного дохода;

- б) отличия в отраслевых нормах прибыли;
- в) различия в капиталоемкости между отраслями;
- г) отличия отраслей по технической оснащенности.

11. Предоставление более продолжительного срока гарантийного обслуживания на купленный товар относится к:

- а) ценовой дискриминации покупателей;
- б) ценовой конкуренции;
- в) неценовой конкуренции;
- г) неценовой дискриминации.

12. Распространение ложных или порочащих товаров конкурента сведений является элементом конкуренции:

- а) несовершенной;
- б) неценовой;
- в) некачественной;
- г) недобросовестной.

13. Организационная форма монополий, предусматривающая объединение предприятий для совместной продажи продукции, называется:

- а) синдикат;
- б) трест;
- в) фирма;
- г) предприятие.

14. Совершенно конкурентная фирма выпускает уникальный продукт, не имеющий близких заменителей.

- а) верно;
- б) неверно.

15. Цель антимонопольной политики:

- а) увеличение поступлений в бюджет;
- б) поддержка конкуренции;
- в) вывод национальной экономики на мировой уровень;
- г) ликвидация крупных предприятий.

Тема 8. Рынки факторов производства и их особенности

1. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступают:

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- в) продукция научного производства в виде опытных образцов, ноу-хау;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное.

2. Спрос на ресурс зависит от:

- а) спроса на продукт, производимый с помощью данного ресурса;
- б) предельной производительности ресурса;
- в) цены данного ресурса;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

3. Категория производного спроса на ресурс отражает зависимость спроса на него от:

- а) цены ресурса;
- б) предельной производительности ресурса;
- в) спроса на продукцию, производимую с помощью ресурса;
- г) цен на другие ресурсы.

4. Прирост результата производства от одной дополнительной единицы какого-либо фактора производства при неизменных других факторах производства – это:

- а) предельный физический продукт данного фактора;
- б) предельный доход от одной дополнительной единицы товара;
- в) мера вклада труда в производство товара;
- г) предельный продукт в денежной форме.

5. Предельный продукт в денежном выражении:

- а) представляет собой продажную цену последней единицы продукта;
- б) минимально возможную цену продукта;
- в) равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы ресурса;
- г) равен изменению совокупного дохода при использовании дополнительной единицы ресурса.

6. Какое утверждение является неверным:

- а) земля – это ограниченный, разнокачественный ресурс;
- б) земля – воспроизводимый ресурс;
- в) рента – доход, приносимый землей;
- г) предложение земли — совершенно неэластично.

7. *Земельная рента будет расти, если:*

- а) снижается цена земли;
- б) сокращается спрос на землю;
- в) растет спрос на сельскохозяйственную продукцию;
- г) ухудшается плодородие земли.

8. *Цена земли зависит от:*

- а) размера ренты;
- б) ставки ссудного процента;
- в) спроса на землю;
- г) всех перечисленных факторов.

9. *Отличие земли как фактора производства от других факторов производства:*

- а) свободно воспроизводится;
- б) является продуктом человеческого труда;
- в) ограниченность предложения;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

10. *Предложение земли:*

- а) совершенно эластично;
- б) совершенно неэластично;
- в) постоянно меняется;
- г) сохраняется на одном уровне.

11. *Капитал приносит доход в виде:*

- а) прибыли;
- б) ренты;
- в) процента;
- г) дивиденда.

12. *Процент – это:*

- а) доход от реализации продукции;
- б) цена, уплачиваемая за полученную ссуду;
- в) плата за возможность иметь факторы производства в настоящем, а не в будущем;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

13. *Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции — 14% в год, то реальная процентная ставка составит:*

- а) 4%;
- б) -4%;
- в) 1,4%;
- г) -6%.

14. *Номинальная заработная плата, это:*

- а) средняя заработная плата;
- б) сумма денежных выплат за определенный период работы;
- в) индекс цен;
- г) покупательная способность денежной заработной платы.

15. *Реальная заработная плата определяется:*

- а) суммой денег, начисленных работнику;
- б) суммой денег, выплаченной работнику;
- в) количеством товаров и услуг, приобретенных на полученную сумму;
- г) как сумма денег, полученная за определенный период работы.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика, ее цели и результаты

1. *В модели кругооборота доходов и расходов домашние хозяйства:*

- а) выступают субъектами на рынке ресурсов и объектами на рынке продуктов;
- б) выступают объектами на рынке ресурсов и субъектами на рынке продуктов;
- в) выступают субъектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов;
- г) выступают объектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов.

