Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана АТФ

_____ Димогло А.В.

(подпись) *(Ф.И.О.)*

«11» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ Бобкова Е.М.

(подпись) *(Ф.И.О.)*

«20» 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

на 2021-2022 учебный год
на 2022-2023 учебный год

Специальность
3.36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Специализация
«Лечебное дело»

Квалификация
Ветеринарный врач

Форма обучения
заочная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 **«Философия»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **3.36.05.01 «Ветеринария»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации **«Лечебное дело».**

Составители рабочей программы

Ст.преподаватель кафедры философии _____ Орлова Г.В.
(должность, учебное звание, степень) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
«11» сент 2021 г. протокол № 1
дата *номер протокола)*

Зав. кафедры-разработчика
«11» сент 2021 г. _____ Граневский В.В.
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой
«11» 09 2021 г. _____ Сузанский А.А.
дата *(подпись)*

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: - формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
;- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;
Задачами освоения дисциплины являются:
– способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
– раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к блоку Б 1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария», специализация «Лечебное дело».

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 - знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и

		конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД УК-5.2 - уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД УК-5.3 - владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость,з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
2	3/108	10	6	4	-	98	
3	1/36	2		2	-	25	Экзамен (9ч)
Итого:	4/144	12	6	6	-	123	Экзамен (9ч)

4.2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Культурно-исторические типы философии.	**56**	**2**	**4**		**50**
2	Основные разделы и проблемы философской науки.	**79**	**4**	**2**		**73**
	Подготовка и сдача экзамена	**9**				
Итого:		**144**	**6**	**6**		**123**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП,плакаты, таблицы, КЗ

Итого по разделу часов		**2**		
Основные разделы и проблемы философской науки				
2	2	2	Онтология как учение о бытии. Материя.	Плакаты, таблицы
3		2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
Итого по разделу часов		**4**		
ИТОГО		**6**		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема практических (семинарских) занятий**	**Учебно-наглядные пособия**
Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Основные этапы развития философской мысли.	КЗ, МП
Итого по разделу часов		**4**		
Основные разделы и проблемы философской науки				
3		2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
Итого по разделу часов		**2**		
ИТОГО		**6**		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид самостоятельной работы обучающегося**	**Трудоемкость (в часах)**
Раздел 1.	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	12
	2.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	12
	3.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	12
	4.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	14
Итого по разделу часов			**50**
2	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	8

	2.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	8
	3.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	8
	4.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	9
	5.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	8
	6.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	8
	7.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	8
	8.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	8
	9.	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	8
Итого по разделу часов			**73**
ИТОГО			**123**

Примечание: МП – методическое пособие, ***КЗ*** – карточки с заданиями, ***ДЗ*** – домашнее задание, ***СИТ***– самостоятельное изучение темы, ***ИДЛ*** – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - *не предусмотрена*

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература		.			
1	Философия : учебник / – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К.	Балашов Л.Е.	2013		+	https://studfile.net/preview/5580385/

2	Основы философии: Учеб.- М. Академия	Горелов А.А.	2014		+	https://studfile.net/preview/3733825/
3	История философии: учебник для бакалавров.- М., Юрайт.	Гриненко Г.В.	2014		+	http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf
	Дополнительная литература					
1	Философия. Учебное пособие. – Тирасполь, ПГУ	Граневский В.В., Тащук В.Г.	2007		+	https://studfile.net/preview/2358777/
2	Философия : учебник / – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование: Бакалавриат).	Данильян, О. Г., Тараненко В.М.	2013		+	https://znanium.com/read?id=285603
3	Философия и теория познания : учеб. пособие / М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Лешкевич, Т. Г.	2011		+	https://znanium.com/catalog/document?id=354565
4	История философии. – М. : Инфра-М,. – (Высшее образование).	Нижников, С. А.	2012		+	https://znanium.com/read?id=241666
5	История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование)	Фалев, Е. В.	2014		+	https://znanium.com/catalog/document?pid=395840
Итого по дисциплине:		***% печатных изданий***		***;***	***100 % электронных***	

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС *Windows, BorlandC.*

www.znanium.com www.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
Библиотека Гумер. – *URL:*http://www.gumer.ru
Золотая философия. – *URL:* http://philosophy.allru.net/main.html.
Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*
Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – *URL:* http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm
Электронная библиотека по философии. – *URL:* http://filosof.histor

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.
2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В.Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.
3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост.Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.
4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост.Орлова Г.В._ Тирасполь, 2013.- 29с.

7.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд АТФ, ресурсный центр факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 80% учебного материала проводится коллоквиум и тестирование.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, 2
Семестр 2, 3
Группа **АТ21ВР65ВЕ**
Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна
Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Орлова Галина Владимировна

Балльно-рейтинговая система не введена.