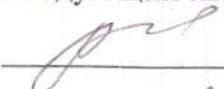


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных  
наук  
Кафедра философии

Утверждаю  
заведующий кафедрой  
 В. В. Граневский  
Протокол № 1 от «11» сентя 2021г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

Специальность

**3.36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Специализация

**«Лечебное дело»**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Форма обучения:

**заочная**

ГОД НАБОРА-2021

Разработал: ст. преподаватель

 / Г.В. Орлова  
«11» сентя 2021г.

г. Тирасполь – 2021г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**1. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1 - знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>ИД УК-5.2 - уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД УК-5.3 - владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,</p>

		<p>конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
--	--	--

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p><b>Раздел 1.</b> Культурно-исторические типы философии. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения, Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Западноевропейские философские течения 19-20вв.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основные разделы и проблемы философской науки. Онтология как учение о бытии. Материя. Сознание как философский феномен. Основные проблемы гносеологии. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Общество как предмет философского анализа. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие. Проблема человека в философии. Философские проблемы современной науки.</p>	УК-5	<p>Тестовые задания;</p> <p>Рефераты</p> <p>Вопросы к коллоквиуму</p>
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства

2	<p><b>Раздел 1.</b> Культурно-исторические типы философии. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения, Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Западноевропейские философские течения 19-20вв.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основные разделы и проблемы философской науки. Онтология как учение о бытии. Материя. Сознание как философский феномен. Основные проблемы гносеологии. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Общество как предмет философского анализа. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие. Проблема человека в философии. Философские проблемы современной науки.</p>	УК-5	Вопросы для подготовки к экзамену
---	--	------	-----------------------------------

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Философия»

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тестовые задания	Средство проверки теоретических знаний	Вопросы к тестовым заданиям
2	Реферат	Реферат- продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения материала дисциплины, организованное в виде коллективного опроса	Вопросы к коллоквиуму
4	Экзамен	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде индивидуального собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к экзамену

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**  
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

**Кафедра философии**

**Тесты по дисциплине «Философия»**

**ЗАДАНИЕ № 1 (Выберите один вариант ответа)**

Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) концепцию; 2) картину мира; 3) мировоззрение; 4) теорию

**ЗАДАНИЕ № 2 (Выберите один вариант ответа)**

Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою \_\_\_\_\_ функцию

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) теоретическую; 2) гуманистическую; 3) критическую; 4) методологическую

**ЗАДАНИЕ № 3 (Выберите один вариант ответа)**

Представители славянофильства полагали, что человек в своих поступках, прежде всего, должен руководствоваться...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) личным интересом; 2) совестью; 3) правовыми нормами; 4) логикой

**ЗАДАНИЕ № 4 (Выберите один вариант ответа)**

Картина мира – это ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) совокупность мировоззренческих знаний о мире;  
2) художественное описание мира; 3) естественнонаучное описание мира;  
4) географический атлас мира

**ЗАДАНИЕ № 5 (Выберите один вариант ответа)**

Всякий процесс изменения и перехода из одного состояния в другое представляет собой...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) регресс; 2) движение; 3) прогресс; 4) круговорот

**ЗАДАНИЕ № 6 (Выберите один вариант ответа)**

Слово «диалектика» для обозначения искусства ведения спора впервые применил...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Сократ; 4) Гераклит

**ЗАДАНИЕ № 7 (Выберите один вариант ответа)**

Диалектика о движущих силах развития:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) источник движения – внешние воздействия; 2) все явления и предметы взаимосвязаны; 3) противоречия- источник развития; 4) развитие – это движение от низшего к высшему

**ЗАДАНИЕ № 8 (Выберите один вариант ответа)**

С позиции диалектического материализма материя есть...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) кирпичик мироздания; 2) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений; 3) объективная реальность; 4) физический мир, созданный нематериальной субстанцией

**ЗАДАНИЕ № 9 (Выберите один вариант ответа)**

Источником содержания сознания для материалистов выступает...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) ощущение; 2) объективный мир; 3) Бог; 4) бессознательное

**ЗАДАНИЕ № 10 (Выберите несколько вариантов ответа)**

Сторонниками эмпиризма являются...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) Ф.Бэкон; 2) Г.В.Ф. Гегель; 3) Р.Декарт; 4) Дж. Локк;

**ЗАДАНИЕ № 11 (Выберите один вариант ответа)**

К эмпирическим методам познания относится...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) представление; 2) анализ; 3) наблюдение; 4) дедукция

**ЗАДАНИЕ № 12 (Выберите один вариант ответа)**

Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) У.Оккама; 2) Ф.Аквинского; 3) Пиррона; 4) Р.Декарта

**ЗАДАНИЕ № 13 (Выберите один вариант ответа)**

Формой эмпирического познания является...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) понятие; 2) ощущение; 3) суждение; 4) предложение

**ЗАДАНИЕ № 14 (Выберите один вариант ответа)**

Представителем рационализма является...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) Бекон; 2) Р.Декарт; 3) Фейербах; 4) Кант