2. *В рыночной экономике домохозяйства являются:*

- а) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
- б) продавцами потребительских товаров и услуг;
- в) основными производителями благ и услуг;
- г) покупателями производственных ресурсов.

3. *Агрегированным макроэкономическим агентом не являе(-ю)тся:*

- а) фирмы;
- б) государство;
- в) банки;
- г) домохозяйства;

4. *ЧНП отличается от НД на величину:*

- а) косвенных налогов;
- б) амортизационных отчислений;
- в) процента, т.е. платы за денежный капитал;
- г) ренты, т.е. дохода от сдачи в аренду земли, помещений.

5. *ВНП — это рыночная стоимость:*

- а) всех произведенных товаров и услуг;
- в) всех конечных товаров и услуг;

- б) реализованных товаров и услуг; г) товаров и услуг, произведенных частным бизнесом.
6. *ВВП в номинальном выражении измеряется в:*
- а) мировых ценах; г) в базовых (неизменных) ценах;
 б) в экспортных ценах; д) в относительных ценах.
 в) в рыночных текущих ценах;
7. *Как соотносятся ВВП рассчитанный по доходам и ВВП рассчитанный по расходам:*
- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
 б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам;
 в) ВВП по доходам меньше ВВП по расходам;
 г) Соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции.
8. *НБ – это:*
- а) природные ресурсы и культурные ценности;
 б) природные и человеческие ресурсы;
 в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
 г) созданные и накопленные культурные ценности.
9. *Чтобы перейти от ВВП к ЧНП необходимо:*
- а) вычесть чистые инвестиции; в) прибавить амортизацию;
 б) вычесть амортизацию; г) вычесть косвенные налоги.
10. *Гражданин России временно работает в США. Его доходы включают:*
- а) в ВВП России и ВВП США; в) в ВВП России и ВВП США;
 б) в ВВП России и ВВП США; г) в ВВП России и ВВП США.
11. *Дефлятор ВВП равен отношению:*
- а) реального ВВП к потенциальному ВВП; в) реального ВВП к номинальному ВВП;
 б) потенциального ВВП к реальному ВВП; г) номинального ВВП к реальному ВВП.
12. *Если объем номинального ВВП возрос больше, чем повысились цены, то:*
- а) реальный объем ВВП не изменился;
 б) реальный объем ВВП сократился;
 в) реальный объем ВВП увеличился;
 г) информация не позволяет определить динамику реального ВВП.
13. *При подсчете ВВП «по доходу» не учитывается:*
- а) заработная плата и процент; в) рента и прибыль;
 б) личное потребление; г) амортизационные отчисления.
14. *Какой компонент не входит в состав ВВП, исчисленного по расходам:*
- а) личное потребление; в) заработная плата;
 б) государственные закупки; г) разность экспорта и импорта.
15. *Личный располагаемый доход — это:*
- а) личный доход минус индивидуальные налоги;
 б) сумма, включающая зарплату, ренту, доход в форме процента на капитал;
 в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус подоходный налог;
 г) все ответы верны; д) все ответы неверны.

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение – AD-AS»

1. *Составляющими совокупного спроса являются:*
- а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
 б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
 в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
 г) потребление и сбережение.
2. *Кривая совокупного спроса сдвинется влево в результате:*
- а) увеличения инвестиционных расходов предприятий;
 б) снижения налогов на бизнес;
 в) сокращения доходов домохозяйств;
 г) массового ожидания новой волны инфляции.
3. *Рост государственных трансфертов отразится сдвигом:*
- а) вправо кривой совокупного спроса;

- б) вверх краткосрочной кривой совокупного предложения;
 - в) влево кривой совокупного спроса;
 - г) вправо краткосрочной кривой совокупного предложения.
4. *Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:*
- а) достижением полной занятости;
 - б) возможностью роста объема производства;
 - в) высоким уровнем безработицы;
 - г) неизменностью цен;
5. *На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения:*
- а) реальный объем национального производства равен потенциальному;
 - б) реальный объем национального производства меньше потенциального;
 - в) рост объема производства сопровождается ростом цен;
 - г) уменьшение объема производства сопровождается уменьшением цен.
6. *На рост совокупного предложения влияют:*
- а) рост уровня цен на каждый продукт;
 - б) рост цен на ресурсы;
 - в) рост производительности труда;
 - г) рост налогов;
 - д) снижение издержек.
7. *При сокращении совокупного спроса в условиях полной занятости:*
- а) равновесный уровень цен останется неизменным, а равновесный объем производства сократится;
 - б) равновесный уровень цен и равновесный объем производства вырастут одновременно;
 - в) равновесный уровень цен вырастет, а равновесный объем производства сократится;
 - г) равновесный уровень цен упадет, а равновесный объем производства останется неизменным.
8. *Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие падения совокупного спроса на кейнсианском отрезке приведет к:*
- а) уменьшению объема производства и цен;
 - б) уменьшению объема производства при неизменных ценах;
 - в) увеличению безработицы;
 - г) сокращению безработицы.
9. *Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет к:*
- а) росту цен и объема производства;
 - б) росту цен при неизменном объеме производства;
 - в) росту производства при неизменных ценах;
 - г) сокращению безработицы.
10. *Если объем располагаемого дохода увеличится, то:*
- а) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
 - б) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
 - в) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадут;
 - г) средняя склонность к потреблению и к сбережению повысятся.
11. *Если люди не тратят весь доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:*
- а) сберегают, но не инвестируют;
 - б) инвестируют, но не сберегают;
 - в) не сберегают и не инвестируют;
 - г) и сберегают и инвестируют.
12. *Если прирост дохода на 100 у.д.е. привел к росту расходов на сбережение на 40 у.д.е., то предельная склонность к потреблению составляет:*
- а) 0,4;
 - б) 0,5;
 - в) 0,6;
 - г) 0,2.
13. *Если известно, что сбережения за год увеличились с 3000 до 3750 у.д.е., а располагаемый доход с 5500 до 6500 у.д.е., тогда предельная склонность к потреблению равна:*
- а) 0,60;
 - б) 0,25;
 - в) 0,75;
 - г) 0,50.
14. *Предельная склонность к сбережению равна 0,2, тогда при увеличении дохода на 32 млрд. ден. ед. инвестиции должны вырасти на:*
- а) 6,1 млрд. ден. ед.;
 - б) 6,3 млрд. ден. ед.;
 - в) 6,2 млрд. ден. ед.;
 - г) 6,4 млрд. ден. ед.
15. *Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то мультипликатор равен:*
- а) 1,25;
 - б) 2;
 - в) 5;
 - г) 4.

Тема 11. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица

1. *Показатель уровня инфляции характеризует:*

- а) темп роста общего уровня цен;

- б) темп прироста общего уровня цен;
 в) разницу в уровнях цен на продукты питания данного года и предыдущего года;
 г) разница в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.
2. В наименьшей степени от непредвиденной инфляции пострадают:
- а) должники; г) получатели трансфертных платежей;
 б) кредиторы; д) рабочие, работающие по контракту;
 в) менеджеры, получающие долю прибыли.
3. Открытая инфляция имеет место при повышении цен в результате:
- а) реального роста издержек производства и обращения;
 б) повышения технических параметров продукции;
 в) улучшения качественных характеристик продукции;
 г) превышения денежной массы над товарной.
4. Подавленная инфляция находит свое проявление:
- а) в росте цен; в) в господстве несовершенных форм конкуренции.
 б) в товарном дефиците; г) в снижении издержек;
5. Инфляция издержек развивается при:
- а) умеренном росте объемов денежной массы; в) росте цен на ресурсы;
 б) росте цен на потребительские товары и услуги; г) снижении учетной ставки.
6. Причиной инфляции спроса может послужить рост:
- а) налогов; в) товарно-материальных запасов фирм;
 б) предложения денег; г) цен на энергоносители.
7. Если ИПЦ в прошлом составлял 180%, а в текущем году – 250%, то темп инфляции равен:
- а) 35%; б) 28%; в) 39%; г) 25%.
8. К добровольной безработице относится:
- а) структурная безработица; в) циклическая безработица;
 б) институциональная безработица; г) фрикционная безработица.
9. Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:
- а) численности трудоспособного населения; в) всему населению;
 б) численности работающих; г) численности работающих и безработных.
10. Естественный уровень безработицы:
- а) учитывает циклическую безработицу;
 б) учитывает структурную и фрикционную безработицу;
 в) равен нулю;
 г) учитывает институциональную безработицу.
11. Люди считаются безработными, если они:
- а) не имеют места работы и не ищут ее; в) нашли работу, но еще не приступили к ней;
 б) занимаются домашним хозяйством; г) находятся на военной службе.
12. Работник, уволившись добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:
- а) фрикционных безработных; в) циклических безработных;
 б) структурных безработных; г) не включаемых в численность рабочей силы.
13. Работник, потерявший надежду найти работу и прекративший ее поиски:
- а) учитывается в величине фрикционной безработицы;
 б) учитывается в величине структурной безработицы;
 в) учитывается в величине циклической безработицы;
 г) более не учитывается в составе рабочей силы.
14. Если численность безработных – 12 млн. чел., а уровень безработицы равен 8%, то численность занятых равна:
- а) 96 млн. чел.; в) 138 млн. чел.;
 б) 120 млн. чел.; г) 150 млн. чел.;
15. Если общая численность населения страны составляет 159 млн. чел., численность трудоспособного населения – 139,7 млн. чел., численность занятых – 87,6 млн., а численность безработных – 7,8 млн., то уровень безработицы приблизительно равен:
- а) 4,9%; б) 5,58%; в) 5,2%; г) 8,18%.