**ЗАДАНИЕ № 15 (Выберите один вариант ответа)**

Высказывание о культуре, с которым **нельзя** согласиться:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) «Бескультурных народов не бывает»; 2) «Культура наследуется биологически»; 3) «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»; 4) «Культура такой же древний феномен, как и человечество»

**ЗАДАНИЕ № 16 (Выберите один вариант ответа)**

Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества характерны для...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) утилитаризма; 2) аскетизма; 3) альтруизма; 4) гедонизма

**ЗАДАНИЕ № 17 (Выберите один вариант ответа)**

Система искусственных органов человеческой деятельности называется...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) производством; 2) наукой; 3) культурой; 4) техникой

**ЗАДАНИЕ № 18 (Выберите один вариант ответа)**

К биологизаторским концепциям сущности человека относится...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) экзистенциализм; 2) марксизм; 3) социал-дарвинизм; 4) феноменология

**ЗАДАНИЕ № 19 (Выберите один вариант ответа)**

Представителем антропологического материализма в русской философии является...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** 1) В.С. Соловьев; 2) Н.Г.Чернышевский; 3) П.А. Флоренский; 4) М.В.Ломоносов

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель Г.В. Орлова

« 11 » сентября 2021 г.

**Кафедра философии**

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

**по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»**

1. Мирозрение, его структура и исторические типы.
2. Философские школы в Древней Индии.
3. Философские системы Конфуция и Лао-Цзы.
4. Философские школы Древнего Китая.
5. От Пифагора к Платону: становление образа Античного Космоса.
6. Социальная философия Платона.
7. Картина мира в учении Демокрита.
8. Этика Эпикура.
9. Этическая концепция стоиков.
10. Учение Аристотеля о материи и форме.
11. Неплатонизм.
12. Общая характеристика средневековой европейской философии.
13. Философия Августина Блаженного.
14. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.
15. Схоластика: спор номиналистов и реалистов о природе общих понятий.
16. Философия арабского Востока: Ибн-Сина, Ибн-Рушд и др.
17. Социально-политические учения эпохи Возрождения.
18. Учение Дж. Бруно о бесконечной Вселенной.
19. Учение Макиавелли о морали в политике.
20. Учение Ф. Бэкона о причинах заблуждений в науке.
21. Философские взгляды Т.Гоббса.
22. Теория познания Дж. Локка.
23. Рационализм Декарта и Спинозы.
24. Монадология Лейбница.
25. Философские взгляды Дж. Беркли.
26. Теория познания Д. Юма.
27. Общая характеристика философских учений и философских идеалов эпохи Просвещения.
28. Французский материализм XVIII века.
29. Основные идеи гносеологии И. Канта.
30. Этика И. Канта.
31. Гегель о развитии объективного Духа.
32. Идеалистическая диалектика Гегеля.
33. Социально-философская концепция Гегеля.
34. Теория общественно-экономической формации в работах классиков марксизма.
35. Место и роль марксистской философии в истории философской мысли.
36. Нравственная философия В.С.Соловьева.
37. Полемика западников и славянофилов.
38. Философия Н. Бердяева, его идеи о судьбе России.
39. Идеи экзистенциализма в философии Л. Шестова.
40. Место русской философии в мировой культуре.
41. «Философия общего дела» Н.Федорова.
42. В.И. Вернадский: учение о ноосфере.
43. Л. Гумилев о зарождении и развитии этносов.
44. Учение Н.Я.Данилевского о культурно-исторических типах.
45. Природа и функции бессознательного (Фрейд, Фромм, Юнг).

46. Неотомизм.
47. «Философия жизни» (Ницше, Шпенглер и др.)
48. Феноменология.
49. Прагматизм.
50. Постпозитивизм о структуре научных революций.
51. Основные проблемы герменевтики.
52. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.
53. Э. Дюркгейм о роли религии и права в общественной жизни.
54. Движение, его основные формы. Анализ механицизма.
55. Пространство и время. Современная наука о свойствах пространства и времени.
56. Проблема социального пространства и времени.
57. Диалектика как учение о развитии.
58. Законы диалектики и их методологическое значение.
59. Диалектика возможности и действительности.
60. Причина и следствие.
61. Форма и содержание как категории диалектики.
62. Свобода и необходимость. Фатализм и волюнтаризм.
63. Отражение, его основные формы.
64. Проблема происхождения человека.
65. Проблема моделирования искусственного интеллекта.
66. Диалектика процесса познания.
67. Истина и ее критерии.
68. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
69. Соотношение биологического и социального в человеке.
70. Глобальные проблемы современной цивилизации.
71. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
72. Динамические и статистические закономерности в природе и обществе.
73. Право и мораль как формы общественного сознания.
74. Религия как форма общественного сознания.
75. Общечеловеческие ценности: иллюзия или реальность.
76. Наука и основные стадии ее исторического развития.
77. Научно-технический прогресс и его социальные последствия.
78. Роль личности в истории.
79. Проблема смысла жизни и счастья, смерти и бессмертия человека.
80. Эмпирические методы научного исследования и их применение в технических науках.
81. Теоретические методы научного исследования и их применение в технических науках.
82. Общественный прогресс, его критерии.