Тема 12. Экономический рост и цикличность экономического развития

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом кривой производственных возможностей влево;
- б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
- в) движением по кривой производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

2. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- а) располагаемого дохода;
- б) реального ВВП.
- в) покупательной способности денег;
- г) массы денег в обращении;

3. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния:

- а) номинальный ВВП;
- б) номинальный ВВП на душу населения;
- в) реальный ВВП на душу населения;
- г) реальный ВВП.

4. Источником интенсивного экономического роста может служить:

- а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
- б) открытие новых месторождений природного газа;
- в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
- г) увеличение продолжительности рабочей недели.

5. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) улучшение качества вещественного капитала.

6. Главная цель экономического роста – это увеличение:

- а) запаса капитала в экономике;
- б) экономического потенциала страны;
- в) благосостояния людей;
- г) величины совокупных сбережений.

7. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики;
- г) все ответы верны.
- д) все ответы неверны.

8. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях деловой активности, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

9. Разграничьте внешние и внутренние факторы экономических циклов:

- а) потребление;
- б) войны;
- в) инвестирование;
- г) политические и социальные явления;
- д) природные катастрофы;
- е) деятельность правительства.

10. Принято выделять следующие фазы промышленного цикла:

- а) пик, подъем, оживление, инфляция;
- б) спад, рецессия, расширение, экономический рост;
- в) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- г) стагнация, дефляция, подъем, пик;
- д) сжатие, дно, экспансия, бум.

11. Циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева происходят с периодичностью приблизительно:

- а) 15-20 лет;
- б) 2-4 года;
- в) 50-60 лет;
- г) 7-11 лет.

12. Значение какого показателя падает на фазе подъема и растет на фазе кризиса:

- а) объем товарных запасов;
- б) объем ВВП;
- в) курс ценных бумаг;
- г) уровень безработицы.

13. Укажите вид кризиса, который характеризуется несоответствием сложившихся отраслевых пропорций в экономике:

- а) частичный;
- б) структурный;
- в) промежуточный;
- г) отраслевой.

14. Для преодоления кризиса государство должно:

- а) увеличивать массу денег в обращении;
- в) увеличивать налоги;

- б) сокращать массу денег в обращении; г) снижать налоги.

15. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства; г) все ответы верны;
б) на ускорение экономического роста; д) все ответы неверны.
в) на стабилизацию экономического развития;

Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории как:

- а) классическое; г) все ответы верны;
б) неоклассическое; д) все ответы неверны.
в) кейнсианское;

2. В рыночной экономике объектом государственного регулирования являются:

- а) цены на всех рынках; в) количество денег в обращении;
б) проценты в коммерческих банках; г) цены на продукцию всех предприятий.

3. Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике:

- а) государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики;
б) государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения;
в) государство в условиях рынка располагает только фискальными инструментами регулирования экономической жизни;
г) государство в условиях рынка организует производство общественных благ;
д) государство в рыночной экономике является собственником всех производственных мощностей;
е) в рыночной экономике государство устанавливает цены на товары и услуги;
ж) в рыночной экономике государство осуществляет распределение средств производства между отраслями на основании долговременных приоритетов;
з) государство в рыночной экономике осуществляет планирование производства и потребления товаров и услуг.

4. Для воздействия на экономику государство в условиях рынка:

- а) разрабатывает планы производства для отдельных предприятий;
б) устанавливает цены;
в) маневрирует налогами и правительственными расходами;
г) устанавливает среднюю оплату труда в стране.

5. К экономическим методам государственного регулирования относится:

- а) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;
б) изменение размеров обязательных банковских резервов;
в) принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров;
г) установление фиксированных цен на социально значимые товары.

6. Административные методы государственного регулирования включают:

- а) изменение учетной ставки;
б) введение налога на добавленную стоимость;
в) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации;
г) запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности.

7. Государственная собственность преобладает в:

- а) сельском хозяйстве; в) отраслях производственной инфраструктуры;
б) отраслях легкой промышленности; г) сфере бытовых услуг.

8. Объектом государственной собственности не является:

- а) производство благ стратегического назначения; в) производство общественных благ;
б) наукоемкое производство; г) производство товаров первой необходимости.

9. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительная, если она:

- а) способствует усилению равенства в обществе; г) все ответы верны;
б) стимулирует рост эффективности экономики; д) все ответы неверны.
в) содействует экономической стабилизации;

10. К функциям государства в рыночной экономике не относятся:

- а) законотворческая деятельность;

- б) поддержание конкурентной среды;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

11. *Государство может непосредственно влиять на такие части совокупных расходов, как:*

- а) частные инвестиции;
- б) расходы домохозяйств;
- в) объем импортируемых товаров и услуг;
- г) величину государственных закупок товаров и услуг.

12. *К категории общественных благ не относится:*

- а) образование, здравоохранение, культура;
- б) окружающая среда;
- в) национальная оборона;
- г) Интернет.

13. *Проводимая государственными органами управления фискальная политика влияет:*

- а) только на предприятия государственного сектора экономики;
- б) только на домохозяйства;
- в) только на предприятия и домохозяйства;
- г) на всех макроэкономических субъектов.

14. *Проводимая государством денежно-кредитная политика:*

- а) не зависит от налоговой политики государства;
- б) не зависит от антициклического регулирования экономики;
- в) зависит от фискальной политики и всех других государственных регулирующих воздействий на экономику;
- г) все ответы верны; д) все ответы неверны.

15. *Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена:*

- а) на регламентирование уровня заработной платы всем лицам наемного труда;
- б) на перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов;
- в) на поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики;
- г) на ограничение роста личных доходов;
- д) все ответы верны; е) все ответы неверны.

Тема 14. Финансовая система и финансовая политика

1. *К прямым налогам относится:*

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на операции с ценными бумагами.

2. *К косвенным налогам относится:*

- а) подоходный налог с физических лиц;
- б) налог на прибыль предприятий;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на имущество.

3. *К целевым налогам относится:*

- а) налог на операции с ценными бумагами;
- б) налог с наследства и дарений;
- в) налог на создание дорожных фондов;
- г) таможенная пошлина.

4. *На конечного потребителя переноси(-я)тся:*

- а) акцизы;
- б) налог с наследства и дарений;
- в) налог на прибыль компаний;
- г) налог на личные доходы.

5. *Величина, которая показывает, какую сумму налога следует выплачивать с каждого доллара доходов, представляет собой:*

- а) среднюю налоговую ставку;
- б) пропорциональный налог;
- в) подоходный налог;
- г) предельную налоговую ставку;
- д) налог на добавленную стоимость;

6. *Величина, которая показывает, какую сумму налога следует выплачивать с каждого дополнительного доллара доходов, представляет собой:*

- а) среднюю налоговую ставку;
- б) пропорциональный налог;
- в) предельную налоговую ставку;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) подоходный налог.

7. *Если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4,5 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол., то средняя налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол. составит:*

- а) 20%; б) 17%; в) 15%; г) 12%.

8. *Если налог на доход вырос с 4 тыс. дол. до 4,8 тыс. дол. при увеличении дохода с 20 тыс. дол. до 25 тыс. дол., то предельная ставка налога составила:*

- а) 24%; б) 20%; в) 19,2%; г) 16%;

9. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:
- а) прогрессивным; г) прямым;
 - б) пропорциональным; д) косвенным.
 - в) регрессивным;
10. Если с дохода в 16 тыс. дол. выплачивается налог в размере 2 тыс. дол., а с дохода 20 тыс. дол. сумма налога составляет 3 тыс. дол., то такой налог является:
- а) прогрессивным; г) косвенным;
 - б) пропорциональным; д) определенно сказать нельзя.
 - в) регрессивным;
11. Если на доход до 20 тыс. дол. налоговая ставка равна 15%, а на доход выше 20 тыс. дол. налоговая ставка составляет 25%, то с дохода 50 тыс. дол. человек должен заплатить сумму налога:
- а) 15 тыс. дол.; б) 12,5 тыс. дол.; в) 10,5 тыс. дол.; г) 8 тыс. дол.
12. Внутренний государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:
- а) может рефинансировать долг; г) все предыдущие ответы верны;
 - б) может увеличить денежное предложение; д) все предыдущие ответы не верны.
 - в) может увеличить налоговые доходы бюджета;
13. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг:
- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;
 - б) снижению уровня жизни;
 - в) перераспределению национального богатства между членами общества;
 - г) все предыдущие ответы верны; д) все предыдущие ответы не верны.
14. Встроенными стабилизаторами являются:
- а) пропорциональный подоходный налог; в) программы занятости;
 - б) пособия по безработице; г) введение нового налога.
15. К дискреционной фискальной политике не относится:
- а) увеличение правительственных расходов; в) введение нового налога;
 - б) изменение ставки существующего налога; г) пособия по безработице.

Тема 15. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

1. Деньги выполняют функцию обращения при:
- а) покупке автомобиля в кредит;
 - б) выплате пособия безработному;
 - в) конвертации национальной валюты в иностранную;
 - г) сопоставлении цен различных товаров;
 - д) размещении личных сбережений в виде срочного вклада в банке;
 - е) все ответы верны; ж) все ответы неверны.
2. Примером символических денег служат:
- а) сигареты в тюрьмах; г) серебряные монеты;
 - б) кредитные карточки; д) все ответы верны;
 - в) бумажные деньги; е) все ответы неверны.
3. Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией денег:
- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
 - б) количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП;
 - в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
 - г) количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП.
4. В состав денежной массы государства не входят:
- а) депозиты до востребования; г) монеты;
 - б) облигации государственного займа; д) акции предприятий.
 - в) бумажные деньги;
5. Денежный агрегат M1 включает:
- а) наличные деньги в обращении (бумажные и металлические);
 - б) наличные деньги плюс сберегательные счета и государственные облигации;
 - в) наличные деньги плюс срочные вклады;

- г) наличные деньги плюс деньги на расчетных и текущих счетах плюс срочные вклады;
д) наличные деньги плюс деньги на расчетных и текущих счетах

6. Закон денежного обращения отражает формула:

- а) $M = V / [P \cdot Q]$; б) $M = [V \cdot Q] / P$; в) $M = [P \cdot Q] / V$; г) $M = [P \cdot V] / Q$.

7. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
б) сумму наличности и депозитов;
в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

8. Процент по кредиту – это:

- а) себестоимость банковских услуг;
б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
в) цена труда банковских служащих;
г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

9. Совокупными условиями выдачи кредита являются:

- а) срочность, платность, возвратность; в) бессрочность, возвратность, платность;
б) выгодность, платность, срочность; г) безвозмездность, возвратность, срочность.

10. В структуру банковской системы входят:

- а) коммерческие банки; г) все ответы верны;
б) фондовые биржи; д) все ответы неверны.
в) товарные биржи;

11. К активным операциям банка относится:

- а) привлечение вкладов; в) получение кредита от других банков;
б) выдача кредитов; г) эмиссия различного рода облигаций.

12. К функциям ЦБ не относятся:

- а) эмиссия денежной массы; в) регулирование денежного обращения
б) хранение золотовалютных резервов страны; г) выдача кредитов населению.

13. Обязательные банковские резервы – это:

- а) средства, которые банк ссужает другим банкам;
б) средства, отложенные для будущих инвестиций;
в) общая сумма денег всех вкладчиков;
г) сумма денег, которую банк обязан хранить.