#### **Критерии оценки рефератов:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта, обоснована ее актуальность, продуман и проработан план реферата, материал изложен последовательно и аргументированно, в конце реферата содержатся выводы;
- Оценка «хорошо», если в изложении темы допущены некоторые неточности, нарушена последовательность, выводы сформулированы нечетко;
- Оценка «удовлетворительно», если план реферата раскрывает содержание темы недостаточно, отсутствуют четко сформулированные выводы, имеют место существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно», если тема реферата не раскрыта.

Составитель ГТ Г.В. Орлова  
 «11» сентя 2021 г.

Кафедра философии

СПИСОК ВОПРОСОВ К КОЛЛОКВИУМУ

по дисциплине

«ФИЛОСОФИЯ»

1. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы.
2. Что является основным вопросом философии? Какие две стороны в нем выделяют?
3. Назвать основные философские направления и их представителей.
4. Перечислить исторические формы материализма, дать краткую характеристику.
5. Назвать и охарактеризовать основные формы идеализма.
6. Перечислить основные функции философии.
7. Дать определение материи( ленинское). Когда и в связи с чем оно появилось? В чем его значение?
8. Перечислить основные формы движения материи.
9. Пространство и время как формы существования материи. Реляционный и субстанциональный подходы, их суть.
10. Что такое отражение? Какие формы отражения существуют?
11. Какие представления о природе( сущности) сознания вам известны?
12. Мифологические, религиозные и научные представления о происхождении сознания.
13. Диалектика и ее альтернативы.
14. Принципы диалектики, их краткая характеристика.
15. Понятие закона. Законы диалектики, примеры.
16. Перечислить основные категории диалектики, дать определения.
17. Назвать формы чувственного познания, дать определения.
18. Назвать формы рационального познания, дать определения.
19. Охарактеризовать основные концепции истины.
20. Абсолютная и относительная истина, их взаимосвязь.
21. Критерии истины.
22. Перечислить эмпирические методы познания.
23. Перечислить и охарактеризовать теоретические методы познания.
24. Назвать основные формы научного познания.
25. Перечислить основные сферы общественной жизни, показать их взаимосвязь.
26. Что такое общественно-экономическая формация, какова ее структура?
27. Производительные силы и производственные отношения, их взаимосвязь.
28. Элементы социальной структуры общества, их характеристика ( классы, сословия, касты, страты).
29. Исторические типы общности людей.
30. Теории происхождения государства, краткая характеристика.
31. Признаки государства и основные формы правления.
32. Политический режим, его виды.

33. Понятие социальной революции. Революция и реформа.
34. Структура общественного сознания.
35. Назвать и охарактеризовать основные формы общественного сознания ( когда появились, какую сторону общественной жизни отражают, специфика, функции ).
36. Перечислить основные подходы к трактовке сущности человека. Пояснить.
37. Общественный прогресс, его критерии.
38. Перечислить и кратко охарактеризовать глобальные проблемы современности.

**Критерии оценки ответа на коллоквиуме:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо» ставится, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно», ставится, если ответ является неполным, и имеют место существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно», ставится, если в ответе отсутствует знание теоретического материала.

Составитель Г.В. Орлова

« 11 » сентя 2021 г.

Кафедра философии

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине

«ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет философии, её основные функции.
2. Мироззрение, его структура. Особенности философского мировоззрения.
3. Зарождение философии, эпоха Античности.
4. Основные направления античной философии ( материализм и идеализм, их представители) .
5. Особенности философии Средневековья и эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени, основные направления и представители.
7. Немецкая классическая философия ( Кант, Гегель, Фейербах ).
8. Развитие философской мысли в России.
9. Марксистская философия и современность.
10. Развитие философской мысли в Молдавии.
11. Современные западные философские течения.
12. Проблема бытия, основные формы бытия.
13. Философское понимание материи. Движение – способ существования материи. Анализ механицизма.
14. Пространство и время – формы существования материи.
15. Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание – высшая форма отражения действительности.
16. Проблема развития самосознания человека.
17. Сознание, язык, трудовая деятельность человека, их взаимосвязь.
18. Диалектический характер процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Понятие общественного сознания.
19. Практика, её виды, роль в процессе познания.
20. Проблема истины, её виды. Истина, заблуждение, ложь.
21. Эмпирические методы исследования, их использование в специальности.
22. Теоретические методы исследования, их использование в специальности.
23. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
24. Диалектика как система принципов, законов и категорий.
25. Диалектика и метафизика, прошлое и настоящее.
26. Закон взаимного перехода колич. и качественных изменений, его проявление в специ-ти.
27. Закон единства и борьбы противоположностей, его проявление в специальности.
28. Закон двойного отрицания, специфика проявления в специальности.
29. Причина и следствие, их проявление в специальности.
30. Необходимость и случайность, специфика проявления в специальности.
31. Возможность и действительность, специфика проявления в специальности.