14. Если Центральный Банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:

- а) повысить норму обязательных резервов;
б) снизить учетную ставку;
в) продать государственные облигации на открытом рынке;
г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

15. Инструментом монетарной политики не являются:

- а) норма обязательных резервов; в) государственные закупки товаров и услуг;
б) учетная ставка процента; г) операции на открытом рынке.

Тема 16. Международные экономические отношения

1. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитания из ВВП величины экспорта; в) суммирования величин экспорта и импорта;
б) прибавления к ВВП величины экспорта; г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

2. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, – это:

- а) торговый баланс; в) государственный бюджет;
б) платежный баланс; г) смета затрат на производство.

3. Торговый баланс положителен, если:

- а) экспорт страны высок; в) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
б) страна вывозит товаров меньше, чем ввозит; г) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

4. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

- а) физиократы; в) маржиналисты;
б) меркантилисты; г) неоклассики.

5. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) предотвращения демпинга;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- г) обеспечения обороны страны;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

6. Политику фритредерства проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

7. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- а) приводит к сокращению международной торговли;
- б) приводит к повышению цен;
- в) приносит доходы в госбюджет;
- г) способствует снижению жизненного уровня в стране;

8. К нетарифным ограничениям в международной торговле не относятся:

- а) экспортные квоты;
- б) санитарные ограничения;
- в) требования к стандартам качества;
- г) экспортные пошлины.

9. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению потребления этого товара;
- в) к снижению производства данного товара внутри страны;
- г) к потерям бюджета;
- д) все предыдущие ответы верны.

10. Валютный курс зависит от следующих факторов:

- а) покупательной способностью денежной единицы;
- б) темпами инфляции;
- в) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках;
- г) состоянием платежного баланса;
- д) все предыдущие ответы верны.

11. В настоящее время курс валют определяется:

- а) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
- б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
- в) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
- г) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

12. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:

- а) прямую конвертируемость;
- б) неконвертируемость (замкнутость) валюты;
- в) свободную конвертируемость;
- г) частичную конвертируемость.

13. Девальвация валюты в современных условиях – это:

- а) официальное снижение золотого содержания национальной денежной единицы;
- б) уменьшение количества денежных знаков страны, которое можно получить за каждую единицу иностранной валюты;
- в) официальное повышение государством курса обмена национальной денежной единицы на валюты других стран;
- г) официальное снижение государством обмена национальной денежной единицы на валюту других стран.

14. Как повлияет на объем экспорта и импорта страны падение курса национальной валюты:

- а) экспорт и импорт возрастут;
- б) экспорт и импорт упадут;
- в) экспорт возрастет, а импорт снизится;
- г) экспорт снизится, а импорт возрастет.

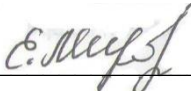
15. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, а импорт сократится;
- г) сократится экспорт, возрастет импорт.

Тестовые задания выполняются на Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко по соответствующим темам дисциплины «Экономика».

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующей теме дисциплины студент указал 90% - 100% верных ответов;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент указал 70% - 89% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент указал 50% - 69% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент указал менее 50% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины.

Составитель  Е.Н. Мироненко

« 19 » 09 20 22 г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект заданий для контрольных работ
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

Модульная контрольная работа № 1

Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука.

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике

Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 5. Теория потребительского поведения

Тема 6. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы

Модульная контрольная работа № 2

Раздел 2. Основы микроэкономики.

Тема 7. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия

Тема 8. Рынки факторов производства и их особенности

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика, ее цели и результаты

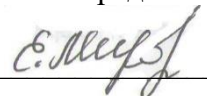
Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение - AD-AS»

Тема 11. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица

Модульные контрольные работы выполняются на Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко в форме тестирования. Задания модульных контрольных работ включают 30 тестовых вопросов по ранее изученным темам дисциплины «Экономика» и формируются на Образовательном портале автоматически способом случайного выбора из числа выше представленных тестов.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если из предложенного количества тестов модульной контрольной работы студент указал 90% - 100% верных ответов;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент указал 70% - 89% верных ответов из предложенного количества тестов модульной контрольной работы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент указал 50% - 69% верных ответов из предложенного количества тестов модульной контрольной работы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент указал менее 50% верных ответов из предложенного количества тестов модульной контрольной работы.

Составитель  Е.Н.Мироненко

« 19 » 09 20 22 г.

**Перечень вопросов, раскрывающих содержание дисциплины «Экономика и основы
финансовой грамотности»
для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки ФКиС**

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.
2. Функции и место экономики среди других наук.
3. Методы исследования в экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория.
7. Виды и формы собственности.
8. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР.
9. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
10. Формы и типы общественного хозяйства.
11. Типы и модели экономических систем.
12. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.
13. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.
14. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка.
15. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
16. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
17. Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор.
18. Закон убывающей предельной полезности товаров.
19. Правило максимизации полезности и потребительское равновесие.
20. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы.
21. Организационно-правовые формы предпринимательства.
22. Издержки производства и их виды.
23. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли.
24. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
25. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
26. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
27. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.
28. Олигополия как тип рыночной структуры.
29. Особенности рынков факторов производства. Предельный продукт факторов производства.
30. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
32. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Инвестиционный проект. Дисконтирование.
33. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты.
34. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, кругооборот доходов и расходов.
35. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.
36. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

37. Совокупное предложение: кривая совокупного предложения, факторы совокупного предложения.
38. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель «AD-AS».
39. Потребление, сбережения, инвестиции и их роль в национальном производстве. Эффект мультипликатора и принцип акселератора.
40. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции.
41. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства.
42. Сущность, виды и показатели безработицы.
43. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.
44. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития.
45. Причины и типы экономического роста.
46. Теории экономического роста.
47. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.
48. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов.
49. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
50. Экономические функции государства.
51. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
52. Особенности государственного регулирования в переходной экономике.
53. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
54. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
55. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
56. Дефицит государственного бюджета, государственный долг.
57. Фискальная политика и ее виды.
58. Деньги, их сущность, функции и формы.
59. Денежное обращение и денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег.
60. Денежная система, ее типы и элементы.
61. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
62. Банки и их функции, современная банковская система.
63. Монетарная политика государства: цели и инструменты.
64. Сущность и структура мировой системы хозяйства.
65. Структура международных экономических отношений.
66. Международная торговля и внешнеторговая политика.
67. Современная валютная система, валютный курс.
68. Глобальные проблемы мирового экономического развития.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено (отлично)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» освоено студентом полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- оценка **«зачтено (хорошо)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» освоено студентом полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;
- оценка **«зачтено (хорошо)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» освоено студентом полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- оценка **«зачтено (удовлетворительно)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» студентом освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;
- оценка **«зачтено (удовлетворительно)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» студентом освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному;
- оценка **«не зачтено (неудовлетворительно)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» студентом освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий;
- оценка **«не зачтено (неудовлетворительно)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» студентом не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Примечание:

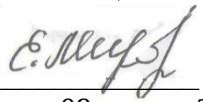
В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла по текущим оценкам, накопленным обучающимися в период учебных занятий. Итоговая оценка по учебной дисциплине «Экономика» при форме контроля «Зачет с оценкой» определяется по следующей шкале:

- средний балл оценок от 3,0 до 3,4 – итоговая оценка «3» «удовлетворительно»;
- средний балл оценок от 3,5 до 4,4 – итоговая оценка «4» «хорошо»;
- средний балл оценок от 4,5 до 5,0 – итоговая оценка «5» «отлично».

Информация о средних оценках по дисциплине предоставляется обучающимся преподавателем на последнем семинарском занятии. При этом, обязательные требования для получения положительной итоговой оценки по данной учебной дисциплине следующие:

- посещение семинарских занятий, проведенных в дистанционном формате;
- положительные оценки, полученные на семинарских занятиях;
- своевременное предоставление выполненных практических заданий в дистанционном режиме;
- положительные оценки по контрольным и самостоятельным работам, полученные в дистанционном режиме;
- наличие текущей аттестации по дисциплине;
- отработаны все пропущенные семинарские занятия, неудовлетворительные оценки, полученные на семинарских занятиях в дистанционном режиме;
- представлены все письменные задания, которые не были выполнены в течение дистанционного режима обучения.

В случае несогласия с полученной оценкой обучающийся имеет право повысить балл путем сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Экономика» устно.

Составитель  Е.Н. Мироненко

« 19 » 09 20 22 г.